

LAPORAN KINERJA TAHUN 2023

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jalan Syech Nawawi Albantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota. Serang
Telepon (0254)200323; Faksimili (0254) 200022;

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2023**

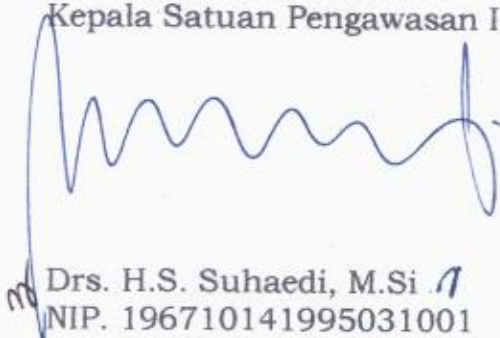
Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk tahun anggaran 2023 sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Serang, 5 Februari 2024

Kepala Satuan Pengawasan Internal (SPI),



Drs. H.S. Suhaedi, M.Si
NIP. 196710141995031001



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Tahun 2023 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat disusun dan selesai dengan baik. Laporan Kinerja Tahun 2023 atau disingkat LKj merupakan bentuk monitoring perkembangan kinerja secara berkelanjutan, berkala dan periodik.

LKj juga merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. LKj dibuat dalam rangka memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Sejumlah capaian terhadap sasaran dan indikator kinerja pada Tahun 2023 telah berhasil direalisasikan dan berada dalam kategori sangat baik.

Laporan Kinerja Tahun 2023 ini diharapkan bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja sekaligus sebagai bentuk monitoring perkembangan kinerja secara periodik, baik secara kualitas maupun kuantitasnya. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja dan umpan balik bagi langkah perbaikan di periode berikutnya.

Serang, 5 Februari 2024

Rector



Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd

NIP. 196201011985031008



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Penetapan kinerja tahun 2023 ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang memuat 7 (Tujuh) sasaran program dengan 15 (lima belas) indikator kinerja. Hasil capaian kinerja tahun 2023 sebesar 101,16%. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2023 berada pada kategori **Sangat Baik**.

Capaian kinerja dari 7 (Tujuh) sasaran program yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai berikut:

1. Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat rerata 119,51% kategori **Sangat Baik**;
2. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan rerata 100,14% kategori **Sangat Baik**;
3. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan rerata 137,40% kategori **Sangat Baik**;
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan rerata 100% kategori **Baik**;
5. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja rerata 109,76% kategori **Sangat Baik**;
6. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian rerata 100% kategori **Baik**; dan
7. Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel rerata 80,31% kategori **Baik**.

Pencapaian Sasaran tersebut tertuang dalam Program Kegiatan Tahun Anggaran 2023 sebagai berikut:

1. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam; dan
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Tahun 2023 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini digunakan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan kinerja pada tahun berikutnya agar target yang telah ditetapkan dapat tercapai, terukur dan tepat sasaran.

Serang, 5 Februari 2024
Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd
NIP. 19620101 198303 1 008

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Struktur Organisasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	4
Gambar 2.1	Milestone Renstra Tahun 2020-2024	18
Gambar 2.2	Perjanjian Kinerja Tahun 2023 sebelum direvisi.....	25
Gambar 2.3	Perjanjian Kinerja Tahun 2023 setelah direvisi	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	8
Tabel 1.2	Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	10
Tabel 1.3	Jumlah dosen berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	11
Tabel 1.4	Jumlah tenaga kependidikan berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	12
Tabel 2.1	Perjanjian Kinerja Tahun 2023.....	23
Tabel 3.1	Kategori Capaian Kinerja.....	31
Tabel 3.2	Capaian Kinerja Sasaran Program 1	33
Tabel 3.3	Capaian Kinerja Sasaran Program 2	37
Tabel 3.4	Target dan Realisasi sampai dengan Tahun 2023 Peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	38
Tabel 3.5	Capaian Kinerja Sasaran Program 3	39
Tabel 3.6	Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	41
Tabel 3.7	Capaian Kinerja Sasaran Program 4.....	44
Tabel 3.8	Capaian Kinerja Sasaran Program 5	48
Tabel 3.9	Capaian Kinerja Sasaran Program 6	50
Tabel 3.10	Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan.....	52
Tabel 3.11	Capaian Kinerja Sasaran Program 7.....	56
Tabel 3.12	Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	58
Tabel 3.13	Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	59
Tabel 3.14	Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan....	61
Tabel 3.15	Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.....	63
Tabel 3.16	Penambahan Guru Besar Tahun 2023.....	67
Tabel 3.17	Realisaasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2023.....	68



Tabel 3.18	DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Revisi ke-12 Tanggal 29 Desember 2023.....	69
Tabel 3.19	Upaya Tindak Lanjut.....	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	10
Grafik 3.1	Target dan Realisasi Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	33
Grafik 3.2	Perbandingan Target dan Capaian Dosen bersertifikat pendidik tahun 2022 dan 2023	35
Grafik 3.3	Sebaran Dosen Bersertifikat Pendidik	35
Grafik 3.4	Perbandingan Target dan Capaian Dosen berkualifikasi S3 tahun 2022 dan 2023	36
Grafik 3.5	Target dan Realisasi persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	39
Grafik 3.6	Perbandingan Target dan Capaian Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul tahun 2022 dan 2023	41
Grafik 3.7	Persentase Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	43
Grafik 3.8	Target dan Capaian persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	44
Grafik 3.9	Perbandingan Target dan Capaian Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Mahasiswa S1 tahun 2022 dan 2023	45
Grafik 3.10	Perbandingan Target dan Capaian Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Mahasiswa S2 tahun 2022 dan 2023	46
Grafik 3.11	Perbandingan Target dan Capaian Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Mahasiswa S3 tahun 2022 dan 2023	47
Grafik 3.12	Perbandingan Target dan Capaian Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2022 dan 2023	48

Grafik 3.13 Perbandingan Target dan Capaian Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional tahun 2022 dan 2023	50
Grafik 3.14 Perbandingan Target dan Capaian Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2022 dan 2023	51
Grafik 3.15 Perbandingan Target dan Capaian Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tahun 2022 dan 2023	54
Grafik 3.16 Perbandingan Target dan Capaian Nilai Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) tahun 2022 dan 2023	55
Grafik 3.17 Komposisi Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	59
Grafik 3.18 Komposisi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional	60
Grafik 3.19 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	61

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKTIF	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Kedudukan, Tugas dan Fungsi	2
C. Struktur Organisasi.....	4
D. Aspek Strategis.....	11
E. Sistem Penyajian	17
 BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	 18
A. Rencana Strategis.....	18
B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja.....	23
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	 31
A. Capaian Kinerja Organisasi	31
1. Sasaran program menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	32
2. Sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	34
3. Sasaran program meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	37
4. Sasaran program meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	40
5. Sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja.....	45
6. Sasaran program meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian.....	49
7. Sasaran program meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	51

