



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

LAPORAN KINERJA 2024

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jalan Syech Nawawi Albantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota. Serang
Telepon (0254)200323; Faksimili (0254) 200022;

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2024**

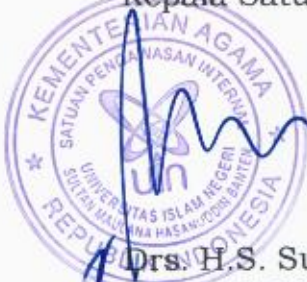
Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk tahun anggaran 2024 sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Serang, 5 Februari 2025

Kepala Satuan Pengawasan Internal (SPI),




Drs. H.S. Suhaedi, M.Si
NIP. 196710141995031001

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Tahun 2024 Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat disusun dan selesai dengan baik. Laporan Kinerja Tahun 2024 atau disingkat LKj merupakan bentuk monitoring perkembangan kinerja secara berkelanjutan, berkala dan periodik.

LKj juga merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. LKj dibuat dalam rangka memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Sejumlah capaian terhadap sasaran dan indikator kinerja pada Tahun 2024 telah berhasil direalisasikan dan berada dalam kategori sangat baik.

Laporan Kinerja Tahun 2024 ini diharapkan bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja sekaligus sebagai bentuk monitoring perkembangan kinerja secara periodik, baik secara kualitas maupun kuantitasnya. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja dan umpan balik bagi langkah perbaikan di periode berikutnya.



Serang, 5 Februari 2025
Rektor,

Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
NIP. 196201011985031008



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Penetapan kinerja tahun 2024 ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang memuat 8 (Delapan) sasaran program dengan 15 (lima belas) indikator kinerja. Hasil capaian kinerja tahun 2024 sebesar 106,37%. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2024 berada pada kategori **Sangat Baik**.

Capaian kinerja dari 8 (Delapan) sasaran program yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai berikut:

1. Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat rerata 107,45% kategori **Sangat Baik**;
2. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan rerata 113,64% kategori **Sangat Baik**;
3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan rerata 87,50% kategori **Baik**;
4. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional rerata 100% kategori **Baik**;
5. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian rerata 95,95% kategori **Baik**;
6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja rerata 170,00% kategori **Sangat Baik**;
7. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan rerata 41,02% kategori **Kurang**; dan
8. Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel rerata 100,34% kategori **Sangat Baik**.

Alokasi anggaran pada tahun 2024 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2024 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2024 Tanggal 24 November 2023 **revisi ke-12** tanggal 20 Januari 2025 sebesar Rp. 183.190.199.000 (*seratus delapan puluh tiga milyar seratus sembilan puluh juta seratus sembilan puluh sembilan ribu rupiah*).

Realisasi Anggaran tahun 2024 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. **174.738.608.046** (*Seratus Tujuh Puluh Empat Milyar Tujuh Ratus Tiga Puluh Delapan Juta Enam Ratus Delapan Ribu Empat Puluh Enam Rupiah*) dengan persentase realisasi 95,39%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 8.451.590.954 (*Delapan Milyar Empat Ratus Lima Puluh Satu Juta Lima Ratus Sembilan Puluh Ribu Sembilan Ratus Lima Puluh Empat Rupiah*) dengan persentase 4,61%.

Laporan Kinerja Tahun 2024 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini digunakan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan kinerja pada tahun berikutnya agar target yang telah ditetapkan dapat tercapai, terukur dan tepat sasaran.

Serang, 5 Februari 2025
Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
NIP. 19620101 198303 1 008

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	4
Gambar 2.1 Milestone Renstra Tahun 2020-2024	18
Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Tahun 2024.....	25



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	7
Tabel 1.2	Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	10
Tabel 1.3	Jumlah dosen berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	11
Tabel 1.4	Jumlah tenaga kependidikan berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	12
Tabel 2.1	Perjanjian Kinerja Tahun 2024.....	23
Tabel 3.1	Kategori Capaian Kinerja.....	28
Tabel 3.2	Capaian Kinerja Sasaran Program 1.....	32
Tabel 3.3	Capaian Kinerja Sasaran Program 2	35
Tabel 3.4	Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	37
Tabel 3.5	Capaian Kinerja Sasaran Program 3	40
Tabel 3.6	Capaian Kinerja Sasaran Program 4	41
Tabel 3.7	Capaian Kinerja Sasaran Program 5.....	43
Tabel 3.8	Capaian Kinerja Sasaran Program 6	45
Tabel 3.9	Capaian Kinerja Sasaran Program 7	47
Tabel 3.10	Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan.....	49
Tabel 3.11	Capaian Kinerja Sasaran Program 8.....	53
Tabel 3.12	Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	56
Tabel 3.13	Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	57
Tabel 3.14	Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan....	58
Tabel 3.15	Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2024/2025.....	61
Tabel 3.16	Realisasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2024.....	65
Tabel 3.17	DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2024	



Revisi ke-12 Tanggal 20 Januari	
2025.....	66
Tabel 3.18 Upaya Tindak Lanjut.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	10
Grafik 3.1	Target dan Realisasi Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Tahun 2023-2024	30
Grafik 3.2	Perbandingan Target dan Capaian persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI Tahun 2024	31
Grafik 3.3	Perbandingan Target dan Capaian Dosen bersertifikat pendidik tahun 2023 dan 2024	33
Grafik 3.4	Sebaran Dosen Bersertifikat Pendidik	33
Grafik 3.5	Perbandingan Target dan Capaian Dosen berkualifikasi S3 tahun 2023 dan 2024	34
Grafik 3.6	Perbandingan Target dan Capaian Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul tahun 2024 dan 2023	36
Grafik 3.7	Persentase Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	39
Grafik 3.8	Target dan Capaian persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	40
Grafik 3.9	Perbandingan Target dan Capaian Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional Tahun 2024 dan 2023	42
Grafik 3.10	Perbandingan Target dan Capaian Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry dalam seleksi penempatan lulusan S1 Tahun 2024	44
Grafik 3.11	Perbandingan Target dan Capaian Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2024 dan 2023	45

Grafik 3.12 Target dan Realisasi persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly tahun 2023 dan 2024.....	47
Grafik 3.13 Perbandingan Target dan Capaian Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2024 dan 2023	49
Grafik 3.14 Perbandingan Target dan Capaian Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tahun 2024 dan 2023	51
Grafik 3.15 Perbandingan Target dan Capaian Nilai Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) tahun 2024 dan 2023	52
Grafik 3.16 Komposisi Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	56
Grafik 3.17 Komposisi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	57
Grafik 3.18 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	61

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKTIF	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Kedudukan, Tugas dan Fungsi	2
C. Struktur Organisasi.....	3
D. Aspek Strategis.....	11
E. Sistem Penyajian	17
 BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	 18
A. Rencana Strategis.....	18
B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja.....	23
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	 28
A. Capaian Kinerja Organisasi	28
1. Sasaran program menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	29
2. Sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	32
3. Sasaran program meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	35
4. Sasaran Program meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.....	41
5. Sasaran program meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian.....	42
6. Sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja.....	43
7. Sasaran program meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	46

8. Sasaran program meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	48
B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	54
C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi	64
D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja	64
E. Realisasi Anggaran	64
F. Hambatan dan Kendala	66
G. Upaya Tindak Lanjut	67
BAB IV PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Laporan Kinerja melaporkan tingkat ketercapaian sasaran program dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kerja. Hal penting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Laporan kinerja terdiri dari laporan kinerja interim (laporan triwulanan) dan laporan kinerja tahunan. Tujuan Laporan Kinerja sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai;
2. sebagai media pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya manusia, anggaran dan kebijakan yang dipercayakan kepada instansi;
3. memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran;
4. mengetahui kendala/hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan sasaran; dan
5. sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan salah satu Instansi Pemerintah yang berada di bawah Kementerian Agama, maka perlu menyusun laporan kinerja



yang mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Implementasi dari Keputusan Menteri Agama RI tersebut, maka disusunlah Laporan Kinerja Tahun 2024 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

B. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2023 juncto Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dapat dijelaskan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama serta secara fungsional dibina oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

2. Tugas

Universitas mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi

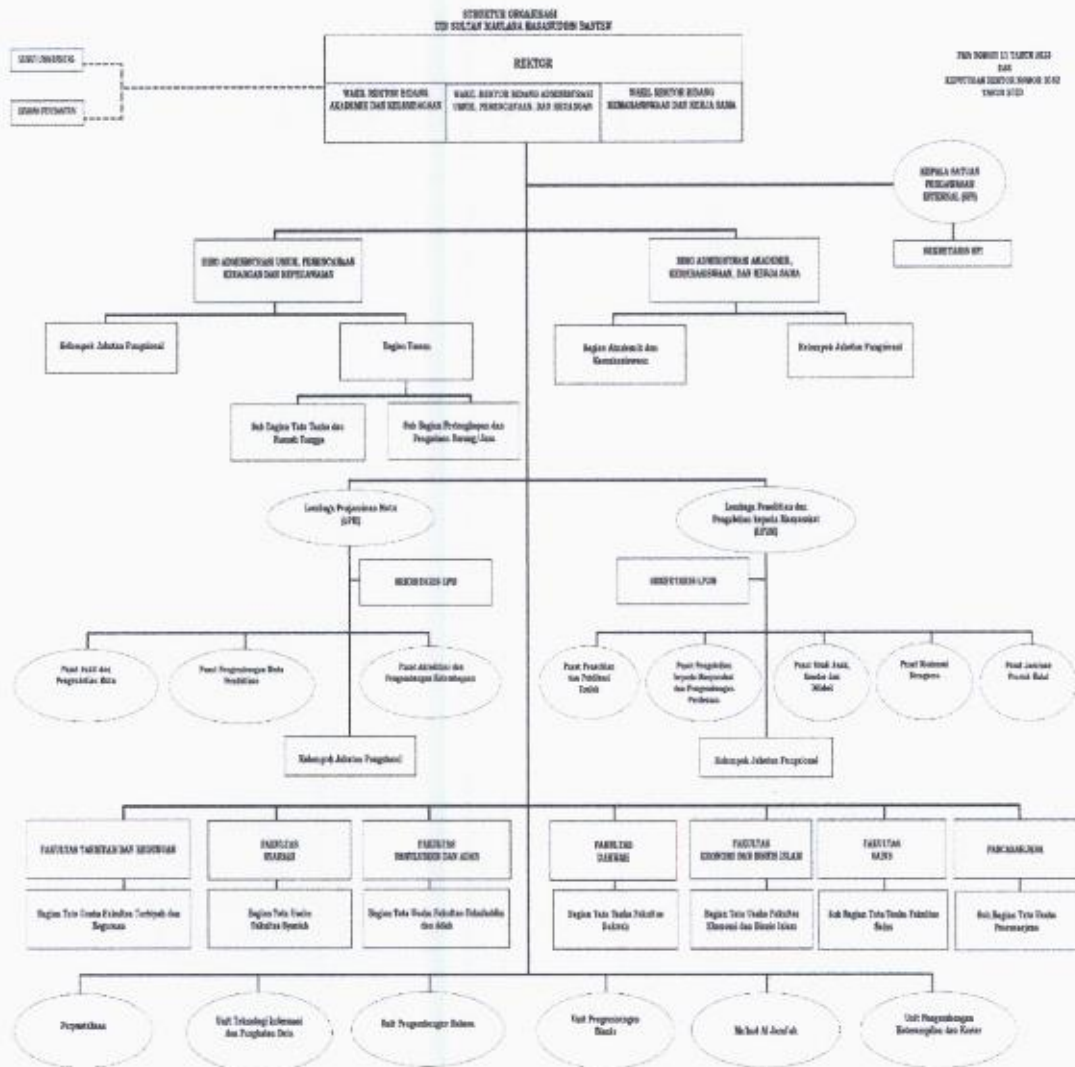
Dalam melaksanakan tugas tersebut Universitas menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Struktur Organisasi

Bagan Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 1082 Tahun 2023 dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 1.1
Struktur Organisasi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Organ Pengelola

a. Rektor dan Wakil Rektor

- 1) Rektor;
- 2) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
- 3) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; dan



4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama

b. Fakultas

1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Fakultas Dakwah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

- a) Dekan;
- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan;
- c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; dan
- d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama;
- e) Kepala Bagian Tata Usaha; dan
- f) Kelompok Jabatan Fungsional

2) Fakultas Sains

- a) Dekan;
- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan;
- c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; dan
- d) Kepala Subbagian Tata Usaha Fakultas Sains

c. Pascasarjana

- 1) Direktur:
- 2) Wakil Direktur:
- 3) Kepala Subbagian Tata Usaha:

d. Biro

- 1) Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian
 - a) Kepala Bagian Umum;

- (1) Kepala Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga; dan
- (2) Kepala Subbagian Perlengkapan dan Pengadaan Barang/Jasa:
 - b) Kelompok Jabatan Fungsional
- 2) Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama
 - a) Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:
 - b) Kelompok Jabatan Fungsional
- e. Lembaga
 - 1) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
 - a) Ketua;
 - b) Sekretaris;
 - c) Pusat Audit dan Pengendalian Mutu;
 - d) Pusat Pengembangan Mutu Pendidikan;
 - e) Pusat Akreditasi dan Pengembangan Kelembagaan; dan
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional
 - 2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
 - a) Ketua;
 - b) Sekretaris;
 - c) Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah;
 - d) Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pembangunan Perdesaan;
 - e) Pusat Studi Anak, Gender dan Difabel;
 - f) Pusat Moderasi Beragama;
 - g) Pusat Jaminan Produk Halal;
 - h) Kelompok Jabatan Fungsional

f. Unit Pelaksana Teknis



- 1) Perpustakaan:
- 2) Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data:
- 3) Unit Pengembangan Bahasa:
- 4) Unit Pengembangan Bisnis:
- 5) Ma'had al Jami'ah:
- 6) Unit Pengembangan Keterampilan dan Karier:

2. Organ Pertimbangan

- a. Senat Universitas
- b. Dewan Penyantun

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 1189 Tahun 2024 tanggal 04 Desember 2024, ditetapkan Senat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
1.	Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd	Ketua/ merangkap Anggota
2.	Moh Nur Arifin, S.Ag., M.Si	Sekretaris/ merangkap Anggota
3.	Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd.	Anggota
4.	Prof. Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D	Anggota
5.	Dr. H. Subhan, M.Ed.	Anggota
6.	Dr. Hidayatullah, M.Pd.	Anggota
7.	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.	Anggota
8.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag	Anggota
9.	Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si	Anggota



No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
10.	Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag	Anggota
11.	Dr. H. Endad Musaddad, M.A	Anggota
12.	Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI.	Anggota
13.	Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si	Anggota
14.	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.	Anggota
15.	Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum.	Anggota
16.	Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd.	Anggota
17.	Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum	Anggota
18.	Prof. Dr. Itang, M.Ag	Anggota
19.	Prof. Dr. Suryani, M.Si	Anggota
20.	Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.	Anggota
21.	Prof. Dr. Prof. Dr.Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag	Anggota
22.	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si	Anggota
23.	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A.	Anggota
24.	Prof. Dr.Yanwar Pribadi, S.S., M.A	Anggota
25.	Dr. Supardi. M.Pd.	Anggota
26.	Dr. Syaeful Bahri, S.Ag., M.M.	Anggota
27.	Dr. Siti Ngaisah, M.Ag.	Anggota
28.	Dr. M. Zainir Ridho. S.Pd., M.Si	Anggota
29.	Dr. H. Mahfud, M.M.	Anggota
30.	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A.	Anggota
31.	Dr. Hj. Ida Nursida, M.A	Anggota

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
32.	Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.	Anggota
33.	Dr. Hadi peristiwo, S.E., M.M.	Anggota
34.	Dr. Zaini Ibrahim, M.Si	Anggota

Sumber Data: Tim Kepegawaian Biro AUPK

3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang selanjutnya disingkat SPI terdiri dari:

- a. Kepala SPI:
- b. Sekretaris SPI:

