

2022



LAPORAN KINERJA TAHUN 2022

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang 42118 Telepon (0254)200323-208849;
Faksimili (0254) 200022; Website: www.uinbanten.ac.id

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2022**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk tahun anggaran 2022 sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Serang, 3 Februari 2023
Kepala Satuan Pengawasan Internal (SPI),



Drs. H.S. Suhaedi, M.Si
NIP. 196710141995031001



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja tahun 2022 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat disusun dan selesai dengan baik. Laporan Kinerja atau disingkat LKj Tahun 2022 merupakan bentuk monitoring perkembangan kinerja secara berkelanjutan, berkala dan periodik.

LKj juga merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. LKj dibuat dalam rangka memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Sejumlah capaian terhadap sasaran dan indikator kinerja pada Tahun 2022 telah berhasil direalisasikan dengan kategori sangat baik.

Laporan Kinerja Tahun 2022 ini diharapkan bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja sekaligus sebagai bentuk monitoring perkembangan kinerja secara periodik, baik secara kualitas maupun kuantitasnya. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja dan umpan balik bagi langkah perbaikan di periode berikutnya.

Serang, 3 Februari 2023

Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd

NIP. 196201011985031008



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Penetapan kinerja tahun 2022 ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang memuat 19 (Sembilan belas) sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator. Hasil capaian kinerja tahun 2022 sebesar **101,59%**. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2022 berada pada kategori **Sangat Baik**.

Capaian kinerja dari 19 (Sembilan Belas) sasaran kegiatan yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai berikut:

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama rerata 126,72% kategori **Sangat Baik**;
2. Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik rerata 97,81% kategori **Baik**;
3. Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif rerata 96,97% kategori **Baik**;
4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan rerata 167,44% kategori **Sangat Baik**;
5. Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan rerata 81,82% kategori **Baik**;
6. Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat rerata 100% kategori **Baik**;
7. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi rerata 100% kategori **Baik**;
8. Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan rerata 149,49% kategori **Sangat Baik**;
9. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan rerata 92,77% kategori **Baik**;
10. Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional rerata 281,72% kategori **Sangat Baik**;
11. Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK rerata 38,68% kategori **kurang**;
12. Meningkatnya kualitas lulusan PTK rerata 99,88% kategori **Baik**;
13. Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas rerata 74,83% kategori **Cukup**;
14. Meningkatnya standar mutu pendidikan rerata 62,50% kategori **Cukup**;
15. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian rerata 82,23% kategori **Cukup**;
16. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel rerata 104,47% kategori **Sangat Baik**;



Ikhtisar Eksekutif

17. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal rerata 112,76% kategori **Sangat Baik**;
18. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi rerata 40% kategori **Kurang**; dan
19. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja rerata 99,45% kategori **Baik**.

Alokasi anggaran yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 berdasarkan jenis kegiatan yang terdapat dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-10 tanggal 29 Desember 2022 sebesar **Rp. 333.533.895.000 (Tiga Ratus Tiga Puluh Tiga Milyar Lima Ratus Tiga Puluh Tiga Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Lima Ribu Rupiah)**.

Realisasi Anggaran tahun 2022 yang berakhir tanggal 31 Desember 2022 diketahui realisasi anggaran sebesar **Rp. 319.937.643.745 (Tiga Ratus Sembilan Belas Milyar Sembilan Ratus Tiga Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Empat Puluh Tiga Ribu Tujuh Ratus Empat Puluh Lima Rupiah)** dengan persentase realisasi sebesar **95,92%**. Adapun sisa anggaran sebesar **Rp. 13.596.251.255 (Tiga Belas Milyar Lima Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Dua Ratus Lima Puluh Satu Ribu Dua Ratus Lima Puluh Lima Rupiah)** dengan persentase **4,08%**.

Serang, 3 Februari 2023

Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
NIP. 19620101 198503 1 008



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Struktur Organisasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	4
Gambar 2.1	Milestone Renstra Tahun 2020-2024	21
Gambar 2.2	Perkin Yang Sudah disahkan	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	11
Tabel 1.2	Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	13
Tabel 2.1	Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022	27
Tabel 3.1	Kategori Capaian Kinerja.....	41
Tabel 3.2	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1	45
Tabel 3.3	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2	48
Tabel 3.4	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3	50
Tabel 3.5	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4	53
Tabel 3.6	Program studi yang belum memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi Berdasarkan Status Akreditasi.....	54
Tabel 3.7	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5	55
Tabel 3.8	Data Jumlah Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi.....	57
Tabel 3.9	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6	58
Tabel 3.10	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7.....	60
Tabel 3.11	Persentase Dosen yang Menjadi Narasumber Seminar Nasional maupun Internasional Tahun 2022	62
Tabel 3.12	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8.....	67
Tabel 3.13	Target Persentase Anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap Total Anggaran	69
Tabel 3.14	Realisasi Persentase Anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap Total Anggaran	69
Tabel 3.15	Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran.....	69
Tabel 3.16	Realisasi Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran.....	71

Tabel 3.17	Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN.....	71
Tabel 3.18	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9.....	72
Tabel 3.19	Kerjasama Kolaborasi Internasional.....	73
Tabel 3.20	Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	74
Tabel 3.21	Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan publikasi	75
Tabel 3.22	Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	77
Tabel 3.23	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10.....	78
Tabel 3.24	Hasil Penelitian yang memperoleh HaKI.....	79
Tabel 3.25	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11.....	86
Tabel 3.26	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12.....	87
Tabel 3.27	Artikel Ilmiah di jurnal internasional.....	89
Tabel 3.28	Artikel Ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	92
Tabel 3.29	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13.....	93
Tabel 3.30	Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	95
Tabel 3.31	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14.....	97
Tabel 3.32	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15.....	99
Tabel 3.33	Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan.....	101
Tabel 3.34	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16.....	103
Tabel 3.35	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17.....	104
Tabel 3.36	Produk Hukum Pengawasan yang Diharmonisasi/ Diterbitkan.....	105
Tabel 3.37	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18.....	106
Tabel 3.38	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19.....	109
Tabel 3.39	Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	111
Tabel 3.40	Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	112

Tabel 3.41	Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan...	114
Tabel 3.42	Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2021/2022.....	116
Tabel 3.43	Realisaasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2022.....	120
Tabel 3.44	DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Revisi ke-10 tanggal 29 Desember 2022.....	120
Tabel 3.45	Upaya Tindak Lanjut.....	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	13
Grafik 3.1	Perbandingan Capaian dan Target Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi Beragama	43
Grafik 3.2	Perbandingan Capaian dan Target Dosen yang dibina dalam moderasi beragama	45
Grafik 3.3	Perbandingan Target dan Capaian Dosen bersertifikat pendidik Tahun 2021 dan 2022	46
Grafik 3.4	Sebaran Dosen Bersertifikat Pendidik	46
Grafik 3.5	Sebaran Dosen Berkualifikasi S3 Tahun 2021 dan 2022	48
Grafik 3.6	Perbandingan Target dan Capaian Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	50
Grafik 3.7	Perbandingan Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2021 dan 2022.....	51
Grafik 3.8	Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	52
Grafik 3.9	Perbandingan Realisasi dan Target Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi tahun 2021 dan 2022.....	55
Grafik 3.10	Perbandingan Realisasi dan Target Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka tahun 2021 dan 2022.....	59
Grafik 3.11	Perbandingan Realisasi Target dan Realisasi Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Tahun 2021 dan 2022	61
Grafik 3.12	Perbandingan Realisasi Target dan Realisasi Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional Tahun 2021 dan 2022	62
Grafik 3.13	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	69
Grafik 3.14	Persentase anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran..	70
Grafik 3.15	Hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2021 dan 2022.....	79

Grafik 3.16 Lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan tahun 2021 dan 2022.....	88
Grafik 3.17 Persentase Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	95
Grafik 3.18 Target dan Capaian Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2021 dan 2022 ..	100
Grafik 3.19 Target dan Capaian Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra tahun 2021 dan 2022	107
Grafik 3.20 Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	108
Grafik 3.21 Komposisi Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan ...	112
Grafik 3.22 Komposisi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	113
Grafik 3.23 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	114

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKTIF	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Kedudukan, Tugas dan Fungsi	2
C. Struktur Organisasi.....	4
D. Aspek Strategis.....	13
E. Permasalahan Utama	19
F. Sistem Penyajian	20
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	21
A. Rencana Strategis.....	21
B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja.....	26
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	41
A. Capaian Kinerja Organisasi	41
1. Sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama.....	42
2. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik.....	46
3. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif.....	49
4. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	51
5. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	53
6. Sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	56
7. Sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi.....	58
8. Sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan	60
9. Sasaran Kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	67

10. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar Internasional.....	72
11. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK.....	78
12. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK.....	86
13. Sasaran kegiatan menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas.....	88
14. Sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan.....	93
15. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian..	97
16. Sasaran Kegiatan Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel.....	100
17. Sasaran Kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal.....	103
18. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi.....	105
19. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja...	106
B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	110
C. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Serta Alternatif Solusi	118
D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja.....	119
E. Realisasi Anggaran	119
F. Hambatan dan Kendala	121
G. Upaya Tindak Lanjut	122
BAB IV PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124

BAB I

PENDAHULUAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Laporan Kinerja melaporkan tingkat ketercapaian sasaran program dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kerja. Hal penting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Laporan kinerja terdiri dari laporan kinerja interim (laporan triwulanan) dan laporan kinerja tahunan. Tujuan Laporan Kinerja sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai;
2. sebagai media pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya manusia, anggaran dan kebijakan yang dipercayakan kepada instansi;
3. memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran;
4. mengetahui kendala/hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan sasaran; dan
5. sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan salah satu Instansi Pemerintah yang berada di bawah Kementerian Agama, maka perlu menyusun laporan

kinerja yang mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Implementasi dari Keputusan Menteri Agama RI tersebut, maka disusunlah Laporan Kinerja Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

B. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 39 Tahun 2019 juncto Peraturan Menteri Agama Nomor 46 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dapat dijelaskan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama serta secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

2. Tugas

Universitas mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi



Dalam melaksanakan tugas tersebut Universitas menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

1. Organ Pengelola

a. Rektor dan Wakil Rektor

1) Rektor:

Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd

2) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Mufti Ali, S.Ag. M.A., Ph.D

3) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. H.Subhan, M.Ed

4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Hidayatullah, M.Pd

b. Fakultas

1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

a) Dekan:

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Apud, M.Pd

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Ali Muhtarom S.PdI, M.SI

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

H. Ahmad Riyadi, S.Ag

f) Kelompok Jabatan Fungsional

2) Fakultas Syariah

a) Dekan:

Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si

- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Muhamad Ishom, M.A
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Dedi Sunardi, M.H
 - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Entol Zaenal Muttaqin, M.H.,M.A
 - e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Hj. Ai Dadah Mahmudah, S.E
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional
- 3) Fakultas Ushuluddin dan Adab
- a) Dekan:
Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag
 - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag
 - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Aang Saeful Milah, M.A
 - e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Mohamad Rifai, S.Pd.I., M.Si.
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional
- 4) Fakultas Dakwah
- a) Dekan:
Dr. H. Endad Musaddad, M.A

- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Masykur, S.Ag, M.Hum.
 - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
 - e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Iwan Kurniawan, S.Pd., M.Si
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional
- 5) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- a) Dekan:
Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI
 - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Budi Sudrajat, M.A
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Itang, M.Ag
 - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Wazin, M.SI
 - e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Raden Suryanto, S.E
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional
- 6) Fakultas Sains
- a) Dekan:
Dr. Asep Saefurohman, M.Si

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Shobri, S.Kom.,M.M

d) Kepala Subbagian Tata Usaha Fakultas Sains:

-

c. Pascasarjana

1) Direktur:

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A

2) Wakil Direktur:

Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum

3) Kepala Subbagian Tata Usaha:

Slamet Sucipto, S.E

d. Biro

1) Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian:

H. Yayat Supriadi, M.Si

a) Kepala Bagian Umum:

Ade Eman Supratman, S.Sos., M.Kom

(1) Kepala Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga:

Pipit Wulantika, S.E., M.SI

(2) Kepala Subbagian Perlengkapan dan Pengadaan Barang/Jasa:

Teguh Santoso, S.An

b) Kelompok Jabatan Fungsional

- 2) Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama:

Dr. H. A. Bazari, M.Pd

- a) Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:

Akhmad Taptajani, S.Pd.I., M.Si

- b) Kelompok Jabatan Fungsional

e. Lembaga

- 1) Lembaga Penjaminan Mutu

- a) Ketua:

Dr. H. Zaki Gufron, B.Ed., M.A

- b) Sekretaris:

Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd

- c) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu:

Akrom, S.Ag., M.Si

- d) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu:

Mohamad Rohman, M.A

- e) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa:

Dr. Dede Permana, M.A

- f) Kelompok Jabatan Fungsional

- 2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a) Ketua:

Dr. Hunainah, M.M

- b) Sekretaris:

Dr. Ade Fakih Kurniawan S.Th.I., M.Ud

- c) Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah:

Dr. Ade Jaya Suryani M.A

- d) Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat:

Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd

e) Kepala Pusat Studi Gender dan Anak:

Dr. Iin Ratna Sumirat, S.H.,M.Hum

f) Kelompok Jabatan Fungsional

f. Unit Pelaksana Teknis

1) Kepala Perpustakaan:

Dr. Muhamad Shoheh, S.Ag.,M.A

2) Kepala Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data:

Aan Ansori, S.Kom.,M.M., M.Kom

3) Kepala Unit Pengembangan Bahasa:

Abdul Muin, S.Ag.,M.M

4) Kepala Unit Pengembangan Bisnis:

Jamaluddin, M.E

5) Kepala Ma'had al Jami'ah:

Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A

6) Kepala Unit Pengembangan Keterampilan dan Karier:

Asari, S.S.,M.Si

2. Organ Pertimbangan

a. Senat Universitas

b. Dewan Penyantun

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 1087 Tahun 2021 tanggal 13 Oktober 2021, ditetapkan Senat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2021 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
1.	Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. NIP. 195803241987031003	Ketua/ merangkap Anggota
2.	Moh Nur Arifin, S.Ag., M.Si NIP. 197102212002121007	Sekretaris/ merangkap Anggota
3.	Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. NIP. 196201011985031008	Anggota
4.	Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D NIP. 197208062000121001	Anggota
5.	Dr. H. Subhan, M.Ed. NIP. 196809102000031001	Anggota
6.	Dr. Hidayatullah, M.Pd. NIP. 197409182000031001	Anggota
7.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag NIP. 197110291999031002	Anggota
8.	Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si NIP. 196506071992031005	Anggota
9.	Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag NIP. 197109031999031007	Anggota
10.	Dr. H. Endad Musaddad, M.A NIP. 197206261998031002	Anggota
11.	Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.Si. NIP. 196402121991032003	Anggota
12.	Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si NIP. 197808272003121003	Anggota
13.	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. NIP. 196108291990031002	Anggota
14.	Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd. NIP. 195602081992031001	Anggota
15.	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. NIP. 195805191985031003	Anggota
16.	Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. NIP. 195908101990031002	Anggota
17.	Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd. NIP. 196504041993031002	Anggota
18.	Dr. Siti Ngaisah, M.Ag. NIP. 196803021994032005	Anggota
19.	Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M NIP. 195807111985032002	Anggota
20.	Dr. Mahfud, M.M. NIP. 196207051993031005	Anggota

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
21.	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A. NIP. 196005131992031001	Anggota
22.	Dr. Ahmad Sugiri, M.Ag. NIP. 195712121988031005	Anggota
23.	Dr. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si. NIP. 197101061998032003	Anggota
24.	Dr. Syaiful Bahri, S.Ag,MM. NIP. 197203171999031001	Anggota
25.	Dr. Suryani, M.Si NIP. 197912222008012012	Anggota

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang selanjutnya disingkat SPI.

a. Kepala SPI:

Drs. H.S. Suhaedi, M.Si

b. Sekretaris SPI:

Asep Furqonuddin, S.Ag.,M.M.,Pd

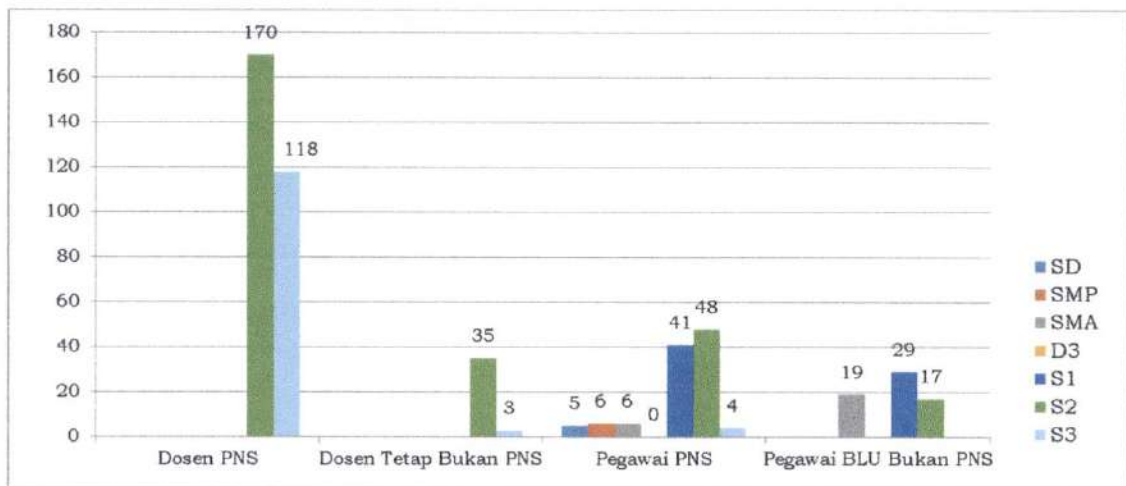
Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 496 orang. SDM tersebut terdiri dari 285 orang Dosen PNS, 36 Dosen Tetap Bukan PNS, 110 orang Pegawai PNS, dan 65 orang Pegawai Tetap BLU Bukan PNS. Adapun kualifikasi pendidikannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.2
Keadaan Dosen dan Pegawai
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Pendidikan	Dosen		Pegawai		Jumlah	Ket.
		PNS	Tetap Bukan PNS	PNS	BLU bukan PNS		
1.	SD	-	-	5	-	5	
2.	SMP	-	-	6	-	6	
3.	SMA	-	-	6	19	25	
4.	D3	-	-	-	-	0	
5.	S1	-	-	41	29	70	
6.	S2	167	33	48	17	265	
7.	S3	118	3	4	-	125	
Jumlah		285	36	110	65	496	

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum Per Desember 2022

Grafik 1.1
Keadaan Dosen dan Pegawai
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan metode yang digunakan untuk mencapai visi misi organisasi. Pencapaian visi dan misi yang efektif dan efisien diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat

mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Faktor utama penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan adalah melalui analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi.

1. Analisis Internal Organisasi

a. Kekuatan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

1) Sumber Daya Manusia

Salah satu kekuatan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah kekuatan Sumber Daya Manusia, hal ini karena:

a) Kualifikasi Pendidikan dosen

Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, dosen tetap PNS yang berpendidikan S3 (doktor) sebanyak 118 (seratus delapan belas) orang atau 41,40%, magister sebanyak 167 (seratus enam puluh tujuh) orang atau 58,60% (sebagian besar tengah menempuh studi doctoral).

b) Kualifikasi Pendidikan Pegawai/Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan PNS berdasarkan kualifikasi pendidikan S3 berjumlah 4 (empat) orang atau 3,64%, S2 berjumlah 48 (empat puluh delapan) orang atau 43,64%, S1 berjumlah 41 (empat puluh satu) orang atau 37,27%, SMA berjumlah 6 (enam) orang atau 5,45%, SMP berjumlah 6 (enam) orang atau 5,45% dan SD berjumlah 5 (lima) orang atau 4,55%.

2) Sarana dan Prasarana

a) Lahan Kampus yang memadai

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m², yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

1. Lahan I seluas 24.555 m² sertifikat hak milik No: 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota provinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang;
2. Lahan II seluas 3.227 m² sertifikat hak milik No: 05 tahun 1998 terletak di Jalan Bhayangkara berjarak + 300 m dari lahan I;
3. Lahan III seluas 10.635 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 terletak di Jalan Jendral Sudirman berjarak + 400 m dari lahan I atau 100 m dari lahan II;
4. Lahan IV seluas 490.000 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

b) Posisi Geografis Strategis

Secara geografis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berada pada provinsi penyangga ibu kota negara dan juga provinsi yang dilintasi antara pula Jawa dan Sumatera. Sehingga dengan posisi geografis yang demikian, juga mempengaruhi pola interaksi sosial masyarakat Banten dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara tidak langsung.

3) Manajemen dan Layanan Internal

a) Pengelolaan dan Layanan Berbasis ICT

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah melakukan metode dan pengelolaan sistem akademik dan non akademik berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Pendidikan berbasis ICT saat ini berkembang pesat, ada 5 manfaat yang dapat diraih melalui penerapan ICT:

1. Mempermudah dan memperluas akses terhadap pendidikan;
2. meningkatkan kesetaraan pendidikan;
3. Meningkatkan mutu pembelajaran;
4. Meningkatkan profesionalisme dosen; dan
5. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen, tata kelola, dan administrasi pendidikan.

b) Regulasi dan Standar

Kerangka regulasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melayani keragaman sasaran, mengembangkan keilmuan dan menghasilkan ilmuwan unggul, dan menghasilkan tenaga profesional khususnya dibidang kependidikan;
2. Penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan produk-produk keilmuan yang unggul dan memiliki manfaat nyata bagi kehidupan masyarakat, dan penyelesaian isu-isu nasional dan global;
3. Pengelolaan dan pengembangan kelembagaan yang Islami, modern, efektif, efisien,transparan, akuntabel,dan terkendali;

4. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, transformatif dan memiliki kebermanfaatan bagi pengembangan kehidupan masyarakat.

4) Budaya Akademik

a) Kurikulum KKNi

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

b) Prodi relevan

Saat ini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 6 Fakultas pada program sarjana (S1) dengan 24 program studi dan Program Pascasarjana dengan 7 Program Studi untuk program Magister (S2) dan 3 prodi program doktoral yang sudah berjalan. Seluruh jurusan atau Program Studi telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat yang variatif.

c) Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan.

b. Kelemahan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selain kekuatan yang telah disebutkan diatas, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten juga memiliki kelemahan;

1) Sumber Daya Manusia

- a) Kebutuhan dosen masih belum sesuai kompetensi;
- b) Kesesuaian tenaga administrasi dengan kebutuhan;
- c) Sistem analisa Sumber Daya Manusia;

2) Sarana Prasarana

- a) Keterbatasan anggaran pengembangan;
- b) in-efisiensi dan in-efektivitas sarana;

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Konsistensi pada regulasi;
- b) kecepatan merespon perubahan.

4) Budaya Akademik

- a) Kesesuaian Kompetensi lulusan dengan pasar;
- b) Pencapaian target akreditasi prodi.

2. Analisis Eksternal Organisasi

a. Analisis Peluang

1) Sumber Daya Manusia

Peluang UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Ketersediaan SDM yang tinggi;
- b) Sinergi antar institusi dalam dan luar negeri.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Dukungan pengembangan dari pemerintah;
- b) Kepercayaan dari lembaga donor;
- c) Dukungan dari masyarakat.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Dukungan pengembangan kelembagaan;
- b) Dukungan regulasi

- c) Pengawasan internal

4) Budaya Akademik

- a) Keterbukaan pasar global;
- b) Kerjasama antar institusi pendidikan;
- c) Banten sebagai daerah reiligus;
- d) Banten sebagai daerah ekonomi khusus;
- e) Banyaknya Institusi Pendidikan keagamaaan

b. Analisis Ancaman

1) Sumber Daya Manusia

Selain Peluang yang telah disebutkan diatas, maka ancaman UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Kompetisi SDM dengan instansi lain;
- b) Kebijakan mis kebutuhan internal.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Kecepatan pertumbuhan ekonomi.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Kecepatan perubahan regulasi;
- b) Standarisasi layanan;
- c) Kapabilitas institusi.

4) Budaya Akademik

- a) Kompetensi global;
- b) Standarisasi pendidikan.

E. Sistem Penyajian

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Adapun

Sistem Penyajian Laporan Kinerja Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

Bab Kesatu tentang Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang, Kedudukan, Tugas, dan Fungsi, Aspek Strategis, Struktur Organisasi, Permasalahan Utama (*Staregic Issued*), dan Sistem Penyajian.

Bab Kedua tentang Perencanaan Kinerja, meliputi: Rencana Strategis dan Ikhtisar Perjanjian Kinerja.

Bab Ketiga tentang Akuntabilitas Kinerja, meliputi: Capaian Kinerja Organisasi, Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya, Realisasi Anggaran, hambatan dan kendala serta upaya tindaklanjut. Bab Keempat tentang Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana strategis (Renstra) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah dokumen resmi pemerintah di bidang perencanaan pembangunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk periode lima tahun mendatang, yakni tahun 2020-2024. Pembangunan tersebut mencakup uraian tentang visi, misi, kondisi yang diharapkan, formulasi kebijakan, program dan kegiatan pokok yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Gambar 2.1
Milestone Renstra Tahun 2020-2024



Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan Perubahan Bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 39 Tahun 2017 yang telah ditetapkan oleh Presiden RI pada tanggal 3 April 2017.

1. Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam menetapkan Visi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada visi Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong-royong”**, Sedangkan Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 adalah **“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”**.

2. Misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Berdasarkan enam misi diatas, terdapat 3 (tiga) dari 6 (enam) misi Kementerian Agama yang sesuai dengan misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu misi nomor 2, 5 dan

6, sehingga UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan 5 (lima) misi yang mendukung ketiga misi Kementerian Agama tersebut, yaitu:

- a. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
- c. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
- d. Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

Misi pertama adalah mendukung misi Kemenag nomor 2 yakni memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, misi kedua, misi ketiga dan misi keempat adalah mendukung misi kemenag nomor 5 yakni meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan dan misi kelima adalah mendukung misi Kemenag nomor 6 yakni memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

3. Tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Berdasarkan 5 (lima) misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ditetapkan, maka tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan sebagai berikut:

- a. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- c. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;

- d. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

4. Sasaran Program

Dalam menyusun sasaran program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran program yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran program tersebut, terdapat 8 (delapan) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu:

- a. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat;
- b. Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat;
- c. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;
- d. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- e. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- f. Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama;
- g. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan;
- h. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.