B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	57
C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi	66
D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja	66
E. Realisasi Anggaran	68
F. Hambatan dan Kendala	70
G. Upaya Tindak Lanjut	70
 BAB IV PENUTUP	 72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Laporan Kinerja melaporkan tingkat ketercapaian sasaran program dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kerja. Hal penting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Laporan kinerja terdiri dari laporan kinerja interim (laporan triwulanan) dan laporan kinerja tahunan. Tujuan Laporan Kinerja sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai;
2. sebagai media pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya manusia, anggaran dan kebijakan yang dipercayakan kepada instansi;
3. memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran;
4. mengetahui kendala/hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan sasaran; dan
5. sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan salah satu Instansi Pemerintah yang berada di bawah Kementerian Agama, maka perlu menyusun laporan kinerja



yang mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Implementasi dari Keputusan Menteri Agama RI tersebut, maka disusunlah Laporan Kinerja Tahun 2023 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

B. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2023 juncto Peraturan Menteri Agama 46 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dapat dijelaskan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama serta secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

2. Tugas

Universitas mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi

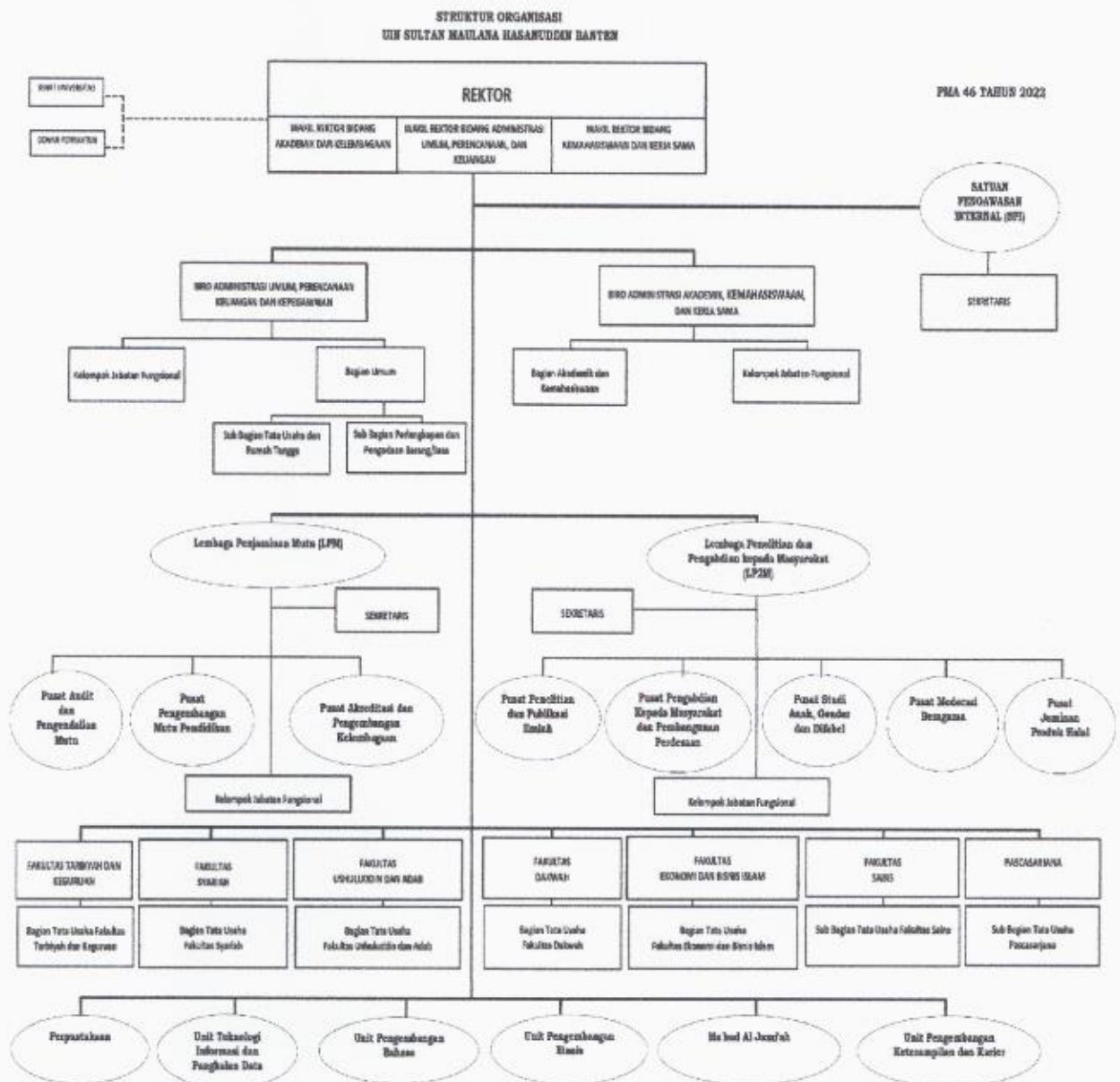
Dalam melaksanakan tugas tersebut Universitas menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Struktur Organisasi

Bagan Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 1082 Tahun 2023 dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 1.1
Struktur Organisasi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Organ Pengelola

a. Rektor dan Wakil Rektor

- 1) Rektor;
- 2) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan;
- 3) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; dan
- 4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama

b. Fakultas

- 1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Fakultas Dakwah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
 - a) Dekan;
 - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan;
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; dan
 - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama;
 - e) Kepala Bagian Tata Usaha; dan
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional
- 2) Fakultas Sains
 - a) Dekan;
 - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan;
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan; dan
 - d) Kepala Subbagian Tata Usaha Fakultas Sains

c. Pascasarjana

- 1) Direktur;
- 2) Wakil Direktur;
- 3) Kepala Subbagian Tata Usaha;

d. Biro

- 1) Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian
 - a) Kepala Bagian Umum;
 - (1) Kepala Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga; dan
 - (2) Kepala Subbagian Perlengkapan dan Pengadaan Barang/Jasa;
 - b) Kelompok Jabatan Fungsional
- 2) Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama
 - a) Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan;
 - b) Kelompok Jabatan Fungsional

e. Lembaga

- 1) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
 - a) Ketua;
 - b) Sekretaris;
 - c) Pusat Audit dan Pengendalian Mutu;
 - d) Pusat Pengembangan Mutu Pendidikan;
 - e) Pusat Akreditasi dan Pengembangan Kelembagaan; dan
 - f) Kelompok Jabatan Fungsional

- 2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
 - a) Ketua;
 - b) Sekretaris;
 - c) Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah;
 - d) Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pembangunan Perdesaan;
 - e) Pusat Studi Anak, Gender dan Difabel;
 - f) Pusat Moderasi Beragama;
 - g) Pusat Jaminan Produk Halal;
 - h) Kelompok Jabatan Fungsional

f. Unit Pelaksana Teknis

- 1) Perpustakaan;
- 2) Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data;
- 3) Unit Pengembangan Bahasa;
- 4) Unit Pengembangan Bisnis;
- 5) Ma'had al Jami'ah;
- 6) Unit Pengembangan Keterampilan dan Karier;