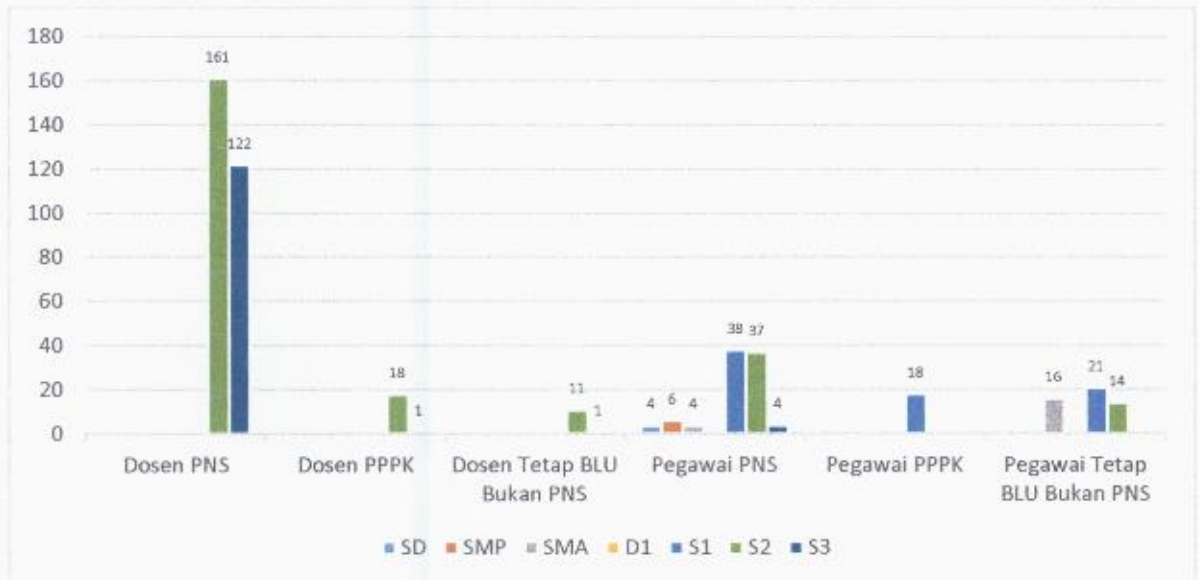
Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 477 (Empat Ratus tujuh puluh tujuh) orang. SDM tersebut terdiri dari 283 (Dua Ratus Delapan Puluh Tiga) orang Dosen PNS, 19 (Sembilan Belas) orang Dosen PPPK, 12 (Dua Belas) orang Dosen Tetap BLU Bukan PNS, 93 (Sembilan Puluh Tiga) orang Pegawai PNS, 18 (Delapan Belas) orang Pegawai PPPK, 52 (Lima Puluh Dua) orang Pegawai Tetap BLU Bukan PNS. Adapun kualifikasi pendidikannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.2
Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Pendidikan	Dosen			Pegawai			Jumlah	Ket.
		PNS	PPPK	Tetap BLU Bukan PNS	PNS	PPPK	Tetap BLU bukan PNS		
1.	SD	-	-	-	4	-		4	
2.	SMP	-	-	-	6	-		6	
3.	SMA	-	-	-	4	-	16	20	
4.	D1	-	-	-	-	-	1	1	
5.	S1	-	-	-	38	18	21	77	
6.	S2	161	18	11	37	0	14	241	
7.	S3	122	1	1	4	-	-	128	
Jumlah		283	19	12	93	18	52	477	

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK Per Desember 2024

Grafik 1.1
Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan metode yang digunakan untuk mencapai visi misi organisasi. Pencapaian visi dan misi yang efektif dan efisien diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Faktor utama penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan adalah melalui analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi

1. Analisis Internal Organisasi

a. Kekuatan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

1) Sumber Daya Manusia

Salah satu kekuatan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah kekuatan Sumber Daya Manusia, hal ini karena:

a) Kualifikasi Pendidikan dosen

Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, SDM dosen berjumlah 316 (Tiga Ratus Enam Belas) orang dosen dengan rincian:

Tabel 1.3
Jumlah dosen
berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Status Kepegawaian	S3	S2	Jumlah
1.	Dosen PNS	122	161	283
2.	Dosen PPPK	1	18	19
3.	Dosen Tetap BLU Bukan PNS	1	11	12
Jumlah		124	190	314

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK Per Desember 2024

Berdasarkan dari tabel tersebut, diketahui bahwa dosen yang berpendidikan S3 (Doktor) sebanyak 39,49%. Sedangkan dosen yang berpendidikan S2 (magister)

sebanyak 60,51% (sebagian besar tengah menempuh studi doktoral/S3).

a) Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan di Lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin berjumlah total 168 (Seratus Enam Puluh Delapan) orang dengan rincian sebagai berikut

Tabel 1.4
Jumlah Tenaga Kependidikan
berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Status Kepegawaian	S3	S2	S1	D1	SMA	SLTP	SD	Jumlah
1.	Pegawai PNS	4	37	38	0	4	6	4	93
2.	Pegawai PPPK	0	0	18	0	0	0	0	18
3.	Pegawai Tetap BLU Bukan PNS	0	14	21	1	16	0	0	52
Jumlah		4	51	77	1	20	6	4	163

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK Per Desember 2024

Berdasarkan dari tabel tersebut, diketahui bahwa pegawai berdasarkan kualifikasi Pendidikan S3 berjumlah 2,45%, S2 berjumlah 31,29% , S1 berjumlah 47,24%, D1 berjumlah 0,61%, SMA berjumlah 12,27%, SMP berjumlah 3,68% dan SD berjumlah 2,46%.

2) Sarana dan Prasarana

a) Lahan Kampus yang memadai

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m², yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

1. Lahan I seluas 24.555 m² sertifikat hak milik No: 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota provinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang;

2. Lahan II seluas 3.227 m² sertifikat hak milik No: 05 tahun 1998 terletak di Jalan Bhayangkara berjarak + 300 m dari lahan I;
3. Lahan III seluas 10.635 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 terletak di Jalan Jendral Sudirman berjarak + 400 m dari lahan I atau 100 m dari lahan II;
4. Lahan IV seluas 490.000 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

b) Posisi Geografis Strategis

Secara geografis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berada pada provinsi penyangga ibu kota negara dan juga provinsi yang dilintasi antara pulau Jawa dan Sumatera. Sehingga dengan posisi geografis yang demikian, juga mempengaruhi pola interaksi sosial masyarakat Banten dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara tidak langsung.

3) Manajemen dan Layanan Internal

a) Pengelolaan dan Layanan Berbasis ICT

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah melakukan metode dan pengelolaan sistem akademik dan non akademik berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Pendidikan berbasis ICT saat ini berkembang pesat, ada 5 manfaat yang dapat diraih melalui penerapan ICT:

1. Mempermudah dan memperluas akses terhadap pendidikan;
2. meningkatkan kesetaraan pendidikan;
3. Meningkatkan mutu pembelajaran;
4. Meningkatkan profesionalisme dosen; dan

5. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen, tata kelola, dan administrasi pendidikan.

b) Regulasi dan Standar

Kerangka regulasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melayani keragaman sasaran, mengembangkan keilmuan dan menghasilkan ilmuwan unggul, dan menghasilkan tenaga profesional khususnya dibidang kependidikan;
2. Penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan produk-produk keilmuan yang unggul dan memiliki manfaat nyata bagi kehidupan masyarakat, dan penyelesaian isu-isu nasional dan global;
3. Pengelolaan dan pengembangan kelembagaan yang Islami, modern, efektif, efisien,transparan, akuntabel,dan terkendali;
4. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, transformatif dan memiliki kebermanfaatan bagi pengembangan kehidupan masyarakat.

4) Budaya Akademik

a) Kurikulum KKNi

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

b) Prodi relevan

Saat ini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 6 Fakultas pada program sarjana (S1) dengan 27 program studi dan Program Pascasarjana dengan 7 Program Studi untuk program Magister (S2) dan 3 prodi program doktoral yang sudah berjalan. Seluruh jurusan atau Program Studi telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat yang variatif.

c) Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan.

b. Kelemahan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selain kekuatan yang telah disebutkan diatas, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten juga memiliki kelemahan;

1) Sumber Daya Manusia

- a) Kompetensi dosen dengan kebutuhan masih kurang;
- b) Kesesuaian tenaga administrasi dengan kebutuhan;
- c) Sistem analisa Sumber Daya Manusia;
- d) Rasio dosen terhadap mahasiswa.

2) Sarana Prasarana

- a) Keterbatasan anggaran pengembangan;
- b) in-efisiensi dan in-efektivitas sarana;

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Konsistensi pada regulasi;
- b) kecepatan merespon perubahan.

4) Budaya Akademik



- a) Kesesuaian Kompetensi lulusan dengan pasar;
- b) Pencapaian target akreditasi prodi.

2. Analisis Eksternal Organisasi

a. Analisis Peluang

1) Sumber Daya Manusia

Peluang UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Ketersediaan SDM yang tinggi;
- b) Sinergi antar institusi dalam dan luar negeri.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Dukungan pengembangan dari pemerintah;
- b) Kepercayaan dari lembaga donor;
- c) Dukungan dari masyarakat.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Dukungan pengembangan kelembagaan;
- b) Dukungan regulasi
- c) Pengawasan internal

4) Budaya Akademik

- a) Keterbukaan pasar global;
- b) Kerjasama antar institusi pendidikan;
- c) Banten sebagai daerah reiligus;
- d) Banten sebagai daerah ekonomi khusus;
- e) Banyaknya Institusi Pendidikan keagamaaan

b. Analisis Ancaman

1) Sumber Daya Manusia

Selain Peluang yang telah disebutkan diatas, maka ancaman UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Kompetisi SDM dengan instansi lain;
- b) Kebijakan mis kebutuhan internal.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Kecepatan pertumbuhan ekonomi.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Kecepatan perubahan regulasi;
- b) Standarisasi layanan;
- c) Kapabilitas institusi.

4) Budaya Akademik

- a) Kompetensi global;
- b) Standarisasi pendidikan.

E. Sistem Penyajian

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Adapun Sistem Penyajian Laporan Kinerja Tahun 2024 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

Bab Kesatu tentang Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang, Kedudukan, Tugas, dan Fungsi, Aspek Strategis, Struktur Organisasi, Permasalahan Utama (*Staregic Issued*), dan Sistem Penyajian.

Bab Kedua tentang Perencanaan Kinerja, meliputi: Rencana Strategis dan Ikhtisar Perjanjian Kinerja.

Bab Ketiga tentang Akuntabilitas Kinerja, meliputi: Capaian Kinerja Organisasi, Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya, Realisasi Anggaran, hambatan dan kendala serta upaya tindaklanjut. Bab Keempat tentang Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana strategis (Renstra) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah dokumen resmi pemerintah di bidang perencanaan pembangunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk periode lima tahun mendatang, yakni tahun 2020-2024. Pembangunan tersebut mencakup uraian tentang visi, misi, kondisi yang diharapkan, formulasi kebijakan, program dan kegiatan pokok yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Gambar 2.1
Milestone Renstra Tahun 2020-2024



Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan Perubahan Bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 39 Tahun 2017 yang telah ditetapkan oleh Presiden RI pada tanggal 3 April 2017.

1. Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam menetapkan Visi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada visi Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong-royong”**, Sedangkan Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 adalah **“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”**.

2. Misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Berdasarkan enam misi diatas, terdapat 3 (tiga) dari 6 (enam) misi Kementerian Agama yang sesuai dengan misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu misi nomor 2, 5 dan

6, sehingga UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan 5 (lima) misi yang mendukung ketiga misi Kementerian Agama tersebut, yaitu:

- a. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
- c. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
- d. Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

Misi pertama adalah mendukung misi Kemenag nomor 2 yakni memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, misi kedua, misi ketiga dan misi keempat adalah mendukung misi kemenag nomor 5 yakni meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan dan misi kelima adalah mendukung misi Kemenag nomor 6 yakni memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

3. Tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Berdasarkan 5 (lima) misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ditetapkan, maka tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan sebagai berikut:

- a. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- c. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;

- d. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

4. Sasaran Program

Dalam menyusun sasaran program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran program yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran program tersebut, terdapat 8 (delapan) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu:

- a. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat;
- b. Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat;
- c. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;
- d. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- e. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- f. Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama;
- g. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan;
- h. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.

5. Sasaran Kegiatan

Dalam menyusun sasaran kegiatan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran kegiatan yang ada pada Renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran kegiatan yang ada pada Ditjen Pendis tersebut, terdapat 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- c) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- d) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- e) Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- f) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif;
- g) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- h) Meningkatnya kualitas LPTK;
- i) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- j) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan;
- k) Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan;
- l) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan; dan
- m) Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

Berdasarkan 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan dalam Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 tersebut, terdapat sasaran program yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024 antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2024 terdapat 8 (delapan) sasaran program sebagai berikut:

- a) Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat;
- b) Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan;
- c) Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan;
- d) Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional;
- e) Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;

- f) Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- g) Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan; dan
- h) Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel;

B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ingin dicapai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dirumuskan dan ditetapkan perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1
Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2024
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	1. Rerata nilai ujian mata kuliah Pendidikan agama pada PTKI/PTU yang bermuatan moderasi beragama	89
		2. Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI	75%
2.	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	1. Persentase dosen bersertifikat pendidik	66,14%
		2. Persentase dosen berkualifikasi S3	40%
3.	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan	1. Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	21,05%
		2. Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
4.	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	1. Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0,03%



No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2024
(1)	(2)	(3)	(4)
5.	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	1. Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	67%
6.	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	1. Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja /industri dalam seleksi dan penempatan lulusan (Jenjang S-1)	2,63%
		2. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan
7.	Meningkatnya pastisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan	1. Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	6,07%
8.	Meningkatnya tata kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	1. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	72%
		2. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	65
		3. Nilai Maturitas SPIP	3,97
		4. Indeks Profesionalitas ASN	79,64
Persentase kualitas pelaksanaan anggaran			95%
No	Program dan Kegiatan	Anggaran	
1	025.04. DK Pendidikan Tinggi	Rp. 103.580.685.000	
	- 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp. 103.580.685.000	
2.	025.04. WA Dukungan Manajemen	Rp. 60.411.000.000	
	- 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 60.411.000.000	
Jumlah Keseluruhan		Rp. 163.991.685.000	

Gambar 2.2
Perkin yang sudah disahkan tahun 2024



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wawan Wahyuddin
Jabatan : Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, 28 Desember 2023

Pihak Kedua,



Muhammad Ali Ramdhani

Pihak Pertama,



Wawan Wahyuddin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
I. 025.05.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTKI/PTU yang bermuatan moderasi beragama	89
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada mahasiswa PTKI	75%
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	66.14%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	40%
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	21.05%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	0
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0.03%
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	67%
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	
		a. S1	2.63%
		b. S2	0
		c. S3	0
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 bulan
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	6.07%
III. 025.01.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindakan lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	72%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	-

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	65
		Nilai Maturitas SPIP	3.97
		Indeks Profesionalitas ASN	79.64
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 95%			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DK Pendidikan Tinggi - 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp 103.580.685.000 Rp.103.580.685.000
2	025.04.WA Dukungan Manajemen - 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	.000 Rp. 60.411.000.000 Rp.60.411.000.000
Jumlah Seluruh		Rp.163.991.685.000

Jakarta, 28 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

Rektor

Wawan Wahyudin

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2024 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai kegiatan dan program sebagai penjabaran tugas dan fungsi organisasi.

Capaian kinerja tahun 2024 dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran ini dilakukan secara berkala, yaitu triwulan dan tahunan.

Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 terdiri dari 8 (Delapan) Sasaran Program dan 15 (Lima Belas) Indikator Kinerja. Adapun Kriteria Pengukuran Capaian Kinerja sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100-120	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 – 79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber: KMA Nomor 94 Tahun 2021

Pengukuran tingkat capaian kinerja tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Tingkat capaian dan analisis kinerja masing-masing sasaran kegiatan tahun 2024 dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sasaran program menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat

1.1 Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama

Indikator pertama dari sasaran program menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat adalah rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama. Mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama perlu dimasukkan kedalam kurikulum pembelajaran dengan tujuan untuk menanamkan humanisme, toleransi dan mengajarkan mahasiswa sebagai agen perubahan tentang membangun kerukunan umat beragama.

Target rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama tahun 2024 adalah 89,00. Realisasi tahun 2024 adalah 90,69 sehingga capaiannya 101,90% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan Tahun 2023 capaiannya mengalami penurunan 17,61% yaitu dari 119,51% pada tahun 2023 menjadi 101,90% pada tahun 2024. Hal ini karena terjadi peningkatan target pada tahun 2024 yaitu 75,00 pada tahun 2023 menjadi 89,00 pada tahun 2024.