5. Sasaran Kegiatan

Dalam menyusun sasaran kegiatan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran kegiatan yang ada pada Renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran kegiatan yang ada pada Ditjen Pendis tersebut, terdapat 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- c) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- d) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- e) Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- f) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif;
- g) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- h) Meningkatnya kualitas LPTK;
- i) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- j) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan;
- k) Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan;
- l) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan; dan
- m) Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

Berdasarkan 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan dalam Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 tersebut, terdapat sasaran kegiatan yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2022 terdapat 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan sebagai berikut:

- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik;
- c) Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif;
- d) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;

- e) Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan;
- f) Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- g) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- h) Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan;
- i) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan;
- j) Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional;
- k) Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- l) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- m) Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas;
- n) Meningkatnya standar mutu pendidikan;
- o) Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- p) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel;
- q) Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal;
- r) Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi;
- s) Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja.

B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ingin dicapai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dirumuskan dan ditetapkan perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2
Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2022
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	40%
		2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	40%
2.	Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik	1. Persentase dosen bersertifikat pendidik	70%
		2. Persentase dosen berkualifikasi S3	38,38%
3.	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	1. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
4.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35,35%
		2. Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	13,81%
5.	Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%
6.	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	8,68%
		2. Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	1%
7.	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1. Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	66,67%
8.	Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan	1. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,98%
		2. Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14,14%
9.	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1. Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	22,01%
		2. Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	3,46%
		3. Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	1,98%
10.	Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional	1. Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	15%
		2. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	7%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2022
(1)	(2)	(3)	(4)
		3. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi	7%
		4. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	10%
11	Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK	1. Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	80%
		2. Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1,25%
12	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	1. Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	83%
		2. Rerata masa studi mahasiswa S1	4 Tahun
		3. Rerata masa studi mahasiswa S2	3 Tahun
13	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	1. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	60%
		2. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	45,45%
		3. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	17,36%
14	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1. Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	24,24%
15	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	1. Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional	53,66%
		2. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	3,34
		3. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	3,50
		4. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	3,40
		5. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	7 Bulan
16	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel	1. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	66,15%
		2. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	60
		3. Nilai Maturitas SPIP	3,10
17	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	1. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	84%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2022
(1)	(2)	(3)	(4)
18	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1. Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan	25%
19	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1. Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra	84%
		2. Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	96,50%
		3. Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%

Gambar 2.2
Perkin yang sudah disahkan



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wawan Wahyuddin
Jabatan : Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja *jangka* menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi

Pihak pertama bersedia diblokir anggarannya sebesar 25% apabila sampai akhir triwulan III realisasi anggaran kurang dari 75%

Jakarta, Januari 2022

Pihak Kedua,


Muhammad Ali Ramdhani

Pihak Pertama,


Wawan Wahyuddin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
025-03 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1)	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)	40%
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)	40%
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2)	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1)	100%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.2132.3)	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	35.35%
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)	13.26%
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4)	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1)	100%
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5)	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	8.68%
		Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA (IKSK.5.2132.5.2)	-
		Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz pada PTKI (IKSK.5.2132.5.3)	-
		Persentase Mahasiswa PTKI Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B) (IKSK.5.2132.5.4)	-
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)	0%
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)	1%
		Jumlah PTKI yang diafirmasi dalam peningkatan status institusi (IKSK.5.2132.5.7)	-
		Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG (IKSK.5.2132.6.1)	-
6	Meningkatnya kualitas LPTK (SK.5.2132.6)	Persentase LPTK yang terevitalisasi (IKSK.5.2132.6.2)	-
		Jumlah PTKI yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (IKSK.5.2132.7.1)	-
7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7)		

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)	66.67%
8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8)	Persentase PTKI yang menerapkan budaya mutu (IKSK.5.2132.8.1)	-
		Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	0.98%
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)	14.14%
9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pada satuan pendidikan (SK.5.2132.9)	Persentase PTKI yang memperoleh pembinaan dalam SPMI (IKSK.5.2132.9.1)	-
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10)	Jumlah PTKN yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH (IKSK.5.2132.10.1)	-
		Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)	22.01%
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	1.98%
11	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11)	Persentase Program Studi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional (IKSK.5.2132.11.1)	0%
		Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2)	15%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)	7%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)	7%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)	10%
12	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian (SK.5.2132.12)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	80%
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)	1.25%
13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)	83%
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)	4 tahun
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

Kegiatan	Anggaran (Rp):
1. Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam	Rp. 251.613.408.000,-
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 46.145.600.000,-
TOTAL	Rp. 297.758.808.000,-

Jakarta, Januari 2022

Atasan Pimpinan Satuan Kerja,



Muhammad Ali Ramdhani

Pimpinan Satuan Kerja,



Mawar Wahyuddin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT		
Tujuan 1: Penguatan Moderasi Beragama di semua jenjang dan jenis pendidikan									
SS2	Meningkatnya kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama								
SP.5.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat								
SK 5.2132.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	SK.5.2132.1	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	23.13%	62.90%	40%	jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama dibandingkan dengan jumlah mahasiswa	%	
			Jumlah Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	-	-	4885			
			Jumlah Mahasiswa	-	-	12211	jumlah mahasiswa termasuk mahasiswa pascasarjana		
		SK.5.2132.2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	7.28%	303.33%	40%	Persentase jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama	%	
			Jumlah Dosen yang dibina dalam moderasi beragama	-	-	119			
			Jumlah dosen	-	-	297			
Tujuan 2 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas									
SS16	Meningkatnya Kualitas Mental/karakter Siswa								
SP.5.2	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik	IKSP.5.2.1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	75.21%	90.61%	70%	Persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik dibandingkan dengan jumlah dosen	%	
				Jumlah dosen bersertifikat pendidik	-	-	208		
				Jumlah dosen	-	-	297		

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT
		IKSP.5.2.2	Persentase dosen berkeahlian S3	-	-	38,36%	
			Jumlah dosen berkeahlian S3	-	-	114	
			Jumlah dosen	-	-	297	
SK.5.2132.2	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	IKSK.5.2132.2.1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Persentase jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring dibandingkan dengan jumlah prodi
			Jumlah Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	-	-	33	%
			Jumlah Prodi	-	-	33	
SK.5.2132.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	IKSK.5.2132.3.1	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	25,50%	127,48%	35,35%	Persentase jumlah Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi (dibandingkan dengan jumlah dosen (contoh : Short course, post doctoral, pengirimn dosen untuk mengikuti seminar, pelatihan dll)
			Jumlah dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	105	%
			Jumlah dosen	-	-	297	
		IKSK.5.2132.3.2	Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	13,81%	
			Jumlah Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	25	
			Jumlah Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	181	

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT	
SK.5.2132.4	Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan	IKSK.5.2132.4.1	Persentase PTKI yang memenuhi Standar sarana prasarana Perguruan Tinggi					
		Persentase Prodi yang memenuhi Standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100.00%	103.06%	100.00%	Persentase jumlah Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi dibandingkan dengan jumlah prodi berdasarkan Standar Akreditasi Program Studi	%	
		Jumlah Prodi yang memenuhi Standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	-	-	33			
		Jumlah Prodi	-	-	33			
SK.5.2132.5	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat.	IKSK.5.2132.5.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	7.82%	85.93%	8.68%	Persentase jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dibandingkan dengan jumlah mahasiswa	%
		Jumlah mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	-	-	1029			
		Jumlah mahasiswa	-	-	11861	jumlah mahasiswa tidak termasuk mahasiswa pascasarjana		
		IKSK.5.2132.5.5	Jumlah Mahasiswa Asing di PTKI yang menerima beasiswa	-	-	0.00%	Jumlah Mahasiswa Asing di PTKI yang menerima beasiswa	orang
	IKSK.5.2132.5.6	Persentase mahasiswa PTKI berprestasi Lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	-	-	1.00%	Persentase jumlah mahasiswa Lulusan S1 langsung memperoleh beasiswa Program Magister lanjut Doktor dibanding jumlah Lulusan S1 Tahun berjalan	%	
		Jumlah mahasiswa PTKI berprestasi Lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	-	-	1			
		Jumlah Lulusan	-	-	138			

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT
SK.5.2132.7	Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	IKSK.5.2132.7.2 Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	50.09%	393.93%	66.67%	Persentase jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka dibandingkan dengan jumlah prodi	%
		Jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	-	-	22		
		Jumlah Program Studi	-	-	33		
SK.5.2132.8	Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan	IKSK.5.2132.8.2 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.75%	126.67%	0.96%	Persentase jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah mahasiswa	%
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	-	-	120		
		Jumlah Mahasiswa	-	-	12211	jumlah termasuk mahasiswa pascasarjana	
		IKSK.5.2132.8.3 Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	12.58%	50.32%	14.14%	Persentase jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah dosen PNS dan Non PNS	%
		Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	-	-	42		
		Jumlah Dosen	-	-	297		
SK.5.2132.10	Meningkatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	IKSK.5.2132.10.2 Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	20.04%	93.30%	22.01%	Persentase jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU dibandingkan dengan jumlah alokasi anggaran tahun berjalan	%
		Jumlah anggaran PNBP dan PNBP-BLU	-	-	65,525,935.000		
		Jumlah alokasi anggaran tahun berjalan	-	-	297,759,808.000		

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT	
		IKSK.5.2132.10.3	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	2,24%	75,45%	3,46%	Persentase Anggaran BOPTN dibandingkan dengan total anggaran	%
			Jumlah Anggaran BOPTN	-	-	10,289.502,000		
			Jumlah Total Anggaran	-	-	297.756.808,000		
SK.5.2132.11	Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional	IKSK.5.2132.11.1	Persentase Program Studi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	-	-	0,00%	Persentase Program Studi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional dibandingkan dengan jumlah prodi	%
			Jumlah Program Studi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	-	-	0		
			Jumlah Prodi	-	-	33		
		IKSK.5.2132.11.2	Persentase PTK yang melakukan kolaborasi internasional	-	-	15%		
		IKSK.5.2132.11.3	Persentase Kerjasama Internasional yang ditandatangani dibidang pendidikan dan pengajaran	-	-	7%		
		IKSK.5.2132.11.4	Persentase Kerjasama Internasional yang ditandatangani dibidang penelitian dan Publikasi	-	-	7%		
		IKSK.5.2132.11.5	Persentase Kerjasama Internasional yang ditandatangani dibidang Pengabdian masyarakat	-	-	10%		
SK.5.2132.12	Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK	IKSK.5.2132.12.1	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	77,05%	90,65%	80,00%	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI dibandingkan dengan jumlah hasil penelitian	%
			Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI	-	-	128		
			Jumlah Hasil Penelitian	-	-	160		
		IKSK.5.2132.12.2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1,64%	16,40%	1,25%	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten dibandingkan dengan jumlah hasil penelitian	%
			Jumlah hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	-	-	2		
			Jumlah Hasil Penelitian	-	-	160		

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT	
SK.5.2132.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	IKSK.5.2132.13.1	Persentase Lulusan PTK yang tepat waktu	-	-	83,00%	Persentase lulusan PTK yang tepat waktu dibandingkan dengan jumlah lulusan lulusan tepat waktu < 4,5 tahun	%
		Jumlah lulusan yang tepat waktu	-	-	1992			
		jumlah lulusan	-	-	2400			
	IKSK.5.2132.13.2	Rerata masa studi mahasiswa S1	-	-	4 tahun	Rerata masa studi mahasiswa S1	Nila	
		Rerata masa studi mahasiswa S2	-	-	3 tahun	Rerata masa studi mahasiswa S2		
		Rerata masa studi mahasiswa S3	-	-	0	Rerata masa studi mahasiswa S3		
Tujuan 3 : Peningkatan pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif								
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas							
	IKSS11.1	Persentase lulusan PTK yang memiliki profil kelas internasional	-	-	0	Jumlah Profil kelas internasional dibandingkan dengan jumlah prodi	%	
		Jumlah Profil kelas internasional	-	-	0			
		Jumlah Prodi	-	-	0			
	IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	24,00%	45,41%	60%	Jumlah lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan dibandingkan dengan Jumlah lulusan tahun sebelumnya	%	
		Jumlah lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	-	-	1067			
		Jumlah lulusan tahun sebelumnya	-	-	1779			
	IKSS11.3	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	45,45%	45,45%	45,45%	Jumlah artikel ilmiah di jurnal internasional dibandingkan dengan Jumlah artikel ilmiah nasional dan internasional	%	
		Jumlah artikel ilmiah di jurnal internasional	-	-	55			
		Jumlah artikel ilmiah nasional dan internasional	-	-	121			

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program		Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT
		IKSS11.4	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang diteliti	-	-	17,36%	Jumlah artikel ilmiah di jurnal internasional dibandingkan dengan Jumlah artikel ilmiah nasional dan internasional	%
			Jumlah artikel ilmiah di jurnal internasional yang diteliti	-	-	10		
			Jumlah artikel ilmiah di jurnal internasional	-	-	55		
SP	Meningkatnya standar mutu pendidikan	IKSP.5.3.1	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	22,73%	113,64%	24,24%	Persentase jumlah Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi A/Unggul dibandingkan dengan jumlah prodi	%
			Jumlah Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	-	-	8		
			Jumlah Prodi	-	-	33		
		IKSK.5.4.2	Persentase peningkatan mahasiswa asing	-	-	-	Peningkatan persentase jumlah mahasiswa asing tahun 2021 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa tahun 2022	%
			Jumlah mahasiswa asing tahun 2021	-	-	-		
			Jumlah mahasiswa tahun 2022	-	-	-		
SP.5.5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	IKSP.5.5.1	Persentase Jurnal ilmiah terakreditasi nasional	-	-	53,66%	Jurnal ilmiah terakreditasi nasional dibandingkan dengan jumlah jurnal ilmiah	%
			Jumlah Jurnal ilmiah terakreditasi nasional	-	-	22		
			Jumlah Jurnal ilmiah	-	-	41		

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT
GP 5.0	Meningkatnya Kualitas Lulusan PTIK yang diterima dunia kerja	IKSP 5.0.2 Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	-	-	3.34	Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	%
		Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	-	-	3.50	Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	
		Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	-	-	3.40	Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	
		IKSP 5.0.3 Rata-rata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	-	-	7 bulan	Rata-rata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (mahasiswa lulusan tahun sebelumnya)	
Tujuan 4 : Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di lingkungan Ditjen Pendis yang bersih, melayani, dan responsif							
SD12	Meningkatnya kualitas tatakelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel						
GP 1.0	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan	IKSP 1.0.1 Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	-	-	68.15%		
		Jumlah temuan yang dihindarkan	-	-	43		
		Jumlah Temuan	-	-	66		
		IKSP 1.0.2 Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Ranting Birokrasi (PMPRB)	-	-	0		
		IKSP 1.0.3 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	-	-	60		nila
		IKSP 1.0.3 Nilai Maturitas SP-IP	-	-	3.10		
SK 1.21.35.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	IKSK 1.21.35.1.1 Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	-	-	84%		%
SK 1.21.35.2	Meningkatnya kualitas implementasi informasi berkesinambungan	IKSK 1.21.35.2.1 Persentase kesesuaian SOP Layanan dengan peta proses bisnis	-	-	-	peta proses bisnis telah dibuat dan baru akan dibuat di 2022 sehingga belum bisa dibandingkan	%
		IKSK 1.21.35.2.2 Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/ditabalkan	-	-	25%		%

Kode	Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Cara Pengukuran	SAT
SK 1.21.35.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas keuangan	IKSK 1.21.35.3.1 Persentase keterlambatan mutasi Renda dengan retribusi	94%	119.91%	84%		%
		IKSK 1.21.35.3.2 Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	96.55%	113.39%	96.50%		%
		IKSK 1.21.35.3.3 Persentase nilai barang, jasa, maupun yang ditetapkan status penggunaan dan penembatannya	70%	100%	100%		%

Atas Nama Pimpinan Satuan Kerja


Muhammad Ali Zainuddin

Pimpinan Satuan Kerja


Pimpinan Satuan Kerja

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai kegiatan dan program sebagai penjabaran tugas dan fungsi organisasi.

Capaian kinerja tahun 2022, dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran ini dilakukan secara berkala, yaitu triwulan dan tahunan.

Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022 terdiri dari 19 (Sembilan belas) Sasaran Kegiatan dan 42 (Empat Puluh Dua) Indikator Kinerja. Adapun Kriteria Pengukuran Capaian Kinerja sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100-120	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 – 79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber: KMA Nomor 94 Tahun 2021

Pengukuran tingkat capaian kinerja tahun 2022 dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Tingkat capaian dan analisis kinerja masing-masing sasaran kegiatan tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

1.1 Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

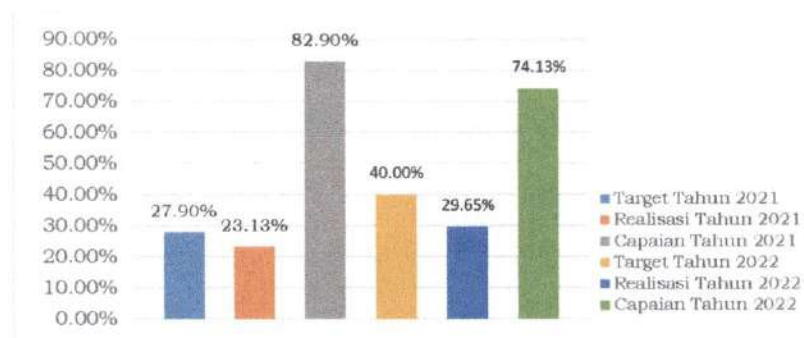
Indikator pertama dari sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama. Pembinaan mahasiswa dalam moderasi beragama perlu dilakukan dengan tujuan untuk menanamkan humanisme, toleransi dan mengajarkan mahasiswa sebagai agen perubahan tentang membangun kerukunan umat beragama.

Target mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama Tahun 2022 sebesar 40% atau 4.885 (empat ribu delapan ratus delapan puluh lima) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa. Realisasi tahun 2022 sebesar 29,65% atau 3.620 (tiga ribu enam ratus dua puluh) orang sehingga capaiannya 74,13% dan tidak memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori cukup. Tidak tercapainya target tersebut, karena mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama belum merata pada semua jenjang S1 fakultas bahkan jenjang S2 dan S3 pascasarjana. Fakultas Sains dan pascasarjana tidak mengalokasikan anggaran kegiatan tersebut. Adapun

mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tersebar di beberapa fakultas yaitu 478 (empat ratus tujuh puluh delapan) orang Fakultas Syariah, 600 (enam ratus) orang dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 900 (sembilan ratus) orang dari Fakultas Ushuluddin dan Adab, 500 (lima ratus) Fakultas Dakwah, 915 (Sembilan ratus lima belas) orang dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, serta unit Ma'had Al Jami'ah sebesar 227 (dua ratus dua puluh tujuh) orang, sedangkan Fakultas Sains dan Pascasarjana tidak memiliki capaian. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021, capaiannya mengalami penurunan 8,77% yaitu dari 82,90% pada tahun 2021 menjadi 74,13% pada tahun 2022. Hal ini terjadi karena adanya peningkatan target dari 27,90% pada tahun 2021 menjadi 40% pada tahun 2022.

Perbandingan capaian dan target mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.1
Perbandingan Capaian dan Target
Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama



1.2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

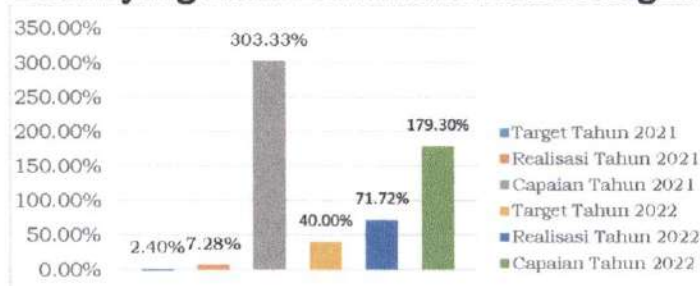
Indikator kedua dari dari sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah persentase dosen yang dibina dalam moderasi

beragama. Target dosen yang dibina dalam moderasi beragama tahun 2022 sebesar 40% atau 119 (seratus sembilan belas) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) jumlah seluruh dosen. Realisasi pada tahun 2022 sebesar 71,72% atau 213 (dua ratus tiga belas) orang dosen sehingga capaiannya 179,30% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Rincian dosen yang dibina dalam moderasi beragama sebagai berikut:

- a) 10 (sepuluh) orang dari Fakultas Ushuluddin dan Adab;
- b) 1 (satu) orang dari Fakultas Sains;
- c) 35 (tiga puluh lima) orang dari Fakultas Dakwah;
- d) 45 (empat puluh lima) orang fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam;
- e) 69 (enam puluh sembilan) orang fakultas Tarbiyah dan Keguruan; dan
- f) 53 (lima puluh tiga) orang dari Fakultas Syariah.

Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami penurunan sebesar 124,03% yaitu dari 303,33% pada tahun 2021 menjadi 179,30% pada tahun 2022. Hal ini terjadi karena adanya peningkatan target dari 2,40% pada tahun 2021 menjadi 40% pada tahun 2022. Perbandingan capaian dan target dosen yang dibina dalam moderasi beragama dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.2
Perbandingan Capaian dan Target
Dosen yang dibina dalam moderasi beragama



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1

Sasaran Kegiatan 1 : Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	40%	29,65%	74,13%	Cukup
2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	40%	55,89%	139,73%	Sangat Baik

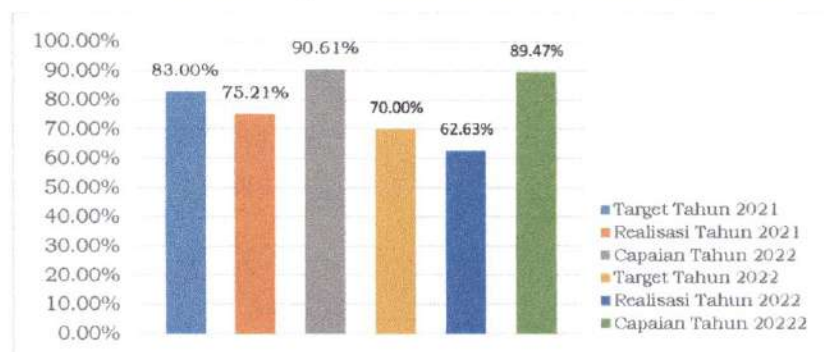
Berdasarkan tabel 3.2 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 1** tahun 2022 adalah **126,72%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 1** berada pada kategori **Sangat baik**.

2. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik

2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

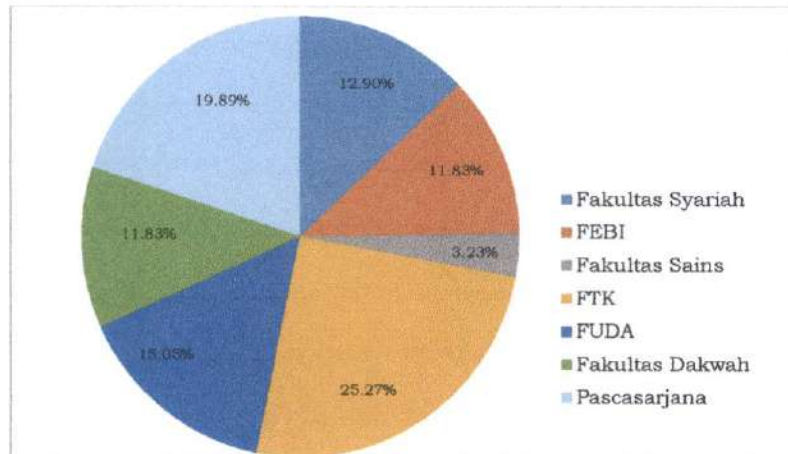
Target dosen yang bersertifikat pendidik tahun 2022 adalah 70% atau 208 (dua ratus delapan) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi tahun 2022 sebesar 62,63% atau 186 (seratus delapan puluh enam) orang dosen bersertifikat pendidik (daftar terlampir) dari jumlah 297 (dua ratus Sembilan puluh tujuh) orang, sehingga capaiannya 89,47%. Apabila dibandingkan dengan Tahun 2021 capaiannya menurun 1,14% yaitu dari 90,61% pada Tahun 2021 menjadi 89,47% pada tahun 2022. Hal ini karena adanya penambahan dosen sebanyak 63 (enam puluh tiga) orang, yaitu dari 234 (dua ratus tiga puluh empat) orang pada tahun 2021 menjadi 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang pada tahun 2022, tetapi untuk penambahan dosen yang memiliki jabatan fungsional tidak sebanding dengan penambahan jumlah dosen. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.3
Perbandingan Target dan Capaian
Dosen bersertifikat pendidik tahun 2021 dan 2022



Sebaran persentase dosen bersertifikat pendidik dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

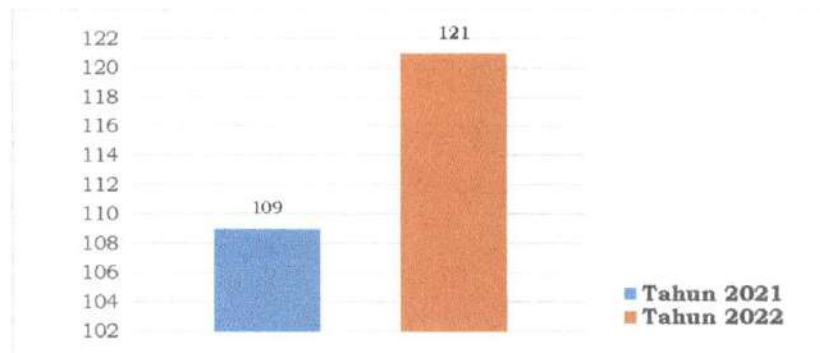
Grafik 3.4
Sebaran Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik



2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

Indikator kedua dari sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik adalah persentase dosen berkualifikasi S3. Target dosen berkualifikasi S3 tahun 2022 sebesar 38,38% atau 114 (seratus empat belas) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi tahun 2022 sebesar 40,74% atau 121 (seratus dua puluh satu) orang dosen berkualifikasi S3 dari 297 (dua ratus Sembilan puluh tujuh) orang dosen sehingga capaiannya 106,15% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator persentase dosen berkualifikasi S3 merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan, namun apabila dibandingkan dengan tahun 2021, dosen berkualifikasi pendidikan S3 mengalami peningkatan, yaitu 109 (seratus sembilan) orang pada tahun 2021 menjadi 121 (seratus dua puluh satu) orang dosen pada tahun 2022. Adapun perbandingan dosen berkualifikasi pendidikan S3 tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.5
Perbandingan Dosen Berkualifikasi S3
Tahun 2021 dan 2022



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik berdasarkan data dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Fakultas dan Subbagian Kepegawaian dan Hukum. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2

Sasaran Kegiatan 2 : Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	70%	62,63%	89,47%	Baik
2.	Persentase dosen berkualifikasi S3	38,38%	40,74%	106,15%	Sangat Baik

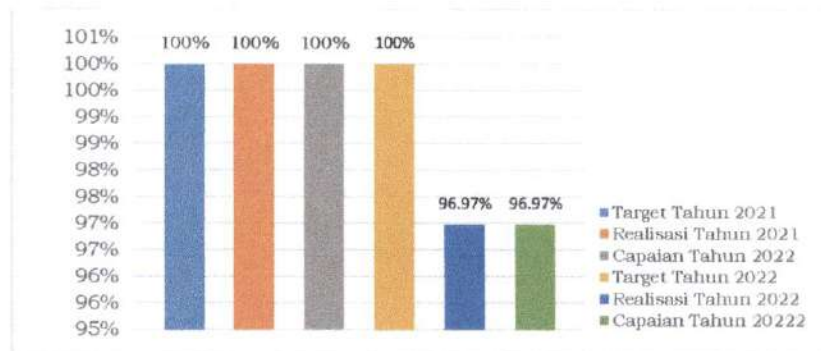
Berdasarkan tabel 3.3 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 2** tahun 2022 adalah **97,81%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 2** berada pada kategori **Baik**.

3. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif

3.1 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan *Learning Manajemen System* (LMS). Target program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring tahun 2022 adalah 100% atau 33 (tiga puluh tiga) program studi yang terdapat di program sarjana dan pascasarjana. Realisasi tahun 2022 sebesar 96,97% atau 32 (tiga puluh dua) prodi yang melakukan pembelajaran daring. Rincian program studi yang melakukan pembelajaran daring yaitu 22 (dua puluh dua) prodi S1, 7 (tujuh) prodi S2 dan 3 (tiga) prodi S3 dan hanya 2 (dua) prodi S1 yang tidak melaksanakan pembelajaran daring yaitu program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dari Fakultas Ushuluddin dan Adab. Hal ini terjadi karena Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam baru mendapatkan izin penyelenggaraan pada tanggal 22 Oktober 2021 dan baru memiliki mahasiswa pada semester ganjil dimana proses pembelajaran sudah beralih ke pembelajaran tatap muka/*offline*. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami penurunan 3,03%, yaitu dari 100% tahun 2021 menjadi 96,97% tahun 2022. Perbandingan Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.6
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase Prodi yang menyelenggarakan
pembelajaran daring



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3

Sasaran Kegiatan 3 : Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	100%	96,97%	96,97%	Baik

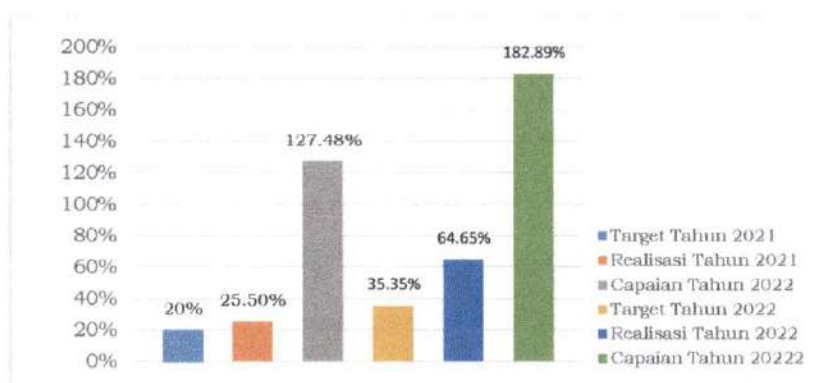
Berdasarkan tabel 3.4 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 3** tahun 2022 adalah **96,97%**. Dengan demikian, capaian kinerja pada **Sasaran Kegiatan 3** berada pada kategori **Baik**.

4. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

4.1 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

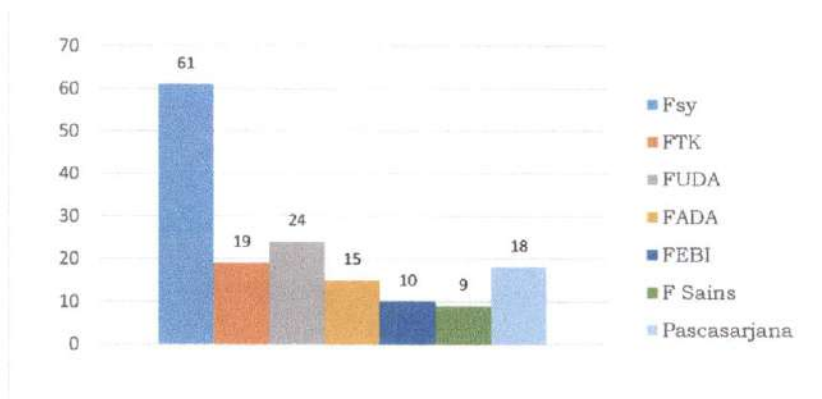
Peningkatan kompetensi dosen dapat diperoleh melalui proses pendidikan, pelatihan, pengembangan, dan sejenisnya, sehingga dapat dinyatakan sebagai dosen yang kompeten dan profesional. Target dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 35,35% atau 105 (seratus lima) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi tahun 2022 sebesar 64,65% atau 192 (seratus Sembilan puluh dua) orang dosen (daftar terlampir) sehingga capaiannya sebesar 182,89% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya meningkat 55,41% yaitu 127,48% tahun 2021 menjadi 182,89% tahun 2022. Adapun perbandingan capaian 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.7
Perbandingan Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2021 dan 2022



Adapun sebaran dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.8
Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi



4.2 Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi tidak hanya dilakukan untuk dosen/tenaga pendidik, tapi diperlukan juga untuk tenaga kependidikan. Target tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 13,81% atau 25 (dua puluh lima) orang dari 181 (seratus delapan puluh satu) orang tenaga kependidikan. Realisasi tahun 2022 sebesar 20,99% atau 38 (tiga puluh delapan) orang tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi (daftar terlampir) sehingga capaiannya 151,99% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan data dari Subbagian Kepegawaian dan Hukum, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4

Sasaran Kegiatan 4 : Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35,35%	64,65%	182,89%	Sangat Baik
2.	Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	13,81%	20,99%	151,99%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.5 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 4** tahun 2022 adalah **167,44%**. Dengan demikian, capaian kinerja pada **Sasaran Kegiatan 4** berada pada kategori **sangat baik**.

5. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

5.1 Persentase prodi yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan komponen pendidikan sebagai satu kesatuan sistem yang lengkap dan terpadu untuk memperlancar proses pembelajaran. Target prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi tahun 2022 yaitu 100% atau 33 (tiga puluh tiga) program studi sarjana dan pascasarjana. Realisasi tahun 2022 sebesar 81,82% atau 27 (dua puluh tujuh) prodi terakreditasi yang telah memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi sehingga capainnya

81,82% dan berada pada kategori baik. Adapun sisanya sebanyak 7 (tujuh) program studi yang belum memenuhi standar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6
Perogram studi yang belum memenuhi
standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
Berdasarkan Status Akreditasi

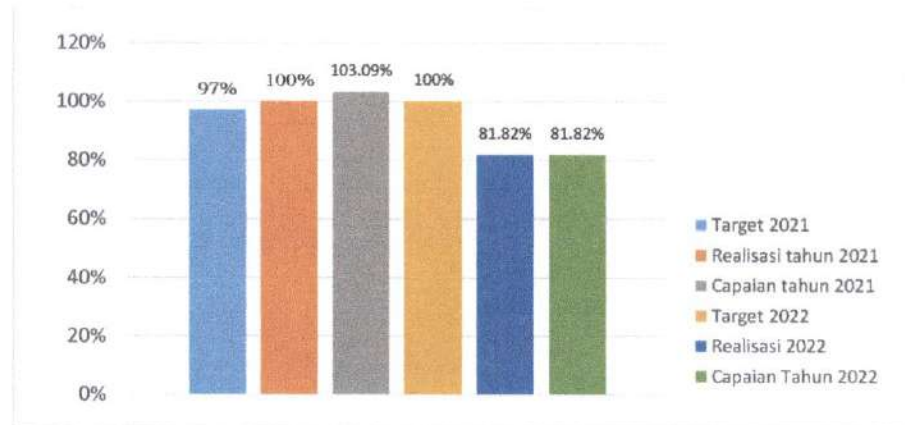
No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			
1	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1097 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			
2	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1087 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021
Pascasarjana S2			
3	Studi Islam Interdisipliner	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5138 Tahun 2017	Izin Penyelenggaraan 19 September 2017
4	Tadris Bahasa Inggris	Keputusan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021
Pascasarjana S3			
5	Manajemen Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 650 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
6	Pendidikan Agama Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 652 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
7	Hukum Keluarga Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami penurunan, yaitu dari 103,09% tahun 2021 menjadi 81,82% tahun 2022. Hal ini terjadi karena, tahun 2022 terdapat dua prodi baru, yaitu prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Adab. Selain itu, terdapat 5 (lima) prodi pada Pascasarjana berdasarkan status akreditasi yang belum memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi sehingga terjadi penurunan capaian dari tahun sebelumnya. Perbandingan target dan realisasi

standar sarana prasarana perguruan tinggi tahun 2021 dan 2022 tergambar pada grafik berikut:

Grafik 3.9
Perbandingan Realisasi dan Target
Persentase Prodi memenuhi standar sarana prasarana
Perguruan Tinggi tahun 2021 dan 2022



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana perguruan tinggi berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5

Sasaran Kegiatan 5 : Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%	81,82%	81,82%	Baik

Berdasarkan tabel 3.7 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 5** tahun 2022 adalah **81,82%**.

Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 5** berada pada kategori **Baik**.

6. Sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

6.1 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) adalah bantuan berupa uang tunai dari pemerintah yang diberikan kepada peserta didik yang orang tuanya tidak dan/atau kurang mampu membiayai pendidikannya. Tujuan dari PIP adalah meningkatkan akses bagi mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan pendidikan. Target mahasiswa penerima PIP kuliah tahun 2022 sebesar 8,68% atau 1.029 (seribu dua puluh sembilan) orang penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dari 11.861 (sebelas ribu delapan ratus enam puluh satu) orang mahasiswa S1 (strata satu).

Realisasi mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi tahun 2022 sebesar 8,68% atau 1.029 (seribu dua puluh sembilan) orang sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Hal ini terjadi karena penerima PIP Kuliah/Bidikmisi tahun 2022 terdiri dari mahasiswa aktif penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (*On going*) dan mahasiswa baru tahun 2022 yang masuk melalui tahapan seleksi masuk perguruan tinggi melalui jalur SPAN-PTKIN, jalur UM-PTKIN dan PCMB Mandiri.

Mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Data Jumlah Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

NO	Tahun	Jumlah Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	Keterangan
1.	2018	175	PIP Kuliah <i>On Going</i>
2.	2019	161	PIP Kuliah <i>On Going</i>
3.	2020	250	PIP Kuliah <i>On Going</i>
4.	2021	223	PIP Kuliah <i>On Going</i>
5.	2022	220	PIP Kuliah Tahun 2022
Jumlah		1.029	

Sumber data: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

6.2 Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3

Target mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang melanjutkan ke jenjang S3 tahun 2022 yaitu 1% atau 1 (satu) orang dari 138 (seratus tiga puluh delapan) orang mahasiswa S2. Realisasi tahun 2022 yaitu 1% atau 1 (satu) orang dari 138 (seratus tiga puluh delapan) orang yaitu atas nama Muhamad Wahyudin dari program sudi Hukum Keluarga Islam (HKI) Pascasarjana. Dengan demikian, capaian mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang melanjutkan ke jenjang S3 sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Indikator Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang melanjutkan ke jenjang S3 merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat berdasarkan data dari Bagian akademik dan kemahasiswaan

dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6

Sasaran Kegiatan 6 : Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	8,68%	8,68%	100%	Baik
2.	Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	1%	1%	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.9 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 6** tahun 2022 adalah **100%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 6** berada pada kategori **Baik**.

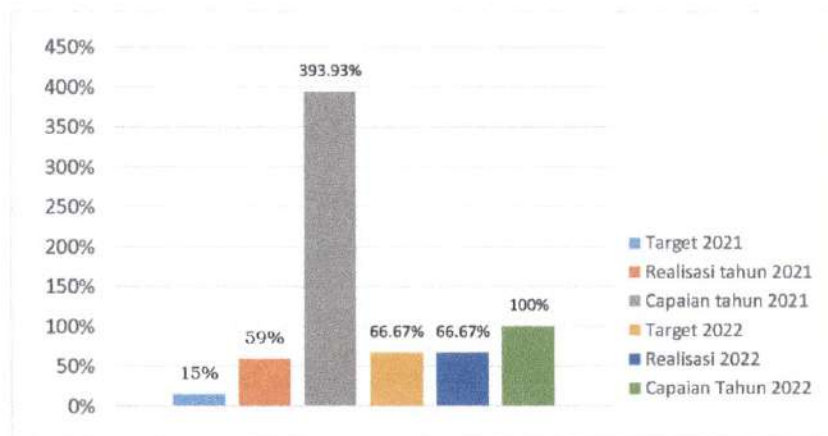
7. Sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi

7.1 Persentase Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka

Kampus merdeka merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Target program studi yang menyelenggarakan kampus merdeka untuk tahun 2022 adalah 66,67% atau 22 (dua puluh dua) prodi dari 33 (tiga puluh tiga) program studi sarjana dan pascasarjana.

Realisasi tahun 2022 sebesar 66,67% sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021, capaiannya mengalami penurunan sebesar 293,93%. Hal ini karena penetapan target tahun 2021 lebih kecil, yaitu dari 15% pada tahun 2021 menjadi 66,67% pada tahun 2022. Adapun Perbandingan target dan realisasi Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka tahun 2021 dan 2022 tergambar pada grafik berikut:

Grafik 3.10
Perbandingan Realisasi dan Target
Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem
Kampus Merdeka tahun 2021 dan 2022



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.10
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7

Sasaran Kegiatan 7 : Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	66,67%	66,67%	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.10 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 7** tahun 2022 adalah **100%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 7** berada pada kategori **Baik**.

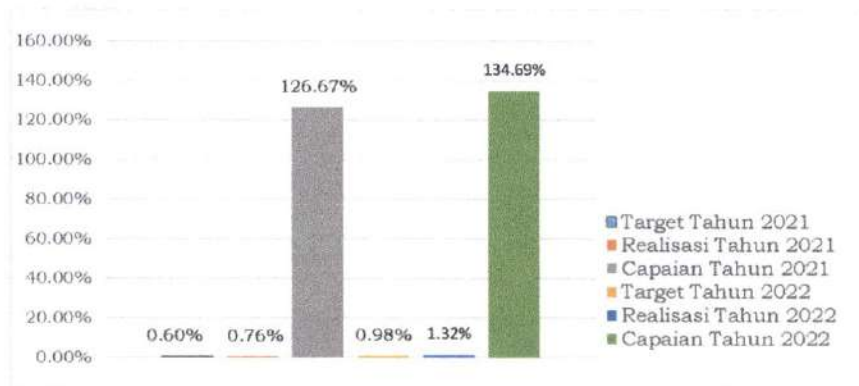
8. Sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan

8.1 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Target Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada tahun 2022 adalah 0,98% atau 120 (seratus dua puluh) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa S1 dan S2/pascasarjana. Realisasi tahun 2022 sebesar 1,32% atau 161 (seratus enam puluh satu) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa S1 dan S2/pascasarjana (daftar terlampir). Dengan demikian capaian tahun 2022 sebesar 134,69% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami peningkatan sebesar 8,02%, yaitu 126,67% (90 orang dari 11.861 orang mahasiswa) tahun 2021 menjadi 134,69% (161 orang dari 12.211 orang

mahasiswa) tahun 2022. Perbandingan realisasi dan target mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.11
Perbandingan Target dan Realisasi
Persentase Mahasiswa yang mengikuti kompetisi
nasional maupun internasional Tahun 2021 dan 2022

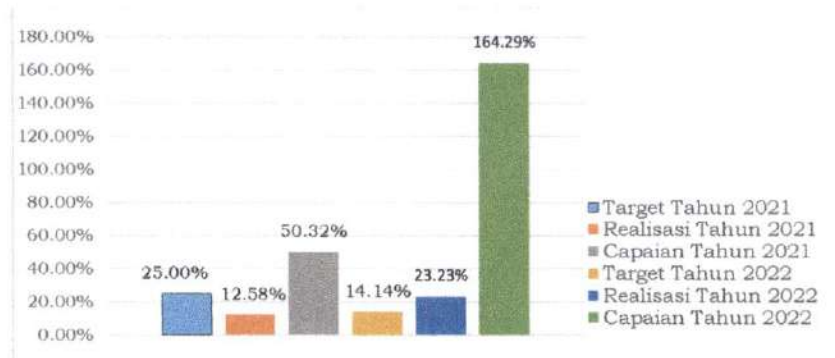


8.2 Persentase dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional

Target dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional tahun 2022 sebesar 14,14% atau 42 (empat puluh dua) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang. Realisasi tahun 2022 sebesar 23,23% atau 69 (enam puluh sembilan) orang dosen sehingga capaiannya 164,29% dan melebihi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya meningkat 113,97% yaitu dari 50,32% pada tahun 2021 menjadi 164,97% tahun 2022. Hal ini karena, terjadi peningkatan realisasi dosen yang menjadi narasumber, dari 38 (tiga puluh delapan) orang tahun 2021 menjadi 69 (enam puluh sembilan) tahun 2022. Perbandingan realisasi dan target dosen yang menjadi

narasumber konferensi nasional maupun internasional tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.12
Perbandingan Realisasi Target dan Realisasi Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional



Adapun dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional dapat terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11
Persentase Dosen yang Menjadi Narasumber Seminar Nasional maupun Internasional Tahun 2022

No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
1.	Ahmad Habibi Syahid	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Mendeey Training Tools for Publications in Sosial Science Research</i>	
2.	H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>First International Webinar on Tafsir Studies in Nusantara</i>	
3.	Subur Pramono, M.Si	Fakultas Sains	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Provinsi Bali dengan Tema "Mewujudkan Sikap dan Perilaku ASN yang Moderat dalam Beragama."	
4.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Bagi ASN Kementerian Agama dan Orientasi Pelopor Moderasi Beragama Bagi Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat, Tokoh Pemuda dan Tokoh Wanita Lintas Agama Percepatan Tahun Toleransi di Provinsi Nusa Tenggara Barat	

No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
5.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Aceh Angkatan II	
6.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Kementerian Agama Inspektorat Jendral	
7.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Moderasi Beragama bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam	
8.	Jamaluddin, M.E	Fakultas Syariah	TOT Pendampingan Produk Halal: Pengenalan UMK dan Perizinan Pelaku Usaha	
9.	Dr. Tatu Siti Rohbiah, M.Hum.	Fakultas Tarbiyah	Arabic Corner ; Pengaruh Bahasa Arab Terhadap Bahasa Inggris	
10.	Dr. Hj. Anita, S.S.,M.Pd.	Fakultas Tarbiyah	International Webinar : "Culture Educational Attitudes in Indonesia, India and USA"	
11.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag.	Fakultas Tarbiyah	International Webinar : "Culture Educational Attitudes in Indonesia, India and USA"	
12.	Dr. Masykur, M.Hum	Fakultas Dakwah	TOT Pendamping Proses Produk Halal bagi Dosen	
13.	Dr. Masykur, M.Hum	Fakultas Dakwah	Pelatihan Pendamping Proses Produk Halal bagi Alumni UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	
14.	Dr. Asep Saefurrohman, M.Si.	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Pengetahuan Bahan	
15.	Dr. Eko Wahyu Wibowo	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Digitalisasi dan Registrasi SIHALAL	
16.	Laksmi Puspitasari, M.Si.	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Verifikasi dan Validasi	
17.	Eri Sulitiawati, M.Biotek	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Praktek Pembuatan Daftar Bahan dan narasi Alur Proses Produk Halal	
18.	Ismi Farah Syarifah, M.Sc.	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Presentasi hasil simulasi Verifikasi dan Validasi	
19.	Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc.,M.Ag.	Pascasarjana	TOT Pendamping Proses Produk Halal bagi Dosen	
20.	Dr. Hunainah, M.M.	Pascasarjana	TOT Pendamping Proses Produk Halal bagi Dosen	
21.	Dr. Efi Syarifudin, M.M.	Pascasarjana	Literasi Digital : Kiat Memilih, Memulai, dan Mengembangkan Usaha di Era Digital	
22.	Dr. H. Ahmad Zaini, S.H., M.Si	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on Aphutary "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	

No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
23.	Prof. Dr.H. Zakaria Syafe'i, M.Pd	Pascasarjana	International Symposium and Conference on Aphutary "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
24.	Prof. Dr. K.H. Wawan Wahyudin, M.Pd	Pascasarjana	International Symposium and Conference on Aphutary "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
25.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Quo Vadis Globalization Landscape Post Covid-19 Pandemic	
26.	Ahmad Habibi Syahid	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Asistensi Tata Kelola Open Journal System menuju Akreditasi	
27.	Dr. Masrukhin Mukhsin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Evaluasi Pengelolaan dan Pembinaan Program Khusus Ulama	
28.	Dr. Dedi Sunardi, M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
29.	Dr. H. E. Zaenal Muttaqin, M.H.,M.A.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
30.	Masduki. S.Ag.,M.A.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
31.	Hilman Taqiyudin, S.Ag.,M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
32.	Nita Anggraeni, S.H.,M.Hum.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
33.	Arif Rahman, M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
34.	Faisal Zulfikar, M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
35.	Fuad Zainudin.M.E.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
36.	David Nugraha Saputra, M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
37.	Dian Pebryani, M.E.Sy.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
38.	Fandy Adpen Lazzavietamsi, S.Pd., M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	

No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
39.	Eva Fadhilah.,S.H.,M.H.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
40.	Pitrotussaadah, M.Ag.	Fakultas Syariah	International Symposium and Conference on APHUTARI "Priority Fiqh and Contemporary Islamic Legal Politics"	
41.	Dr. Umdatul Hasanah, M.Ag	Fakultas Dakwah	Tradisi Islam di Banten, Universiti Islam Sharif Ali Brunei Darussalam	
42.	Dr. Endad Musaddad M.A	Fakultas Dakwah	Tradisi Islam di Banten, Universiti Islam Sharif Ali Brunei Darussalam	
43.	Yanwar Pribadi, Ph.D	Fakultas Dakwah	Invitation to the international conference: iconic figures: intersecting religious and political naratives of the fast, the university of Edinburgh	
44.	Dr. Masykur, M.Hum	Fakultas Dakwah	The International Conference on Islam in Malay World XI (ICON IMAD XI)	
45.	Dr. Endad Musaddad M.A	Fakultas Dakwah	The International Conference on Islam in Malay World XI (ICON IMAD XI)	
46.	Dr. Hj. Nihayatul Masykuroh, M.SI	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Self Management dalam peningkatan kinerja dosen	
47.	Budi Sudrajat	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Penguatan Peran Asuransi Syariah dalam Ekosistem Ekonomi Syariah	
48.	Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	FGD Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, FTIK IAIN Salatiga 2022	
49.	Dr. Ina Salma Pebriany, M.A.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Moderasi Beragama: Perspektif Sosial, Agama, dan Pendidikan	
50.	Imroatul. S.Pd., M.Ag.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Workshop: Pengabdian Penulisan Artikel dan Sitasi Ilmiah Bagi Guru SD	
51.	Dr. Yahdinil Firda, S.Ag., M.Si.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pelatihan Pendampingan Proses Produk Halal bagi Mahasiswa UIN SMH Banten	
52.	Dr. yahdinil Firda, M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Workshop Peningkatan Kapasitas dan Advokasi Desa Ramah Perempuan dan Anak	
53.	Dr. Yahdinil Firda, M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Membangun Mentalitas Meneliti pada Mahasiswa	
54.	Khaeroni, M.Si.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Workshop Pembuatan RPS dan Modul Pembelajaran	
55.	Imroatul. S.Pd., M.Ag.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pelatihan Pendampingan Proses Produk Halal bagi Mahasiswa UIN SMH Banten	
56.	Agus Ali Djawafi	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Internasional Conference On Islamic Challengges In The Metaverse Era 2022	

No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
57.	Aang Saeful Millah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Internasional Conference On Islamic Challengges In The Metaverse Era 2022	
58.	Mohamad Hudaeri	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Internasional Conference On Islamic Challengges In The Metaverse Era 2022	
59.	Hikmatul Luthfi, MA.Hum.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Annual Meeting and International Conference of Asosiasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (AIAT)	
60.	H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	1st International Webinar on Tafsir Studies in Nusantara	
61.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, MA	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Internasional Expert Lecture Visiting Professor Programme with theme Globalization Landscape Post COVID-19 Pandemic	
62.	Dadang Ishmatullah, S.S., M.Ag	Fakultas Ushuluddin dan Adab	visiting lecturer di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dengan tema "Sastra Kontemporer ; Melihat Varian Baru Sastra Arab"	
63.	Dr. Eva Syarifah Wardah, M.Hum	Fakultas Ushuluddin dan Adab	visiting lecturer di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dengan tema " Filologi dan Ekplorasi Khazanah Intelektual Ulama Nusantara"	
64.	Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	visiting lecturer di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dengan tema "Pragmatisme : Arah Baru Pengembangan Ilmu Balagh	
65.	Dr. Ahmad Syahid Habibie	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Research and Public Ethics in Arabic Studies	
66.	Verry Mardiyanto, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	"Ilmu Perpustakaan: Dari wacana praktik ke wacana ilmu pengetahuan"Perpustakaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam	
67.	Muhammad Alif, M.Si.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Annual Conference and Natioanl Work Meeting Hadist Science Assosiation (ASLIHA)	
68.	Dr Masrukhin Mukhsin, M,Ag	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Annual Conference and Natioanl Work Meeting Hadist Science Assosiation (ASLIHA)	
69.	Dr Mohamad Shoheh, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Internasional Conference On Islamic Challengges In The Metaverse Era 2022	

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.12
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8

Sasaran Kegiatan 8 : Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,98%	1,32%	134,69%	Sangat Baik
2.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14,14%	23,23%	164,29%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.12 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 8** tahun 2022 adalah **149,49%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 8** berada pada kategori **Sangat Baik**.