2. Organ Pertimbangan

- a. Senat Universitas
- b. Dewan Penyantun

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 1041 Tahun 2023 tanggal 14 Agustus 2023, ditetapkan Senat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
1.	Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd NIP. 195602081992031001	Ketua/ merangkap Anggota
2.	Moh Nur Arifin, S.Ag., M.Si NIP. 197102212002121007	Sekretaris/ merangkap Anggota
3.	Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. NIP. 196201011985031008	Anggota
4.	Prof. Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D NIP. 197208062000121001	Anggota
5.	Dr. H. Subhan, M.Ed. NIP. 196809102000031001	Anggota
6.	Dr. Hidayatullah, M.Pd. NIP. 197409182000031001	Anggota
7.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag NIP. 197110291999031002	Anggota
8.	Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si NIP. 196506071992031005	Anggota
9.	Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag NIP. 197109031999031007	Anggota
10.	Dr. H. Endad Musaddad, M.A NIP. 197206261998031002	Anggota
11.	Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI. NIP. 196402121991032003	Anggota
12.	Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si NIP. 197808272003121003	Anggota
13.	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. NIP. 196108291990031002	Anggota
14.	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. NIP. 195805191985031003	Anggota
15.	Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. NIP. 195908101990031002	Anggota
16.	Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd. NIP. 196504041993031002	Anggota
17.	Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum NIP. 197001032003121001	Anggota
18.	Dr. Siti Ngaisah, M.Ag. NIP. 196803021994032005	Anggota
19.	Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M NIP. 195807111985032002	Anggota
20.	Dr. Mahfud, M.M. NIP. 196207051993031005	Anggota



No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
21.	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A. NIP. 196005131992031001	Anggota
22.	Dr. Hj. Ida Nursida, M.A NIP. 196811292003122001	Anggota
23.	Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si. NIP. 197101061998032003	Anggota
24.	Dr. Syaiful Bahri, S.Ag,MM. NIP. 197203171999031001	Anggota
25.	Dr. Suryani, M.Si NIP. 197912222008012012	Anggota

Sumber Data: Tim Kepegawaian Biro AUPK

3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang selanjutnya disingkat SPI.

- a. Kepala SPI:
- b. Sekretaris SPI:

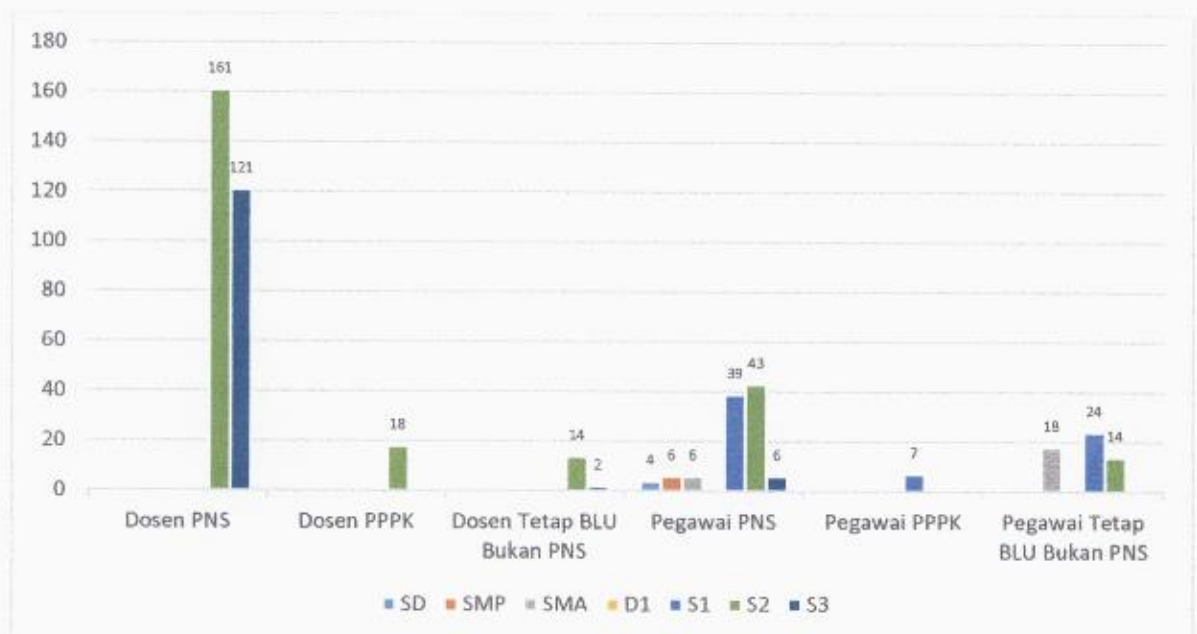
Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 484 (Empat Ratus Delapan Puluh Empat) orang. SDM tersebut terdiri dari 282 (Dua Ratus Delapan Puluh Dua) orang Dosen PNS, 18 (Delapan Belas) orang Dosen PPPK, 16 (Enam Belas) orang Dosen Tetap BLU Bukan PNS, 104 (Seratus Empat) orang Pegawai PNS, 7 (Tujuh) orang Pegawai PPPK, 57 (Lima Puluh Tujuh) orang Pegawai Tetap BLU Bukan PNS. Adapun kualifikasi pendidikannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.2
Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Pendidikan	Dosen			Pegawai			Jumlah	Ket.
		PNS	PPPK	Tetap BLU Bukan PNS	PNS	PPPK	Tetap BLU bukan PNS		
1.	SD	-	-	-	4	-	-	4	
2.	SMP	-	-	-	6	-	-	6	
3.	SMA	-	-	-	6	-	18	24	
4.	D1	-	-	-	-	-	1	1	
5.	S1	-	-	-	39	7	24	70	
6.	S2	161	18	14	43	0	14	250	
7.	S3	121	-	2	6	-	-	129	
Jumlah		282	18	16	104	7	57	484	

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK Per Desember 2023

Grafik 1.1
Keadaan Dosen dan Pegawai Berdasarkan Pendidikan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan metode yang digunakan untuk mencapai visi misi organisasi. Pencapaian visi dan misi yang efektif dan efisien diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Faktor utama penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan adalah melalui analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi.

1. Analisis Internal Organisasi

a. Kekuatan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

1) Sumber Daya Manusia

Salah satu kekuatan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah kekuatan Sumber Daya Manusia, hal ini karena:

a) Kualifikasi Pendidikan dosen

Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, SDM dosen berjumlah 316 (Tiga Ratus Enam Belas) orang dosen dengan rincian:

Tabel 1.3
Jumlah dosen
berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Status Kepegawaian	S3	S2	Jumlah
1.	Dosen PNS	121	161	282
2.	Dosen PPPK	0	18	18
3.	Dosen Tetap BLU Bukan PNS	2	14	16
Jumlah		123	193	316

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK Per Desember 2023

Berdasarkan dari tabel tersebut, diketahui bahwa dosen yang berpendidikan S3 (Doktor) sebanyak 38,92%.

Sedangkan dosen yang berpendidikan S2 (magister) sebanyak 61,08% (sebagian besar tengah menempuh studi doktoral/S3).

a) Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan di Lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin berjumlah total 168 (Seratus Enam Puluh Delapan) orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.4
Jumlah Tenaga Kependidikan
berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No.	Status Kepegawaian	S3	S2	S1	D1	SMA	SLTP	SD	Jumlah
1.	Pegawai PNS	6	43	39	0	6	6	4	104
2.	Pegawai PPPK	0	0	7	0	0	0	0	7
3.	Pegawai Tetap BLU Bukan PNS	0	14	24	1	18	0	0	57
Jumlah		6	57	70	1	24	6	4	168

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK Per Desember 2023

Berdasarkan dari tabel tersebut, diketahui bahwa pegawai berdasarkan kualifikasi Pendidikan S3 berjumlah 3,57%, S2 berjumlah 33,93% , S1 berjumlah 41,67%, D1 berjumlah 0,60%, SMA berjumlah 14,29%, SMP berjumlah 3,57% dan SD berjumlah 2,38%.