Grafik target dan realisasi untuk rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama sebagai berikut:

Grafik 3.1
Perbandingan Target dan Realisasi
Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama
yang bermuatan moderasi beragama
Tahun 2023 dan Tahun 2024



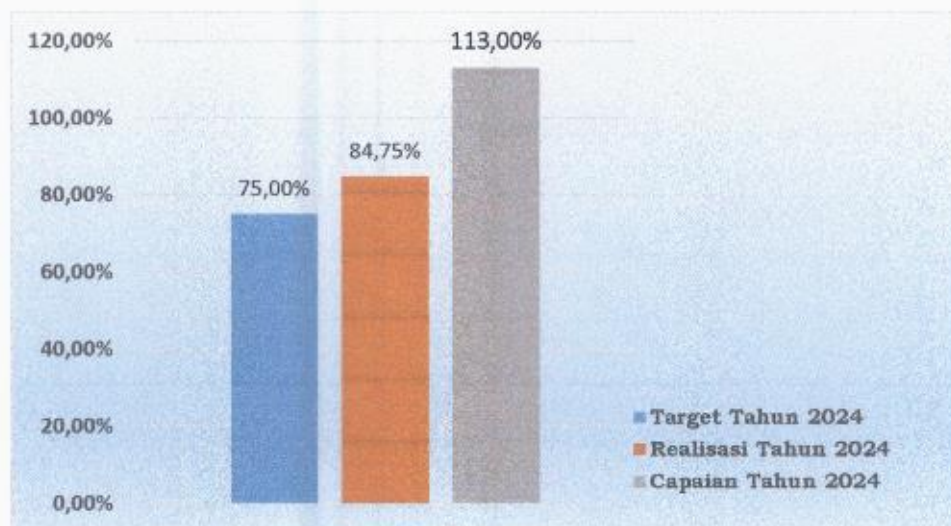
1.2 Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI

Indikator kedua dari sasaran program menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat adalah persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI. Target persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI tahun 2024 sebesar 75%, sedangkan realisasinya sebesar 84,75% sehingga capaiannya 113,00% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Realisasi tersebut diperoleh melalui survey yang dilakukan oleh Pusat Moderasi Beragama dengan responden mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berjumlah 2.048 (dua ribu empat puluh delapan) orang yang tersebar di 6 (enam)

Fakultas. Metode survey menggunakan skala 1-4 (satu sampai empat). Hasil survey diperoleh nilai 3,39 sehingga apabila dikonversi kedalam persentase menjadi 84,75%.

Indikator persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2024, sedangkan pada tahun 2023 tidak ditargetkan. Grafik target dan capaian untuk persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI sebagai berikut:

Grafik 3.2
Perbandingan Target dan Capaian
persentase pemahaman moderasi beragama pada
mahasiswa PTKI Tahun 2024



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat berdasarkan data dari fakultas dan Pusat Moderasi Bergama Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Capaian Kinerja Sasaran Program 1

Sasaran Program 1 : Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	89,00	90,69	101,90%	Sangat Baik
2.	Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI	75%	84,75%	113,00%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.2 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 1** pada tahun 2024 adalah **107,45%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 1** berada pada kategori **Sangat Baik**.

2. Sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

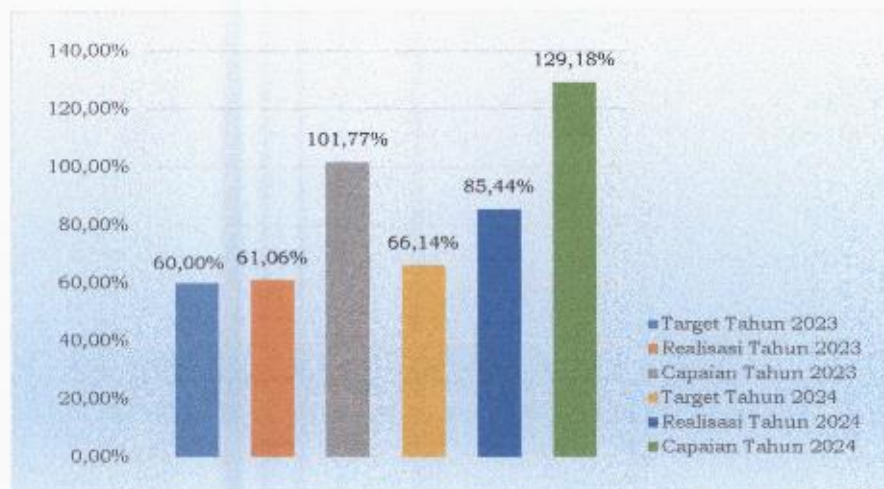
2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

Target dosen yang bersertifikat pendidik tahun 2024 adalah 66,14% atau 209 (Dua Ratus Sembilan) orang dari 316 (Tiga Ratus Enam Belas) orang dosen. Realisasi tahun 2024 sebesar 85,44% atau 270 (dua ratus tujuh puluh) orang dosen bersertifikat pendidik (daftar terlampir) dari jumlah 316 (Tiga Ratus enam belas) orang dosen. Dengan demikian, capaian dosen bersertifikat pendidik sebesar 129,18% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun

2023 capaiannya mengalami peningkatan 27,41%, yaitu dari 101,77% paada tahun 2023 menjadi 129,18% pada tahun 2024.

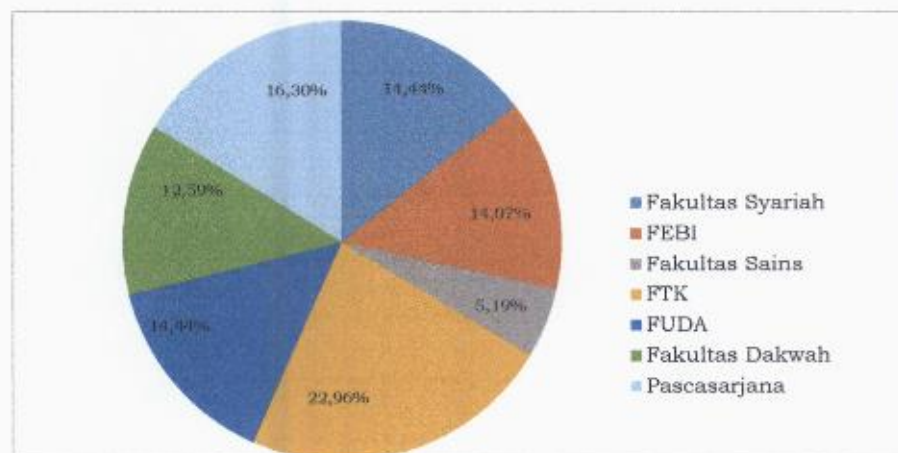
Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2023 dan 2024 untuk persentase dosen bersertifikat pendidik dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.3
Perbandingan Target dan Capaian
Dosen bersertifikat pendidik tahun 2023 dan 2024



Sebaran persentase dosen bersertifikat pendidik tahun 2024 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

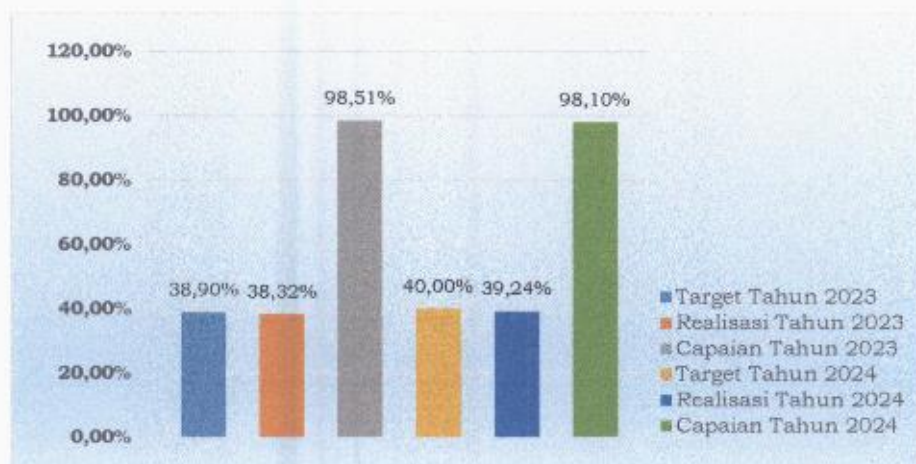
Grafik 3.4
Sebaran Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik
Tahun 2024



2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

Indikator kedua dari sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan adalah persentase dosen berkualifikasi S3. Target dosen berkualifikasi S3 tahun 2024 sebesar 40% atau 125 (seratus dua puluh lima) orang dari 316 (tiga ratus enam belas) orang dosen. Realisasi tahun 2024 sebesar 39,24% atau 124 (seratus dua puluh empat) orang dari 316 (tiga ratus enam belas) orang dosen. Dengan demikian, capaian dosen berkualifikasi S3 sebesar 98,10% dan belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori Baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami penurunan 0,41% yaitu 98,51% pada tahun 2023 menjadi 98,10% pada tahun 2024. Hal ini terjadi karena adanya penambahan jumlah dosen yang belum sebanding dengan dosen berkualifikasi S3. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2023 dan 2024 untuk persentase dosen berkualifikasi S3 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.5
Perbandingan Target dan Capaian
Dosen berkualifikasi S3 tahun 2023 dan 2024



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik

berdasarkan data dari Lembaga Penjaminan Mutu dan Tim Kerja Kepegawaian Biro AUPK. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Capaian Kinerja Sasaran Program 2

Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	66,14%	85,44%	129,18%	Sangat Baik
2.	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	39,24%	98,10%	Baik

Berdasarkan tabel 3.3 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 2** pada tahun 2023 adalah **113,64%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 2** berada pada kategori **Sangat Baik**.

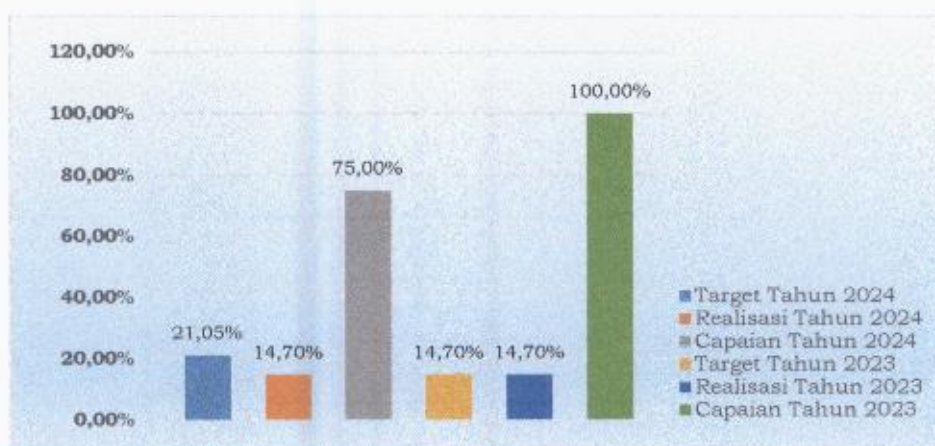
3. Sasaran program meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

3.1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul

Akreditasi merupakan sebuah pengakuan atas sebuah lembaga/institusi yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Status akreditasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terakreditasi dengan peringkat B berdasarkan keputusan BAN-PT No. 1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII//2021 yang berakhir pada 25 November 2026.

Target untuk Program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul tahun 2024 sebesar 21,05% atau 8 (delapan) program studi terakreditasi A dari 38 (tiga puluh delapan) program studi S1, S2 dan S3. Realisasi pada tahun 2024 sebesar 15,79% atau 6 (enam) program studi yang terakreditasi A/Unggul dari 38 (tiga puluh delapan) program studi sehingga capaiannya 75,00% dan berada pada kategori cukup. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami penurunan 25%, yaitu dari 100% pada tahun 2023 menjadi 75,00% pada tahun 2024. Hal ini terjadi karena adanya peningkatan target pada tahun 2024 yang tidak sebanding dengan peningkatan akreditasi. Tahun 2024 targetnya 21,05% atau 8 (delapan) program studi terakreditasi A dari 38 (tiga puluh delapan) program studi, sedangkan tahun 2023 targetnya 14,70% atau 5 (lima) program studi terakreditasi A dari 34 (tiga puluh empat) program studi sehingga mempengaruhi capaian. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2024 dan 2023 untuk persentase program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.6
Perbandingan Target dan Capaian
Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul
tahun 2024 dan 2023



Adapun rincian akreditasi program studi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Peringkat Akreditasi	Nilai	Masa Berlaku Akreditasi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten					
		1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII/2021	B	324	25 November 2021 - 25 November 2026
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan					
1	Pendidikan Agama Islam	50/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	A	380	5 Januari 2021 – 5 Januari 2026
2	Pendidikan Bahasa Arab	2842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	A	366	5 Mei 2020 – 5 Mei 2025
3	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1412/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	B	354	10 Maret 2021 – 10 Maret 2026
4	Tadris Bahasa Inggris	55/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	A	363	5 Januari 2021 – 5 Januari 2026
5	Manajemen Pendidikan Islam	8233/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	A	364	15 Desember 2020 – 15 Desember 2025
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	2993/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2022	B	303	27 Januari 2022 – 27 Januari 2027
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4586/SK/BAN-PT/Ak.P/S/XI/2023	Baik	201	7 November 2023 – 7 November 2025
8	Program Profesi Guru	868/SK/Ban-PT/Ak-PNB/PP/III/2023	Akreditasi minimal	201	7 Desember 2022 – 7 Desember 2024
Fakultas Syariah					
9	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	2845/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B	345	5 Mei 2020 – 5 Mei 2025
10	Hukum Tata Negara (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	B	344	12 Maret 2019 – 12 Maret 2024
11	Hukum Ekonomi Syaria'ah (Mu'amalah)	2846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B	324	5 Mei 2020 – 5 Mei 2025
Fakultas Ushuluddin dan Adab					
12	Aqidah dan Filsafat Islam	14050/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	Baik Sekali	330	31 Desember 2021 – 31 Desember 2026
13	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	6762/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020	B	322	25 Oktober 2020 – 25 Oktober 2025
14	Sejarah Peradaban Islam	2844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B	349	5 Mei 2020 – 5 Mei 2025
15	Bahasa dan Sastra Arab	9077/SK/BAN-PT/Ak/S/XI/2022	Baik Sekali	340	8 November 2022 – 8 November 2027
16	Ilmu Hadits	4390/SK/BAN-PT/Ak/S/X/2023	Baik Sekali	341	24 Oktober 2023 – 24 Oktober 2028
17	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	4289/SK/BAN-PT/Ak.P/S/X/2023	Baik	201	17 Oktober 2023 – 17 Oktober 2025
Fakultas Dakwah					
18	Komunikasi dan Penyiaran Islam	7848/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	A	366	1 Desember 2020 – 1 Desember 2025
19	Bimbingan Konseling Islam	5742/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/VIII/2022	B	337	31 Mei 2022 – 31 Mei 2027