9. Sasaran Kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

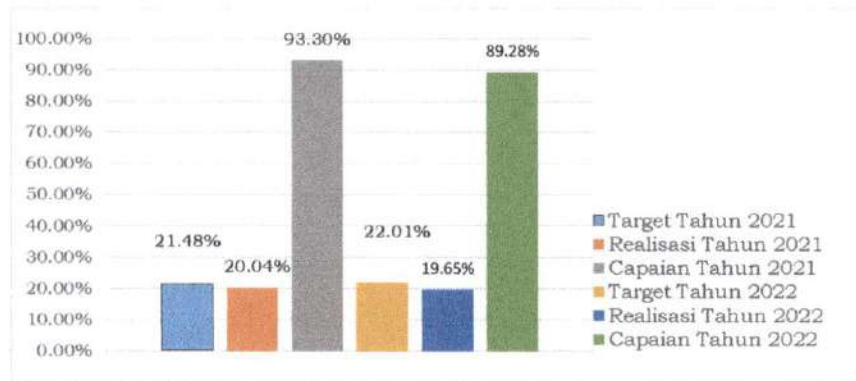
9.1 Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan

Target Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan sebesar 22,01% atau Rp. 65.525.935.000,00 (enam puluh lima milyar lima ratus dua puluh lima juta sembilan ratus tiga puluh lima ribu rupiah) dari total anggaran sebesar Rp. 297.758.808.000,00 (dua ratus sembilan puluh tujuh milyar tujuh ratus lima puluh delapan juta delapan ratus delapan ribu rupiah). Realisasi tahun 2022 yaitu sebesar 19,65% atau Rp.

65.525.935.000,00 (enam puluh lima milyar lima ratus dua puluh lima juta sembilan ratus tiga puluh lima ribu rupiah) dari total anggaran sebesar Rp. 333.533.895.000,00 (tiga ratus tiga puluh tiga milyar lima ratus tiga puluh tiga juta delapan ratus sembilan puluh lima ribu rupiah). Hal ini terjadi karena revisi anggaran yang mengakibatkan total anggaran bertambah, yaitu penambahan sumber dana yang berasal dari Surat Berharga Syariah Negara Project Based Sukuk (SBSN PBS) sebesar Rp. 32.434.682.000,00 (tiga puluh dua milyar empat ratus tiga puluh empat juta enam ratus delapan puluh dua ribu rupiah) pada revisi ke-3 tanggal 31 Maret 2022 dan sumber dana yang berasal dari Rupiah Murni (RM) sebesar Rp. 3.340.405.000,00 (tiga milyar tiga ratus empat puluh juta empat ratus lima ribu rupiah) pada revisi ke-10 tanggal 29 Desember 2022. Dengan demikian, capaian persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan sebesar 89,28% dan berada pada kategori Baik.

Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami penurunan 4,02%. Tahun 2021 targetnya 21,48% dengan realisasi 20,04% sehingga capaiannya 93,30%. Adapun perbandingan realisasi dan target persentase anggaran PNB dan PNB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.13
Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap
seluruh Sumber Dana Pendidikan



Rincian Persentase Anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap Total Anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.13
Target Persentase Anggaran PNPB dan PNPB-BLU
terhadap Total Anggaran

No	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap Total Anggaran		
	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	65.525.935.000,00	297.758.808.000,00	22,01%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Tanggal 17 November 2021, Subbagian Perencanaan

Tabel 3.14
Realisasi Persentase Anggaran PNPB dan PNPB-BLU
terhadap Total Anggaran

No	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap Total Anggaran		
	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	65.525.935.000,-	333.533.895.000,-	19,65%

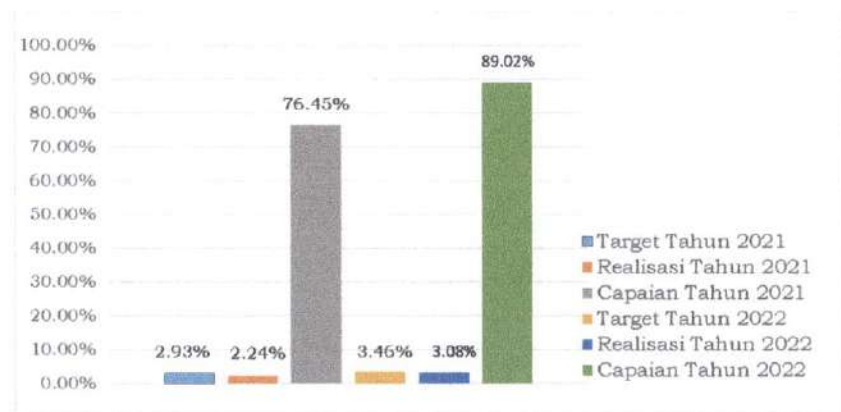
Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Revisi 10 Tanggal 29 Desember 2022, Subbagian Perencanaan

9.2 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran

Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran tahun 2022 sebesar 3,46%. Realisasi tahun 2022 sebesar 3,08% sehingga capaiannya 89,02% dan berada

pada kategori Baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya meningkat 12,57%, hal ini terjadi karena adanya peningkatan anggaran BOPTN yang sebelumnya sebesar Rp. 10.089.502.000,00 (sepuluh milyar delapan puluh Sembilan juta lima ratus dua ribu rupiah) tahun 2021 menjadi sebesar Rp. 10.289.502.000,00 (sepuluh miliar dua ratus delapan puluh Sembilan juta lima ratus dua ribu rupiah) tahun 2022. Perbandingan target dan realisasi persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.14
Persentase anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran



Adapun rincian persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.15
Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran

No	Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran		
	Anggaran BOPTN	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	10.289.502.000,-	297.758.808.000,-	3,46%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Tanggal 17 November 2021, Subbagian Perencanaan

Tabel 3.16
Realisasi Persentase Anggaran BOPTN
terhadap Total Anggaran

No	Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran		
	Anggaran BOPTN	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	10.289.502.000,-	333.533.895.000,-	3,08%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Revisi 10 Tanggal 29 Desember 2022, Subbagian Perencanaan

9.3 Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN

Target Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN tahun 2022 sebesar 1,98%. Realisasi tahun 2022 sebesar 1,98% sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Indikator Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.17
Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN

No	Indikator	Anggaran BOPTN Tahun 2021	Anggaran BOPTN Tahun 2022	Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	Persentase
1.	Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	10.089.502.000,-	10.289.502.000,-	200.000.000,-	1,98%

Sumber data: Subbagian Perencanaan

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan berdasarkan data dari Bagian Perencanaan dan Keuangan. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.18
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9

Sasaran Kegiatan 9 : Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	22,01%	19,65%	89,28%	Baik
2.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	3,46%	3,08%	89,02%	Baik
3.	Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	1,98%	1,98%	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.18 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 9** tahun 2022 adalah **92,77%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 9** berada pada kategori **Baik**.

10. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar internasional

10.1 Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional

Target Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional tahun 2022 sebesar 15%. Realisasi tahun 2022 sebesar 33,33% atau 3 (tiga) kerjasama kolaborasi internasional dari 9 (sembilan) kerjasama internasional sehingga capaiannya 222,20% dan telah melebihi target yang telah ditetapkan. Indikator Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021

tidak ditargetkan. Adapun jenis kerjasama kolaborasi internasional dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.19
Kerjasama Kolaborasi Internasional

No	Nama Kerjasama	Jenis Kerjasama
1	2	3
1.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Association Of Education Cultural International (AECI), Thailand	Kerjasama Kolaborasi Internasional
2.	Letter of Intent The faculty of Islamic Economics and Bussiness State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten and Muslim Studies Center Institute of Asia Studies Chulalongkorn University	Kerjasama Kolaborasi Internasional
3.	MoU Between Dhurakij Pundit University,Thailand and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Kolaborasi Internasional
4.	MoU Between Universiti Pendidikan Sultan Idris , Malaysia and Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama internasional
5.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Universiti Islam Sultan Sharif Ali Brunai Darussalam	Kerjasama Internasional
6.	MoU Between Universiti Tun Hussein Onn Malaysia and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten	Kerjasama Internasional
7.	MoU Between Isra University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional
8.	MoU Between State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Indonesia and Istambul Foundation for Science and Culture (IFSC) Turkey	Kerjasama Internasional
9.	MoU Between WISE University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional

Sumber data: Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat

10.2 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran

Kerjasama antar perguruan tinggi merupakan salah satu upaya untuk mendukung peningkatan serta pencapaian Tridharma Perguruan Tinggi. Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran tahun 2022 adalah 7%, realisasi tahun 2022 sebesar 22,22%



atau 2 (dua) kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran dari 9 (sembilan) kerjasama internasional sehingga capaiannya 317,43% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan. Adapun jenis kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.20
Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran

No	Nama Kerjasama	Jenis Kerjasama
1	2	3
1.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Association Of Education Cultural International (AECI), Thailand	Kerjasama Internasional
2.	Letter of Intent The faculty of Islamic Economics and Bussiness State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten and Muslim Studies Center Intstitute of Asia Studies Chulalongkorn University	Kerjasama Internasional
3.	MoU Between Dhurakij Pundit University,Thailand and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional
4.	MoU Between Universiti Pendidikan Sultan Idris , Malaysia and Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia	kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran
5.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Universiti Islam Sultan Sharif Ali Brunai Darussalam	kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran
6.	MoU Between Universiti Tun Hussein Onn Malaysia and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten	Kerjasama Internasional
7.	MoU Between Isra University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional

No	Nama Kerjasama	Jenis Kerjasama
1	2	3
8.	MoU Between State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Indonesia and Istambul Foundation for Science and Culture (IFSC) Turkey	Kerjasama Internasional
9.	MoU Between WISE University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional

Sumber data: Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat

10.3 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi

Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi tahun 2022 adalah 7%. Realisasi tahun 2022 sebesar 33,33% atau 1 (satu) kerjasama internasional dibidang penelitian dan Publikasi dari 9 (Sembilan) kerjasama internasional sehingga capaiannya 158,71% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.21
Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan publikasi

No	Nama Kerjasama	Jenis Kerjasama
1	2	3
1.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia And Association Of Education Cultural International (AECI), Thailand	Kerjasama Internasional
2.	Letter of Intent The faculty of Islamic Economics and Bussiness State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten and Muslim Studies Center Intstitute of Asia Studies Chulalongkorn University	Kerjasama Internasional
3.	MoU Between Dhurakij Pundit University,Thailand and Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional

No	Nama Kerjasama	Jenis Kerjasama
1	2	3
4.	MoU Between Universiti Pendidikan Sultan Idris , Malaysia and Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional
5.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Universiti Islam Sultan Sharif Ali Brunai Darussalam	Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi
6.	MoU Between Universiti Tun Hussein Onn Malaysia and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten	Kerjasama Internasional
7.	MoU Between Isra University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional
8.	MoU Between State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Indonesia and Istambul Foundation for Science and Culture (IFSC) Turkey	Kerjasama Internasional
9.	MoU Between WISE University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional

Sumber data: Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat

10.4 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat

Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 adalah 10%, realisasi tahun 2022 sebesar 11,11% atau 1 (satu) kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat dari 9 (Sembilan) kerjasama internasional sehingga capaiannya 111,10% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan. Adapun jenis kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.22
Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang
Pengabdian masyarakat

No	Nama Kerjasama	Jenis Kerjasama
1	2	3
1.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Association Of Education Cultural International (AECI), Thailand	Kerjasama Internasional
2.	Letter of Intent The faculty of Islamic Economics and Bussiness State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten and Muslim Studies Center Intstitute of Asia Studies Chulalongkorn University	Kerjasama Internasional
3.	MoU Between Dhurakij Pundit University,Thailand and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat
4.	MoU Between Universiti Pendidikan Sultan Idris , Malaysia and Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional
5.	MoU Between Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia And Universiti Islam Sultan Sharif Ali Brunai Darussalam	Kerjasama Internasional
6.	MoU Between Universiti Tun Hussein Onn Malaysia and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten	Kerjasama Internasional
7.	MoU Between Isra University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional
8.	MoU Between State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Indonesia and Istambul Foundation for Science and Culture (IFSC) Turkey	Kerjasama Internasional
9.	MoU Between WISE University Amman Jordan and Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten, Indonesia	Kerjasama Internasional

Sumber data: Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar internasional berdasarkan data dari Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.23
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10
Sasaran Kegiatan 10 : Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	15%	33,33%	222,20%	Sangat Baik
2.	Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	7%	22,22%	317,43%	Sangat Baik
3.	Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi	7%	11,11%	158,71%	Sangat Baik
4.	Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	10%	11,11%	111,10%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.23 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 10** tahun 2022 adalah **202,36%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 10** berada pada kategori **Sangat Baik**.

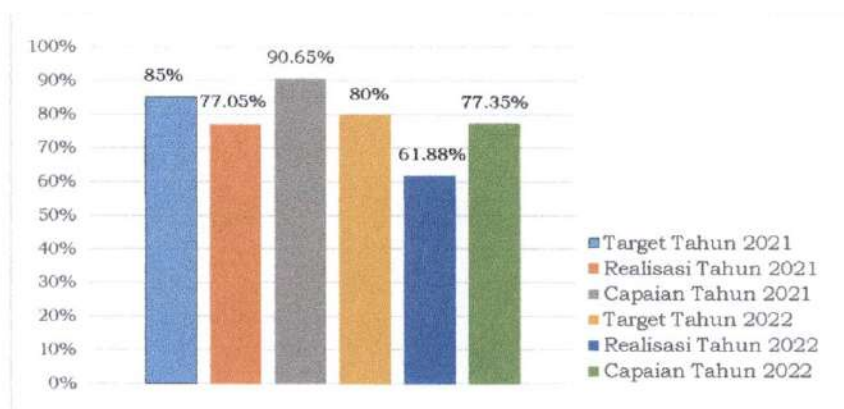
11. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK

11.1 Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI

Target Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2022 adalah 80% atau 128 (seratus dua puluh delapan) penelitian yang memperoleh HaKI dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Realisasi tahun 2022 sebesar 61,88% atau 99 (Sembilan puluh sembilan) penelitian yang memperoleh HaKI sehingga capaiannya hanya 77,35% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Apabila

dibandingkan dengan tahun 2021, capaiannya mengalami penurunan 13,30%. Hal ini karena capaian tahun 2021 diperoleh dari 47 (empat puluh tujuh) hasil penelitian yang memperoleh HaKI dari 61 (enam puluh satu) penelitian, sedangkan tahun 2022 adalah 99 (sembilan puluh sembilan) penelitian yang memperoleh HaKI dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Adapun target dan realisasi persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.15
Persentase Hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2021 dan 2022



Rincian realisasi hasil penelitian yang memperoleh HaKI dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.24
Hasil Penelitian yang memperoleh HaKI

No	Judul	Penulis	Nomor
1.	Menelisik Pemikiran Al-Sakaki Dalam Miftah Al-Uhum (Studi Morfologi, Sintaksis, dan Stilistika)	Dr. Ida Nursida, M.A., Ayu Miftahul Jannah dkk	000309992
2.	Menelisik Kekhasan Bahasa Arab dalam Al-Muzhir	Yetti Hasnah, Arivai Husaeni Hakiki dkk	000310230
3.	Tren Ngaji Online Membangun Otoritas Kiyai di Media Sosial Masa Pandemi Covid 19	Sholahuddin Al Ayubi dan Muhammad Alif	000325748

No	Judul	Penulis	Nomor
4.	Manual Book How to Install OJS 3 on Localhost	Ahmad Syahid Habibi	000341240
5.	KH.Mochamad thowil dalam Lintas Sejarah: Pendobrak Sistem Pendidikan di Serang Timur	Muhammad Nandang Sunandar	000343857
6.	Sejarah Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani (Studi Naskah	Masrukhin Muhsin	000354849
7.	Nilai Akhlak Ashab Fil Qur'an: Berbagai Golongan dalam Al-Qur'an	Dr. H. Badrudin, M.Ag	000348835
8.	Pengujian Kointegrasi dan Contagion Effect Indeks Syariah Beberapa Negara yang Terhubung Dalam Organisasi Kerjasama Islam (OKI) Terhadap Pasar Modal Syariah Indonesia Selama Pandemi Covid 9	Anita, M.Si dan Ratu Humaemah, M.Si	000318752
9.	Model Medan Rerata Relativistik Catatan Pengkap kuliah model Nuklir	Anto Sulaksono dan Fina Fitratun Amaliyah	000347035
10.	Sejarah Pemikiran Ulama Hadis Indonesia: Kajian atas Hadis-hadis Tasawuf Dalam Kitab Nashoihul Ibad Karya Syekh Nawawi Al-Bantani	Masrukhin Muhsin dan Agus Ali Dzawafi	000356045
11.	Kitab Al-Ibrah: Teori, Metode dan Strategi Memaknai Sejarah dari Ibnu Khaldun, Al-Jabiri Hingga Gusdur	Moh. Shofin (Mohamad Shofin Sugito)	000378640
12.	Bunga Rampai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, aplikasi dalam kehidupan berbangsa dan Bernegara	Very Mardianto, Damiaty dkk	000386378
13.	Analisis Perkembangan Penelitian Perbankan Syariah Dari Masa Ke Masa: Sebuah Gambaran Visual	Hendrieta Ferioka dan Irmatul Hasanah	000410604
14.	Diskursus dan praktik moderasi beragama di Kalangan mahasiswa perguruan tinggi umum	Ade Fakhri Kurniawan, Juhji, M.Pd dkk	000411344
15.	Pengembangan Desa Wisata Berbasis Masyarakat Di Kabupaten Serang Provinsi Banten	Agus Sukirno, Yanwar Pribadi dkk	000416955
16.	Literasi Keuangan Keluarga Berbasis Syariah Perempuan Penggerak Madrasah Anggaran Desa (Mawar Desa), Kabupaten Serang, Provinsi Banten	Ina Salmah Febriani, Pitrotussaadah dkk	000409848
17.	Studi eksplorasi tentang pembelajaran ideal bagi Generasi z di era revolusi industri 4.0	Di'amah Fitriyyah dan Helaluddin	000410175
18.	Exploring Lecturers And Students' Readiness, Access, And Challenges In Using Social Media As Language Support Learning Tool In Enhancing The EFL Learner's Online Writing (Mixed-Method At UIN SMH Banten And UIN Jakarta)	Nafan Tarihoran	000411343
19.	Kajian Profil Kesiapan Sertifikasi Kehalalan Produk Pelaku Usaha Mikro Dan Kecil Bidang Makanan Dan Minuman Di Provinsi Banten	Dr. Ahmad Hidayat, Lc. MA, Dr. Masykur, M.Hum dkk	000416903
20.	Perlindungan Hukum Pelanggan Aset Kripto dalam transaksi perdagangan berjangka komoditi di Indonesia	Ika Atikah	000409666

No	Judul	Penulis	Nomor
21.	Metode Pembelajaran Dan Pemberdayaan Ekonomi Syariah Di Masa Covid 19	Dr. Itang, M.Ag dan Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd	000400400
22.	Moderasi Beragama Dalam Perspektif Pengukuran	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd dan Mukarramah Mustari, M.Pd	000414056
23.	Gerakan Dakwah Dan Pergeseran Otoritas Keagamaan Di Kalangan Kaum Muda (Studi Komunitas Hijrah Di Banten)	Dr. Umdatul Hasanah, M.Ag dan Fahma Islami, M.Si	000396614
24.	MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA: Konsep Dan Praktiknya Pada Masyarakat Penganut Kepercayaan Di Jawa Barat Dan Kalimantan Tengah	Ade Jaya Suryani, Masykur dkk	000411469
25.	Jaringan Sosial Pesantren Modern Di Banten	APUD dan AKROM	000415380
26.	Ulumul Hadis	Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.	000317949
27.	Pembelajaran Matematika SD/MI Berbasis Pemecahan Masalah	Khaeroni, S.Si, M.Si	000340864
28.	Teori Dan Praktik Pendidikan Inklusif Di Perguruan Tinggi	Khaeroni, S.Si, M.Si dan Fithri Meiliawati, M.Sn	000404354
29.	Pengelolaan Keuangan BLU	Asari	000409743
30.	Analisis Bidang Gelincir Tanah Longsor Menggunakan Metode Geolistrik Dalam Upaya Mitigasi Bencana Di Kecamatan Cadasari Kabupaten Pandeglang	Elsi Ariani	000409752
31.	Podcast Ngomongin Diri (Media Pengembangan Literasi Kesehatan Mental)	Ahmad Rofi Suryahadikusumah	000409850
32.	Strategi Dan Implementasi Peningkatan Peringkat Webometrics Perguruan Tinggi Studi Kasus : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Ahmad Tarbani dan Sarmuni	000410564
33.	Peran Fatayat NU Dalam Pengarusutamaan Moderasi Beragama Di Provinsi Banten Pasca Tragedi Generasi Millenial Perempuan Berada Di Lingkaran Utama Terorisme	Nadia Nur Fitria	000411155
34.	Analisis Cryptocurrency Sebagai Investasi Global Dalam Perspektif Bisnis Islam	Trisna Taufik Darmawansyah dan Yani Aguspriyani	000411185
35.	Media Baru, "Cuan", Dan Gaya Hidup: Persepsi Dan Motivasi Pasar Modal Di Kalangan Muslim Milenial D.I. Yogyakarta Dan Jawa Timur	Henny Saraswati dan Dra. Umi Kultsum, M.A	000411341
36.	Peran Dan Perlindungan Hukum Perempuan Pesisir Dalam Kegiatan Ekonomi Kreatif (Studi Kasus Di Daerah Pesisir Labuan Pandeglang Banten, Cirebon Jawa Barat Dan Lampung Selatan)	Iin Ratna Sumirat dan Kheryadi	000411379
37.	Ekoferminisme & Pembangunan Berkelanjutan Di Provinsi Banten: Studi Peran Dan Aktivitas NGO Lembaga Amil Zakat Harapan Dhuafa	Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A., Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum. dkk	000411385

No	Judul	Penulis	Nomor
38.	Kualitas Hadis-Hadis Ibadah Dalam Kitab Fathul Mu'in Karya Syaikh Zainuddin Al-Malibari	Endad Musaddad	000412154
39.	Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel ilmiah Dengan Aplikasi "Mendeley dan Publish Or Perish" Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Studi di UIN SMH Banten, Universitas Sultan Ageng Tisrtayasa dan Universitas Primagraha)	Abdul Muin, Arif Raham	000414067
40.	Akses Fasilitas Kesehatan Di Pesisir Banten	Hunainah, Ismi Farah Syarifah dkk	000414558
41.	Kewargaan Di Banten: Praktek Filantropi Islam Di Banten	Masykur, Ade Fakhir Kurniawan dkk	000414611
42.	Khutbah Moderasi Beragama Bahasa Indonesia – Jawa Serang - Sunda Internalisasi Moderasi Beragama Melalui Teks Khutbah : Dari Kampus Untuk Masyarakat	Muhammad Ishom dan Salim Rosyadi	000414960
43.	Moderasi Beragama Dalam Manhaj Syekh Nawawi Al- Bantani	Muhammad Ishom dan Salim Rosyadi	000414961
44.	Kebudayaan Masyarakat Kasepuhan Pasir Eurih Desa Sindanglaya Kabupaten Lebak	Rohman, Aris Muzhiat dkk	000415393
45.	Pemberdayaan Dan Literasi Tentang Gender Dan Anti Kekerasan Seksual Bagi Santri	Kheryadi, Iin Ratna Sumirat dkk	000420868
46.	Analisis Bibliometrik Publikasi Ilmiah Bidang Asuransi Syariah Dan Aktuaria	Havid Risyanto, S.Si., M.Sc., Ikin Ainul Yakini, M.E dkk	000413680
47.	Pengembangan Ketahanan Keluarga Berbasis Konseling Komunitas Di Desa Tirtayasa Kab. Serang	Dr. Hunainah, M.M, Dr. Agus Sukirno, M.Pd dkk	000421383
48.	NOMOPHOBIA (No Mobile Phone Phobia) Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Budaya Akademik Fakultas Di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd	000409907
49.	Aspek Hukum Ekonomi Pada Produk halal di Indonesia (Kajian Teoritis Komparasi UURI Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja dan UURI Nomor 33 Tahun 2014 tentang Produk Halal)	Rustamunadi, S.H.,MH dan Dr. Hanafi, M.Pd.,M.A.	000411313
50.	Tracer Study Program Studi Pengembangan Masyarakat IslamFakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Lulusan Tahun 2018, 2019, 2020, 2021, Dan 2022	Eneng Purwanti, M.A. dan Muhammad Syafar, M.Kesos.	000432115
51.	Model Dakwah Bimbingan Rohani Tentang Fiqh Keluarga Pada Majelis Taklim An-Nur Di Kota Serang	Maya Aufa	000424415
52.	Panduan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi People Pleaser	Imalatul Khairat	000403302
53.	Model Strategi Creative Decision Making Bermuatan Dilema Sumbang Duo Baleh	Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd dan Monalisa, M.Pd	000405187