2) Sarana dan Prasarana

a) Lahan Kampus yang memadai

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m², yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

1. Lahan I seluas 24.555 m² sertifikat hak milik No: 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota provinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang;

2. Lahan II seluas 3.227 m² sertifikat hak milik No: 05 tahun 1998 terletak di Jalan Bhayangkara berjarak + 300 m dari lahan I;
3. Lahan III seluas 10.635 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 terletak di Jalan Jendral Sudirman berjarak + 400 m dari lahan I atau 100 m dari lahan II;
4. Lahan IV seluas 490.000 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

b) Posisi Geografis Strategis

Secara geografis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berada pada provinsi penyangga ibu kota negara dan juga provinsi yang dilintasi antara pula Jawa dan Sumatera. Sehingga dengan posisi geografis yang demikian, juga mempengaruhi pola interaksi sosial masyarakat Banten dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara tidak langsung.

3) Manajemen dan Layanan Internal

a) Pengelolaan dan Layanan Berbasis ICT

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah melakukan metode dan pengelolaan sistem akademik dan non akademik berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Pendidikan berbasis ICT saat ini berkembang pesat, ada 5 manfaat yang dapat diraih melalui penerapan ICT:

1. Mempermudah dan memperluas akses terhadap pendidikan;
2. meningkatkan kesetaraan pendidikan;
3. Meningkatkan mutu pembelajaran;
4. Meningkatkan profesionalisme dosen; dan

5. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen, tata kelola, dan administrasi pendidikan.

b) Regulasi dan Standar

Kerangka regulasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melayani keragaman sasaran, mengembangkan keilmuan dan menghasilkan ilmuwan unggul, dan menghasilkan tenaga profesional khususnya dibidang kependidikan;
2. Penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan produk-produk keilmuan yang unggul dan memiliki manfaat nyata bagi kehidupan masyarakat, dan penyelesaian isu-isu nasional dan global;
3. Pengelolaan dan pengembangan kelembagaan yang Islami, modern, efektif, efisien,transparan, akuntabel,dan terkendali;
4. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, transformatif dan memiliki kebermanfaatan bagi pengembangan kehidupan masyarakat.

4) Budaya Akademik

a) Kurikulum KKNi

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

b) Prodi relevan

Saat ini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 6 Fakultas pada program sarjana (S1) dengan 27 program studi dan Program Pascasarjana dengan 7 Program Studi untuk program Magister (S2) dan 3 prodi program doktoral yang sudah berjalan. Seluruh jurusan atau Program Studi telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat yang variatif.

c) Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan.

b. Kelemahan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selain kekuatan yang telah disebutkan diatas, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten juga memiliki kelemahan;

1) Sumber Daya Manusia

- a) Kompetensi dosen dengan kebutuhan masih kurang;
- b) Kesesuaian tenaga administrasi dengan kebutuhan;
- c) Sistem analisa Sumber Daya Manusia;
- d) Rasio dosen terhadap mahasiswa.

2) Sarana Prasarana

- a) Keterbatasan anggaran pengembangan;
- b) in-efisiensi dan in-efektivitas sarana;

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Konsistensi pada regulasi;
- b) kecepatan merespon perubahan.

4) Budaya Akademik

- a) Kesesuaian Kompetensi lulusan dengan pasar;
- b) Pencapaian target akreditasi prodi.

2. Analisis Eksternal Organisasi

a. Analisis Peluang

1) Sumber Daya Manusia

Peluang UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Ketersediaan SDM yang tinggi;
- b) Sinergi antar institusi dalam dan luar negeri.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Dukungan pengembangan dari pemerintah;
- b) Kepercayaan dari lembaga donor;
- c) Dukungan dari masyarakat.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Dukungan pengembangan kelembagaan;
- b) Dukungan regulasi
- c) Pengawasan internal

4) Budaya Akademik

- a) Keterbukaan pasar global;
- b) Kerjasama antar institusi pendidikan;
- c) Banten sebagai daerah reiligus;
- d) Banten sebagai daerah ekonomi khusus;
- e) Banyaknya Institusi Pendidikan keagamaan

b. Analisis Ancaman

1) Sumber Daya Manusia

Selain Peluang yang telah disebutkan diatas, maka ancaman UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Kompetisi SDM dengan instansi lain;
- b) Kebijakan mis kebutuhan internal.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Kecepatan pertumbuhan ekonomi.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Kecepatan perubahan regulasi;
- b) Standarisasi layanan;
- c) Kapabilitas institusi.

4) Budaya Akademik

- a) Kompetensi global;
- b) Standarisasi pendidikan.

E. Sistem Penyajian

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2023 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Adapun Sistem Penyajian Laporan Kinerja Tahun 2023 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

Bab Kesatu tentang Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang, Kedudukan, Tugas, dan Fungsi, Aspek Strategis, Struktur Organisasi, Permasalahan Utama (*Staregic Issued*), dan Sistem Penyajian.

Bab Kedua tentang Perencanaan Kinerja, meliputi: Rencana Strategis dan Ikhtisar Perjanjian Kinerja.

Bab Ketiga tentang Akuntabilitas Kinerja, meliputi: Capaian Kinerja Organisasi, Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya, Realisasi Anggaran, hambatan dan kendala serta upaya tindaklanjut. Bab Keempat tentang Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.



BAB II

PERENCANAAN KINERJA



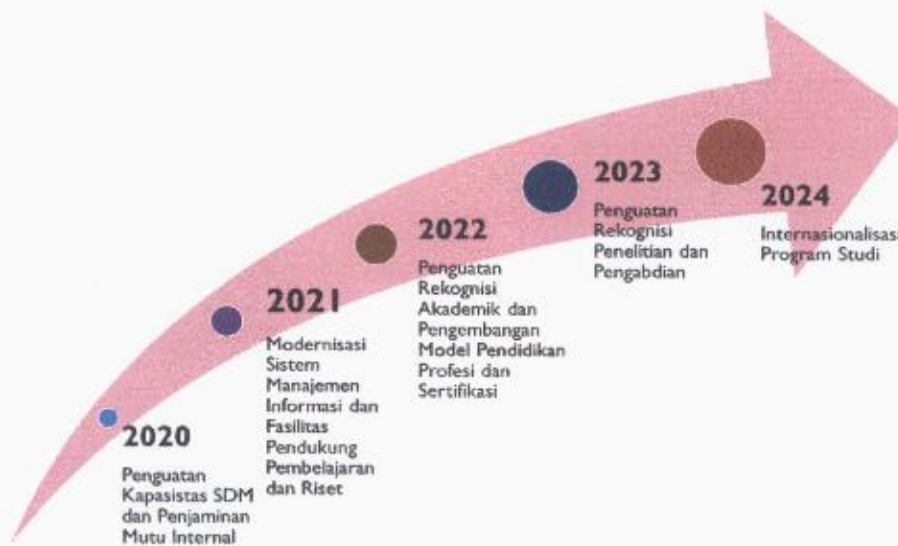
BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana strategis (Renstra) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah dokumen resmi pemerintah di bidang perencanaan pembangunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk periode lima tahun mendatang, yakni tahun 2020-2024. Pembangunan tersebut mencakup uraian tentang visi, misi, kondisi yang diharapkan, formulasi kebijakan, program dan kegiatan pokok yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Gambar 2.1
Milestone Renstra Tahun 2020-2024



Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan Perubahan Bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 39 Tahun 2017 yang telah ditetapkan oleh Presiden RI pada tanggal 3 April 2017.

1. Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam menetapkan Visi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada visi Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong-royong”**, Sedangkan Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 adalah **“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”**.

2. Misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Berdasarkan enam misi diatas, terdapat 3 (tiga) dari 6 (enam) misi Kementerian Agama yang sesuai dengan misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu misi nomor 2, 5 dan

6, sehingga UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan 5 (lima) misi yang mendukung ketiga misi Kementerian Agama tersebut, yaitu:

- a. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
- c. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
- d. Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

Misi pertama adalah mendukung misi Kemenag nomor 2 yakni memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, misi kedua, misi ketiga dan misi keempat adalah mendukung misi kemenag nomor 5 yakni meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan dan misi kelima adalah mendukung misi Kemenag nomor 6 yakni memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

3. Tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Berdasarkan 5 (lima) misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ditetapkan, maka tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan sebagai berikut:

- a. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- c. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;

- d. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

4. Sasaran Program

Dalam menyusun sasaran program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran program yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran program tersebut, terdapat 8 (delapan) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu:

- a. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat;
- b. Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat;
- c. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;
- d. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- e. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- f. Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama;
- g. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan;
- h. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.

5. Sasaran Kegiatan

Dalam menyusun sasaran kegiatan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran kegiatan yang ada pada Renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran kegiatan yang ada pada Ditjen Pendis tersebut, terdapat 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- c) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- d) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- e) Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- f) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif;
- g) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- h) Meningkatnya kualitas LPTK;
- i) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- j) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan;
- k) Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan;
- l) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan; dan
- m) Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

Berdasarkan 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan dalam Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 tersebut, terdapat sasaran program yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023 antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2023 terdapat 7 (tujuh) sasaran program sebagai berikut:

- a) Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat;
- b) Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan;
- c) Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan;
- d) Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan;

- e) Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- f) Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian; dan
- g) Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel;

B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ingin dicapai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dirumuskan dan ditetapkan perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1
Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2023
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75,00
2.	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	60%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	38,90%
3.	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	5%
4.	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	14,70%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2023
(1)	(2)	(3)	(4)
5.	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	3,45
		b. S2	3,50
		c. S3	3,50
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
6.	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	48,94%
7.	Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	58,82%
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	62,55
		Nilai Maturitas SPIP	3,986
		Indeks profesionalitas ASN	71

Gambar 2.2
Perkin yang sudah disahkan
Sebelum direvisi



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
III. 025.04.BK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rata-rata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTJ yang bermuatan moderasi beragama	3,00
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik Persentase dosen berkeahlian S3	60% 38,90%
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Mo'tad Aly	5%
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	14,70% 100%
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	- -
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan Rata-rata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	- -
		a. S1	3,45
		b. S2	3,50
		c. S3	3,50
		Rata-rata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
7	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	48,94%
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Nilai Maturitas SPIP Indeks Profesionalitas ASN	56,62% - 62,55 3,988 71
Nilai Kinerja Anggaran: 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	020.04 DYK Pendidikan Tinggi	
	- 2152 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	95,795,834,000
	- 4430 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Ma'arif Al	55,785,826,000
2	025.04 WA Dukungan Manajemen	52,893,462,000
	- 2155 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	52,893,462,000
Jumlah Seluruh		148.017.488.000



Jakarta, 27 Desember 2022

Direktor/Ketua

Gambar 2.3
Perkin yang sudah disahkan
Setelah direvisi



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wawan Wahyuddin.
Jabatan : Rektor.

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, 27 Desember 2022

Pihak Kedua,

Muhammad Ali Ramdhani ✓

Pihak Pertama,

Wawan Wahyuddin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	60%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	38.90%
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	5%
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	14.70%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	-
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	-
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	-
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	3.45
		b. S2	3.50
		c. S3	3.50
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
7	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	48.94%
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	58.82%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	-
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	62.55
		Nilai Maturitas SPIP	3.986
		Indeks Profesionalitas ASN	71
Nilai Kinerja Anggaran: 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DK Pendidikan Tinggi	
	- 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	95,735,026,000
	- 4438 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Ma'had Ali	95,735,026,000
2	025.04.WA Dukungan Manajemen	52,282,462,000
	- 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	52,282,462,000
Jumlah Seluruh		148.017.488.000

Jakarta, 27 Desember 2022



Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani



Rektor/Ketua

Muhammad Wahyuddin

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai kegiatan dan program sebagai penjabaran tugas dan fungsi organisasi.

Capaian kinerja tahun 2023, dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran ini dilakukan secara berkala, yaitu triwulan dan tahunan.

Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 terdiri dari 7 (Tujuh) Sasaran Program dan 15 (Lima Belas) Indikator Kinerja. Adapun Kriteria Pengukuran Capaian Kinerja sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100-120	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 – 79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber: KMA Nomor 94 Tahun 2021

Pengukuran tingkat capaian kinerja tahun 2023 dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Tingkat capaian dan analisis kinerja masing-masing sasaran kegiatan tahun 2023 dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sasaran program menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat

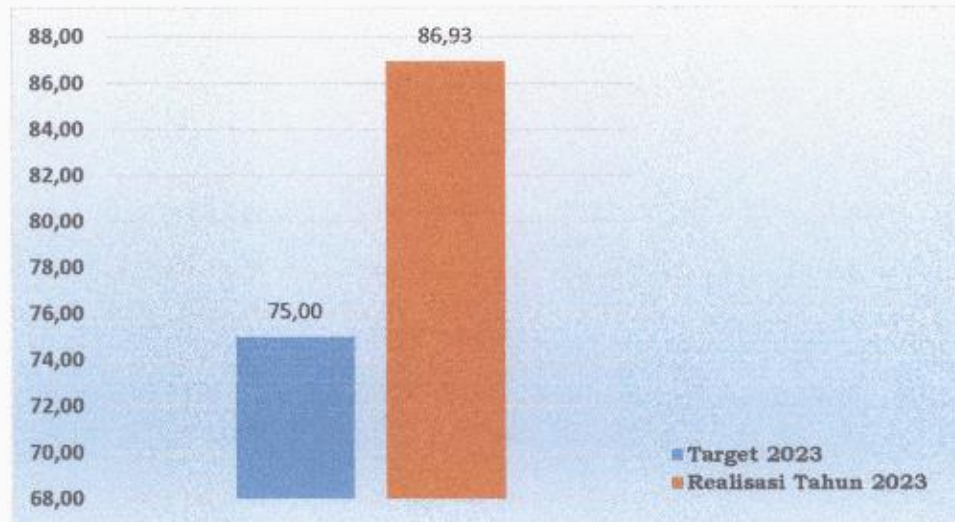
1.1 Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama

Indikator pertama dari sasaran program menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat adalah rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama. Menjalankan dan menyebarkan ajaran mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama perlu dilakukan dengan tujuan untuk menanamkan humanisme, toleransi dan mengajarkan mahasiswa sebagai agen perubahan tentang membangun kerukunan umat beragama.