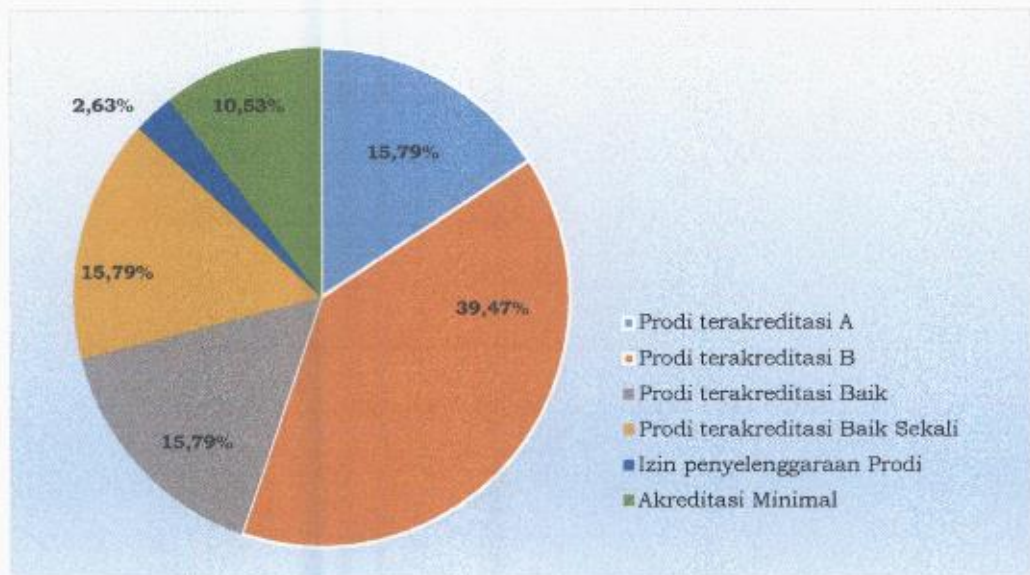
No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Peringkat Akreditasi	Nilai	Masa Berlaku Akreditasi
20	Pengembangan Masyarakat Islam	258/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	B	307	27 Januari 2022 - 27 Januari 2027
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam					
21	Ekonomi Syari'ah	8261/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2020	B	339	13 Desember 2020 - 13 Desember 2025
22	Asuransi Syari'ah	13794/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	B	318	11 Januari 2022 - 11 Januari 2027
23	Perbankan Syari'ah	1858/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	B	307	22 Maret 2022 - 22 Maret 2027
Fakultas Sains					
24	Biologi	11428/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022	Baik	230	4 Januari 2022 - 4 Januari 2027
25	Fisika	4354/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022	Baik	224	12 Juli 2022 - 12 Juli 2027
26	Informatika	Kepmendikbudristek Nomor 400/E/O/2023	Akreditasi minimal	-	2 Mei 2023
27	Matematika	Kepmendikbudristek Nomor 494/E/O/2023	Akreditasi minimal	-	14 Juli 2023
28	Kimia	Kepmendikbudristek Nomor 590/E/O/2023	Akreditasi minimal	-	6 Juni 2023
Pascasarjana S2					
29	Pendidikan Agama Islam	571/SK/LAMDIK/Ak/M/V/2024	Unggul	-	20 Februari 2024 - 19 Februari 2029
30	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	B	323	26 Februari 2019 - 26 Februari 2024
31	Pendidikan Bahasa Arab	13574/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021	Baik	215	22 Desember 2021 - 22 Desember 2026
32	Manajemen Pendidikan Islam	8654/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2021	B	346	26 Januari 2021 - 26 Januari 2026
33	Ekonomi Syari'ah	8655/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2021	B	304	31 Mei 2020 - 31 Mei 2025
34	Studi Islam Interdisipliner	3952/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2023	Baik Sekali	301	3 Oktober 2023 - 3 Oktober 2028
35	Tadris Bahasa Inggris	397/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2023	Baik	295	7 Januari 2023 - 6 Januari 2028
Pascasarjana S3					
36	Manajemen Pendidikan Islam	1087/SK/BAN-PT/Ak/D/III/2023	Baik Sekali	315	28 Maret 2023 - 28 Maret 2028
37	Pendidikan Agama Islam	8843/SK/BAN-PT/Ak/D/XI/2022	Baik Sekali	329	1 November 2022 - 1 November 2027
38	Hukum Keluarga Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021	Izin Penyelenggaraan Program Studi	-	6 Januari 2021

Sumber data: LPM, Fakultas dan Pascasarjana

Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat dilihat pada grafik berikut:



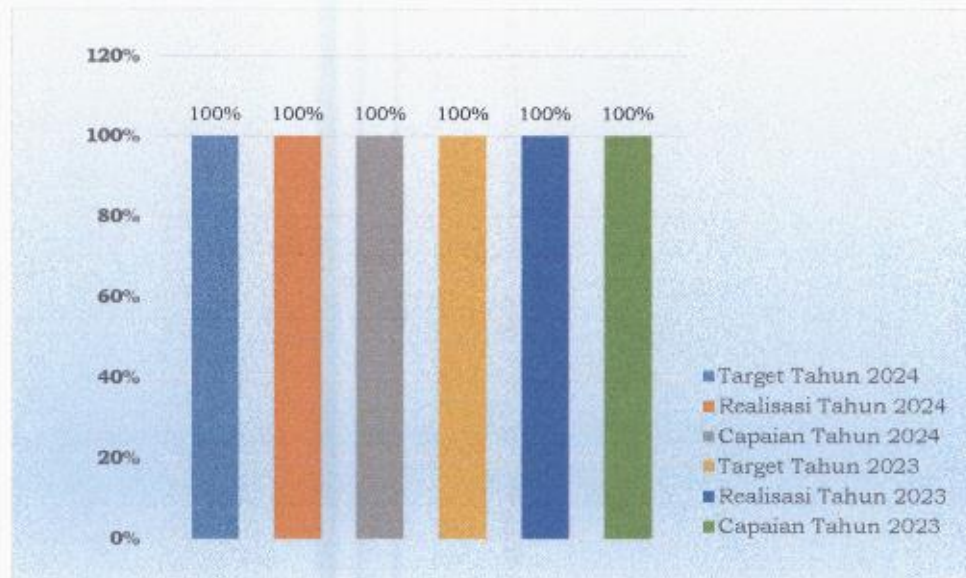
Grafik 3.7
Persentase Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



3.2 Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

Target untuk persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan sebesar 100% melalui monitoring dan evaluasi pembelajaran serta melalui Audit Mutu Internal (AMI) yang diselenggarakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Realisasi pada tahun 2024 sebesar 100% sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya sama atau tidak mengalami peningkatan. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2024 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.8
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem
penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan
Tahun 2024 dan 2023



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya standar mutu pendidikan berdasarkan data dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5
Capaian Kinerja Sasaran Program 3

Sasaran Program 3: Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	21,05%	15,79%	75,00%	Cukup
2.	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.5 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 3** pada tahun 2024 adalah **87,50%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 3 berada pada kategori **Baik**.

4. Sasaran program meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional

4.1 Persentase peningkatan mahasiswa asing PTK

Target Persentase peningkatan mahasiswa asing PTK tahun 2024 adalah 0,03% atau 4 (empat) orang mahasiswa. Realisasi tahun 2024 sebesar 0,03% sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. In Persentase peningkatan mahasiswa asing PTK dikator merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2024, sedangkan pada tahun 2023 tidak ditargetkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional berdasarkan data dari Tim Kerjasama, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6
Capaian Kinerja Sasaran Program 4

Sasaran Program 4: Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase peningkatan mahasiswa asing PTK	0,03%	0,03%	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.6 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 4** pada tahun 2024 adalah **100%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 4 berada pada kategori **Baik**.

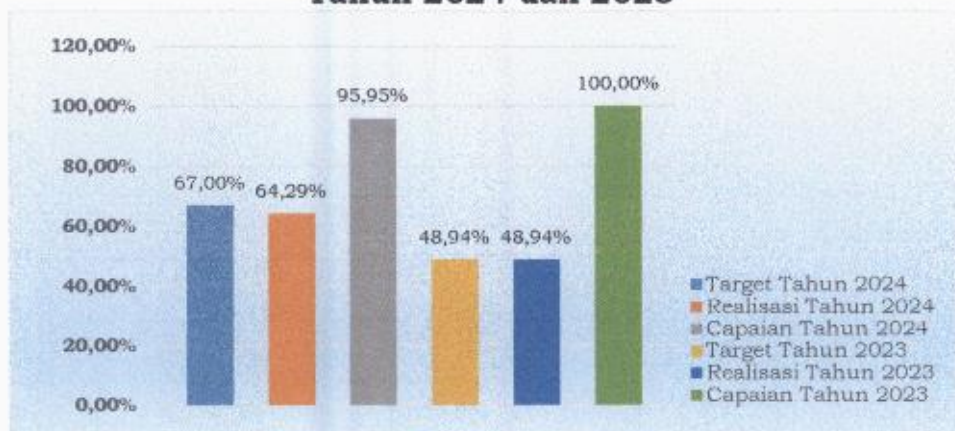


5. Sasaran program meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

5.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

Target Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional tahun 2024 adalah 67% atau 28 (dua puluh delapan) jurnal ilmiah dari 42 (empat puluh dua) jurnal ilmiah. Realisasi tahun 2024 sebesar 64,29% atau 27 (dua puluh tujuh) jurnal ilmiah terakreditasi nasional dari 42 (empat puluh dua) jurnal ilmiah (data terlampir) sehingga capaiannya sebesar 96,43% tidak memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori Baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami penurunan 3,57%, yaitu dari 100% pada tahun 2023 menjadi 96,43% pada tahun 2024. Hal ini terjadi karena terjadi peningkatan target 17,73% pada tahun 2024 yang tidak sebanding dengan realisasi, yaitu dari 48,94% pada tahun 2023 menjadi 67,00% pada tahun 2024. Perbandingan target dan capaian tahun 2024 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.9
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional
Tahun 2024 dan 2023



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya kualitas lulusan pemanfaatan

penelitian berdasarkan data dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7
Capaian Kinerja Sasaran Program 5

Sasaran Program 5: Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase jurnal ilmiah terakreditaasi nasional	67,00%	64,29%	95,95%	Baik

Berdasarkan tabel 3.7 diketahui bahwa **Sasaran Program 5** tahun 2024 adalah **95,95%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 6 berada pada kategori **Baik**.

6. Sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

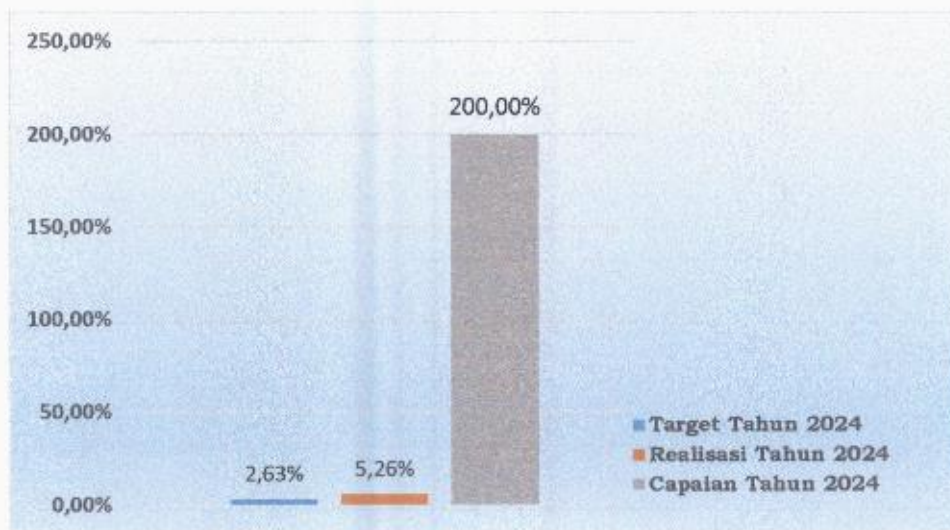
6.1 Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1

Kerjasama antara perguruan tinggi dengan dunia kerja/industri sangat penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan berkualitas. Perguruan tinggi memiliki tugas besar dalam memberikan pendidikan dan penelitian yang berkualitas, serta mempersiapkan lulusan yang siap bekerja dan memahami dunia kerja/industri. Sementara dunia kerja/industri memiliki tanggung jawab untuk membantu menciptakan lapangan kerja dan memperkuat ekonomi negara.

Target Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1 sebesar 2,63% atau 1 (satu) program studi dari 38 (tiga

puluh delapan) program studi. Realisasi tahun 2024 sebesar 5,26% atau 2 (dua) program studi dari 38 (tiga puluh delapan) program studi sehingga capaiannya 200% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Indikator Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1 merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2024. Sedangkan pada tahun 2023 tidak ditargetkan. Adapun target dan capaian tahun 2024 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.10
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia
kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1
Tahun 2024

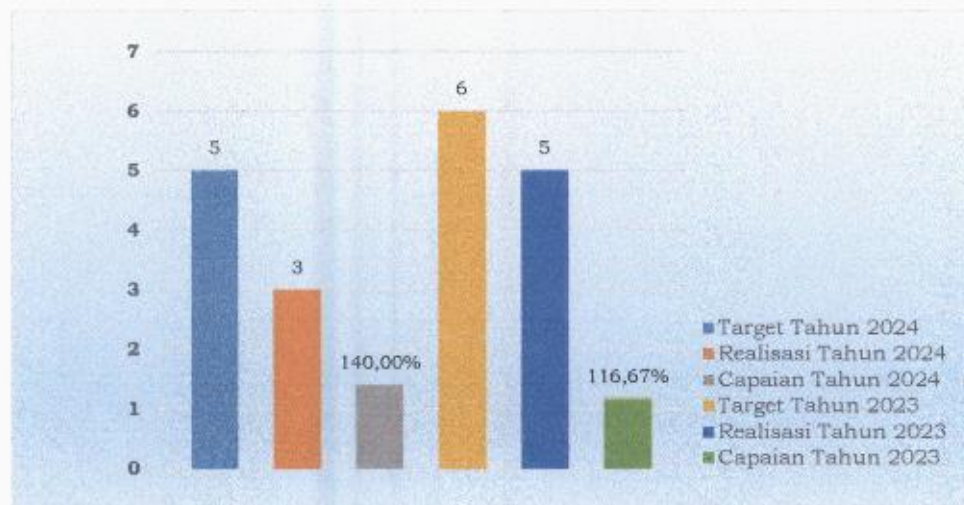


6.2 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Target masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2024 selama 5 bulan. Realisasi pada tahun 2024 berdasarkan hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Unit Pengembangan Keterampilan dan Karir adalah selama 3 bulan sehingga capaiannya sebesar 140,00% dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan

tahun 2023 capaiannya mengalami peningkatan 23,33%, yaitu dari 116,67% pada tahun 2023 menjadi 140,00% pada tahun 2024. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2024 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.11
Perbandingan Target dan Capaian
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh
pekerjaan tahun 2024 dan 2023



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja berdasarkan data dari Fakultas dan Unit Pengembangan Keterampilan dan Karir. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Capaian Kinerja Sasaran Program 6

Sasaran Program 6: Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1	2,63%	5,26%	200%	Sangat Baik

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
2.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	3 Bulan	140,00%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.8 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 6** tahun 2023 adalah **170,00%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 6 berada pada kategori **Sangat Baik**.