No	Judul	Penulis	Nomor
54.	Model Helping Relationship Pesantren: Studi Kasus Tentang Penerapan Helping Relationship Di Beberapa Pesantren Di Kota Serang Provinsi Banten	Agus Sukirno dan Muhamad Iip Muflih	000421483
55.	Aktivitas Keagamaan Dan Kepedulian Lingkungan Pada Masyarakat Di Daerah Aliran Sungai Cibanten Kota Serang	Sumintak, Ade Irfan dkk	000415600
56.	Laporan Bantuan Penelitian Dan Pengabdian Program Pemanfaatan Teknologi Tepat Guna Dan Pengembangan Nilai Ekonomi	Ahmad Habibi Syahid, Eri Sulistiati dkk	000416100
57.	Komunikasi Antarbudaya Dan Kearifan Lokal Eksistensi Masyarakat Baduy Menghadapi Agresi Modernitas	Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si dan Dr.Yayu Heryatun, M.Pd.	000416286
58.	Asuransi Syariah	Ikin Ainul Yakin, M.E	000413745
59.	Reserves For Sharia Life Insurance Contributions Using The Gross Premium Valuation (GPV) Method Based On Vasicek Model	Wahri Irawan	000423287
60.	Isu-Isu Pendidikan Kontemporer	Dr. Helaluddin, M.Pd., Dr. Sahrul Syawal, M.M. dkk	000348568
61.	Akuisisi Bahasa Arab Pada Masyarakat Banten	Dr. H. Aang Saeful Milah, M.A.	000343372
62.	Keraton Kaibon: Sejarah, Arsitektur, Fungsi, Dan Potensi Cagar Budaya Menurut Analisis SWOT	Dr. Muhamad Shoheh, M.A., Eneng Malihatunnajiah dkk	000380659
63.	Situs Tasikardi Dalam Jejak Peninggalan Kesultanan Banten	Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum, Surtini dkk	000399176
64.	Mengulik Sejarah Benteng Speelwijk	Muhamad Nandang Sunandar, M.A	000399153
65.	Syekh Manshur: Antara Mitos Dan Realitas	Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum dan Siti Fauziyah, S.Ag, M.Ag	000347102
66.	ILMU FILOLOGI	Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum	000347103
67.	Debus Dalam Tradisi Masyarakat Banten	Mohamad Hudaeri	000393725
68.	China Benteng Antara Pluralitas, Kesukubangsaan Dan Kepercayaan	Sholahuddin Al Ayubi	000400365
69.	Tarekat Tijaniyah Di Banten: Silsilah, Ajaran Dan Penyebaran	Agus Ali Dzawafi, Hafidz Taqiyuddin dkk	000424272
70.	Internalisasi Sintaksis Arab Dalam Interpretasi Ayat-Ayat Hukum	Dr. H. Aang Saeful Milah, M.A, Mohamad Rohman, M.Ag. dkk	000424336
71.	Cita Rasa Rempah Banten : Jejak Perniagaan Rempah Dalam Kuliner Tradisional Banten	Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum	000424421
72.	Relasi Masyarakat Baduy Dengan Masyarakat Muslim	Mohamad Hudaeri, Umi dkk	000424555

No	Judul	Penulis	Nomor
73.	Desain Studi Living Qur'an Dan Sunnah Dengan Pendekatan Sosiologi Dan Antropologi	Muhammad Alif, Muhammad Misbahul Ulum dkk	000424810
74.	Kiprah KH. Ahmad Sujai Umar Dalam Pengembangan Pondok Pesantren Attauhidiyah Kota Serang Tahun 1966-2015	Zaenal Abidin, S.Ag., MSI	000424945
75.	Internalisasi Keimanan Dalam Membaca Al-Qur'an: Studi Living Qur'an Pada Gerakan Tadarus Al-Qur'an Di Trotoar	Endang Saeful Anwar, Hikmatul Luthfi dkk	000425378
76.	Korelasi Ilmu Pelet Semar Mesem Terhadap Hubungan Asmara Di Kalangan Santri Di Banten	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, MA, Ursa Agniya, M.Hum dkk	000427457
77.	Problem Dan Solusi Pembelajaran Al-Kitabah Pada Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Zaki Ghufroon, Mufrodi dkk	000416981
78.	Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Terhadap Kebutuhan Lembaga Pendidikan Raudatul Atfal Di Provinsi Banten	Umayah, S.Psi, M.M.Pd. dan Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd.	000411571
79.	Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Pada Santri Pesantren Modern Daar El-falaah Pandeglang	Ubaidillah, Muhamad Muflih dkk	000415305
80.	Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama Pada Siswa Di Sekolah Umum	MONALISA, M.Pd, YOYOH KHOIROTUL UMMAH dkk	000416591
81.	Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Inklusif	Oman Farhurohman, M.Pd., Siti Robiatul Adawiyah dkk	000414614
82.	Pengembangan Lembar Kerja Anak Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial-Emosional Anak Prasekolah	Muhyatut Hulyah, S.Sos.I, M.Pd	000414801
83.	Penguatan Moderasi Beragama Pada Santri Salafi Sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme Doi Masa Endemik (Studi Di Pondok Pesantren Bany Syafii Cilegon)	H.Hasbullah, MPd.I, Muhaffazh Al Hakim dkk	000415103
84.	Implementasi Pendidikan Life Skill Pada Sekolah Dasar Inklusif Di Provinsi Banten	Imas Mastoah, Devi Sapitri dkk	000415504
85.	Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah	Ali Maksum, M.Pd., Putri dkk	000416131
86.	Developing Interpreter Book: A Classroom Interpreting Practice (An ADDIE Model R&D)	Afif Suaidi, M.Hum., Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd. dkk	000416132
87.	Eksplorasi Etnomatematika Budaya Banten Untuk Mendukung Pelaksanaan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Siswa SD/MI	Wida Rachmiati, M.Pd, Hijatul Hana Istiqomah dkk	000416133
88.	Permasalahan Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Oleh Guru PAUD	Wulan Fauzia	000416901
89.	Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Konteks Menghargai Hak Karya Intelektual Di Kalangan Mahasiswa	Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd, Rosidah, M.A. dkk	000417057

No	Judul	Penulis	Nomor
	MPI UIN SMH Banten		
90.	Identifying Students' Need On Speaking Activities As The Basis Of Developing Project Based Learning Model	Eulis Rahmawati, M. Pd., Siti Nuraini dkk	000417732
91.	Hubungan Sikap Orang Tua dan Guru Tentang Teknologi Digital Berbasis Media Aplication Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Pada Lembaga PAUD di Kota Serang	Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd. dan Imroatun,S.Pd.I., M.Ag.	000417970
92.	Fungsionalisasi Peran Pembimbing Akademik Terhadap Studi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin	Dr. Siti Ngaisah, M.Ag. Vina Dwi Utami Mia Audina	000418014
93.	Pengaruh Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed, Shiefa Aulia Putri dkk	000419139
94.	Efektivitas Pembelajaran Ranah Afektif Pasca Covid-19 Pada Calon Guru Pendidikan Agama Islam (Penelitian Di FTK UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dan FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)	Dr. Eneng Muslihah, Ph.D., Abdul Qodir, M. Pd. I dkk	000421379
95.	Ragam Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT	Dr. Nurhamim, MA., Dr. Nana Jumhana, M.Ag. dkk	000429346
96.	Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini	Muhyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd	000431402
97.	Moderasi Beragama Perspektif Quraish Shihab Dan Syekh Nawawi Al-Bantani: Kajian Analisis Ayat Tentang Wasatiyah Di Wilayah Banten	Nafan Tarihoran dan Akhmad Fajron	000420052
98.	Peranan Perbankan Syariah Terhadap Pengembangan UMKM Pada Masa Pandemi Covid-19	Nafan Tarihoran dan Al Imron	000420919
99.	Pengenalan Dasar-Dasar Internet	M. Iman Wahyudi	000342968

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

11.2 Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Target Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Paten tahun 2022 adalah 1,25% atau 2 (dua) penelitian yang memperoleh Hak Paten dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Target tersebut tidak dapat tercapai, karena ada dua penelitian tahun 2022 dengan tagihan hak paten, yaitu penelitian Biologi dan Fisika, tetapi *deadlinenya* adalah bulan Desember 2024 sehingga tahun 2022 tidak tercapai.

Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK berdasarkan data dari Fakultas, Pascasarjana dan LP2M. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.25
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11

Sasaran Kegiatan 11: Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI	80%	61,88%	77,35%	Cukup
2.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1,25%	0%	0%	-

Berdasarkan tabel 3.25 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 11** tahun 2022 adalah **38,68%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 11** berada pada kategori **Kurang**.

12. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK

12.1 Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu

Target lulusan PTKI yang lulus tepat waktu tahun 2022 sebesar 83% atau 1.992 (seribu sembilan ratus sembilan puluh dua) orang lulusan dari 2.400 (dua ribu empat ratus) orang lulusan tahun berjalan. Realisasi tahun 2022 sebesar 65% atau 1.560 (seribu lima ratus enam puluh) orang mahasiswa yang tepat waktu dari 2.400 (dua ribu empat ratus) orang mahasiswa lulusan tahun 2022 yang mengikuti wisuda. Dengan demikian, capaian untuk persentase lulusan

PTKI yang tepat waktu sebesar 78,31% belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori cukup.

12.2 Rerata lama masa studi S1

Target rerata lama masa studi mahasiswa S1 tahun 2022 adalah 4 Tahun. Realisasi tahun 2022 adalah 4,5 tahun sehingga capaiannya sebesar 88% dan berada pada kategori baik.

12.3 Rerata lama masa studi S2

Target rerata lama masa studi S2 adalah 3 tahun. Realisasi tahun 2022 adalah 2 tahun sehingga capaiannya sebesar 133,33% dan berada pada kategori sangat baik.

Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.26
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12

Sasaran Kegiatan 12 : Meningkatkan kualitas lulusan PTK

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	83%	65%	78,31%	Cukup
2.	Rerata masa studi mahasiswa S1	4 Tahun	4,5 Tahun	88%	Baik
3.	Rerata masa studi mahasiswa S2	3 Tahun	2 Tahun	133,33%	Sangat Baik

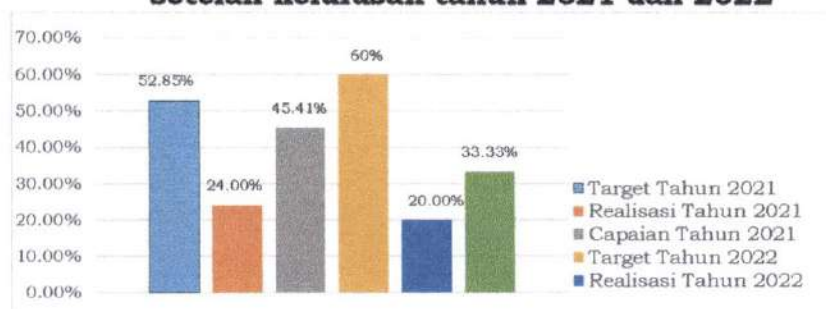
Berdasarkan tabel 3.26 diketahui bahwa Sasaran **Kegiatan 12** tahun 2022 sebesar 99,88%. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 12** berada pada kategori **Baik**.

13. Sasaran kegiatan menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

13.1 Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan

Perguruan Tinggi merupakan salah satu wadah yang mampu melahirkan generasi penerus yang mampu bersaing baik tingkat nasional maupun internasional. Kualitas lulusan salah satunya dinilai dari kemampuan lulusan dalam bersaing di dunia industri. Target lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan untuk tahun 2022 sebesar 60% atau 1.067 (seribu enam puluh tujuh) orang dari 1.779 (seribu tujuh ratus tujuh puluh sembilan) lulusan tahun sebelumnya. Realisasi tahun 2022 hanya 20% sehingga capaiannya 33,33% dan tidak memenuhi target yang ditetapkan. Data tersebut berdasarkan laporan penelusuran alumni tahun 2022 melalui Tacer Study yang dilakukan oleh Unit Pengembangan Keterampilan dan Karir. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami penurunan. Target tahun 2021 sebesar 52,85% dengan capaian 45,41% sedangkan tahun 2022 dari target 60% dengan capaian 33,33%. Adapun perbandingan capaian tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.16
Lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan tahun 2021 dan 2022



13.2 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional

Target artikel ilmiah di jurnal internasional tahun 2022 sebesar 45,45% atau 55 (lima puluh lima) artikel dari 121 (seratus dua puluh satu) artikel ilmiah. Realisasi tahun 2022 hanya 29,75% atau 36 (tiga puluh enam) jurnal artikel ilmiah yang terbit di jurnal internasional sehingga capaiannya 65,46% dan berada pada kategori Cukup. Artikel ilmiah di jurnal internasional dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.27
artikel ilmiah di jurnal internasional

No	Nama Penulis	Judul Artikel
1.	Anis Uswatun Hasanah	<i>Expression and Structural Characterization of Recombinant Mercuric Reductase Protein Isolated from Streptomyces</i>
2.	Yanwar Pribadi	<i>Polite Citizenship Everyday Informal Claims-Making in Rural West Java, Indonesia</i>
3.	Umdatul Hasanah	<i>The Academic Demoralization of Students in Online Learning during Covid-19 Pandemic</i>
4.	Yanwar Pribadi	<i>Indonesia's Islamic Networks in Germany: The Nahdlatul Ulama in Campaigning Islam Nusantara and Enacting Religious Agency</i>
5.	Ahmad Sanusi, Yusuf Somawinata, Jamaluddin, Arif Rahman	<i>Cancellation of Marriage due to Negligence and Legal Consequences (Case Study on the Decision of the Pandeglang Religious Court, Banten No. 84/Pdt.G/2013/PA.Pdlg)</i>
6.	Ika Atikah	<i>Consumer Rights Protection Against Price Gouging During The Covid-19 Pandemic In Indonesia</i>
7.	Nafan Tarihoran	<i>"From bricks to Click": Metacognitive Reading Skills of Students in the Pre and During Pandemic Era</i>
8.	Nafan Tarihoran	<i>"Paddle the Panel": Use of Online Panel Forum Technique as Collaborative Learning Strategy in Enhancing Students' Literary Appreciation Skills in Literature Classroom</i>
9.	Nafan Tarihoran	<i>"I See. I Talk. I Hear." A Survey on the Effectiveness of Instagram App in Developing Listening Skill and Vocabulary Size of EFL Students</i>
10.	Nafan Tarihoran	<i>Comparison of Decision Tree Classification methods and gradient Boosted Tree</i>

11.	Nafan Tarihoran	<i>The impact of social media on the Use of Code Mixing by Generation Z</i>
12.	Juhji, E. Syarifuddin, Supardi	<i>Exploring the Relationship between Teacher Job Satisfaction and Professional Development in Urban Schools During a Pandemic</i>
13.	Ade Fakhri Kurniawan	<i>Positivisation of MUI Fatwa: From Morally Binding to Legally Binding (Case Study MUI Fatwa Against Madurese Shi'ite in Sampang, Madura)</i>
14.	Gut Windarsih	<i>Morphological characteristics of Zingiberaceae in Serang District, Banten, Indonesia</i>
15.	Agus Gunawan	<i>Improving Education Quality Through Madrasa Committee Management in Indonesia</i>
16.	Hafidz Taqiyuddin	<i>The Justice Dimensions in the Provision of Al-Awl on Islamic Inheritance Law</i>
17.	Enung Nugraha, Encep Syarifudin	<i>Teacher Intervention for Coping with Students' Learning Difficulties of Madrasah Ibtidaiyah in the Covid-19 Social Restrictions</i>
18.	Masykur	<i>The Yahukimo Conflict within the Ideal Narratives of Pancasila and Multiculturalism</i>
19.	Iffan Ahmad Gufron	<i>Collective Reasoning of Cirebon's Petatah-petitih in the COVID-19 Pandemic Era</i>
20.	Umi Kultsum	<i>Comparative studies between public and private Islamic schools in the era of globalization</i>
21.	Deni Iriyadi	<i>Equating Method For Learning Outcomes Of Elementary School/ Madrasah Students</i>
22.	Deni Iriyadi	<i>Statistical Anxiety Of Students In Pandemic Era</i>
23.	Abdul Muin, Juhji	<i>Implementation of Student Management at Islamic Senior High Schools and 21-Century Learning</i>
24.	Wasehudin	<i>Developing Class Instruction for Linking The Qur'an to Biological Science</i>
25.	Anis Fauzi, Imroatun	<i>Do Professional Teachers Not Experience Stress? How does Islamic Perspective Manage Stress?</i>

26.	Anis Fauzi, Nana Suryapermana	<i>Strategic Management and Educational Dynamics of Islamic Boarding Schools in Banten</i>
27.	Muhajir Muhajir, Syafriзал Syafriзал, Yahdinil Firda Nadhirah, Mochamad Mu'izzuddin	<i>Teaching Pronunciation and Islamic Education materials by Using Harry Potter Movie to Indonesian Students</i>
28.	Ila Amalia	<i>Word equivalence of the bilingual storybook translation</i>
29.	Desty Prawatiningsih	<i>Effect Of Financing To Deposit Ratio (Fdr), Operating Costs Operating Income (Bopo) On Financial Distress In Islamic Commercial Banks In Indonesia</i>
30.	Ahmad Sanusi	<i>Cancellation of Marriage due to Negligence and Legal Consequences (Case Study on the Decision of the Pandeglang Religious Court, Banten No. 84/Pdt.G/2013/PA.Pdlg)</i>
31.	Umdatul Hasanah, Khairil Anam	<i>The Polemic of Wayang in Da'wah Stage: Digital Contestation for Religious Authority</i>
32.	Wahri Irawan	<i>Characteristic Antiadjacency Matrix Of Graph Join</i>
33.	Juhji, , Ilzamudin Ma'mur, Enung Nugraha, Nafan Tarihoran	<i>A Meta-Analysis Study of Principal Leadership and Teacher Job Satisfaction</i>
34.	Riski Andrian Jasmi	<i>Jumping Spider (Arachnida: Salticidae: Araneae) in Serang Residential Area, Banten: Inventory Study Using A Photographic Approach</i>
35.	Rumbang Sirojudin	<i>Parents' Awareness of Social Media Impact on Adolescents' Mental Health During the Covid-19 Pandemic: A Case from Indonesia</i>
36.	Desty Prawatiningsih, Nur Asia T	<i>Principal's Leadership Strategy In The Development Of Teacher Professionalism</i>

13.3 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi

Target Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi pada tahun 2022 sebesar 17,36% atau 10 (sepuluh) jurnal yang disitasi dari 55 (lima puluh lima) artikel ilmiah di jurnal internasional. Realisasi tahun 2022 sebesar 21,82% atau 12 (dua belas) jurnal yang disitasi dari 55 (lima puluh lima) artikel ilmiah di jurnal internasional sehingga capaiannya

125,69% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.28
Artikel Ilmiah di jurnal internasional yang disitasi

No	Nama Penulis	Judul Artikel
1.	Gut Windarsih	<i>Morphological characteristics of flower and fruit in Several rambutan (Nephelium lappaceum) cultivars in Serang City, Banten, Indonesia</i>
2.	Yanwar Pribadi	<i>Polite Citizenship Everyday Informal Claims-Making in Rural West Java, Indonesia</i>
3.	Yanwar Pribadi	<i>Indonesia's Islamic Networks in Germany: The Nahdlatul Ulama in Campaigning Islam Nusantara and Enacting Religious Agency</i>
4.	Naf'an Tarihoran	<i>The Impact of Social Media on the Use of Code Mixing by Generation Z</i>
5.	Umi Kultsum	<i>Comparative studies between public and private Islamic schools in the era of globalization</i>
6.	Ahmad Sanusi, Yusuf Somawinata, Jamaluddin, Arif Rahman	<i>Cancellation of Marriage due to Negligence and Legal Consequences (Case Study on the Decision of the Pandeglang Religious Court, Banten No. 84/Pdt.G/2013/PA.Pdlg)</i>
7.	Muhajir Muhajir, Syafrizal Syafrizal, Yahdinil Firda Nadhirah, Mochamad Mu'izzuddin	<i>Teaching Pronunciation and Islamic Education materials by Using Harry Potter Movie to Indonesian Students</i>
8.	Umdatul Hasanah	<i>The Academic Demoralization of Students in Online Learning during Covid-19 Pandemic</i>
9.	Naf'an Tarihoran	<i>Paddle the Panel": Use of Online Panel Forum Technique as Collaborative Learning Strategy in Enhancing Students' Literary Appreciation Skills in Literature Classroom</i>
10.	Juhji, Ilzamudin Ma'mur, Enung Nugraha, Nafan Tarihoran	<i>A Meta-Analysis Study of Principal Leadership and Teacher Job Satisfaction</i>
11.	Riski Andrian Jasmi	<i>Jumping Spider (Arachnida: Salticidae: Araneae) in Serang Residential Area, Banten: Inventory Study Using A Photographic Approach</i>

No	Nama Penulis	Judul Artikel
12.	Desty Prawatiningsih, Nur Asia T	<i>Principal's Leadership Strategy In The Development Of Teacher Professionalism</i>

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas berdasarkan data dari Fakultas, Pascasarjana dan LP2M. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 3.29
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13

Sasaran Kegiatan 13: Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	60%	20%	33,33%	Kurang
2.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	45,45%	29,75%	65,46%	Cukup
3.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	17,36%	18,18%	125,69%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.28 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 13** tahun 2022 adalah **74,83%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 13** berada pada kategori **Cukup**.

14. Sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan

14.1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul

Akreditasi merupakan sebuah pengakuan atas sebuah lembaga/institusi yang dikeluarkan Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Status akreditasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

terakreditasi dengan peringkat B berdasarkan keputusan BAN-PT No. 1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII//2021 yang berakhir pada 25 November 2026.

Target untuk Program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul tahun 2022 sebesar 24,24% atau 8 (delapan) program studi terakreditasi A dari 33 (tiga puluh tiga) program studi S1 dan S2/pascasarjana. Realisasi tahun 2022 sebesar 15,15% atau hanya 5 (lima) program studi yang terakreditasi A sehingga capaiannya 62,50% dan tidak memenuhi target yang ditetapkan.

Akreditasi untuk program studi S1 adalah sebagai berikut:

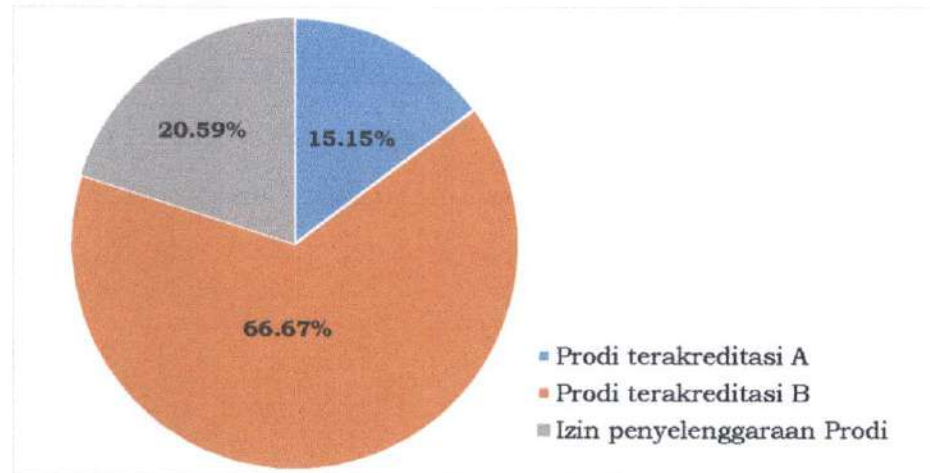
- 1) Program studi S1 terakreditasi A berjumlah 5 (lima); dan
- 2) Program studi S1 terakreditasi B berjumlah 17 (tujuh belas); dan
- 3) Program studi S1 izin penyelenggaraan berjumlah 2 (dua).

Sedangkan akreditasi untuk program studi S2 dan S3 Pascasarjana adalah sebagai berikut:

- 1) Program studi S2 terakreditasi B berjumlah 5 (lima);
- 2) Program studi S2 dengan izin penyelenggaraan berjumlah 2 (dua); dan
- 3) Program studi S3 izin penyelenggaraan berjumlah 3 (tiga);

Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.17
Persentase Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Adapun rincian akreditasi program studi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.30
Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			
1	Pendidikan Agama Islam	50/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	Terakreditasi A
2	Pendidikan Bahasa Arab	2842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi A
3	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1412/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	Terakreditasi B
4	Tadris Bahasa Inggris	55/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	Terakreditasi A
5	Manajemen Pendidikan Islam	8233/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Terakreditasi A
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	46/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1097 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021
Fakultas Syariah			
8	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	2845/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
9	Hukum Tata Negara (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	Terakreditasi B
10	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	2846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
Fakultas Ushuluddin dan Adab			
11	Aqidah dan Filsafat Islam	14050/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	Terakreditasi B
12	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	6762/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020	Terakreditasi B
13	Sejarah Peradaban Islam	2844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
14	Bahasa dan Sastra Arab	3105/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
15	Ilmu Hadits	4727/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	Terakreditasi B
16	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1087 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021
Fakultas Dakwah			
17	Komunikasi dan Penyiaran Islam	7848/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Terakreditasi A
18	Bimbingan Konseling Islam	506/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/III/2019	Terakreditasi B
19	Pengembangan Masyarakat Islam	3077/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam			
20	Ekonomi Syari'ah	3078/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
21	Asuransi Syari'ah	3079/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
22	Perbankan Syari'ah	1858/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	Terakreditasi B
Fakultas Sains			
23	Biologi	532/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021	Peringkat Akreditasi Baik
24	Fisika	1285/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/III/2021	Peringkat Akreditasi Baik
Pascasarjana S2			
25	Pendidikan Agama Islam	136/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
26	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
27	Pendidikan Bahasa Arab	13574/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021	Terakreditasi B
28	Manajemen Pendidikan Islam	8654/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2021	Terakreditasi B
29	Ekonomi Syari'ah	8655/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2021	Terakreditasi B
30	Studi Islam Interdisipliner	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5138 Tahun 2017	Izin Penyelenggaraan 19 September 2017
31	Tadris Bahasa Inggris	Keputusan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021
Pascasarjana S3			
32	Manajemen Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 650 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
33	Pendidikan Agama Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 652 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
34	Hukum Keluarga Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan berdasarkan data dari Fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.31
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14

Sasaran Kegiatan 14: Meningkatkan standar mutu pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	24,24%	15,15%	62,50%	Cukup

Berdasarkan tabel 3.39 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 14** tahun 2022 adalah **62,50%**. Dengan demikian, capaian sasaran kegiatan 14 berada pada kategori **Cukup**.

15. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

15.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

Target Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional tahun 2022 adalah 53,66% atau 22 (dua puluh dua) jurnal ilmiah dari 41 (empat puluh satu) jurnal ilmiah. Realisasi tahun 2022 sebesar 53,66% atau 22 (dua puluh dua) jurnal ilmiah terakreditasi nasional (daftar terlampir) sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Indikator Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi

nasional merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sementara tahun 2021 tidak ditargetkan.

15.2 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 tahun 2022 adalah 3,34. Realisasi tahun 2022 adalah 3,54 sehingga capaiannya 105,99% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan tahun 2021 tidak ditargetkan.

15.3 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 tahun 2022 adalah 3,50. Realisasi tahun 2022 adalah 3,68 sehingga capaiannya 105,14% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan tahun 2021 tidak ditargetkan.

15.4 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3 tahun 2022 adalah 3,40. Target tersebut tidak tercapai pada tahun 2022, hal ini terjadi karena belum ada lulusan pada jenjang S3 Pascasarjana.

15.5 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Target masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2022 selama 7 bulan. Target tersebut

tercapai dengan rata-rata 7 bulan untuk memperoleh pekerjaan, sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian berdasarkan data dari LP2M, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.32
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15

Sasaran Kegiatan 15: Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional	53,66%	53,66%	100%	Baik
2.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	3,34	3,54	105,99%	Sangat Baik
3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	3,50	3,68	105,14%	Sangat Baik
4.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	3,40	0	0	-
5.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	7 Bulan	7 Bulan	100%	Baik

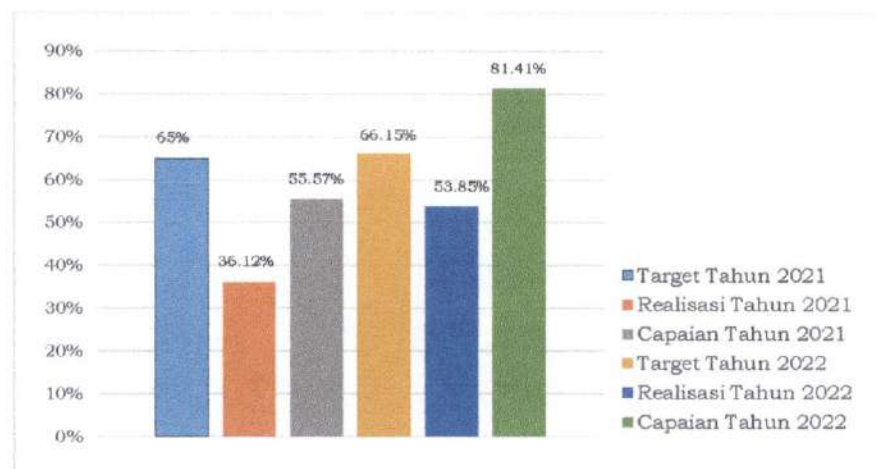
Berdasarkan tabel 3.31 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 15** tahun 2022 adalah **82,23%**. Dengan demikian, capaian sasaran kegiatan 15 berada pada kategori **Baik**.

16. Sasaran Kegiatan Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel

16.1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Salah satu langkah untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi adalah menyelesaikan tindaklanjuti hasil pemeriksaan. Target persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2022 sebesar 66,15% atau 43 (empat puluh tiga) temuan yang akan ditindaklanjuti dari 65 (enam puluh lima) temuan. Realisasi tahun 2022 sebesar 53,85% atau 35 (tiga puluh lima) temuan yang telah ditindaklanjuti sehingga capainnya 81,41% dan berada pada kategori baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami peningkatan 25,84%, adapun target dan capaian tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.18
Target dan Capaian Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2021 dan 2022



Tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.33
Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan

No	Tahun	Hasil Pemeriksaan	Jumlah Temuan	Temuan (Rp)	Jumlah Tindak Lanjut Temuan	Tindak Lanjut Temuan (Rp)
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Laporan Keuangan Kementerian Agama (LKKA) 2008	6	762.513.979,88	5	-
2.	2010	Pengelolaan dan pertanggungjawaban Keuangan Tahun Anggaran 2009 dan 2010 pada IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	7	1.742.717.750,49	6	1.378.028.900,49
3.	2011	LKKA 2010	1	-	1	-
4.	2012	LKKA 2011	1	-	1	-
5.	2013	LKKA 2012	3	12.729.800,00	3	12.729.800,00
6.	2014	LKKA 2013	2	28.200.000,00	2	28.200.000,00
7.	2015	LKKA 2014	3	519.708.241,16	1	379.782.241,16
8.	2016	LKKA 2015	3	416.360.332,97	3	416.360.332,97
9.	2017	LKKA 2016	6	333.310.400,00	5	199.032.000,00
10.	2018	LKKA 2017	3	73.451.908,00	2	73.451.908,00
11.	2019	Pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja modal pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah pada PTKIN	2	50.557.054,89	2	50.557.054,89
12.	2020	LKKA 2019	5	-	2	-
13.	2021	Kepatuhan atas pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja modal Tahun Anggaran 2019 dan 2020	2	271.765.795,24	1	55.726.077,32
		LKKA 2020	10	22.476.100,00	1	22.476.100,00
14.	2022	LKKA 2021	12			
Jumlah			66	4.233.791.362,63	35	3.378.858.394,71

Sumber: Satuan Pengawasan Internal (SPI)

16.2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk

tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Target Nilai SAKIP tahun 2022 sebesar 60. Realisasi tahun 2022 berdasarkan dari hasil pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) sebesar 62,55 sehingga capaiannya 104,25% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan.

16.3 Nilai Maturitas SPIP

Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) adalah Sistem Pengendalian Intern yang diselenggarakan secara menyeluruh di lingkungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah. SPIP bertujuan untuk memberikan keyakinan yang memadai bagi tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Target nilai SPIP tahun 2022 adalah 3,10. Realisasi tahun 2022 berdasarkan laporan hasil penilaian mandiri maturitas penyelenggaraan SPIP sebesar 3,96 dengan tingkat maturitas "terdefinisi" atau mampu mengelola kinerja dengan baik. Dengan demikian, capaian indikator nilai maturitas SPIP sebesar 127,74% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator Nilai Maturitas SPIP merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI) dan Subbagian Organisasi dan Tata Laksana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.34
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16
Sasaran Kegiatan 16: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	66,15%	53,85%	81,41%	Baik
2.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	60	62,55	104,25%	Sangat Baik
3.	Nilai Maturitas SPIP	3,10	3,96	127,74%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.33 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 16** tahun 2022 adalah **104,47%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 16** berada pada kategori **sangat baik**.

17. Sasaran Kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

17.1 Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan

Target temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan adalah 84%. Realisasi tahun 2022 sebesar 94,72% dengan rincian

1.703 (seribu tujuh ratus tiga) dokumen yang telah ditindaklanjuti dari 1.798 (seribu tujuh ratus Sembilan puluh delapan) dokumen belanja yang dilakukan pre-audit sehingga capaiannya sebesar 112,76% dan telah melebihi target yang telah ditetapkan. Indikator persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.35
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17

Sasaran Kegiatan 17: Meningkatkan penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	84%	94,72%	112,76%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.34 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 17** tahun 2022 adalah **112,76%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 17** berada pada kategori **Sangat Baik**.

18. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi

18.1 Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan

Target persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan sebesar 25%. Realisasi tahun 2022 sebesar 10% atau 1 (satu) dari 10 (sepuluh) produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan sehingga capaiannya 40% dan tidak memenuhi target yang ditetapkan. Hal ini terjadi karena belum adanya prioritas dari pimpinan dalam penguatan dokumen hukum pengawasan non akademik dan masih fokus terhadap penguatan dan peningkatan kualitas akademik. Indikator produk hukum pengawasan yang diharmonisasi /diterbitkan merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan. Adapun produk hukum pengawasan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.36
Produk Hukum Pengawasan yang
Diharmonisasi/Diterbitkan

No	Nama Produk Hukum	Realisasi s.d Triwulan II	Jenis
1	2	3	3
1.	Verifikasi Pertanggungjawaban Belanja Anggaran	Belum diharmonisasikan	Produk Hukum tentang Keuangan
2.	Pajak	Belum diharmonisasikan	
3.	Perjalanan Dinas	Belum diharmonisasikan	
4.	Alokasi Anggaran	Belum diharmonisasikan	
5.	Remunerasi	Belum diharmonisasikan	
6.	Audit Kinerja	Belum diharmonisasikan	Produk Hukum tentang Pengawasan
7.	Pre Audit	Telah diharmonisasikan	

No	Nama Produk Hukum	Realisasi s.d Triwulan II	Jenis
1	2	3	3
8.	Audit Operasional	Belum diharmonisasikan	
9.	Risk Asesmen	Belum diharmonisasikan	
10.	Monev SPIP	Belum diharmonisasikan	

Sumber data: Satuan Pengawasan Internal (SPI)

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.37
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18

Sasaran Kegiatan 18: Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan	25%	10%	40%	Kurang

Berdasarkan tabel 3.36 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 18** tahun 2022 adalah 40,00%. Dengan demikian, sasaran kegiatan 18 berada pada kategori **kurang**.

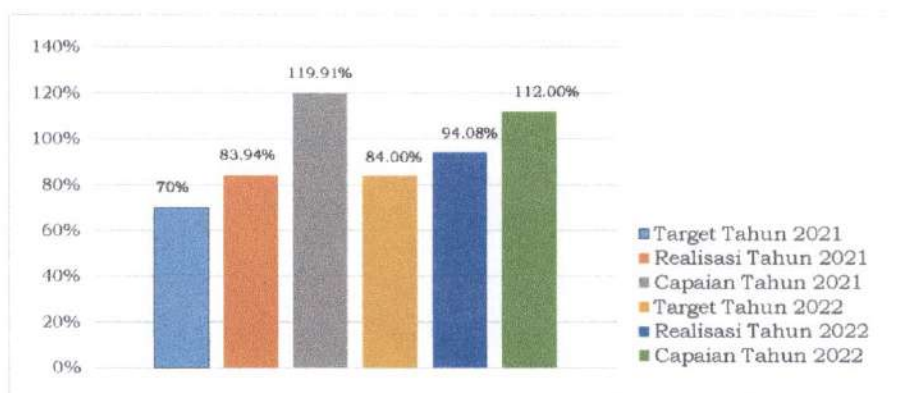
19. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja

19.1 Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra

Target Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra sebesar 84%. Realisasi tahun 2022 sebesar 94,08% sehingga capaiannya sebesar 112,00% dan telah melebihi

target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021 capaiannya mengalami penurunan, yaitu dari 119,91% pada tahun 2021 menjadi 112% tahun 2022. Hal ini karena adanya peningkatan target dari tahun sebelumnya, yaitu dari 70% tahun 2021 menjadi 84% tahun 2022 dengan rincian dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.19
Target dan Capaian Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra tahun 2021 dan 2022

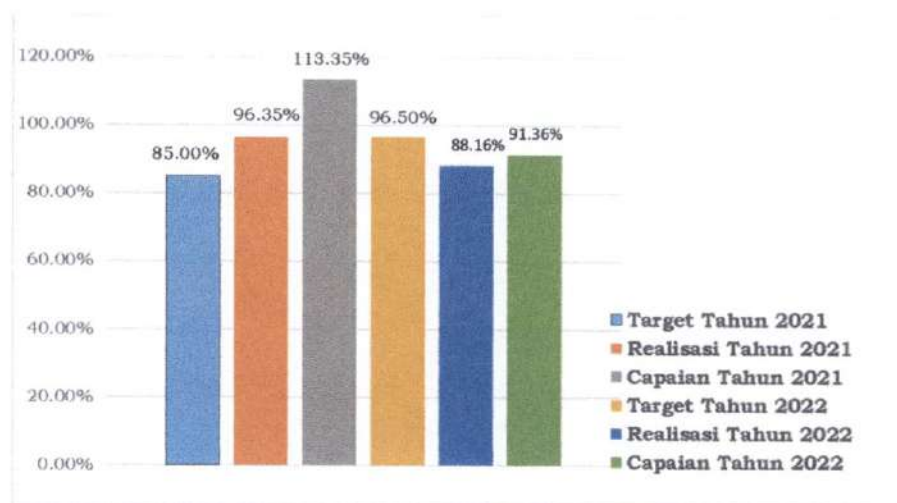


19.2 Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja

Target Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja sebesar 96,50%. Realisasi tahun 2022 sebesar 88,16% berdasarkan nilai dari aplikasi SMART Direktorat Jenderal Anggaran (DJA) sehingga capaiannya 91,36% dan belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021, capaian tahun 2022 mengalami penurunan 21,99% namun dengan target yang lebih besar. Tahun 2021 target 85% capaiannya 113,35%, sedangkan tahun 2022 target 96,50% dengan capaian 91,36%.

Perbandingan antara realisasi dan target tahun 2021 dan 2022 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.20
Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian otput belanja



19.3 Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya

Pengelolaan BMN ditentukan dari langkah awal penatausahaan BMN yang meliputi inventarisasi dan pelaporan. Target persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya adalah 100%. Realisasi tahun 2022 sebesar 95% dengan rincian 3.305 (tiga ribu tiga ratus lima) Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dari 3.479 (tiga ribu empat ratus tujuh puluh Sembilan) nilai Barang Milik Negara. Dengan demikian, capaiannya sebesar 95% dan berada pada kategori baik. Indikator persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2022, sedangkan pada tahun 2021 tidak ditargetkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja berdasarkan data dari Subbagian Perencanaan dan Subbagian Rumah Tangga dan Barang Milik Negara (BMN). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.38
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19

Sasaran Kegiatan 19: Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra	84%	94,08%	112,00%	Sangat Baik
2.	Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	96,50%	88,16%	91,36%	Baik
3.	Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%	95%	95%	Baik

Berdasarkan tabel 3.37 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 19** tahun 2022 adalah **99,45%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 19** berada pada kategori **Baik**.

Hasil Capaian Kinerja Tahun 2022 dari 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan dengan 42 (empat puluh dua) indikator kinerja yang diperjanjikan sebesar **101,59%**. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2022 berada pada kategori **Sangat Baik**. Hal ini tidak terlepas dari komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk

mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik.

B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

1. Sumber Daya Manusia

a. Tenaga Pendidik/Dosen

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari sebuah lembaga. SDM yang dimiliki UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari Dosen dan Pegawai. Dosen dan pegawai yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan data dari Subbagian Kepegawaian dan Hukum sampai dengan bulan Desember tahun 2022, dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berjumlah 321 (tiga ratus dua puluh satu) orang dengan rincian dosen yang berstatus PNS berjumlah 285 (dua ratus delapan puluh lima) orang dan dosen tetap bukan PNS sebanyak 36 (tiga puluh enam) orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 12.125 (dua belas ribu seratus dua puluh lima) orang, maka rasio dosen terhadap mahasiswa berada pada kondisi 1:38. Hal ini menunjukkan kondisi ideal berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada program studi, yaitu:

- a) 1:45 (satu berbanding empat puluh lima) untuk rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial,

dan/atau rumpun ilmu terapan (bisnis, pendidikan, keluarga dan konsumen, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, dan pekerja sosial); dan

- b) 1:30 (satu berbanding tiga puluh) untuk rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal, dan/atau rumpun ilmu terapan (pertanian, arsitektur dan perencanaan, teknik, kehutanan dan lingkungan, kesehatan, dan transportasi).

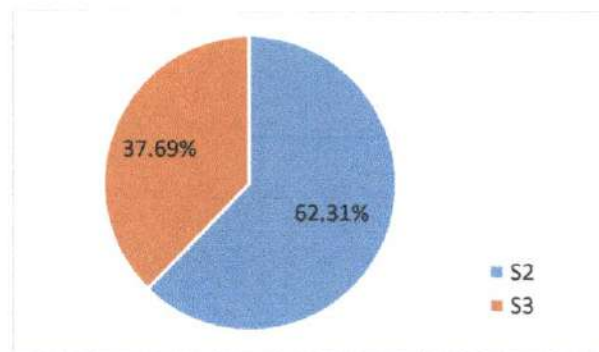
Berdasarkan aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin terdiri dari dosen berpendidikan S2 berjumlah 200 (dua ratus) orang dengan rincian 167 (seratus enam puluh tujuh) orang Dosen PNS dan 33 (tiga puluh tiga) orang Dosen Tetap Bukan PNS, sedangkan dosen yang berpendidikan S3 berjumlah 121 (seratus dua puluh satu) orang dengan rincian 118 (seratus delapan belas) orang Dosen PNS dan 3 (tiga) orang Dosen Tetap Bukan PNS sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.39
Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Dosen		Jumlah	Persentase
		PNS	Tetap Bukan PNS		
1.	S2	167	33	200	62,31%
2.	S3	118	3	121	37,69%
	Jumlah	285	36	321	100%

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

Grafik 3.21
Komposisi Dosen
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



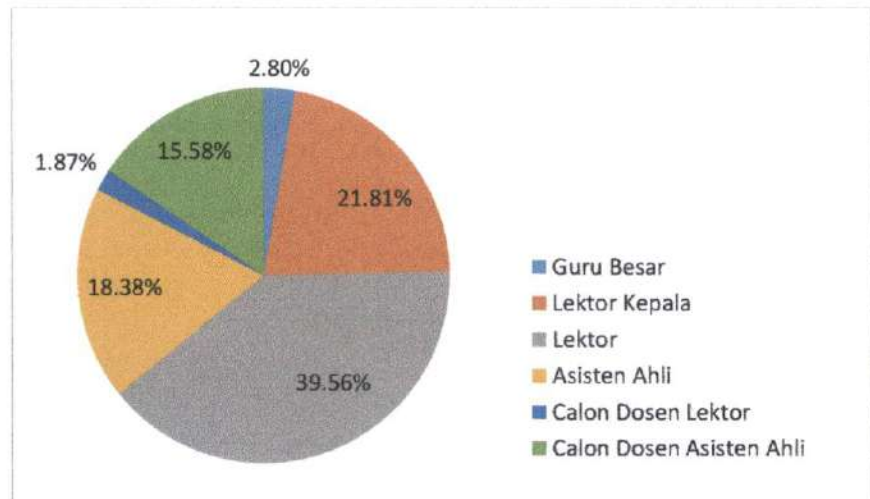
Berdasarkan jabatan fungsional UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki dosen dengan jenjang jabatan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.40
Jumlah Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Dosen		Jumlah	Persentase
		PNS	Tetap Bukan PNS		
1.	Guru Besar	9	0	9	2,80%
2.	Lektor Kepala	70	0	70	21,81%
3.	Lektor	115	12	127	39,56%
4.	Asisten Ahli	49	10	59	18,38%
5.	Calon Dosen Lektor	4	2	6	1,87%
6.	Calon Dosen Asisten Ahli	38	12	50	15,58%
	Jumlah	285	36	321	100%

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

Grafik 3.22
Komposisi Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional



b. Tenaga Kependidikan/Pegawai

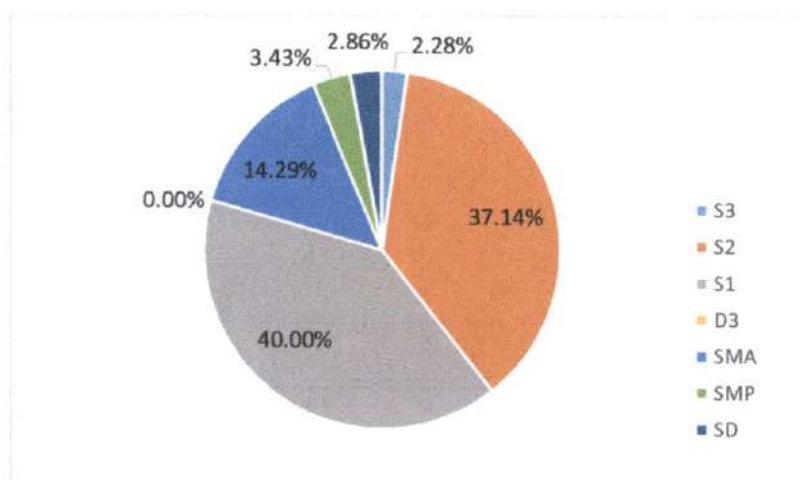
Tenaga Kependidikan/Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari PNS dan Pegawai BLU Bukan PNS. Jumlah pegawai saat ini sebanyak 175 (seratus tujuh puluh lima) orang dengan rincian 110 (seratus sepuluh) orang pegawai PNS dan 65 (enam puluh lima) orang pegawai BLU bukan PNS. Jumlah pegawai PNS berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S3 berjumlah 4 (empat) orang, S2 berjumlah 48 (empat puluh delapan) orang, S1 berjumlah 41 (empat puluh satu) orang, SMA berjumlah 6 (enam) orang, SMP berjumlah 6 (enam) orang dan SD berjumlah 5 (lima) orang. Sedangkan jumlah Pegawai BLU Bukan PNS berdasarkan kualifikasi pendidikan untuk S2 berjumlah 17 (tujuh belas) orang, S1 berjumlah 29 (dua puluh sembilan) orang dan SMA berjumlah 19 (Sembilan belas) orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.41
Jumlah Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Jenis Pegawai		Jumlah	Persentase
		PNS	BLU Bukan PNS		
1.	S3	4	0	4	2,28%
2.	S2	48	17	65	37,14%
3.	S1	41	29	70	40,00%
4.	D3	0	0	0	0%
5.	SMA	6	19	25	14,29%
6.	SMP	6	0	6	3,43%
7.	SD	5	0	5	2,86%
	Jumlah	110	65	175	100%

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

Grafik 3.23
Komposisi Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



2. Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi menjadi universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang

berwawasan global dengan fokus kinerja pada pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Sultan Maulana Hasanuddin saat ini memiliki 24 (dua puluh empat) program studi pada program Sarjana (S-1) dengan akreditasi A sebanyak 5 (lima) program studi (20,83%), akreditasi B sebanyak 17 (tujuh belas) program studi (70,83%), dan izin penyelenggaraan program studi hanya 2 (dua) program studi (8,33%), sedangkan pascasarjana memiliki 7 (tujuh) program studi pada program magister (S-2) dengan akreditasi B sebanyak 5 (lima) program studi (71,43%), izin penyelenggaraan hanya 2 (dua) program studi (28,57%) dan program doktoral (S-3) terdapat 3 (tiga) program studi dengan izin penyelenggaraan.

Salah satu upaya untuk membangun keilmuan terutama keilmuan Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupaya menghasilkan output mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan atau keterampilan dalam mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Upaya mendukung capaian tersebut, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program Ma'had Aljami'ah.

Salah satu Program Ma'had Aljami'ah adalah melakukan pembinaan Bahasa Arab dan BTQ, selain itu agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam keilmuannya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), baik untuk program kependidikan maupun nonkependidikan.

3. Kemahasiswaan

Tahun akademik 2022/2023 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 12.125 (dua belas ribu seratus dua puluh lima) orang mahasiswa dengan rincian 11.685 (sebelas ribu enam ratus delapan puluh lima) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 348 (tiga ratus empat puluh delapan) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S2 (Magister) dan 92 (sembilan puluh dua) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral) sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.42
Jumlah Mahasiswa
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Akademik 2021/2022

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN			2.915
1	Pendidikan Agama Islam	A	S1	768
2	Pendidikan Bahasa Arab	A	S1	412
3	Tadris Bahasa Inggris	A	S1	677
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B	S1	477
5	Manajemen Pendidikan Islam	A	S1	245
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	B	S1	271
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S1	65
	FAKULTAS SYARIAH			2.431
8	Hukum Keluarga Islam	B	S1	729
9	Hukum Tata Negara	B	S1	705
10	Hukum Ekonomi Syariah	B	S1	997
	FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB			1.970
11	Aqidah Dan Filsafat Islam	B	S1	183
12	Ilmu Alquran Dan Tafsir	B	S1	534
13	Sejarah Peradaban Islam	B	S1	528

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
14	Bahasa Dan Sastra Arab	B	S1	407
15	Ilmu Hadis	B	S1	296
16	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S1	22
FAKULTAS DAKWAH				1.898
17	Komunikasi dan Penyiaran Islam	A	S1	619
18	Bimbingan Konseling Islam	B	S1	833
19	Pengembangan Masyarakat Islam	B	S1	446
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM				2.077
20	Ekonomi Syariah	B	S1	837
21	Perbankan Syariah	B	S1	462
22	Asuransi Syariah	B	S1	778
FAKULTAS SAINS				394
23	Biologi	Peringkat Akreditasi Baik	S1	227
24	Fisika	Peringkat Akreditasi Baik	S1	167
PASCASARJANA S2				348
25	Pendidikan Agama Islam	B	S2	102
26	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	B	S2	39
27	Pendidikan Bahasa Arab	B	S2	29
28	Manajemen Pendidikan Islam	B	S2	82
29	Ekonomi Syari'ah	B	S2	56
30	Studi Islam Interdisipliner	Izin penyelenggaraan program studi	S2	20
31	Tadris Bahasa Inggris	Izin penyelenggaraan program studi	S2	20
PASCASARJANA S3				92
32	Manajemen Pendidikan Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	49
33	Pendidikan Agama Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	22
34	Hukum Keluarga Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	21
JUMLAH				12.125

Sumber data: Pascasarjana, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan



4. Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Sistem manajemen yang baik, didukung dengan sarana prasana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak pada 2 (dua) tempat yang berbeda, yaitu Kampus I terletak di Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang dan Kampus II terletak di Jalan Raya Syekh Nawawi Bantani No. 30 Curug Kota Serang.