Target rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama tahun 2023 adalah 75,00. Realisasi tahun 2023 adalah 89,63 sehingga capaiannya 119,51% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Indikator Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2023, sedangkan pada tahun 2022 tidak ditargetkan.

Grafik target, realisasi dan capaian untuk rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama sebagai berikut:

Grafik 3.1
Target dan Realisasi
Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama
yang bermuatan moderasi beragama



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat berdasarkan data dari fakultas. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Capaian Kinerja Sasaran Program 1

Sasaran Program 1 : Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75,00	89,63	119,51%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.2 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 1** pada tahun 2023 adalah

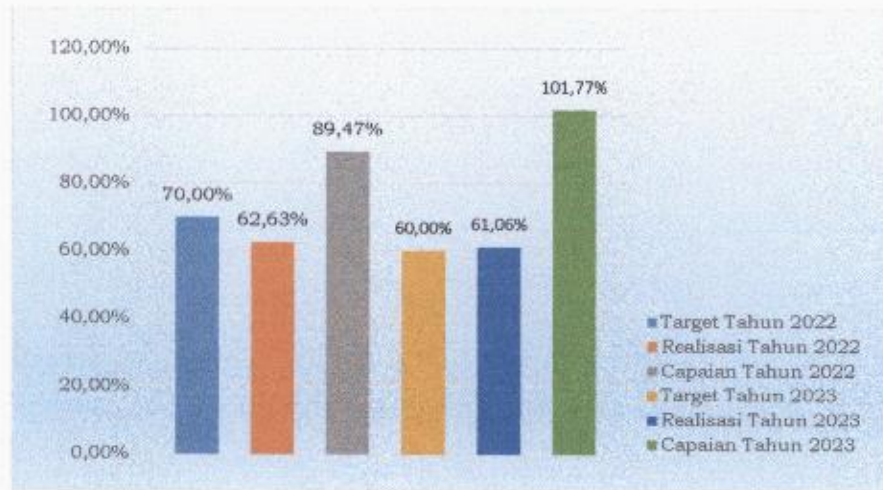
119,51%. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 1** berada pada kategori **Sangat Baik**.

2. Sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

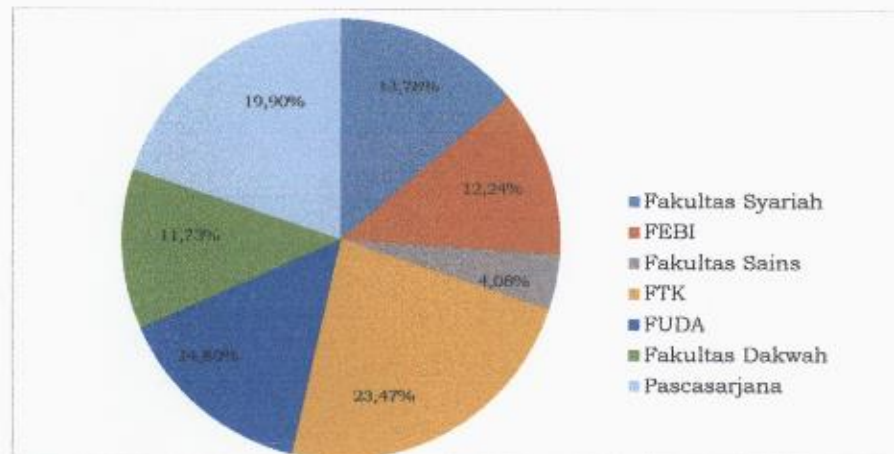
Target dosen yang bersertifikat pendidik tahun 2023 adalah 60% atau 191 (Seratus Sembilan Puluh Satu) orang dari 321 (Tiga Ratus Dua Puluh Satu) orang dosen dengan rincian 285 (dua ratus delapan puluh lima) orang dosen PNS dan 36 (tiga puluh enam) orang dosen Non PNS. Realisasi tahun 2023 sebesar 61,06% atau 196 (seratus sembilan puluh enam) orang dosen bersertifikat pendidik (daftar terlampir) dari jumlah 321 (Tiga Ratus Dua Puluh Satu) orang dosen. Dengan demikian, capaian dosen yang bersertifikat pendidik tahun 2023 sebesar 101,77% telah melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan Tahun 2022 capaiannya mengalami peningkatan 12,30% yaitu dari 89,47% pada tahun 2022 menjadi 101,77% pada tahun 2023. Hal ini karena adanya penambahan dosen sebanyak 24 (dua puluh empat) orang, yaitu dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang pada tahun 2022 menjadi 321 (tiga ratus dua puluh satu) orang dan penambahan dosen yang bersertifikat pendidik sebanding dengan penambahan jumlah dosen. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 untuk persentase dosen bersertifikat pendidik dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.2
Perbandingan Target dan Capaian
Dosen bersertifikat pendidik tahun 2022 dan 2023



Sebaran persentase dosen bersertifikat pendidik tahun 2023 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.3
Sebaran Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik

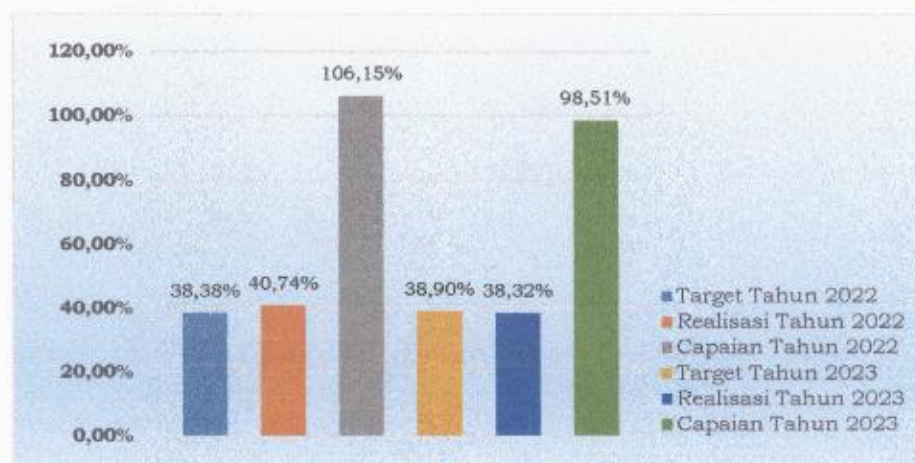


2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

Indikator kedua dari sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan adalah persentase dosen berkualifikasi S3. Target dosen berkualifikasi S3 tahun 2023 sebesar 38,90% atau 125 (seratus dua puluh lima) orang dari 321 (tiga ratus dua