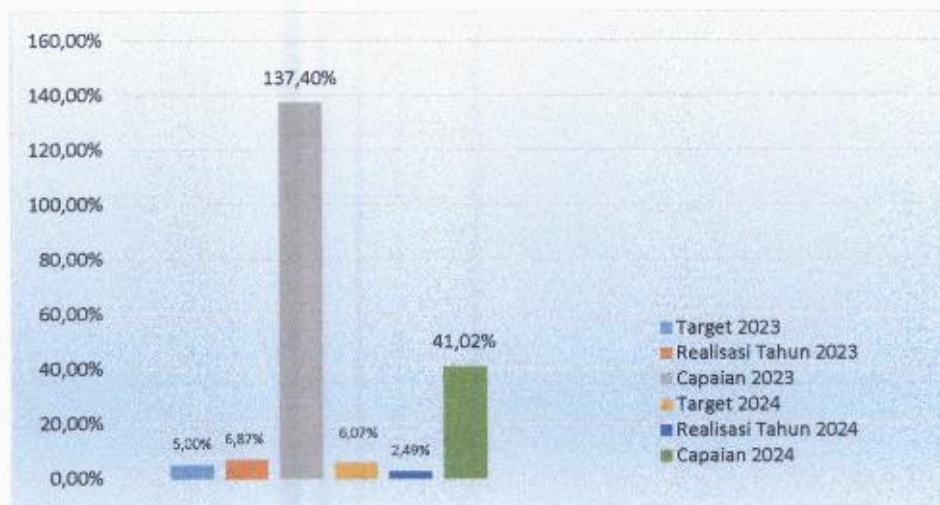
7. Sasaran program meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan

7.1 Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly

Target Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan target dari tim perencanaan sebesar 6,07% atau 767 (tujuh ratus enam puluh tujuh) orang mahasiswa dari 12.645 (dua belas ribu enam ratus empat puluh lima) orang mahasiswa. Realisasi tahun 2024 hanya 2,49% atau 315 (tiga ratus lima belas) orang mahasiswa dari 12.645 (dua belas ribu enam ratus empat puluh lima) orang mahasiswa). Dengan demikian, capaian kinerja tahun 2024 hanya 41,02% dan berada pada kategori kurang. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami penurunan 96,38%, yaitu dari 137,40% pada tahun 2023 menjadi 41,02% pada tahun 2024. Hal ini dapat terjadi karena masih kurangnya promosi baik secara langsung maupun melalui media social. Digitalisasi saat ini menjadi sangat penting dalam mempromosikan Perguruan Tinggi Negeri Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) sebagaimana yang disampaikan oleh menteri

agama, oleh sebab itu perlu dibentuk tim khusus dalam mengoptimalkan promosi masuk PTKIN melalui media sosial. Selain itu adanya peningkatan target pada tahun 2024 yang tidak sebanding dengan realisasi tahun 2024. Adapun target dan capaian tahun 2023 dan 2024 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.12
Target dan Capaian
persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly
Tahun 2023 dan 2024



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan berdasarkan data dari Bagian Akademik dan Kemahasiswaan. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Capaian Kinerja Sasaran Program 7

Sasaran program 7: meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	6,07%	2,49%	41,02%	Kurang

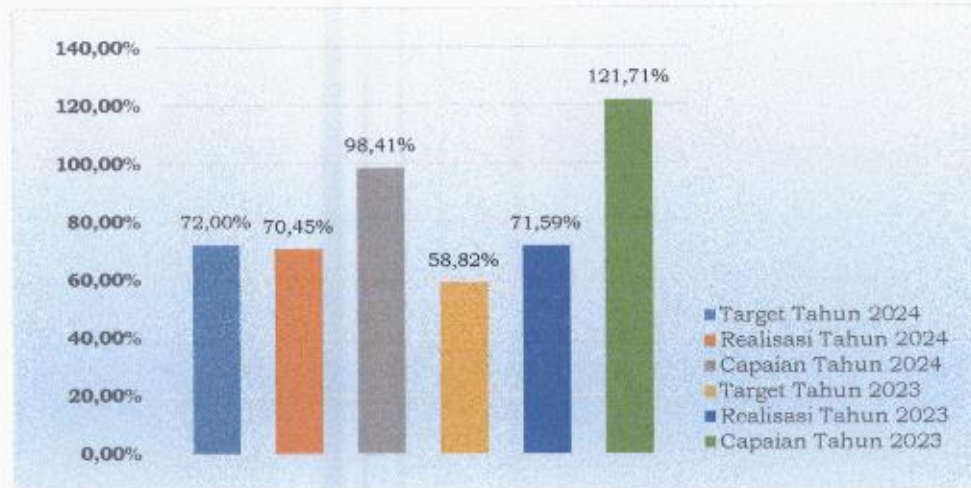
Berdasarkan tabel 3.9 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 7** pada tahun 2024 adalah **41,02%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 7** berada pada kategori **Kurang**.

8. Sasaran program meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel

8.1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Salah satu langkah untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi adalah menyelesaikan tindak lanjut hasil pemeriksaan. Target persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2024 sebesar 72% atau 63 (enam puluh tiga) dari 88 (delapan puluh delapan) jumlah temuan. Realisasi tahun 2024 sebesar 70,45% atau 62 (enam puluh dua) temuan dari 88 (delapan puluh delapan) temuan sehingga capainnya 97,85% belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami penurunan 23,30%. Hal ini karena terjadinya peningkatan target yang tidak sebanding dengan realisasi. Perbandingan target dan capaian untuk persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2024 dan 2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Grafik 3.13
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang
diselesaikan Tahun 2024 dan 2023



Adapun rincian temuan yang telah ditindaklanjuti sebagai berikut:

Tabel 3.10
Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan

No	Tahun	Hasil Pemeriksaan	Jumlah Temuan	Temuan (Rp)	Jumlah Tindak Lanjut Temuan	Tindak Lanjut Temuan (Rp)
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Laporan Keuangan Kementerian Agama (LKKA) 2008	6	762.513.979,88	5	762.513.979,88
2.	2010	Pengelolaan dan pertanggungjawaban Keuangan Tahun Anggaran 2009 dan 2010 pada IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	7	1.742.717.750,49	6	1.378.028.900,49
3.	2011	LKKA 2010	1	-	1	-
4.	2012	LKKA 2011	1	-	1	-
5.	2013	LKKA 2012	3	12.729.800,00	3	12.729.800,00
6.	2014	LKKA 2013	2	28.200.000,00	2	28.200.000,00
7.	2015	LKKA 2014	3	519.708.241,16	1	379.782.241,16
8.	2016	LKKA 2015	3	416.360.332,97	3	416.360.332,97
9.	2017	LKKA 2016	6	333.310.400,00	5	199.032.000,00

No	Tahun	Hasil Pemeriksaan	Jumlah Temuan	Temuan (Rp)	Jumlah Tindak Lanjut Temuan	Tindak Lanjut Temuan (Rp)
1	2	3	4	5	6	7
10.	2018	LKKA 2017	3	73.451.908,00	2	73.451.908,00
11.	2019	Pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja modal pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah pada PTKIN	2	50.557.054,89	2	50.557.054,89
12.	2020	LKKA 2019	5	-	2	-
13.	2021	Kepatuhan atas pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja modal Tahun Anggaran 2019 dan 2020	2	271.765.795,24	1	55.726.077,32
14.	2021	LKKA 2020	11	22.476.100,00	1	22.476.100,00
15.	2022	Interim pengelolaan dan pertanggungjawaban Belanja Modal yang bersumber dari SBSN TA 2020 dan 2021 (s.d triwulan III)	4	1.805.619.144,01	0	454.995.700,00
16.	2022	LKKA TA 2021	22	191.795.649,18	20	97.196.919,00
17.	2023	LKKA TA 2021	7	2.018.920.917,88	7	2.018.920.917,88
18.	2024	LKKA TA 2023	0	-	0	-
Jumlah			88	8.250.127.073,70	62	5.949.971.931,59

Sumber: Satuan Pengawasan Internal (SPI)

8.2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

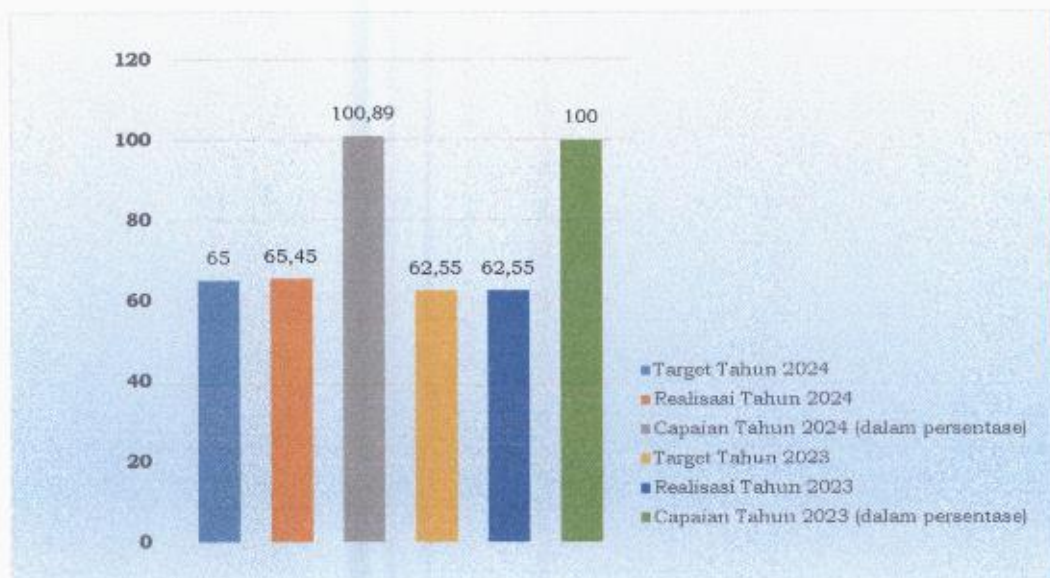
Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi



pemerintah. Target Nilai SAKIP tahun 2024 sebesar 65,00. Realisasi tahun 2024 adalah 65,45 sehingga capaiannya 100,69% dan berada pada kageri sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami peningkatan 0,69%, yaitu dari 100% pada tahun 2023 menjadi 100,69% pada tahun 2024.

Perbandingan target dan realisasi Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tahun 2024 dan 2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Grafik 3.14
Target dan Capaian
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tahun 2024 dan 2023

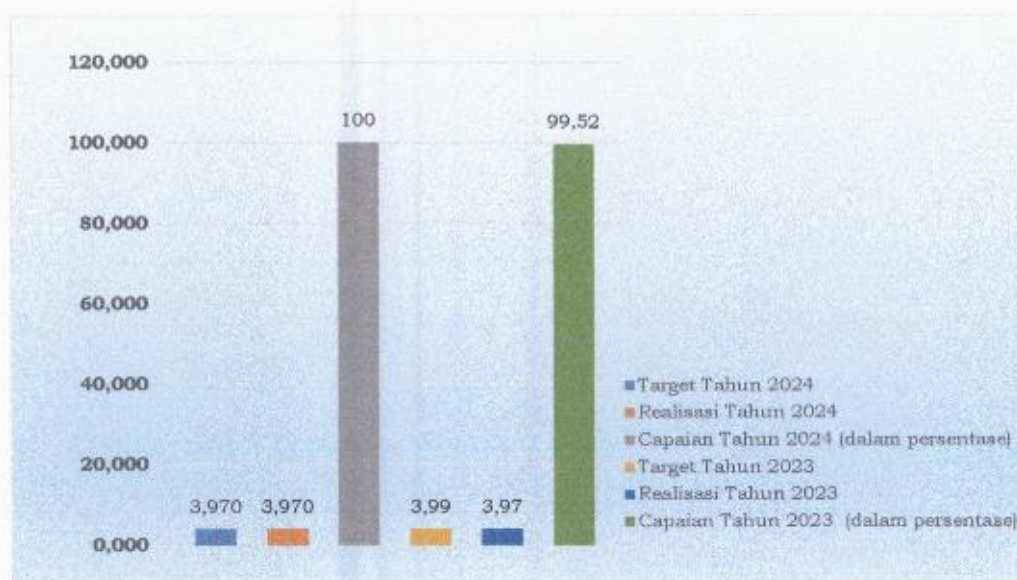


8.3 Nilai Maturitas SPIP

Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) adalah Sistem Pengendalian Intern yang diselenggarakan secara menyeluruh di lingkungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah. SPIP bertujuan untuk memberikan keyakinan yang memadai bagi tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset

negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Target nilai SPIP tahun 2024 adalah 3,97. Realisasi tahun 2024 adalah 3,97 sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami peningkatan 0,48%. Adapun target dan capaian untuk Nilai Maturitas SPIP tahun 2024 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.15
Target dan Capaian
Nilai Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
tahun 2024 dan 2023



8.4 Indeks profesionalitas ASN

Profesionalitas Aparatur Sipil Negara (ASN) merupakan kunci keberhasilan ASN dalam melaksanakan fungsinya sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, serta perekat dan pemersatu bangsa. Untuk mengetahui tingkat profesionalitas ASN diperlukan pengukuran Indeks Profesionalitas ASN. Target Indeks profesionalitas ASN tahun 2024 adalah 79,64. Realisasi pada tahun 2024 sebesar 81,89% sehingga capaiannya

102,83% dan masih berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami peningkatan 102,83% karena pada tahun 2023 tidak tercapai.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya tata kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI), Tim Kerja Organisasi dan Kepegawaian Biro AUPK. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11
Capaian Kinerja Sasaran Program 8

Sasaran Program 8: Meningkatkan tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	72%	70,45%	97,85%	Baik
2.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	65	65,45	100,69%	Sangat Baik
3.	Nilai Maturitas SPIP	3,969	3,969	100%	Baik
4.	Indeks profesionalitas ASN	79,64	81,89	102,83%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.11 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 8** pada tahun 2023 adalah **100,34%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 8** masih berada pada kategori **Sangat Baik**.

Hasil Capaian Kinerja Tahun 2024 dari 8 (Delapan) sasaran program dengan 15 (lima belas) indikator kinerja yang diperjanjikan sebesar **106,37%**. Dengan demikian, capaian kinerja tahun 2024 berada pada kategori **Sangat Baik**.

B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

1. Sumber Daya Manusia

a. Tenaga Pendidik/Dosen

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari sebuah lembaga. SDM yang dimiliki UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari Dosen dan Pegawai. Dosen dan pegawai yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan data dari Tim Kepegawaian sampai dengan bulan Desember tahun 2024, dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berjumlah 314 (tiga ratus empat belas) orang dosen dengan rincian dosen yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) berjumlah 283 (dua ratus delapan puluh tiga), dosen yang berstatus Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) berjumlah 19 (sembilan belas) orang dan dosen tetap bukan PNS atau dosen Badan Layanan Umum (BLU) berjumlah 12 (dua belas) orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 13.448 (tiga belas ribu empat ratus empat puluh delapan) orang, maka rasio dosen terhadap mahasiswa berada pada kondisi 1:23. Hal ini menunjukkan kondisi ideal berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri

Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada program studi, yaitu:

- a) 1:45 (satu berbanding empat puluh lima) untuk rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial, dan/atau rumpun ilmu terapan (bisnis, pendidikan, keluarga dan konsumen, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, dan pekerja sosial); dan
- b) 1:30 (satu berbanding tiga puluh) untuk rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal, dan/atau rumpun ilmu terapan (pertanian, arsitektur dan perencanaan, teknik, kehutanan dan lingkungan, kesehatan, dan transportasi).

Berdasarkan aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin terdiri dari dosen berpendidikan S2 berjumlah 190 (seratus sembilan puluh) orang dengan rincian 161 (seratus enam puluh satu) orang Dosen PNS, 18 (delapan belas) orang dosen PPPK, 11 (sebelas) orang Dosen BLU/Dosen Tetap Bukan PNS, sedangkan dosen yang berpendidikan S3 berjumlah 124 (seratus dua puluh empat) orang dengan rincian 122 (seratus dua puluh dua) orang Dosen PNS dan 1 (satu) orang Dosen BLU/Dosen Tetap Bukan PNS sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

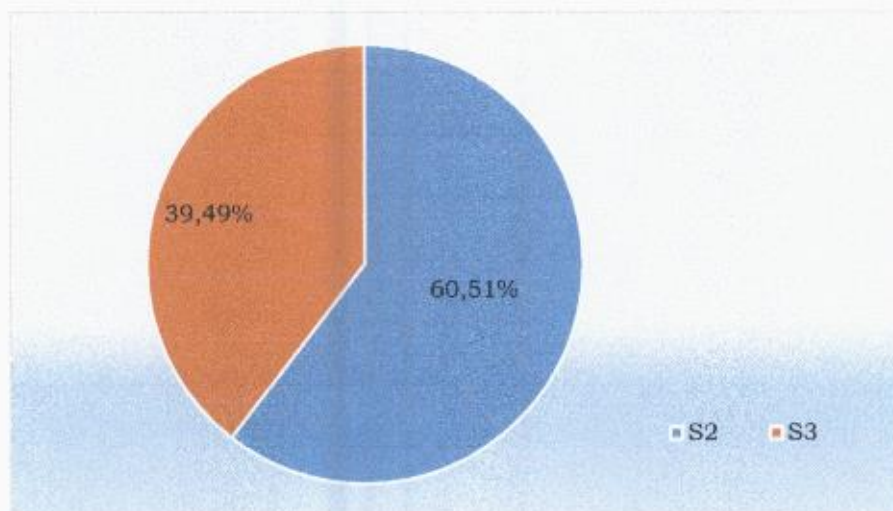
Tabel 3.12
Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Dosen			Jumlah	Persentase
		PNS	PPPK	Dosen BLU/ Dosen Tetap Bukan PNS		
1.	S2	161	18	11	190	60,51%
2.	S3	122	1	1	124	39,49%
	Jumlah	283	19	12	314	100%

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK sampai dengan Bulan Desember 2024

Adapun grafik komposisi dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan dapat dilihat berikut ini:

Grafik 3.16
Komposisi Dosen
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



Berdasarkan jabatan fungsional UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki dosen dengan jenjang jabatan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