Semua aktivitas dan perkuliahan saat ini masih berpusat di Kampus I, sedangkan kampus II baru dua gedung yang sudah ditempati yaitu gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Fakultas Sains. Selain letaknya yang strategis, kampus II juga memiliki ukuran tanah yang sangat luas. Oleh karena itu, pengembangan sarana prasarana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten akan dipusatkan di kampus II. Pengembangan Kampus II akan terus dilakukan sampai memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana untuk Pendidikan Tinggi. Gambaran kondisi obyektif di atas merupakan capaian UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten saat ini mengenai kondisi dosen, mahasiswa, dan manajemen Universitas.

C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi

Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2022 terdapat 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator kinerja yang ditetapkan. Dari indikator tersebut, terdapat indikator yang tidak memiliki capaian diantaranya:

- 1) Persentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten, hal ini karena tagihan hak paten untuk penelitian Biologi dan Fisika

deadlinenya adalah bulan Desember 2024 sehingga tahun 2022 belum tercapai; dan

- 2) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3, hal ini karena jenjang S3 Pascasarjana belum memiliki lulusan;

Tidak adanya capaian pada beberapa indikator tersebut, maka alternatif solusi atau langkah-langkah yang diperlukan sebagai berikut:

- 1) Perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada tahun selanjutnya; dan
- 2) Perlu adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan.

D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja

Semua program kerja ataupun kegiatan yang dilakukan, harapannya untuk menunjang keberhasilan pencapaian kinerja. Rerata capaian sasaran kegiatan dan indikator tahun 2022 sebesar **101,59%** dan berada pada kategori **Sangat Baik**. Hal ini tidak terlepas dari komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik.

E. Realisasi Anggaran

Alokasi anggaran yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 berdasarkan kegiatan yang terdapat dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 sebesar Rp. 297.759.008.000 (*Dua Ratus Sembilan Puluh Tujuh Milyar Tujuh*

Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Delapan Ribu Rupiah) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.43
Realisaasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin)
Tahun 2022

NO	KEGIATAN	ANGGARAN BERDASARKAN DIPA AWAL	ANGGARAN BERDASARKAN REVISI KE-10	REALISASI ANGGARAN TAHUN 2022
1	2	3	3	3
1	Peningkatan akses mutu, kesejahteraan dan subsidi pendidikan tinggi Islam	251.613.408.000	284.048.090.000	271.350.455.802
2	Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam	46.145.600.000	49.485.805.000	48.587.187.943
Jumlah		297.759.008.000	333.533.895.000	319.937.643.745

Sumber data: Bagian Perencanaan dan Keuangan

Alokasi anggaran berdasarkan sumber dana sampai dengan bulan Desember 2022 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-10 tanggal 29 Desember 2022 sebesar Rp. 333.533.895.000 (*Tiga Ratus Tiga Puluh Tiga Milyar Lima Ratus Tiga Puluh Tiga Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Lima Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.44
DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022
Revisi ke-10 Tanggal 29 Desember 2022

(dalam rupiah)

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	2	3	3
1	Rupiah Murni (RM)	71.901.107.000	69.909.557.401
2	Badan Layanan Umum (BLU)	65.525.935.000	57.233.284.722
3	Surat Berharga Syariah Negara (SBSN)	196.106.853.000	192.794.801.622
Jumlah		333.533.895.000	319.937.643.745

Sumber : DIPA UIN SMH Banten Revisi ke-10 Tanggal 29 Desember 2022



Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran tahun 2022 yang berakhir tanggal 31 Desember 2022 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. 319.937.643.745 (*Tiga Ratus Sembilan Belas Milyar Sembilan Ratus Tiga Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Empat Puluh Tiga Ribu Tujuh Ratus Empat Puluh Lima Rupiah*) dengan persentase realisasi sebesar 95,92%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 13.596.251.255 (*Tiga Belas Milyar Lima Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Dua Ratus Lima Puluh Satu Ribu Dua Ratus Lima Puluh Lima Rupiah*) dengan persentase 4,08%.

F. Hambatan dan Kendala

1. Hambatan Umum

Dalam perjalanannya sampai dengan 31 Desember 2022 realisasi anggaran sebesar 95,92%, hal ini terjadi karena terdapat beberapa kendala umum yang terjadi yaitu pencairan dilakukan pada akhir tahun sehingga menyebabkan volume pekerjaan bertambah atau bertumpuk pada akhir tahun.

2. Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja

Pencapaian target masing-masing Indikator Kinerja pada beberapa sasaran kegiatan pada tahun 2022 berada pada kategori sangat baik, namun masih ada beberapa indikator yang tidak tercapai bahkan tidak ada capaian, hal ini terjadi karena:

- a) masih kurangnya komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja sesuai dengan target yang ditetapkan;
- b) belum dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel; dan

- c) masih kurangnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan.

G. Upaya Tindak Lanjut

Capaian kinerja sampai tahun 2022 berada pada kategori **sangat baik**. Namun terdapat kendala umum dalam mewujudkan sasaran kegiatan tahun 2022. Upaya tindak lanjut yang dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.45
Upaya Tindak Lanjut

No.	Uraian	Tindak Lanjut
Hambatan Umum		
1.	Pencairan dilakukan pada akhir tahun sehingga menyebabkan volume pekerjaan bertambah atau bertumpuk pada akhir tahun	Merealisasikan target yang telah ditetapkan sesuai dengan Rencana Penarikan Dana (RPD) yang telah ditentukan oleh masing-masing unit kerja.
Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja		
2.	Masih kurangnya komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja sesuai dengan target yang ditetapkan	Mendukung dan meningkatkan kerjasama anatar unit kerja untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja sesuai dengan target yang ditetapkan
3.	belum dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel	Melakukan upaya peningkatan kapasitas SDM serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja
4.	Masih kurangnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan	Melaksanakan monitoring dan evaluasi melalui capaian kinerja baik interim maupun tahunan.

BAB IV PENUTUP



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022 sebesar **101,59%**. Hal ini berarti capaian kinerja Tahun 2022 berada pada kategori **Sangat Baik**. Secara umum target-target sasaran kegiatan yang tercermin dalam Indikator Kinerja telah berhasil dicapai walaupun masih ada beberapa indikator yang tidak memiliki capaian. Dari 19 (Sembilan belas) Sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, beberapa indikator yang tidak memiliki capaian diantaranya:

1. Persentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten; dan
2. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3;

Adapun indikator yang memiliki capaian dengan kategori Kurang adalah:

1. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan;
2. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional;
3. Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul; dan
4. Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi /diterbitkan.

Untuk sasaran kegiatan yang tidak memiliki capaian dan capaian dengan kategori kurang, perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik pada tahun mendatang. Selain itu untuk meningkatkan capaian yang telah dijanjikan dalam Perjanjian Kinerja, UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten harus berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada.

Alokasi anggaran pada tahun 2022 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-10 tanggal 29 Desember 2022 sebesar **Rp. 333.533.895.000,00 (Tiga Ratus Tiga Puluh Tiga Milyar Lima Ratus Tiga Puluh Tiga Juta Delapan Ratus Sembilan Puluh Lima Ribu Rupiah).**

Realisasi Anggaran tahun 2022 yang berakhir tanggal 31 Desember 2022 diketahui realisasi anggaran sebesar **Rp. 319.937.643.745 (Tiga Ratus Sembilan Belas Milyar Sembilan Ratus Tiga Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Empat Puluh Tiga Ribu Tujuh Ratus Empat Puluh Lima Rupiah)** dengan persentase realisasi sebesar **95,92%**. Adapun sisa anggaran sebesar **Rp. 13.596.251.255 (Tiga Belas Milyar Lima Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Dua Ratus Lima Puluh Satu Ribu Dua Ratus Lima Puluh Lima Rupiah)** dengan persentase **4,08%**.

B. Saran

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 baik *interim* (laporan triwulanan) maupun laporan kinerja tahunan perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya Rencana Strategis (Renstra), Perjanjian Kinerja (Perkin) dan RKAKL. Oleh karena itu perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai baik. UIN Sultan Maulana Hasanuddin sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).

LAMPIRAN



**Laporan Capaian Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2022**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2022		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	15	16	17
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	40%	29.65%	74.13%	
		Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	40%	71.72%	179.30%	
2	Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	70%	62.63%	89.47%	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	38.38%	40.74%	106.15%	
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	96.97%	96.97%	
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35.35%	64.65%	182.89%	
		Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	13.81%	20.99%	151.99%	
5	Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%	81.82%	81.82%	
6	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	8.68%	8.68%	100.00%	
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	1%	1%	100%	
7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	66.67%	66.67%	100.00%	
8	Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.98%	1.32%	134.69%	
		Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14.14%	23.23%	164.29%	
9	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	22.01%	19.65%	89.28%	
		Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	3.46%	3.08%	89.02%	
		Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	1.98%	1.98%	100.00%	

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2022		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	15	16	17
10	Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	15%	33.33%	222.20%	
		Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	7%	22.22%	317.43%	
		Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi	7%	11.11%	158.71%	
		Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	10%	11.11%	111.10%	
11	Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	80%	61.88%	77.35%	
		Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1.25%	0.00%	0.00%	
12	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	83%	65.00%	78.31%	
		Rerata masa studi mahasiswa S1	4 Tahun	4.5 Tahun	88.00%	
		Rerata masa studi mahasiswa S2	3 Tahun	2 Tahun	133.33%	
13	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	60%	20%	33.33%	
		Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	45.45%	29.75%	65.46%	
		Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	17.36%	21.82%	125.69%	
14	Meningkatnya standar mutu pendidikan	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	24.24%	15.15%	62.50%	
15	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional	53.66%	53.66%	100.00%	
		Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	3.34	3.54	105.99%	
		Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	3.50	3.68	105.14%	
		Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	3.40	0	0	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	7 Bulan	7 Bulan	100%	

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2022		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	15	16	17
16	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	66.15%	53.85%	81.41%	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	60	62.55	104.25%	
		Nilai Maturitas SPIP	3.10	3.96	127.74%	
17	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	84%	94.72%	112.76%	
18	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan	25%	10%	40.00%	
19	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra	84%	94.08%	112.00%	
		Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	96.50%	88.16%	91.36%	
		Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%	95.00%	95.00%	

Serang, 3 Februari 2023

Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
NIP. 19620101 198503 1 008

**Laporan Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2021 dan Tahun Anggaran 2022**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2021		1 Tahun	Tahun 2022		
			Jumlah	Jumlah	%	Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	27.90%	23.13%	82.90%	40%	29.65%	74.13%	
		Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	2.40%	7.28%	303.33%	40%	71.72%	179.30%	
2	Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	83%	75.21%	90.61%	70%	62.63%	89.47%	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	-	-	-	38.38%	40.74%	106.15%	
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	100%	96.97%	96.97%	
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	20%	25.50%	127.48%	35.35%	52.53%	148.60%	
		Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	-	13.81%	20.99%	151.99%	
5	Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	97%	100%	103.09%	100%	81.82%	81.82%	
6	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	9.10%	7.82%	85.93%	8.68%	8.68%	100.00%	
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	-	-	-	1%	1%	100%	
7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	15.00%	59.09%	393.93%	66.67%	66.67%	100.00%	
8	Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0.60%	0.76%	126.67%	0.98%	1.32%	134.69%	
		Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	25.00%	12.58%	50.32%	14.14%	23.23%	164.29%	
9	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	21.48%	20.04%	93.30%	22.01%	19.65%	89.28%	
		Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	2.93%	2.24%	76.45%	3.46%	3.08%	89.02%	
		Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	-	-	-	1.98%	1.98%	100.00%	
10	Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	-	-	-	15%	33.33%	222.20%	
		Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	-	-	-	7%	22.22%	317.43%	
		Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi	-	-	-	7%	33.33%	476.14%	
		Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	-	-	-	10%	11.11%	111.10%	

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2021		1 Tahun	Tahun 2022		
			Jumlah	Jumlah	%	Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	85%	77.05%	90.65%	80%	61.88%	77.35%	
		Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	10%	1.64%	16.40%	1.25%	0.00%	0.00%	
12	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	-	-	-	83%	65.00%	78.31%	
		Rerata masa studi mahasiswa S1	3.5 Tahun	4 Tahun	85.71%	4 Tahun	4.5 Tahun	88.00%	
		Rerata masa studi mahasiswa S2	-	-	-	3 Tahun	2 Tahun	133.33%	
13	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	52.85%	24%	45.41%	60%	20%	33.33%	
		Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	10%	45.45%	454.50%	45.45%	29.75%	65.46%	
		Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	7.00%	0.00%	0.00%	17.36%	21.82%	125.69%	
14	Meningkatnya standar mutu pendidikan	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	20%	22.73%	113.64%	24.24%	15.15%	62.50%	
15	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional	-	-	-	53.66%	53.66%	100.00%	
		Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	-	-	-	3.34	3.54	105.99%	
		Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	-	-	-	3.50	3.68	105.14%	
		Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	-	-	-	3.40	0	0	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	3 Bulan	4 Bulan	66.67%	7 Bulan	7 Bulan	100%	
16	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	65%	36.12%	55.57%	66.15%	53.85%	81.41%	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	-	-	-	60	62.55	104.25%	
		Nilai Maturitas SPIP	-	-	-	3.10	3.96	127.74%	
17	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	-	-	-	84%	94.72%	112.76%	
18	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan	-	-	-	25%	10%	40.00%	
19	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra	70%	83.94%	119.91%	84%	94.08%	112.00%	
		Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	85	96.35	113.35%	96.50%	88.16%	91.36%	
		Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	-	-	-	100%	95.00%	95.00%	

2.1 Data Dosen Bersertifikasi Pendidik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH
Fakultas Syariah					
1	Ahmad Zaini	092101502895	2009	Ilmu Syariah	24
2	Denna Ritonga	092101502901	2009	Ilmu Syariah	
3	Ida Mursidah	092101502914	2009	Ilmu Hukum	
4	Ru'fah Abdillah	092101502934	2009	Ilmu Syariah	
5	Saepullah S	092101502936	2009	Ilmu Ushuludin	
6	Abdullah Jarir	102101505533	2010	Ilmu Ushul Fiqh	
7	Dedi Sunardi	112101514311105	2011	Ilmu Hukum Perbankan	
8	Atu Karomah	102101505545	2010	Ilmu Ilmu Hukum Pidana	
9	Eka Julaiha	102101505550	2010	Ilmu Metodologi Studi Islam	
10	Masduki	102101505562	2010	Ilmu Ushul Fiqh	
11	Muhammad Ishom	102101505571	2010	Ilmu Metode Penelitian Hukum	
12	Akhmad Marjuki	112101514311101	2011	Ilmu Hukum Pidana	
13	Asep Opik Akbar	122101510333	2012	Hukum Keluarga	
14	M. Zainor Ridho	122101510328	2012	Ilmu Politik	
15	Ade Mulyana	132101511238	2013	Sejarah Peradaban Islam	
16	Agung Heru Setiadi	132101511231	2013	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab	
17	Ahmad Harisul Miftah	132101511241	2013	Ilmu Fiqh Munakahat	
18	Entol Zaenal Muttaqin	132101511228	2013	Ilmu Hukum Tata Negara	
19	Hilman Taqiyudin	142101512996	2014	Ilmu Hukum Muamalah	
20	Ade Jaya Suryani	122101510325	2012	Sosiologi Agama	
21	Mahfud	102101505561	2010	Ilmu Fiqh Muamalat	
22	Humaeroh	222101518172	2022	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia	
23	Jamaluddin	222101518180	2022	Ekonomi Syari'ah	
24	Nina Chairina	222101518181	2022	Ilmu Hukum	
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan					
1	Eneng Muslihah	092101502905	2009	Ilmu Tarbiyah	47
2	Enung Nugraha	092101502906	2009	Ilmu Pendidikan	
3	Fitri Hilmiyati	092101502908	2009	Ilmu Tarbiyah	
4	Hafid Setiawan	092101502911	2009	Ilmu Tarbiyah	
5	Muhammad Rifqi Rijal	092101502929	2009	Ilmu Tarbiyah	
6	M. Luthfi	092101502921	2009	Ilmu Ushuludin	
7	Nana Jumhana	092101502930	2009	Ilmu Tarbiyah	
8	Subhan	092101502942	2009	Ilmu Tarbiyah	
9	Siti Ngaisah	092101502939	2009	Ilmu Tarbiyah	
10	Ahmad Faroji	102101505536	2010	Ilmu Bahasa Arab	
11	Anita	102101505541	2010	Ilmu Bahasa Inggris	
12	Apud	102101505542	2010	Ilmu Metode Penelitian	
13	As'Ari	102101505543	2010	Ilmu Bahasa Inggris	
14	Dina Indriana	102103106522	2010	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab	
15	Ila Amalia	102101505558	2010	Ilmu Bahasa Inggris	
16	Irfan Salim	102101505559	2010	Ilmu bahasa Arab	
17	Moch Subekhan	102101505565	2010	Ilmu Sejarah Pendidikan Islam	
18	Nana Suryapermana	102101505573	2010	Ilmu Ilmu Pendidikan	
19	Nurhamim	102101505575	2010	Ilmu Bahasa Arab	
20	Uyu Mu'awwanah	102101505583	2010	Ilmu Bahasa Indonesia	
21	Yahdinil Firda Nadhiroh	102101505584	2010	Ilmu Psikologi Umum	
22	Zaki Ghufro	102101505588	2010	Ilmu bahasa Arab	
23	Eulis Rahmawati	112101512261095	2011	Speaking	
24	Habibi	112101511321100	2011	Ilmu Bahasa Arab	
25	Habudin	112101513001091	2011	Metode Riset	
26	Helnanelis	112101513101102	2011	Pengembangan Kurikulum	
27	Moh. Nur Arifin	112101512261094	2011	Composition	
28	Umayah	112101513401096	2011	Psikologi	
29	Birru Muqdamien	122101510338	2012	Ilmu Komputer	
30	Khaeroni	122101510337	2012	Matematika	
31	Mansur	122101510327	2012	Matematika	
32	Busthomi Ibrohim	122101510324	2012	Fiqh	
33	Wida Rachmiati	122101510322	2012	Pendidikan Matematika	
34	Ali Muhtarom	132101511234	2013	Ilmu Pendidikan Islam	
35	Imroatun	132101511232	2013	Ilmu Metodologi Pembelajaran PAI	
36	Sabri	132101511239	2013	Ilmu Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	
37	Saefudin Zuhri	132101511222	2013	Ilmu Pendidikan Agama Islam	
38	Tatu Siti Rohbiah	132101511225	2013	Ilmu Bahasa Inggris (Linguistik Terapan)	

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH
39	Rosidah	142101512995	2014	Ilmu Bahasa Arab	
40	Juhri	152101513848	2015	Ilmu Pendidikan Agama Islam	
41	Yusaini K	182101516017	2018	Ilmu Teknologi Pendidikan	
42	Moch. Muizzuddin	092101502926	2009	Ilmu Tarbiyah	
43	Hanafi	212101517415	2021	Ilmu Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia	
44	Ahmad Rofi Suryahadikusumah	19102101604791	2019	Ilmu Bimbingan dan Konseling	
45	Hasbullah	222101518173	2022	Pendidikan Agama Islam	
46	Ubaidillah	222101518174	2022	Pendidikan Bahsa Arab	
47	Abdul Qodir	222101518176	2022	Pendidikan Agama Islam	
Fakultas Dakwah					
1	Ilah Holilah	092101502918	2009	Ilmu Komunikasi	22
2	Kholid	092101502920	2009	Ilmu Komunikasi	
3	Umdatul Hasanah	092101502946	2009	Ilmu Dakwah	
4	Ahmad Fadhil	102101505535	2010	Ilmu Filsafat Islam	
5	Ayatullah Humaeni	102101505546	2010	Ilmu Structure	
6	Eneng Purwanti	102101505553	2010	Ilmu Komunikasi	
7	Helmy Faizi Bahrul Ulumi	102101505556	2010	Ilmu Metode Penelitian Filsafat	
8	Rina Darajatun	102101505576	2010	Ilmu Produksi RTF	
9	TB Nurwahyu	102101505582	2010	Ilmu Ilmu Dkawah	
10	Muzayan	112101511131097	2011	Hadis Ahkam	
11	Endad Musaddad	092101502904	2009	Ilmu Ushuludin	
12	Samian Hadisaputra	122101510321	2012	Ushuluddin	
13	A.M Fahrurrozi	132101511235	2013	Ilmu Psikologi Agama	
14	Agus Sukirno	132101511227	2013	Ilmu Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam	
15	Azizah Alawiyyah	132101511224	2013	Ilmu Bahasa Arab	
16	Hilda Rosida	132101511226	2013	Ilmu Bahasa Inggris	
17	Yanwar Pribadi	132101511236	2013	Ilmu Sejarah Lokal	
18	Iwan Kosasih	152101513847	2015	Ilmu Komputer	
19	Muhibuddin	152101513851	2015	Ilmu Ilmu Komunikasi	
20	Masykur	102101505564	2010	Ilmu Filsafat Ilmu	
21	Asep Furqonuddin	112101513001093	2011	Filsafat Ilmu	
22	Eni Nur'aeni	212101517414	2021	Ilmu Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam	
Fakultas Ushuluddin dan Adab					
1	Ahmad Sugiri	092101502894	2009	Ilmu Sejarah Kebudayaan Islam	28
2	H. S. Suhaedi	092101502909	2009	Ilmu Adab	
3	Ida Nursida	092101502915	2009	Ilmu Tarbiyah	
4	Ikhwani Hadiyyin	092101502917	2009	Ilmu Ushuludin	
5	Mufti Ali	092101502928	2009	Ilmu Ushuludin	
6	M. Sari	092101502922	2009	Ilmu Ushuludin	
7	Safin	092101502937	2009	Ilmu Ushuludin	
8	Sholahuddin Al-Ayubi	092101502938	2009	Ilmu Ushuludin	
9	Endang Saeful Anwar	102101505552	2010	Ilmu Ulumul Qur'an	
10	Eva Syarifah Wardah	102101505555	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam	
11	Masrukhin Muhsin	102101505563	2010	Ilmu Ulumul Hadis	
12	Mohamad Rohman	102101505568	2010	Ilmu Bahasa Arab	
13	Muhamad Afif	102101505566	2010	Ilmu Kalam	
14	Muhamad Hudaeri	102101505567	2010	Ilmu Metodologi Penelitian	
15	Muhamad Shoheh	102101505570	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam	
16	Nauval Syamsu	102101505574	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam	
17	Rodani	102101505577	2010	Ilmu Sosiologi Pedesaan	
18	Siti Fauziyah	102101505580	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam	
19	Zaenal Abidin	102101505586	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam	
20	Badrudin	112101511161103	2011	Ilmu Akhlak Tasawuf	
21	Hatta Raharja	122101510336	2012	Bahasa dan Sastra Arab	
22	Aang Saeful Millah	122101510332	2012	Pendidikan Bahasa Arab	
23	Agus Ali Dzawafi	122101510330	2012	Akhlaq dan Tasawuf	
24	Lalu Turjiman Ahmad	122101510320	2012	Bahasa dan Sastra Arab	
25	Dadang Ismatullah	132101511233	2013	Ilmu Sastra Arab	
26	Hadian Rizani	132101511223	2013	Ilmu Sastra Arab	
27	Muhammad Alif	152101513854	2015	Ilmu Ilmu Al-Qur'an	
28	Hafidz Taqiyuddin	222101518182	2022	Agama Islam (Syari'ah)	