puluh satu) orang dosen berdasarkan data *existing* tahun 2022 dengan rincian 285 (dua ratus delapan puluh lima) orang dosen PNS dan 36 (tiga puluh enam) orang dosen Non PNS. Realisasi tahun 2023 sebesar 38,32% atau 123 (seratus dua puluh tiga) orang dosen berkualifikasi S3 dari 321 (tiga ratus dua puluh satu) orang dosen. Dengan demikian, capaian dosen berkualifikasi S3 sebesar 98,51% dan belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori Baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami penurunan 7,64% yaitu 106,15% pada tahun 2022 menjadi 98,51% pada tahun 2023. Hal ini terjadi karena adanya penambahan jumlah dosen yang belum sebanding dengan dosen berkualifikasi S3. Pada tahun 2022 realisasinya adalah 121 (seratus dua puluh satu) orang dosen berkualifikasi S3 dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen, sedangkan pada tahun 2023 realisasinya adalah 123 (seratus dua puluh tiga) orang dosen berkualifikasi S3 dari 321 (tiga ratus dua puluh satu) orang dosen. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 untuk persentase dosen berkualifikasi S3 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.4
Perbandingan Target dan Capaian
Dosen berkualifikasi S3 tahun 2022 dan 2023



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik berdasarkan data dari Lembaga Penjaminan Mutu dan Tim Kerja Kepegawaian Biro AUPK. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Capaian Kinerja Sasaran Program 2

Sasaran Program 2: Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	60%	61,06%	101,77%	Sangat Baik
2.	Persentase dosen berkualifikasi S3	38,90%	38,32%	98,51%	Baik

Berdasarkan tabel 3.3 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 2** pada tahun 2023 adalah **100,14%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 2** berada pada kategori **Sangat Baik**.

3. Sasaran program meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan

3.1 Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly

Target Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebesar 5% atau 616 (enam ratus enam belas) orang mahasiswa dari 12.125 (dua belas ribu seratus dua puluh lima) orang mahasiswa dengan rincian sebagai berikut:

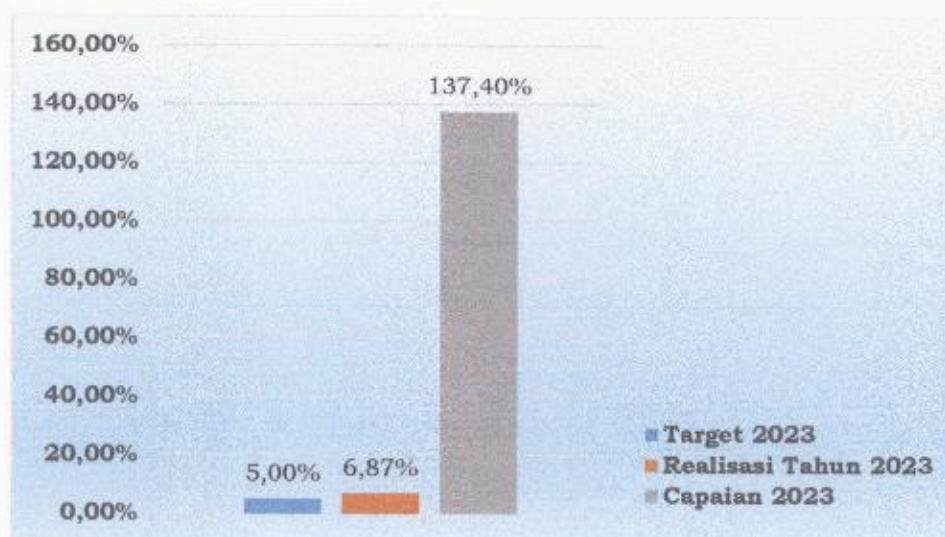
Tabel 3.4
Target dan Realisasi Tahun 2023
Peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly

TARGET TAHUN 2023				
Target Penerimaan Mahasiswa jenjang S-1, S-2 dan S-3	Target Wisuda	Selisih	Jumlah Mahasiswa Tahun 2022	Persentase Target
3.016	2.400	616	12.125	5%
REALISASI TAHUN 2023				
Realisasi Penerimaan Mahasiswa jenjang S-1, S-2 dan S-3	Realisasi Wisuda	Selisih	Jumlah Mahasiswa Tahun 2022	Persentase Realisasi
3.208	2.375	833	12.125	6,87%

Berdasarkan dari tabel tersebut realisasi tahun 2023 adalah 6,87% dengan rincian 3.208 (Tiga Ribu Dua Ratus Delapan) orang mahasiswa yang diterima dikurangi 2.375 (Dua Ribu Tiga Ratus Tujuh Puluh Lima) orang mahasiswa yang diwisuda dari 12.125 (dua belas ribu seratus dua puluh lima) orang mahasiswa *exisiting* tahun 2022. Dengan demikian, capaian kinerja Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly sebesar 137,40% telah melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori **sangat baik**.

Indikator Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2023, sedangkan pada tahun 2022 tidak ditargetkan. Adapun capaian tahun 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.5
Target dan Capaian
persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan berdasarkan data dari Bagian Akademik dan Kemahasiswaan. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5
Capaian Kinerja Sasaran Program 3

Sasaran program 3: meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	5%	6,87%	137,40%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.5 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 3** pada tahun 2023 adalah **137,40%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 3** berada pada kategori **Sangat Baik**.

4. Sasaran program meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

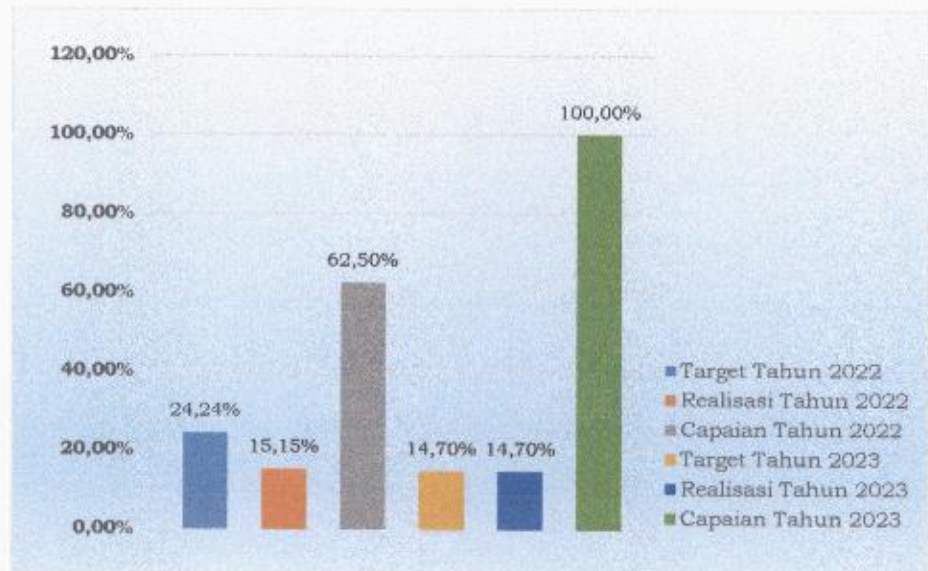
4.1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul

Akreditasi merupakan sebuah pengakuan atas sebuah lembaga/institusi yang dikeluarkan Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Status akreditasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terakreditasi dengan peringkat B berdasarkan keputusan BAN-PT No. 1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII//2021 yang berakhir pada 25 November 2026.