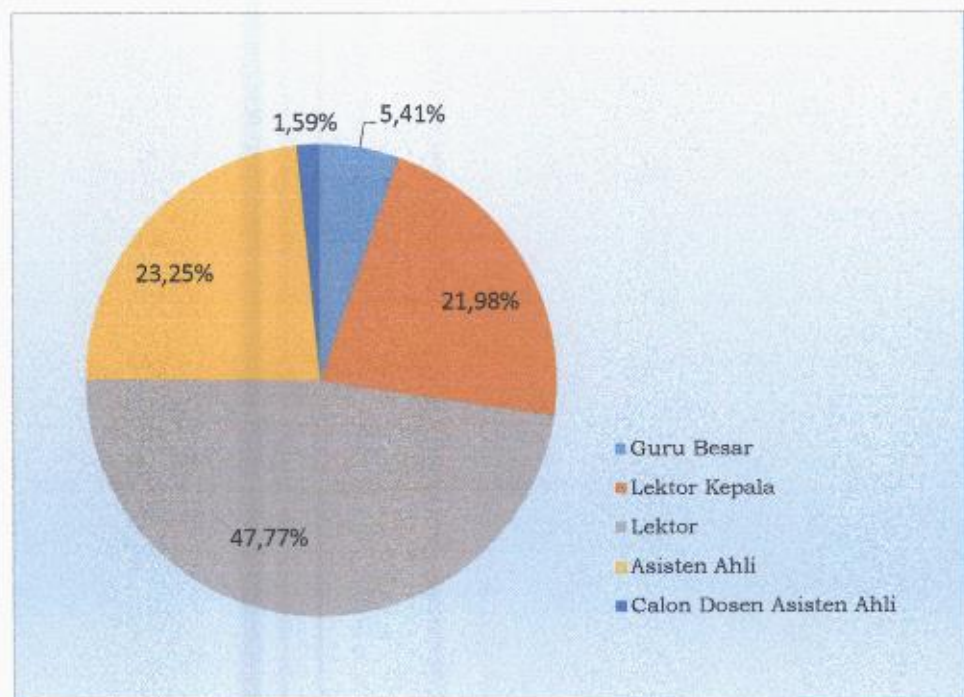
Tabel 3.13
Jumlah Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Dosen			Jumlah	Persentase
		PNS	PPPK	Dosen BLU/ Dosen Tetap Bukan PNS		
1.	Guru Besar	17	0	0	17	5,41%
2.	Lektor Kepala	69	0	0	69	21,98%
3.	Lektor	147	1	2	150	47,77%
4.	Asisten Ahli	48	18	7	73	23,25%
5.	Calon Dosen Lektor	0	0	0	0	0%
6.	Calon Dosen Asisten Ahli	2	0	3	5	1,59%
	Jumlah	283	19	12	314	100%

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK sampai dengan Bulan Desember 2024

Adapun persentase komposisi dosen berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada grafik berikut ini:

Grafik 3.17
Komposisi Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional



b. Tenaga Kependidikan/Pegawai

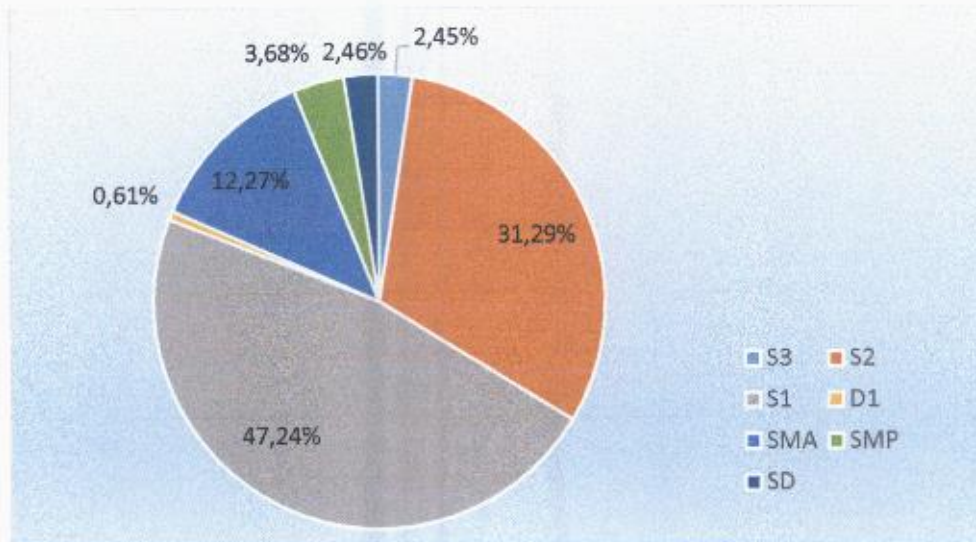
Tenaga Kependidikan/Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari PNS, PPPK dan Pegawai BLU Bukan PNS. Jumlah pegawai saat ini sebanyak 163 (seratus enam puluh tiga) orang dengan rincian 93 (sembilan puluh tiga) orang pegawai PNS, 18 (delapan belas) orang pegawai PPPK dan 52 (lima puluh dua) orang pegawai BLU. Jumlah pegawai PNS berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S3 berjumlah 4 (empat) orang, S2 berjumlah 37 (tiga puluh tujuh) orang, S1 berjumlah 38 (tiga puluh delapan) orang, SMA berjumlah 4 (empat) orang, SMP berjumlah 6 (enam) orang dan SD berjumlah 4 (empat) orang. Sedangkan jumlah Pegawai PPPK berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S1 berjumlah 18 (delapan belas) orang. Sedangkan pegawai BLU berdasarkan kualifikasi pendidikan untuk S2 berjumlah 14 (empat belas) orang, S1 berjumlah 21 (dua puluh satu) orang, D1 berjumlah 1 (satu) orang dan SMA berjumlah 16 (enam belas) orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.14
Jumlah Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Jenis Pegawai			Jumlah	Persentase
		PNS	PPPK	BLU		
1.	S3	4	0	0	4	2,45%
2.	S2	37	0	14	51	31,29%
3.	S1	38	18	21	77	47,24%
4.	D1	0	0	1	1	0,61%
5.	SMA	4	0	16	20	12,27%
6.	SMP	6	0	0	6	3,68%
7.	SD	4	0	0	4	2,46%
	Jumlah	93	18	52	163	100%

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK sampai dengan Bulan Desember 2024

Grafik 3.18
Komposisi Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



2. Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi menjadi universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global dengan fokus kinerja pada pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Sultan Maulana Hasanuddin saat ini memiliki 28 (dua puluh delapan) program studi pada program Sarjana (S-1) dengan akreditasi A sebanyak 5 (lima) program studi (17,86%), akreditasi B sebanyak 12 (dua belas) program studi (42,86%), akreditasi Baik 4 (empat) program studi (14,29%), akreditasi Baik Sekali 3 (tiga) program studi (10,71%), akreditasi minimal 1 (satu) program studi (3,57%) dan Memenuhi Persyaratan Minimum Akreditasi 3 (tiga) program studi (10,71%), sedangkan pascasarjana memiliki 7 (tujuh) program studi pada program magister (S-2) dengan

akreditasi A/Unggul 1 (satu) program studi (14,29%), akreditasi B sebanyak 3 (tiga) program studi (42,86%), akreditasi Baik 2 (dua) program studi (28,57%) dan akreditasi Baik Sekali 1 (satu) program studi (14,29%). Sedangkan program doctoral (S-3) terdapat 3 (tiga) program studi dengan akreditasi Baik Sekali 2 (dua) program studi (66,67%) dan izin penyelenggaraan hanya 1 (satu) program studi (33,33%).

Salah satu upaya untuk membangun keilmuan terutama keilmuan Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupaya menghasilkan output mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan atau keterampilan dalam mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Upaya mendukung capaian tersebut, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program Ma'had Aljami'ah.

Salah satu Program Ma'had Aljami'ah adalah melakukan pembinaan Bahasa Arab dan BTQ, selain itu agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam keilmuannya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), baik untuk program kependidikan maupun nonkependidikan.

3. Kemahasiswaan

Tahun akademik 2023/2024 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 13.193 (tiga belas ribu seratus sembilan puluh tiga) orang mahasiswa dengan rincian 12.727 (dua belas ribu tujuh ratus dua puluh tujuh) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 370 (tiga ratus tujuh puluh) orang mahasiswa pada beberapa program

studi jenjang S2 (Magister) dan 96 (sembilan puluh enam) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral). Sedangkan tahun akademik 2024/2025 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 13.451 (tiga belas ribu empat ratus lima puluh satu) orang mahasiswa dengan rincian 13.003 (tiga belas ribu tiga) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 324 (tiga ratus dua puluh empat) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S2 (Magister) dan 124 (seratus dua puluh empat) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral) sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.15
Jumlah Mahasiswa
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN			3.389
1	Pendidikan Agama Islam	A	S1	836
2	Pendidikan Bahasa Arab	A	S1	448
3	Tadris Bahasa Inggris	A	S1	743
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B	S1	481
5	Manajemen Pendidikan Islam	A	S1	376
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	B	S1	283
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Peringkat Akreditasi Baik	S1	222
8	Pendidikan Profesi Guru	Izin penyelenggaraan program studi	Program Profesi	-
	FAKULTAS SYARIAH			2.431
9	Hukum Keluarga Islam	B	S1	713
10	Hukum Tata Negara	B	S1	774
11	Hukum Ekonomi Syariah	B	S1	944

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
	FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB			2.287
12	Aqidah Dan Filsafat Islam	B	S1	234
13	Ilmu Alquran Dan Tafsir	B	S1	623
14	Sejarah Peradaban Islam	B	S1	547
15	Bahasa dan Sastra Arab	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S1	426
16	Ilmu Hadis	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S1	328
17	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Peringkat Akreditasi Baik	S1	119
	FAKULTAS DAKWAH			1.991
18	Komunikasi dan Penyiaran Islam	A	S1	692
19	Bimbingan Konseling Islam	B	S1	880
20	Pengembangan Masyarakat Islam	B	S1	419
	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM			2.216
21	Ekonomi Syariah	B	S1	931
22	Perbankan Syariah	B	S1	930
23	Asuransi Syariah	B	S1	355
	FAKULTAS SAINS			689
24	Biologi	Peringkat Akreditasi Baik	S1	293
25	Fisika	Peringkat Akreditasi Baik	S1	165
26	Informatika	Izin penyelenggaraan program studi	S1	177
27	Matematika	Izin penyelenggaraan program studi	S1	29
28	Kimia	Izin penyelenggaraan program studi	S1	25
	PASCASARJANA S2			324
29	Pendidikan Agama Islam	B	S2	73
30	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	B	S2	31
31	Pendidikan Bahasa Arab	B	S2	42
32	Manajemen Pendidikan Islam	B	S2	69

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
33	Ekonomi Syari'ah	B	S2	48
34	Studi Islam Interdisipliner	Peringkat Akreditasi Baik	S2	32
35	Tadris Bahasa Inggris	Peringkat Akreditasi Baik	S2	29
PASCASARJANA S3				124
36	Manajemen Pendidikan Islam	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S3	60
37	Pendidikan Agama Islam	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S3	27
38	Hukum Keluarga Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	37
JUMLAH				13.451

Sumber data: Pascasarjana, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

4. Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Sistem manajemen yang baik, didukung dengan sarana prasana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak pada 2 (dua) tempat yang berbeda, yaitu Kampus I terletak di Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang dan Kampus II terletak di Jalan Raya Syeikh Nawawi Bantani No. 30 Curug Kota Serang.

Aktivitas dan perkuliahan saat ini berada di Kampus I untuk Program Pascasarjana dan kampus II untuk Fakultas. Selain letaknya yang strategis, kampus II juga memiliki ukuran tanah yang sangat luas. Oleh karena itu, pengembangan sarana prasarana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten akan dipusatkan di kampus II. Pengembangan Kampus II akan terus dilakukan sampai memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana untuk Pendidikan Tinggi. Gambaran kondisi obyektif di atas merupakan capaian UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten saat ini mengenai kondisi dosen, mahasiswa, dan manajemen Universitas.

C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi

Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun terdapat 8 (delapan) sasaran program dan 15 (lima belas) indikator kinerja yang ditetapkan. Dari indikator tersebut, terdapat indikator yang memiliki capaian dengan kategori kurang yaitu “Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly”. Kurangnya capaian pada indikator tersebut karena masih kurangnya promosi baik secara langsung maupun melalui media sosial. Digitalisasi saat ini menjadi sangat penting dalam mempromosikan Perguruan Tinggi Negeri Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) sebagaimana yang disampaikan oleh menteri agama. Oleh sebab itu perlu dibentuk tim khusus dalam mengoptimalkan promosi masuk PTKIN melalui media sosial.

D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja

Rerata capaian sasaran program dan indikator pada tahun 2023 sebesar **106,37%** dan berada pada kategori **sangat baik**. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 capaiannya mengalami peningkatan 5,21%, yaitu dari 101,16% pada tahun 2023 meningkat menjadi 106,37% pada tahun 2024.

E. Realisasi Anggaran

Alokasi anggaran yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024 berdasarkan kegiatan yang terdapat dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2024 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2024 Tanggal 24 November 2023 sebesar Rp. 163.991.685.000,- (*Seratus Enam Puluh Tiga Miliar Sembilan Ratus Sembilan Puluh Satu Juta Enam Ratus Delapan Puluh Lima Ribu*



Rupiah), namun pada **revisi ke-12** tanggal 20 Januari 2025 total anggaran berubah menjadi Rp. 183.190.199.000 (*seratus delapan puluh tiga milyar seratus sembilan puluh juta seratus sembilan puluh sembilan ribu rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.16
Realisaasi Anggaran
Berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2024
DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2023
Revisi ke-12 Tanggal 20 Januari 2025

NO	KEGIATAN	ANGGARAN BERDASARKAN DIPA AWAL	ANGGARAN BERDASARKAN REVISI KE-12 (20 Januari 2025)	REALISASI ANGGARAN S.D TAHUN 2024
1	2	3	4	5
1	Peningkatan akses mutu, kesejahteraan dan subsidi pendidikan tinggi Islam	103.580.685.000	126.183.685.000	118.986.867.233
2	Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam	60.411.000.000	57.006.514.000	55.751.740.813
Jumlah		163.991.685.000	183.190.199.000	174.738.608.046

Sumber data: Tim Perencanaan dan Keuangan Biro AUPK

Alokasi anggaran berdasarkan sumber dana sampai dengan bulan Desember 2024 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2024 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2024 Tanggal 24 November 2023 **revisi ke-12** tanggal 20 Januari 2025 sebesar Rp. 183.190.199.000 (*seratus delapan puluh tiga milyar seratus sembilan puluh juta seratus sembilan puluh sembilan ribu rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.17
DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2024
Revisi ke-12 Tanggal 20 Januari 2025
(dalam rupiah)

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	2	3	4
1	Rupiah Murni (RM)	82,482,295,000	80.081.318.735
2	Badan Layanan Umum (BLU)	100.707.904.000	94.657.289.311
Jumlah		183.190.199.000	174.738.608.046

Sumber : DIPA UIN SMH Banten Revisi ke-12 Tanggal **20 Januari 2025**

Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran tahun 2024 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. **174.738.608.046** (*Seratus Tujuh Puluh Empat Milyar Tujuh Ratus Tiga Puluh Delapan Juta Enam Ratus Delapan Ribu Empat Puluh Enam Rupiah*) dengan persentase realisasi 95,39%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 8.451.590.954 (*Delapan Milyar Empat Ratus Lima Puluh Satu Juta Lima Ratus Sembilan Puluh Ribu Sembilan Ratus Lima Puluh Empat Rupiah*) dengan persentase 4,61%.

F. Hambatan dan Kendala

1. Hambatan Umum

Dalam perjalanannya pada tahun 2024 realisasi anggaran sebesar 95,54%, hal ini terjadi karena adanya beberapa kegiatan yang sudah diagendakan dan direncanakan oleh unit kerja pada awal tahun namun tidak dilaksanakan pada anggaran tahun berjalan sehingga tidak dapat tercapai.

2. Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja

Pencapaian target masing-masing Indikator Kinerja pada beberapa sasaran program pada tahun 2023 rata-rata berada pada kategori baik dan sangat baik. Namun, terdapat 1 (satu) indikator yang memiliki capaian dengan kategori kurang, yaitu Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly. Kurangnya capaian pada indikator tersebut karena masih kurangnya promosi baik secara langsung maupun melalui media sosial. Oleh sebab itu perlu dibentuk tim khusus dalam mengoptimalkan promosi masuk PTKIN melalui media sosial.

G. Upaya Tindak Lanjut

Berdasarkan hambatan umum dan hambatan capaian target indikator kinerja, maka upaya tindak lanjut yang dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.18
Upaya Tindak Lanjut

No.	Uraian	Tindak Lanjut
Hambatan Umum		
1.	kegiatan yang sudah diagendakan dan direncanakan oleh unit kerja pada awal tahun namun tidak dilaksanakan pada anggaran tahun berjalan sehingga tidak dapat tercapai.	Merealisasikan target yang telah ditetapkan sesuai dengan rencana kegiatan yang sudah diagendakan dan diagendakan pada anggaran tahun berjalan.
Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja		
2.	masih kurangnya komitmen dan dukungan dari pimpinan dalam penyusunan Perjanjian Kinerja sehingga terjadi ketidaksesuaian dalam penentuan target	Mendukung dan meningkatkan koordinasi antar unit kerja dalam penentuan target yang akan ditetapkan
3.	belum dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel	Melakukan upaya peningkatan kapasitas SDM serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja

No.	Uraian	Tindak Lanjut
4.	belum tersedianya bank data dari masing-masing unit kerja sehingga menghambat pada pengumpulan data dukung realisasi	Penyediaan bank data dari masing-masing unit kerja sehingga mempermudah dalam pengumpulan data dukung.

BAB IV PENUTUP



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tahun 2024 sebesar **106,37%**. Hal ini berarti capaian kinerja tahun 2024 berada pada kategori **Sangat Baik**. Dari 8 (delapan) sasaran program dengan 15 (lima belas) indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, terdapat 1 (satu) indikator yang memiliki capaian dengan kategori kurang, yaitu Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly. Kurangnya capaian pada indikator tersebut karena masih kurangnya promosi baik secara langsung maupun melalui media sosial, maka alternatif solusi atau langkah-langkah yang diperlukan adalah membentuk tim khusus dalam mengoptimalkan promosi masuk PTKIN melalui media sosial.

Alokasi anggaran pada tahun 2024 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2024 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2024 Tanggal 24 November 2023 **revisi ke-12** tanggal 20 Januari 2025 sebesar Rp. 183.190.199.000 (*seratus delapan puluh tiga milyar seratus sembilan puluh juta seratus sembilan puluh sembilan ribu rupiah*).

Realisasi Anggaran tahun 2024 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. **174.738.608.046** (*Seratus Tujuh Puluh Empat Milyar Tujuh Ratus Tiga Puluh Delapan Juta Enam Ratus Delapan Ribu Empat Puluh Enam Rupiah*) dengan persentase realisasi 95,39%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 8.451.590.954 (*Delapan Milyar Empat Ratus Lima Puluh Satu Juta Lima Ratus Sembilan Puluh Ribu Sembilan Ratus Lima Puluh Empat Rupiah*) dengan persentase 4,61%.



B. Saran

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 baik *interim* (laporan triwulanan) maupun laporan kinerja tahunan perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya Rencana Strategis (Renstra), Perjanjian Kinerja (Perkin) dan RKAKL. Oleh karena itu perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai baik. UIN Sultan Maulana Hasanuddin sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).

LAMPIRAN



Laporan Capaian Kinerja
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2024

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Keterangan
			1 Tahun	Tahun 2024		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	3	4	
1	Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	89,00	90,69	101,90%	
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI	75%	84,75%	113,00%	
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	66,14%	85,44%	129,18%	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	39,24%	98,10%	
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	21,05%	15,79%	75,01%	
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100,00%	
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing PTK	0,03%	0,03%	100,00%	
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	67%	64,29%	95,95%	
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1	2,63%	5,26%	200,00%	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	3 Bulan	140,00%	
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	6,07%	2,49%	41,02%	
			767	2,49%	315	

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Keterangan
			1 Tahun	Tahun 2024		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	3	4	
8	Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	72%	70,45%	97,85%	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	65	65,45	100,69%	
		Nilai Maturitas SPIP	3,97	3,97	100,00%	
		Indeks profesionalitas ASN	79,64	81,89	102,83%	


 Serang, 5 Februari 2025
 Rektor,
 Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
 NIP. 19620101 198503 1 008

DATA SERTIFIKASI DOSEN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2024

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
Fakultas Syariah						
1	Ahmad Zaini	092101502895	2009	Ilmu Syariah	39	
2	Denna Ritonga	092101502901	2009	Ilmu Syariah		
3	Ida Mursidah	092101502914	2009	Ilmu Hukum		
4	Saepullah S	092101502936	2009	Ilmu Ushuludin		
5	Abdullah Jarir	102101505533	2010	Ilmu Ushul Fiqh		
6	Muhammad Ishom	102101505571	2010	Ilmu Metode Penelitian Hukum		
7	Atu Karomah	102101505545	2010	Ilmu Ilmu Hukum Pidana		
8	Eka Julaiha	102101505550	2010	Ilmu Metodologi Studi Islam		
9	Mahfud	102101505561	2010	Ilmu Fiqh Muamalat		
10	Masduki	102101505562	2010	Ilmu Ushul Fiqh		
11	Akhmad Marjuki	112101514311101	2011	Ilmu Hukum Pidana		
12	Dedi Sunardi	112101514311105	2011	Ilmu Hukum Perbankan		
13	M. Zainor Ridho	122101510328	2012	Ilmu Politik		
14	Asep Opik Akbar	122101510333	2012	Hukum Keluarga		
15	Ade Jaya Suryani	122101510325	2012	Sosiologi Agama		
16	Agung Heru Setiadi	132101511231	2013	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab		
17	Ahmad Harisul Miftah	132101511241	2013	Ilmu Fiqh Munakahat		
18	Entol Zaenal Muttaqin	132101511228	2013	Ilmu Hukum Tata Negara		
19	Hilman Taqiyudin	142101512996	2014	Ilmu Hukum Muamalah		
20	Humaeroh	222101518172	2022	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia		
21	Jamaluddin	222101518180	2022	Ekonomi Syariah		
22	Nina Chairina	222101518181	2022	Ilmu Hukum		
23	Arif Rahman	232101519363	2023	Hukum Tatanegara (Siyasah)		
24	David Nugraha Saputra	232101519364	2023	Ilmu Hukum		
25	Faisal Zulfikar	232101519365	2023	Hukum Keluarga(Akhwal Syahsiyyah)		
26	Fuad Zainuddin	232101519369	2023	Ilmu Ekonomi		
27	Hikmatullah	242101521807	2024	Hukum Perkawinan		
28	Usman	242103920007	2024	Agama Islam (Syariah)		
29	Hapizul Ahdi	242101521817	2024	Ilmu Falaq		
30	Azis Faturokhman	242101521820	2024	Agama Islam		
31	Ade Fartini	242101521824	2024	Ilmu Hukum		
32	M. Iman Wahyudi	242101521827	2024	Ilmu Komputer		
33	Eva Fadhillah	242101521828	2024	Hukum Keluarga		
34	Cucum Rohmawati	242101521829	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
35	Hajani	242101521833	2024	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		
36	M. Riza Pahlefi	242101521839	2024	Pendidikan Bahasa Arab		
37	Pitrotussaadah	242101521858	2024	Hukum Keluarga		
38	Istiqomah	242101521861	2024	Ilmu hukum		
39	Ika Atikah	242101521867	2024	Ilmu hukum		
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan						
40	Subhan	092101502942	2009	Ilmu Tarbiyah	62	
41	Nana Jumhana	092101502930	2009	Ilmu Tarbiyah		
42	Eneng Muslihah	092101502905	2009	Ilmu Tarbiyah		
43	Enung Nugraha	092101502906	2009	Ilmu Pendidikan		
44	Fitri Hilmiyati	092101502908	2009	Ilmu Tarbiyah		
45	Hafid Rustiawan	092101502911	2009	Ilmu Tarbiyah		
46	Muhammad Rifqi Rijal	092101502929	2009	Ilmu Tarbiyah		
47	M. Luthfi	092101502921	2009	Ilmu Ushuludin		
48	Siti Ngaisah	092101502939	2009	Ilmu Tarbiyah		
49	Apud	102101505542	2010	Ilmu Metode Penelitian		
50	Ahmad Faroji	102101505536	2010	Ilmu Bahasa Arab		
51	Anita	102101505541	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
52	As'Ari	102101505543	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
53	Dina Indriana	102103106522	2010	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab		
54	Ila Amalia	102101505558	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
55	Irfan Salim	102101505559	2010	Ilmu bahasa Arab		
56	Moch Subekhan	102101505565	2010	Ilmu Sejarah Pendidikan Islam		
57	Nana Suryapermana	102101505573	2010	Ilmu Ilmu Pendidikan		
58	Nurhamim	102101505575	2010	Ilmu Bahasa Arab		
59	Uyu Mu'awwanah	102101505583	2010	Ilmu Bahasa Indonesia		
60	Yahdinil Firda Nadhiroh	102101505584	2010	Ilmu Psikologi Umum		
61	Zaki Ghufon	102101505588	2010	Ilmu bahasa Arab		
62	Eulis Rahmawati	112101512261095	2011	Speaking		
63	Habibi	112101511321100	2011	Ilmu Bahasa Arab		
64	Habudin	112101513001091	2011	Metode Riset		
65	Helnanelis	112101513101102	2011	Pengembangan Kurikulum		
66	Moh. Nur Arifin	112101512261094	2011	Composition		
67	Umayyah	112101513401096	2011	Psikologi		
68	Birru Muqdamien	122101510338	2012	Ilmu Komputer		
69	Khaeroni	122101510337	2012	Matematika		
70	Mansur	122101510327	2012	Matematika		

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
71	Wida Rachmiati	122101510322	2012	Pendidikan Matematika		
72	Ali Muhtarom	132101511234	2013	Ilmu Pendidikan Islam		
73	Imroatun	132101511232	2013	Ilmu Metodologi Pembelajaran PAI		
74	Sabri	132101511239	2013	Ilmu Pendidikan Jasmani dan Kesehatan		
75	Saefudin Zuhri	132101511222	2013	Ilmu Pendidikan Agama Islam		
76	Tatu Siti Rohbiah	132101511225	2013	Ilmu Bahasa Inggris (Linguistik Terapan)		
77	Rosidah	142101512995	2014	Ilmu Bahasa Arab		
78	Ahmad Rofi Suryahadikusumah	19102101604791	2019	Bimbingan dan Konseling		
79	Hanafi	212101517430003	2021	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia		
80	Hasbullah	222101518173	2022	Pendidikan Agama Islam		
81	Ubaidillah	222101518174	2022	Pendidikan Bahasa Arab		
82	Abdul Qodir	222101518176	2022	Pendidikan Agama Islam		
83	Muhyatul Hullyah	232101519360	2023	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		
84	Juhji	232101519362	2023	Ilmu Pendidikan		
85	Herlina Pratiwi	242101521790	2024	Ilmu Pendidikan Bahasa		
86	Teguh Fachmi	242101521791	2024	Psikologi Pendidikan		
87	Peni Ramanda	242101521796	2024	Bimbingan dan Konseling		
88	Yazid Rukmayadi	242101521797	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
89	Imas Mastoah	242101521799	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
90	Kheryadi	242101521800	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
91	Ali Maksam	242101521802	2024	Pendidikan Bahasa Arab		
92	Afif Suaidi	242101521812	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
93	Desty Prawatiningsih	242101521813	2024	Manajemen		
94	Ina Salmah Febriani	242101521830	2024	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
95	Mufrodi	242101521831	2024	Agama Islam (Tarbiyah)		
96	Noor Anzali	242101521841	2024	Sastra (dan Bahasa) Inggris		
97	Wulan Fauzia	242101521844	2024	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		
98	Fithri Meiliawati	242101521849	2024	Pendidikan Seni Drama, Tari		
99	Paiman	242101521850	2024	Administrasi Pendidikan		
100	Asep Syahrul Mubarak	242101521859	2024	Agama Islam (Dirasah)		
101	Oman Fathurohman	242101521863	2024	Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Fakultas Ushuluddin dan Adab						
102	Sholahuddin Al-Ayubi	092101502938	2009	Ilmu Ushuludin	39	
103	H. S. Suhaedi	092101502909	2009	Ilmu Adab		
104	Ida Nursida	092101502915	2009	Ilmu Tarbiyah		
105	Ikhwan Hadiyyin	092101502917	2009	Ilmu Ushuludin		
106	Mufti Ali	092101502928	2009	Ilmu Ushuludin		
107	Safin	092101502937	2009	Ilmu Ushuludin		
108	Muhamad Hudaeri	102101505567	2010	Ilmu Metodologi Penelitian		
109	Eva Syarifah Wardah	102101505555	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
110	Endang Saeful Anwar	102101505552	2010	Ilmu Ulumul Qur'an		
111	Masrukhin Muhsin	102101505563	2010	Ilmu Ulumul Hadis		
112	Mohamad Rohman	102101505568	2010	Ilmu Bahasa Arab		
113	Muhamad Afif	102101505566	2010	Ilmu Kalam		
114	Muhamad Shoheh	102101505570	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
115	Nauval Syamsu	102101505574	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
116	Siti Fauziah	102101505580	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
117	Zaenal Abidin	102101505586	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
118	Asep Furqonuddin	112101513001093	2011	Filsafat Ilmu		
119	Badrudin	112101511161103	2011	Ilmu Akhlak Tasawuf		
120	Hatta Raharja	122101510336	2012	Bahasa dan Sastra Arab		
121	Aang Saeful Millah	122101510332	2012	Pendidikan Bahasa Arab		
122	Agus Ali Dzawafi	122101510330	2012	Akhlak dan Tasawuf		
123	Lalu Turjiman Ahmad	122101510320	2012	Bahasa dan Sastra Arab		
124	Dadang Ismatullah	132101511233	2013	Ilmu Sastra Arab		
125	Hadian Rizani	132101511223	2013	Ilmu Sastra Arab		
126	Muhammad Alif	152101513854	2015	Ilmu Ilmu Al-Qur'an		
127	Hafidz Taqiyuddin	222101518182	2022	Agama Islam (Syariah)		
128	Hikmatul Luthfi	232101519359	2023	Agama Islam (Ushuluddin)		
129	Moh. Shofin	232101519367	2023	Sejarah dan Kebudayaan Islam		
130	Salim Rosyadi	242101521805	2024	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
131	Verry Mardiyanto	242101521816	2024	Ilmu Perpustakaan		
132	Reza Fandana	242101521819	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
133	Muhamad Nandang Sunandar	242101521822	2024	Sejarah dan Kebudayaan Islam		
134	Achmad Maftuh Sujana	242101521847	2024	Humaniora		
135	Mus'idul Millah	242101521851	2024	Ilmu Hadis		
136	Wina Sumiati	242101521852	2024	Ilmu Sejarah		
137	Zulkifli Reza Fahmi	242101521853	2024	Ilmu Aqidah		
138	Maftuh	242101521862	2024	Ilmu Sejarah		
139	Rani Dewi Yuliani	242101521865	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
140	Angga Pusaka Hidayat	242101521866	2024	Ilmu Sejarah		
Fakultas Dakwah						
141	Endad Musaddad	092101502904	2009	Ilmu Ushuludin		
142	Umdatul Hasanah	092101502946	2009	Ilmu Dakwah		
143	Masdur	102101505564	2010	Ilmu Filsafat Ilmu		