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam					
1	Itang	092101502919	2009	Ilmu Ekonomi	22
2	Nihayatul Maskuroh	092101502931	2009	Ilmu Ushuludin	
3	Budi Sudrajat	102101505547	2010	Ilmu Sejarah Pemikiran Islam	
4	Dede Sudirja	102101505548	2010	Ilmu Ekonomi Islam	
5	Wazin	092101502948	2009	Ilmu Syariah	
6	Hendrieta Ferieka	102101505557	2010	Ilmu Akutansi	
7	Rustamunadi	102101505578	2010	Ilmu Hukum Bisnis	
8	Zaini Ibrahim	102101505587	2010	Ilmu Ilmu Ekonomi	
9	Asti Aini	112101513331099	2011	Ilmu Akutansi	
10	Hadi Peristiwo	132101511229	2013	Ilmu Menejemen Perbankan	
11	Ratu Humaemah	132101511230	2013	Ilmu Bank dan Lembaga Keuangan	
12	Mukhlisotul Jannah	142101512992	2014	Ilmu Keuangan	
13	Aan Ansori	152101513850	2015	Ilmu Komputer	
14	Havid Risyanto	172101514642	2017	Ilmu Statistika	
15	Soliyah Wulandari	172101514641	2017	Ilmu Akutansi	
16	Anita	182101516016	2018	Ilmu Manajemen Keuangan	
17	Di'amah Fitriyyah	182101516013	2018	Ilmu Bahasa Indonesia	
18	Helaluddin	182101516015	2018	Pendidikan Bahasa Indonesia	
19	Mochamad Indrajit Roy	182101516014	2018	Ilmu manaejemen Strategi	
20	Surrahman	192101516853	2019	Ekonomi Syari'ah/Ekonomi Islam	
21	Zenno Noeralamsyah	212101519610001	2021	Ekonomi Syari'ah/Ekonomi Islam	
22	Asep Dadan Suganda	222101518179	2022	Ekonomi Syari'ah/Ekonomi Islam	
Fakultas Sains					
1	Asep Saefurohman	102101505544	2010	Ilmu Pengetahuan Alam	6
2	Eko Wahyu Wibowo	102101505551	2010	Ilmu Matematika	
3	Shobri	102101505579	2010	Ilmu Ilmu Komputer	
4	Riski Andrian Jasmi	222101518177	2022	Biologi	
5	Elsi Ariani	222101518178	2022	Fisika	
6	Ahmad Tabrani	222101518175	2022	Teknik Informatika	
Pascasarjana					
1	B. Syafuri	092101502899	2009	Ilmu Syariah	37
2	Iin Ratna Sumirat	092101502916	2009	Ilmu Syariah	
3	Oom Mukarromah	092101502933	2009	Ilmu Syariah	
4	Yusuf Somawinata	092101502949	2009	Ilmu Syariah	
5	Zakaria Syafe'i	092101502951	2009	Ilmu Syariah	
6	Ahmad Sanusi	102101505538	2010	Ilmu Peradilan Agama	
7	Dede Permana	122101510326	2012	Hukum Ekonomi Syariah	
8	Ahmad Hidayat	102101505537	2010	Ilmu Politik Islam	
9	H. Sayehu	142101512994	2014	Ilmu Komputer	
10	Efi Syarifudin	102101505549	2010	Ilmu Lembaga Perekonomian Umat	
11	Rumbang Sirojudin	092101502935	2009	Ilmu Tarbiyah	
12	Hunainah	092101502913	2009	Ilmu Tarbiyah	
13	Wasehudin	112101511511098	2011	Filsafat Pendidikan Islam	
14	Umi Kultsum	152101513849	2015	Ilmu Pendidikan Agama Islam	
15	Anis Zohriah	092101502897	2009	Ilmu Tarbiyah	
16	Anis Fauzi	092101502896	2009	ilmu Tarbiyah	
17	E. Syarifudin	092101502902	2009	Ilmu Tarbiyah	
18	Abdul Muin	102101505532	2010	Ilmu Bahasa Inggris	
19	Erdi Rujikartawi	102101505554	2010	Ilmu Filsafat Budaya	
20	Syaeful Bahri	192101516852	2019	Manajemen	
21	Yuyun Rohmatul Aini	092101502950	2009	Ilmu Tarbiyah	
22	Hannanah Mukhtar Thabrani	152101513852	2015	Ilmu Bahasa Arab	
23	Moch. Muizzuddin	092101502926	2009	Ilmu Tarbiyah	
24	Siti Shalihah	102101505581	2010	Ilmu Bahasa Arab	
25	Suadi Sa'ad	092101502941	2009	Ilmu Tarbiyah	
26	Andi Rosa	102101505540	2010	Ilmu Tafsir Kontemporer	
27	Ade Fakhir Kurniawan	132101511237	2013	Ilmu Ilmu Tasawuf	
28	Akrom	102101505539	2010	Ilmu Sosiologi	
29	Nafan Tarihoran	102101505572	2010	Ilmu Bahasa Inggris	
30	Selnistia Hidayani	152101513853	2015	Ilmu Psycholinguistics (Bahasa Inggris)	
31	Yayu Heryatun	102101505585	2010	Ilmu Literature	
32	Wawan Wahyuddin	092101502947	2009	Ilmu Pendidikan	
33	Hidayatullah	092101502912	2009	Ilmu Tarbiyah	
34	Muhajir	102101505569	2010	Ilmu Pendidikan Islam	
35	Agus Gunawan	092101502893	2009	Ilmu Pengembangan Kurikulum	
36	Supardi	092101502943	2009	Ilmu Tarbiyah	
37	Iffan Ahmad Gufron	132126012501	2013	Ilmu Filsafat Ilmu	
JUMLAH					186

4.1 Dosen yang Memproleh Peningkatan Kompetensi

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
1.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Self Competence in Social Media
2.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
3.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
4.	Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
5.	Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
6.	Hikmatul Lutfi, M.A.Hum.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
7.	Hafid Taqiyudin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
8.	Endang Saeful Anwar, Lc.,M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
9.	Muhammad Alif, M.Si.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
10.	Yetti Hasanah, M.Hum.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
11.	Ade Fakh Kurniawan	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Visiting Profesor
12.	Ade Fakh Kurniawan	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
13.	Mus'idul Milah, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
14.	Mus'idul Milah, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
15.	Salim Rosyadi, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills
16.	Salim Rosyadi, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
17.	Aang Saeful Milah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
18.	Dr. Ahmad Habibi Syahid, MA.Pd.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara
19.	Dr. Siti Salihah, M.A	Pascasarjana	Asesor BAN PT
20.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Asesor BAN PT
21.	Dr. Endad Musaddad, S.Ag.,M.A.	Fakultas Dakwah	Standardisasi Da'i MUI
22.	Hikmatullah , M. Sy	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
23.	Eva Fadhilah , SH . , MH	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
24.	Hapizul Ahdi , M.H.	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
25.	Dr.H.E.Zaenal Muttaqin.MH.MA	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
26.	Fuad Zainuddin	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
27.	Dedi sunardi	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
28.	Tb . AHMAD MAHDI	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
29.	Dian Febriyani , M.E.Sy	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
30.	Arif Rahman	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer</i> (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
31.	Ahmad Baihaqi	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
32.	Ika Atikah , S.H.I. , M.H	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
33.	Pitrotussaadah	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
34.	Hj . Ida Mursidah , SH , MM , MH	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
35.	Denna Ritonga	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
36.	Muhammad Ishom	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
37.	Nita Anggraeni	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
38.	Ahmad Zaini	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
39.	Humaeroh , S.Ag. , M.Pd	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
40.	Atu Karomah	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
41.	Fedrik Wardiansyah , M.H	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
42.	M. Iman Wahyudi	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
43.	Hilman Taqiyudin , S.Ag. , M.H.I	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
44.	Nina Chairina	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
45.	Faisal Zulfikar , M.H.	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
46.	David Nugraha Saputra , M.H	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
47.	Azis Faturekhman	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
48.	Fandy Adpen Lazzavietamsi	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
49.	H. Abdul Gofur	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
50.	Usman Musthafa	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
51.	Moch Subekhan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
52.	Oman Farhutohman , M. Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
53.	Teguh Fachmi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
54.	Enung nugraha	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
55.	Ubaidillah , M.Pd.I	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
56.	Umi Kultsum	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
57.	Herlina Pratiwi , M. Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
58.	Ali Maksum	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
59.	Imroatun	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
60.	Hasbullah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
61.	JUHJI	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
62.	Tri Ilma Septiana	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
63.	Wulan Fauzia	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
64.	Fithri Meiliawati	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
65.	Yahdinil Firda Nadhirah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
66.	Imas Mastoah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
67.	Rohman	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
68.	Abdul Qodir	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
69.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi , MA	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
70.	Hafidz Taqiyuddin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
71.	Verry Mardiyanto , M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
72.	Mohamd Hudaeri	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
73.	Zulkifli Reza Fahmi	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
74.	MAFTUH	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
75.	Soliyah Wulandari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
76.	Elsa	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
77.	Mahmud Turmudi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
78.	Trisna Taufik Darmawansyah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
79.	Fitri Raya , M.Ek	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
80.	Ratu humaemah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
81.	Dr. Suryani , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
82.	Rezky Mehta Setiadi , S.E. , M.Ak	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
83.	Rasidah Novita Sari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
84.	Zaini Ibrahim , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
85.	Ahmad Fadhil	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
86.	Eneng Purwanti , M.A	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
87.	AZIZAH ALAWIYYAH	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
88.	Yogi Damai Syaputra	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
89.	Sumintak , M.Si	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
90.	Nadia Nurfitriya , MA . Hum	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
91.	Imalatul Khairat	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
92.	Fahma Islami	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
93.	Muhibuddin	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
94.	Nur Asia T	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
95.	Gian Nova Sudrajat z	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
96.	Rina Darajatun	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
97.	Desty Prawatiningsih , M.Si	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
98.	Tb . Nurwahyu	Fakultas Dakwah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
99.	Ahmad Tabrani	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
100.	Dimas Kukuh Nur Rachim	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
101.	Subur Pramono , M.Si.	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
102.	Fina Fitratun Amaliyah	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
103.	Riski Andrian Jasmi	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
104.	Elsi Ariani	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
105.	Ade Irmadiki Agipa , M.Sc	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
106.	Ivan Muhammad Siegfried	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
107.	Roza Ruspita , M.Sc	Fakultas Sains	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
108.	Purnama Rika Perdana	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
109.	Deni Iriyadi	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
110.	Dr. Anis Zohriah , MM	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
111.	Selnistia hidayani	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
112.	Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni , M.Ag	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
113.	Dr.Iffan Ahmad Gufron , S.Fil.I. , M.Phil .	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
114.	Dr.Hj.Nining Komariah.SAg.M.S.I	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
115.	Wasehudin	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
116.	Dr. Siti Shalihah , M.Ag	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
117.	Efi Syarifudin	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
118.	Aspandi	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
119.	Dr. H. Anis Fauzi , M.SI	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
120.	M. Sulaeman Jajuli	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
121.	Agus Gunawan	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
122.	lin Ratna sumirat	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
123.	Erdi Rujikartawi	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
124.	Dr. Nurul Ma'rifah , M.S.I	Pascasarjana	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)
125.	Dr. H. Ahmad Zaini , S.H. , M.Si	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
126.	Dr. Muhammad Ishom , MA	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
127.	Dr. Dedi Sunardi , MH	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
128.	Dr.H.E.Zaenal Muttaqin , MH.MA	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
129.	Hilman Taqiyudin , S.Ag. , M.H.I	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
130.	Dra . Denna Ritonga , M.SI	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
131.	Atu Karomah , SH . , M.Si	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>
132.	Faisal Zulfikar , M.H.	Fakultas Syariah	<i>Workshop Academic Writing</i>

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
133.	Arif Rahman , M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
134.	Ida Mursidah , S.H. , M.M. , M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
135.	Nita Anggraeni . , M.Hum	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
136.	M. Riza Pahlefi , M.Pd.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
137.	Eka Julaiha , S.Ag , M.A.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
138.	Ade Mulyana , S.Ag. , M.Si	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
139.	Drs . Hajani , M.Si.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
140.	Masduki , S.Ag. , M.A.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
141.	Drs . Akhmad Marjuki , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
142.	Dr. Fandy Adpen Lazzavietam , S.Pd. , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
143.	Hapizul Ahdi , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
144.	Tb . Ahmad Mahdi , S. Pd.I. , M. Pd	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
145.	M. Iman Wahyudi , S.Pd.I , M.Kom	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
146.	Eva Fadhillah , SH . , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
147.	Azis Faturokhman , Lc . , M.S.I.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
148.	David Nugraha Saputra , S.H.M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
149.	Dian Febriyani , M.E.Sy	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
150.	Pitrotussaadah , S.H.I. , M.Ag	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
151.	Istiqomah , S.H. , M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
152.	Jamaluddin , M.E	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
153.	Nina Chairina , S.Ag. , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
154.	Humaeroh , S.Ag. , M.Pd	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
155.	Fedrik Wardiansyah , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
156.	Abdul Ghofur , SH . , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing
157.	Dr. H. Endad Musaddad, M.A.	Fakultas Dakwah	Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional
158.	Dr. Masykur, M.Hum.	Fakultas Dakwah	Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional
159.	Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.	Fakultas Dakwah	Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional
160.	Dr. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.	Fakultas Dakwah	Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional
161.	Dr. Kholid Suhaemi, M.Si.	Fakultas Dakwah	Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional
162.	Muhibuddin, M.Si.	Fakultas Dakwah	Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
163.	Eneng Purwanti, M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
164.	A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
165.	Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
166.	Imalatul Khairat, M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
167.	Fahma Islami, M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
168.	Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
169.	Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
170.	Nur Asia T., M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
171.	Asep Furqonuddin S Ag, M.M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
172.	Dr. Agus Sukimo, M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
173.	Muzayan, M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
174.	Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
175.	Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
176.	Dr. Isak Iskandar, S.Pd., M.M	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
177.	Drs. Sami'an Hadisaputra, M. I.Kom.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
178.	Dra. Eni Nur'aeni M.Si	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
179.	Hilda Rosida, S.S.,M.Pd	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
180.	Rina Darojatun, S.Sos., M.I.Kom.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
181.	Tb. Nurwahyu, M.Ag.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
182.	Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
183.	Puspa Nur Afifah, M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
184.	Maya Aufa, S.Th.I., M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
185.	Nadia Nurfitria, M.A.Hum.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
186.	Desty Prawatiningsih, M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
187.	Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
188.	Sumintak, M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
189.	Adhi Kusuma, S.I.Kom., M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
190.	Khairil Anam, M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
191.	Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>
192.	Nina Fitriyani, S.Sos., M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Pendampinagn Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi nasional/ Internasional</i>

4.2 Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
1.	Akhmad Taptajani, S.Pd.I.,M.Si	Bagian Akademik dan Kemahasiswaan	Pelatihan Kepemimpinan Administrator Angkatan VI dan VII
2.	Chumairoh, S.E	Subbagian Perencanaan	Pelatihan Perencana Ahli Pertama dengan mekanisme <i>e-learning</i>
3.	Munir, S.E	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley
4.	Ahmad Husin S.Th.I	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley
5.	Maksum, S.Pd.I	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley
6.	Saiful Rizal, S.Pd.I	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley
7.	Masjahroniah, S.E., M.Si	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley
8.	Jainul Abidin, S.E., M.Si	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley
9.	Yayat Supriyadi	Kabiro AUPK	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
10.	Ahmad Riyadi	Fakultas Tarbiyah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
11.	Akhmad Kurnia Dahlan	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
12.	Andi Gunawan	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
13.	Teguh Santoso	Bagian	Workshop Pengelolaan

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
		Administrasi dan Umum	Keuangan dan Perencanaan
14.	Tb . Ari Gemuruh	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
15.	Dewi Handayani	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
16.	Ahmad Fauzan	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
17.	Sahroni	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
18.	Encu Suhartini	Fakultas Tarbiyah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
19.	Iis Yuliani	Fakultas Syariah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
20.	Jainul Abidin	Fakultas Ushuludin	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
21.	Susi Hendrawati	Fakultas Dakwah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
22.	Artina	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
23.	Reni Aryani	Fakultas Sains	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
24.	Lilis	Pascasarjana	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
25.	Rakhmatullah	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
26.	Rizki Putra Rinaldi	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
27.	Sofian Malik	Bagian Administrasi dan Umum	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
28.	Chumairoh	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
29.	Desi Oktapiyani	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan
30.	Ilham Hibatullah	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
31.	Mila Ayu Ardiani	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
32.	Nurfie Ramadhani	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
33.	Siti Supiah	Bagian Administrasi dan Umum	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
34.	Syaeful Huda	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
35.	Edi Humaedi	SPI	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
36.	Jaka Laksana Tejasunarya	SPI	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
37.	Irma Wardatul Janah	SPI	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan
38.	Arya Nur Fauzi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan

Sumber Data : Subbagian Kepegawaian dan Hukum, Fakultas dan Pascasarjana, Bagian Perencanaan dan Keuangan

8.1 Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional Maupun Internasional

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
1.	Qodri Hasan	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Puitisasi Al-Qur'an
2.	Dami	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pop Lagu Islami
3.	Adam Nuryana Kholik	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Qosidah Modern
4.	Irah	Fakultas Dakwah	Qosidah Modern
5.	Rantisri Rahayu	Fakultas Dakwah	Qosidah Modern
6.	Achmad Napis	Fakultas Syariah	Qosidah Modern
7.	Ikhlas Wahyu Robby	Fakultas Syariah	Qosidah Modern
8.	Maulana Ibrahim	Fakultas Syariah	Qosidah Modern
9.	Muhammad Zulfikri Syukron	Fakultas Syariah	Qosidah Modern
10.	Egi Aprilianti Nugraeni	Fakultas Syariah	Stand Up Comedy
11.	Zidan Febriansyah	Fakultas Dakwah	Monolog
12.	Andi Siswanto	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	MSQ
13.	Uun Unaeni	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	MSQ
14.	Juliyannah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	MSQ
15.	Deni Mulyana	Fakultas Dakwah	Film Pendek
16.	Muh Mufrodie Maulana	Fakultas Dakwah	Film Pendek
17.	Reihan Fadillah	Fakultas Dakwah	Film Pendek
18.	Sani Rosdiana	Fakultas Dakwah	Bulu Tangkis
19.	Ariya Dillah Rizky	Fakultas Dakwah	Bulu Tangkis
20.	Muhammad Rifky Baihaqi Ali	Fakultas Dakwah	Bulu Tangkis
21.	Muhammad Rizky Ppangestu	Fakultas Dakwah	Bulu Tangkis
22.	Anan Subandi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Bulu Tangkis
23.	Rifki al Farizi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Futsal
24.	Muhammad Walid	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Futsal
25.	Ofa Ari Oktavian	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Futsal
26.	Muhamad Ade Fauzi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Futsal
27.	Miftahul Huda	Fakultas Dakwah	Futsal
28.	Agus Cipto Prasetyo	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Futsal
29.	Agung Hidayat	Fakultas Syariah	Futsal
30.	M. Lutfi Haetami	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Futsal
31.	Muhamad Rizka Media	Fakultas Syariah	Futsal
32.	Suryadi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Futsal
33.	Muhamad Fariz Sukaria	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Voli
34.	Ihza Azkiyya	Fakultas Dakwah	Voli
35.	M. Irfan Algifari	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Voli
36.	Haerul Hakiki	Fakultas Syariah	Voli
37.	Supriyadi	Fakultas Syariah	Voli

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
38.	Pipin Firdiana	Fakultas Dakwah	Voli
39.	Ayani	Fakultas Syariah	Voli
40.	Ade Sunjaya	Fakultas Syariah	Voli
41.	Rofrud Darajat	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Voli
42.	Izul Muin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Voli
43.	Farhan Taufiqurachman	Fakultas Syariah	Basket
44.	Wildan Herman Rahadian	Fakultas Dakwah	Basket
45.	Bagas Gananda	Fakultas Dakwah	Basket
46.	Safa Aryadika Wafa	Fakultas Dakwah	Basket
47.	Didi Kurniawan	Fakultas Syariah	Basket
48.	Muhamad Lham	Fakultas Syariah	Basket
49.	Lucky Firmansyah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Basket
50.	Hagies Pratama	Fakultas Syariah	Basket
51.	Syafiq Zaidan Hanif	Fakultas Syariah	Basket
52.	Muhamad Zulfa Aqil Sabil	Fakultas Dakwah	Basket
53.	Qonita Azzahra	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHQ
54.	Baqiyatuddiniyah	Fakultas Dakwah	MHQ
55.	Muhamad Irgi Apriansyah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	MTQ
56.	Siti Idha Mahmudah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	MTQ
57.	Magiarto	Fakultas Syariah	Pencak Silat
58.	Lia Rosnawati	Fakultas Dakwah	Pencak Silat
59.	Muhammad Azizi	Fakultas Dakwah	Pencak Silat
60.	Rahmad Sahiddin	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Pencak Silat
61.	Navis Muchtar Agniya	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Karate
62.	Rizqi Awdy Fahlefi	Fakultas Syariah	Taekwondo
63.	Fahrezi Maulana	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Catur
64.	Nazarudin Firdaus	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Catur
65.	Muhamad Gentar	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Catur
66.	Ratnasari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Catur
67.	Nurul Azmi Agisni	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Catur
68.	Ita Masitoh	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Catur
69.	Muhamad Fikri	Fakultas Syariah	Panjat Dinding
70.	Siti Fatmawati	Fakultas Syariah	Panjat Dinding
71.	Ali Mustofa	Fakultas Syariah	Panjat Dinding
72.	Wildan Buchori	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Panjat Dinding
73.	Abdilah	Fakultas Syariah	Panjat Dinding
74.	Vini Hiam Sonia	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Panjat Dinding
75.	Amaliyatu Azzahra	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Panjat Dinding
76.	Anisa Fauziah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tenis Meja

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
77.	Jaenudin Sukron	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Tenis Meja
78.	Isnaeni	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tenis Meja
79.	Muhamad Ricky Zulkarnaen	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tenis Meja
80.	Amelia Putri	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tenis Meja
81.	Mirza Muhammad Ilham Madani	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tenis Meja
82.	Ade Irfan	Fakultas Dakwah	Kaligrafi
83.	Syahrulloh	Fakultas Dakwah	Lomba Dakwah Tingkat Nasional
84.	Masykur Rohana	Fakultas Dakwah	Final Kompetisi Tilawah Putra "First national Competetion Festival"
85.	Indana Zulfah	Fakultas Dakwah	Final Kompetisi Tilawah Putri "First national Competetion Festival"
86.	Reihan Fadilaah	Fakultas Dakwah	Lomba Fotografi Tingkat Nasional
87.	Ari Rahmad Triyana	Fakultas Dakwah	Kontes Foto Model 2022
88.	Nabila Aulya Safitri	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
89.	Lucky Fimansyah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
90.	Huliyatul Jannah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
91.	Ahmad Ataufik Walid	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
92.	Herman	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
93.	Idrus	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
94.	Bayu Kurnia Alamsyah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
95.	Syifa Safira	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
96.	Desti Nur Ramdani	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
97.	Dzakiya Tun Naqia	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
98.	Risma Sri Herawarti	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
99.	Ahmad Fadly Robby	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
100.	Mita Amalia	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
101.	Ratu Virdy Nuraini	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
102.	Uswatun Hasanah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
103.	Ade Putri Dewantari	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
104.	Nur Hayda	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
105.	Novita Maharani	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
106.	Nurul Fudholi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
107.	Nurma Yunita	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
108.	Damarati Raksa Alifa	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
109.	Khaerul Fajri	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
110.	Eva Aprilia	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
111.	Siti Yuliana Tantri	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
112.	Ahmad Sundanadin	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
113.	Fina Febrianti	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
114.	Derry Azizi Rohkman	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
115.	Muhammad Maulana Okta Sumarna	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Paduan Suara the 16th National Folklore Festival
116.	Fadila Dea Pandini	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Story Telling
117.	Wahyudin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHQ 10 Juz Putra pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
118.	Sururul Aes	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MQT pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
119.	Ahmad Najid Rasikullah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MKTQ pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
120.	Fikriyani	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MTQ Putra pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
121.	Desi Fitroyasih	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Karya Tulis Ilmu Alquran dan Tafsir pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
122.	Wiwin Tajwini	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Puitisasi Alquran pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
123.	Fily Aulia	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Karya Tulis Ilmiah Studi Agama-Agama pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
124.	Irfan Padilah Syah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHQ 5 Juz Putra pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
125.	Sri Sagita	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MQT pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
126.	Eti Fatmawati	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MQT pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
127.	Muhammad Jibril Asroruniam	Fakultas Ushuluddin dan Adab	POP Solo pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
128.	Nur Amaliyah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MKTQ pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
129.	Eep Saifullah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHH 100 Hadis Tanpa Sanad pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
130.	Bayu Pamungkas	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Karya Tulis Ilmiah Ilmu Sosial pada Kompetisi Ilmiah

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
			Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
131.	Putri Zahrani	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHH 100 Hadis Tanpa Sanad pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa
132.	Ratu Firda Purnama	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHQ 5 Juz Putri pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
133.	Ujang Suhendar	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Desain Poster Putra pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
134.	Arfan Maulana	Fakultas Ushuluddin dan Adab	PILDAMA Putra pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
135.	Asep Saepi	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Lomba Essay Putra pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
136.	Iko Firqotun	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHH 50 Hadis dan Sanad pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
137.	Sulistiawati Taning Asih	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Karya Tulis Ilmiah Tassawuf dan Psiokoterapi pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
138.	Sabilah Rosyad	Fakultas Ushuluddin dan Adab	MHH 50 Hadis dan Sanad pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
139.	Qonita Azzahra	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Film Pendek pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
140.	Ratu Firda Purnama	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
141.	Rizal Ahmad Fauzi	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
142.	Iko Firqotun	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
143.	Fikriyani	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
144.	Arfan Maulana	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
145.	Ahmad Najid Rasikullah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
146.	Bayu Pamungkas	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
147.	Sri Sagita	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
148.	Desi Fitriyasih	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
149.	Asep Saepi	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
150.	Fizly Aulia	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
151.	Sulistiawati Taning Asih	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
152.	Eti Fatmawati	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
153.	Eep Saifullah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
154.	Nur Amaliyah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
155.	Sururul Aes	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
156.	Wahyudin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)

No	Nama	Fakultas	Kompetisi yang diikuti
157.	Ujang Suhendar	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
158.	Sabilah Rosyad	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
159.	Irfan Padlian Syah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
160.	wiwin tajwini	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)
161.	Muhammad Jibril Asroruniam	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Peserta Lomba pada Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU)

15.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

No.	Jurnal	Ranking Sinta	Penerbit	Redaktur
1	Al Qalam	Sinta 3	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Mufti Ali
2	Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan	Sinta 3	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Supardi
3	KAWALU: JOURNAL OF LOCAL CULTURE	Sinta 3	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Ayatullah Humaeni
4	Loquen: English Studies Journal	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Kheryadi
5	Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Oman Farhurohman
6	ALFAZ (Arabic Literatures for Academic Zealots)	Sinta 4	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Hatta Raharja
7	Geneologi PAI : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Agama Islam	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Teguh Fachmi
8	Islamiconomic: Jurnal Ekonomi Islam	Sinta 4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,	Hadi Peristiwo
9	Banque Syar'i: Jurnal Ilmiah Perbankan Syariah	Sinta 4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin	Hendrieta Ferieka
10	Al Ahkam	Sinta 4	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	M. Zainor Ridho
11	Tsaqofah: Jurnal Agama dan Budaya	Sinta 4	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhamad Shoheh
12	As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Imroatus
13	Aqlania: Jurnal Filsafat dan Teologi Islam	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Hafidz Taqiyuddin
14	Syar'Insurance: Jurnal Asuransi Syariah	Sinta 5	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Rustamunadi

15	Lembaran Masyarakat: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam	Sinta 5	Fakultas Dakwah-Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhamad Syafar
16	Holistic Al-Hadis : Jurnal Studi Hadis, Keindonesiaan, dan Integrasi Keilmuan	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhammad Alif
17	Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Zaki Ghufro
18	Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Fitri Meiliawati
19	Al-Fath	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Agus Ali Dzawafi
20	MUAMALATUNA	Sinta 5	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Masduki
21	Syaksia : Jurnal Hukum Perdata Islam	Sinta 6	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Ahmad Harisul Miftah
22	Al Qisthas : Jurnal Hukum dan Politik	Sinta 6	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Mohamad Ishom