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
144	Ilah Holilah	092101502918	2009	Ilmu Komunikasi	34	
145	Kholid	092101502920	2009	Ilmu Komunikasi		
146	Ahmad Fadhill	'102101505535	2010	Ilmu Filsafat Islam		
147	Ayatullah Humaeni	102101505546	2010	Ilmu Structure		
148	Eneng Purwanti	102101505553	2010	Ilmu Ilmu Komunikasi		
149	Helmy Faizi Bahrul Ulumi	'102101505556	2010	Ilmu Metode Penelitian Filsafat		
150	Rina Darajatun	'102101505576	2010	Ilmu Produksi RTF		
151	TB Nurwahyu	'102101505582	2010	Ilmu Ilmu Dkawah		
152	Akrom	102101505539	2010	Ilmu Sosiologi		
153	Muzayan	112101511131097	2011	Hadis Ahkam		
154	Sami'an Hadisaputra	122101510321	2012	Ushuluddin		
155	A.M Fahrurrozi	132101511235	2013	Ilmu Psikologi Agama		
156	Agus Sukirno	132101511227	2013	Ilmu Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam		
157	Azizah Alawiyyah	132101511224	2013	Ilmu Bahasa Arab		
158	Hilda Rosida	132101511226	2013	Ilmu Bahasa Inggris		
159	Yanwar Pribadi	132101511236	2013	Ilmu Sejarah Lokal		
160	Iwan Kosasih	152101513847	2015	Ilmu Komputer		
161	Muhibuddin	152101513851	2015	Ilmu Ilmu Komunikasi		
162	Eni Nur'aeni	212101519430002	2021	Bimbingan dan Konseling Islam		
163	Gian Nova Sudrajat Nur	232101519357	2023	Kajian Budaya		
164	Yogi Damai Syaputra	242101521792	2024	Bimbingan dan Konseling		
165	Imalatul Khairat	242101521793	2024	Bimbingan dan Konseling		
166	Tri Windi Oktara	242101521795	2024	Psikologi Pendidikan		
167	Fahma Islami	242101521806	2024	Ilmu Komunikasi		
168	Maya Aufa	242101521808	2024	Hukum Keluarga (Akhwal)		
169	Puspa Nur Afifah	242101521823	2024	Matematika		
170	Isak Iskandar	242101521835	2024	Statistik		
171	Nina Fitriyani	242101521837	2024	Bimbingan dan Konseling		
172	Khairil Anam	242101521843	2024	Sosiologi Pedesaan		
173	Sumintak	242101521846	2024	Sosiologi		
174	Nur Asla T	242101521855	2024	Ilmu Komunikasi		
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam						
175	Nihayatul Maskuroh	092101502931	2009	Ilmu Ushuludin	38	
176	Itang	092101502919	2009	Ilmu Ekonomi		
177	Budi Sudrajat	'102101505547	2010	Ilmu Sejarah Pemikiran Islam		
178	Wazin	092101502948	2009	Ilmu Syariah		
179	Dede Sudirja	102101505548	2010	Ilmu Ekonomi Islam		
180	Hendrieta Ferleka	102101505557	2010	Ilmu Akutansi		
181	Rustamunadi	'102101505578	2010	Ilmu Hukum Bisnis		
182	Zaini Ibrahim	102101505587	2010	Ilmu Ilmu Ekonomi		
183	Asti Aini	112101513331099	2011	Ilmu Akutansi		
184	Hadi Peristiwo	132101511229	2013	Ilmu Menejemen Perbankan		
185	Ratu Humaemah	132101511230	2013	Ilmu Bank dan Lembaga Keuangan		
186	Mukhlisotul Jannah	142101512992	2014	Ilmu Keuangan		
187	Aan Ansori	152101513850	2015	Ilmu Komputer		
188	Havid Risyanto	172101514642	2017	Ilmu Statistika		
189	Soliyah Wulandari	172101514641	2017	Ilmu Akutansi		
190	Anita	182101516016	2018	Ilmu Manajemen Keuangan		
191	Di'amah Fitriyyah	182101516013	2018	Ilmu Bahasa Indonesia		
192	Helaluddin	182101516015	2018	Pendidikan Bahasa Indonesia		
193	Mochamad Indrajit Roy	182101516014	2018	Ilmu manaejemen Strategi		
194	Surrahman	192101516853	2019	Ekonomi Syari'ah/Ekonomi Islam		
195	Zenno Noeralamsyah	212101519610001	2021	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
196	Asep Dadan Suganda	222101518179	2022	Ekonomi Syari'ah / Ekonomi Islam		
197	Henny Saraswati	232101519358	2023	Manajemen		
198	Muhamad Fadli Azim	232101519361	2023	Matematika		
199	Fitri Raya	242101521794	2024	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
200	Denara Akmal	242101521798	2024	Akuntansi		
201	Irmatul Hasanah	242101521801	2024	Matematika		
202	Ma'mun Nawawi	242101521803	2024	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
203	Dian Febriyani	242101521804	2024	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
204	Elsa	242101521811	2024	Akuntansi		
205	Siti Marfu'ah	242101521814	2024	Agana Islam (Dakwah)		
206	Ikin Ainul Yakni	242101521815	2024	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
207	Rezky Mehta Setiadi	242101521821	2024	Akuntansi Syari'ah		
208	Yani Aguspriyani	242101521832	2024	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
209	Trisna Taufik Darmawansyah	242101521834	2024	Manajemen Keuangan Syariah		
210	Sanawi	242101521848	2024	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
211	Najmi Hillaliliyati	242101521854	2024	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
212	Rasidah Novita Sari	242101521856		Ekonomi Syariah		
Fakultas Sains						
213	Asep Saefurohman	102101505544	2010	Ilmu Pengetahuan Alam		
214	Eko Wahyu Wibowo	102101505551	2010	Ilmu Matematika		
215	Ahmad Tabrani	222101518175	2022	Teknik Informatika		
216	Riski Andrian Jasmi	222101518177	2022	Biologi		

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
217	Elsi Ariani	222101518178	2022	Fisika	14	
218	Ayu Siska Maryoni	232101519366	2023	Matematika		
219	Roza Ruspita	232101519368	2023	Kimia		
220	Dimas Kukuh Nur Rachim	242101521809	2024	Matematika		
221	Reza Syafrizal	242101521818	2024	Ilmu Komputer		
222	Subur Pramono	242101521838	2024	Fisika		
223	Muhamad Fajar Muarif	242101521840	2024	Fisika		
224	Ade Irmadiki Agipa	242101521845	2024	Kimia		
225	Analekta Tiara Perdana	242101521857	2024	Biologi		
226	Laksmi Puspitasari	242101521864	2024	Biologi		
Pascasarjana						
227	Wawan Wahyuddin	092101502947	2009	Ilmu Pendidikan	44	
228	B. Syafuri	092101502899	2009	Ilmu Syariah		
229	Zakaria Syafe'i	092101502951	2009	Ilmu Syariah		
230	E. Syarifudin	092101502902	2009	Ilmu Tarbiyah		
231	Hidayatullah	092101502912	2009	Ilmu Tarbiyah		
232	Suadi Sa'ad	092101502941	2009	Ilmu Tarbiyah		
233	Ilin Ratna Sumirat	092101502916	2009	Ilmu Syariah		
234	Oom Mukarromah	092101502933	2009	Ilmu Syariah		
235	Agus Gunawan	092101502893	2009	Ilmu Pengembangan Kurikulum		
236	Anis Zohriah	092101502897	2009	Ilmu Tarbiyah		
237	Anis Fauzi	092101502896	2009	Ilmu Tarbiyah		
238	Hunainah	092101502913	2009	Ilmu Tarbiyah		
239	Rumbang Sirojudin	092101502935	2009	Ilmu Tarbiyah		
240	Moch. Muizzuddin	092101502926	2009	Ilmu Tarbiyah		
241	Supardi	092101502943	2009	Ilmu Tarbiyah		
242	Yuyun Rohmatul Aini	092101502950	2009	Ilmu Tarbiyah		
243	NaFan Tarihoran	102101505572	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
244	Abdul Muin	102101505532	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
245	Ahmad Hidayat	102101505537	2010	Ilmu Politik Islam		
246	Efi Syarifudin	102101505549	2010	Ilmu Lembaga Perekonomian Umat		
247	Ahmad Sanusi	102101505538	2010	Ilmu Peradilan Agama		
248	Muhajir	102101505569	2010	Ilmu Pendidikan Islam		
249	Siti Shalihah	102101505581	2010	Ilmu Bahasa Arab		
250	Yayu Heryatun	102101505585	2010	Ilmu Literature		
251	Andi Rosa	102101505540	2010	Ilmu Tafsir Kontemporer		
252	Erdi Rujikartawi	102101505554	2010	Ilmu Filsafat Budaya		
253	Wasehudin	112101511511098	2011	Filsafat Pendidikan Islam		
254	M.Sulaeman Jajuli	112112811201790	2011	Bahasa Arab		
255	Dede Permana	122101510326	2012	Hukum Ekonomi Syariah		
256	Wahyu Hidayat	132103912027	2013	Evaluasi Pendidikan		
257	Ade Fakhri Kurniawan	132101511237	2013	Ilmu Ilmu Tasawuf		
258	Iffan Ahmad Gufron	132126012501	2013	Filsafat Ilmu		
259	H. Sayehu	142101512994	2014	Ilmu Komputer		
260	Selnistia Hidayani	152101513853	2015	Ilmu Psycholinguistics (Bahasa Inggris)		
261	Umi Kultsum	152101513849	2015	Ilmu Pendidikan Agama Islam		
262	Hannanah Mukhtar Thabrani	152101513852	2015	Ilmu Bahasa Arab		
263	Dini Fitriani	180010360406	2018	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
264	Syaeful Bahri	192101516852	2019	Manajemen		
265	Fadilla Oktaviana					
266	Machdum Bachtiar	242101521825	2024	Manajemen		
267	Purnama Rika Perdana	242101521826	2024	Ilmu Linguistik		
268	Deni Iriyadi	242101521836	2024	Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan		
269	Ahmad Habibi Syahid	242101521842	2024	Pendidikan Bahasa Arab		
270	Yetti Hasnah	242101521860	2024	Ilmu Linguistik		
Jumlah Keseluruhan					270	

Lampiran
Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024

No.	Nama Jurnal	Ranking Sinta	Status
1	<u>Jurnal Kawalu</u>	Sinta 3	Terakreditasi
2	<u>Jurnal Islamiconomic</u>	Sinta 3	Terakreditasi
3	<u>Jurnal Loquen</u>	Sinta 3	Terakreditasi
4	<u>Jurnal Geneologi PAI</u>	Sinta 3	Terakreditasi
5	<u>Jurnal Tarbawi</u>	Sinta 3	Terakreditasi
6	<u>Jurnal as-Sibyan</u>	Sinta 3	Terakreditasi
7	<u>Jurnal Aqlania</u>	Sinta 3	Terakreditasi
8	<u>Jurnal ALFAZ</u>	Sinta 4	Terakreditasi
9	<u>Jurnal Al Qalam</u>	Sinta 4	Terakreditasi
10	<u>Jurnal Tropical Bioscience</u>	Sinta 4	Terakreditasi
11	Jurnal Al-Ahkam	Sinta 4	Terakreditasi
12	<u>Jurnal Al Qisthas</u>	Sinta 4	Terakreditasi
13	<u>Jurnal Muamalatuna</u>	Sinta 4	Terakreditasi
14	<u>Jurnal Banque Syar'i</u>	Sinta 4	Terakreditasi
15	<u>Jurnal Primary</u>	Sinta 4	Terakreditasi
16	<u>Jurnal Tsaqofah</u>	Sinta 4	Terakreditasi
17	<u>Jurnal Studi Gender dan Anak</u>	Sinta 5	Terakreditasi

No.	Nama Jurnal	Ranking Sinta	Status
18	<u>Jurnal Syaksia</u>	Sinta 5	Terakreditasi
19	Jurnal Syar'Insurance	Sinta 5	Terakreditasi
20	Jurnal Lembaran Masyarakat	Sinta 5	Terakreditasi
21	<u>Jurnal Al-Ittijah</u>	Sinta 5	Terakreditasi
22	<u>Jurnal Al-Fath</u>	Sinta 5	Terakreditasi
23	<u>Jurnal Holistic Al Hadis</u>	Sinta 5	Terakreditasi
24	<u>Jurnal Ukutb</u>	Sinta 5	Terakreditasi
25	<u>Jurnal Tsarwah</u>	Sinta 5	Terakreditasi
26	<u>Jurnal Qathruna</u>	Sinta 5	Terakreditasi
27	<u>Jurnal Ibtida'i</u>	Sinta 6	Terakreditasi
28	<u>Jurnal Dedikasi</u>	0	Proses Akreditasi Baru
29	<u>Jurnal AdZikra</u>	0	Proses Akreditasi Baru
30	<u>Jurnal Al-Shifa</u>	0	Proses Akreditasi Baru
31	<u>Jurnal ELL</u>	0	Proses Akreditasi Baru
32	<u>Jurnal An-Nidhom</u>	0	Proses Akreditasi Baru
33	<u>Jurnal Saintifika Islamica</u>	0	Proses Akreditasi Baru
34	<u>Jurnal Bil Dalil</u>	0	Belum Terakreditasi
35	<u>Jurnal Tazkiya</u>	0	Belum Terakreditasi

No.	Nama Jurnal	Ranking Sinta	Status
36	<u>Jurnal Digital Muslim Review</u>	0	Jurnal Baru
37	<u>Jurnal Katalog</u>	0	Jurnal Baru
38	<u>Jurnal AL-BUZJANI: Journal of Mathematics</u>	0	Jurnal Baru
39	<u>Journal of Science and Technology Banten</u>	0	Jurnal Baru
40	<u>Jurnal Delta: Journal of Physics</u>	0	Jurnal Baru
41	<u>Jurnal Journal of Chemistry</u>	0	Jurnal Baru
42	<u>Jurnal Digital Engineering Big data and Utility Systems</u>	0	Jurnal Baru

LAMPIRAN DATA DUKUNG



Laporan Capaian Kinerja
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2024

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Keterangan
			1 Tahun	Tahun 2024		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	3	4	5
1	Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	89,00	90,69	101,90%	https://drive.google.com/file/d/1WAOpQFjCJYik6P0sji1Y8GO8Pvzi7wB_/view?usp=sharing
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa PTKI	75%	84,75%	113,00%	https://drive.google.com/file/d/1GIClpJfcDoCRG9SfjN3rLklackj201U/view?usp=sharing
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	66,14%	85,44%	129,18%	https://drive.google.com/file/d/14nxdgPiDMAvBJ0CF3wZEUqbK4WXI4kPV/view?usp=sharing
		Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	39,24%	98,10%	https://drive.google.com/file/d/1xv8oOOOGwslFI9J0V7Qzjih0KCcRSTDh/view?usp=sharing
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	21,05%	15,79%	75,00%	https://drive.google.com/file/d/1YKTDcB4zluKhy_W6M7Y_jTGEWdYI_Ng/view?usp=sharing
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100,00%	https://drive.google.com/file/d/1i5FV7UzB9bhQDifePRXkp1i93145uuOY/view?usp=sharing
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing PTK	0,03%	0,03%	100,00%	https://drive.google.com/file/d/1s55Lp06OoWZou2rNjNCzH3KVBrmbdurY/view?usp=sharing
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	67%	64,29%	95,95%	https://drive.google.com/file/d/1Nph6Kn2UbHXV0iGJniYDRHS85SGViDX/view?usp=sharing
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi penempatan lulusan S1	2,63%	5,26%	200,00%	https://drive.google.com/file/d/1Lnhm842nR5wcoB2g92bHI723Ku-Qpel8/view?usp=sharing
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	5 Bulan	3 Bulan	140,00%	https://drive.google.com/file/d/1krQLGMk6zViKmc3BuWUVycGavMZGnc6Q/view?usp=sharing
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	6,07%	2,49%	41,02%	https://drive.google.com/file/d/17lerfg5rHGBLhLALIUT4U5a2UTmuYKxD/view?usp=sharing

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Keterangan
			1 Tahun	Tahun 2024		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	3	4	5
8	Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	72%	70,45%	97,85%	https://drive.google.com/file/d/16M0Uc4fQuUWhc8r98zhY7mkUiEtw1whU/view?usp=sharing
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	65	65,45	100,69%	https://drive.google.com/file/d/1wyJV_A01GM4IrrGMw49acO1Qf8A2uy2vQ/view?usp=sharing
		Nilai Maturitas SPIP	3,97	3,97	100,00%	https://drive.google.com/file/d/1q9dt3_kFvp_f-djHZCHTftKyghaDfA3n/view?usp=sharing
		Indeks profesionalitas ASN	79,64	81,89	102,83%	https://drive.google.com/file/d/1kV9Xg1uDT8XVhOKozGU_EhOA8NCWewx7/view?usp=sharing

LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

2024