Target untuk Program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2023 sebesar 14,70% atau 5 (lima) program studi terakreditasi A dari 34 (tiga puluh empat) program studi S1 pada Fakultas, S2 dan S3 pada Pascasarjana. Realisasi pada tahun 2023 sebesar 14,70% atau 5 (lima) program studi yang terakreditasi A sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami peningkatan 37,50% dari 62,50% pada tahun 2022 menjadi 100% pada tahun 2023. Hal ini terjadi karena terjadi penurunan target pada tahun 2023, yaitu 24,24% atau 8 (delapan) program studi yang terakreditasi A dari 33 (tiga puluh tiga) program studi pada tahun 2022 menjadi 14,70% atau 5 (lima) program studi terakreditasi A dari 34 (tiga puluh empat) program studi sehingga mempengaruhi capaian. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 untuk persentase program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.6
Perbandingan Target dan Capaian
Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul
tahun 2022 dan 2023



Rincian akreditasi program studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6
Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			
1	Pendidikan Agama Islam	50/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	Terakreditasi A
2	Pendidikan Bahasa Arab	2842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi A
3	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1412/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	Terakreditasi B
4	Tadris Bahasa Inggris	55/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021	Terakreditasi A
5	Manajemen Pendidikan Islam	8233/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Terakreditasi A
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	2993/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2022	Terakreditasi B
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4586/SK/BAN-PT/Ak.P/S/XI/2023	Peringkat Akreditasi Baik
Fakultas Syariah			
8	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	2845/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
9	Hukum Tata Negara (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	Terakreditasi B

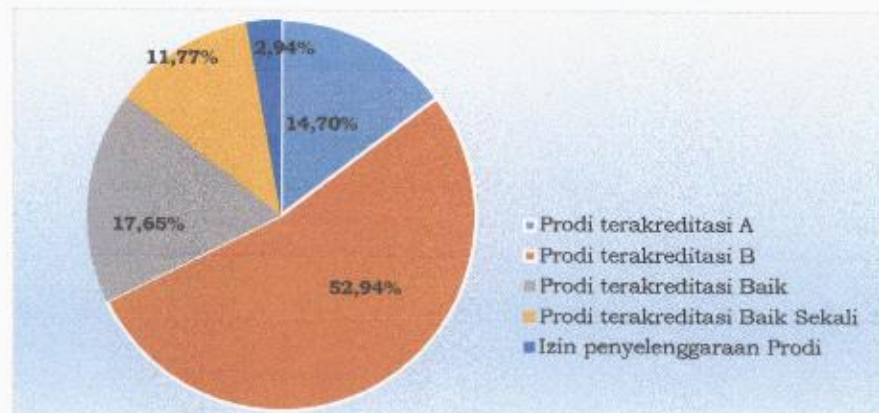
No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
10	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	2846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
Fakultas Ushuluddin dan Adab			
11	Aqidah dan Filsafat Islam	14050/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	Terakreditasi B
12	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	6762/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020	Terakreditasi B
13	Sejarah Peradaban Islam	2844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
14	Bahasa dan Sastra Arab	9077/SK/BAN-PT/Ak/S/XI/2022	Peringkat Akreditasi Baik Sekali
15	Ilmu Hadits	4390/SK/BAN-PT/Ak/S/X/2023	Peringkat Akreditasi Baik Sekali
16	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	4289/SK/BAN-PT/Ak.P/S/X/2023	Peringkat Akreditasi Baik
Fakultas Dakwah			
17	Komunikasi dan Penyiaran Islam	7848/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Terakreditasi A
18	Bimbingan Konseling Islam	5742/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/VIII/2022	Terakreditasi B
19	Pengembangan Masyarakat Islam	258/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022	Terakreditasi B
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam			
20	Ekonomi Syari'ah	8261/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2020	Terakreditasi B
21	Asuransi Syari'ah	13794/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	Terakreditasi B
22	Perbankan Syari'ah	1858/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	Terakreditasi B
Fakultas Sains			
23	Biologi	11428/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2022	Peringkat Akreditasi Baik
24	Fisika	4354/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022	Peringkat Akreditasi Baik
Pascasarjana S2			
25	Pendidikan Agama Islam	136/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
26	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
27	Pendidikan Bahasa Arab	13574/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021	Terakreditasi B
28	Manajemen Pendidikan Islam	8654/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2021	Terakreditasi B
29	Ekonomi Syari'ah	8655/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2021	Terakreditasi B
30	Studi Islam Interdisipliner	3952/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2023	Peringkat Akreditasi Baik
31	Tadris Bahasa Inggris	397/SK/LAMDIK/Ak/M/III/2023	Peringkat Akreditasi Baik

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
Pascasarjana S3			
32	Manajemen Pendidikan Islam	1087/SK/BAN-PT/Ak/D/III/2023	Peringkat Akreditasi Baik Sekali
33	Pendidikan Agama Islam	8843/SK/BAN-PT/Ak/D/XI/2022	Peringkat Akreditasi Baik Sekali
34	Hukum Keluarga Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Adapun persentase program studi pada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.7
Persentase Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



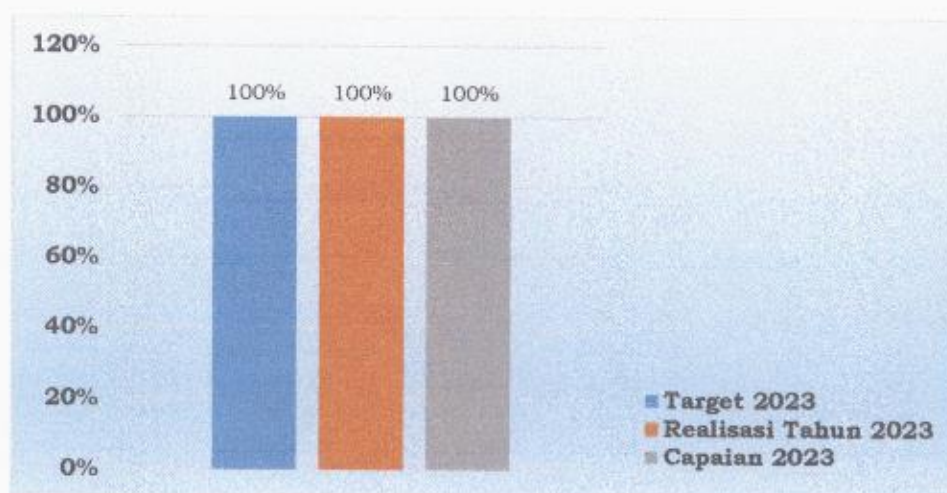
4.2 Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

Target untuk persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan sebesar 100% melalui monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap tahun anggaran 2022-2023. Realisasi tahun 2023 sebesar 100% sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

Indikator Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan merupakan indikator baru yang ditargetkan pada tahun 2023, sedangkan pada tahun 2022 tidak

ditargetkan. Adapun capaian tahun 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.8
Target dan Capaian
persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem
penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan berdasarkan data dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7
Capaian Kinerja Sasaran Program 4

Sasaran Program 4: Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	14,70%	14,70%	100%	Baik
2.	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100%	Baik

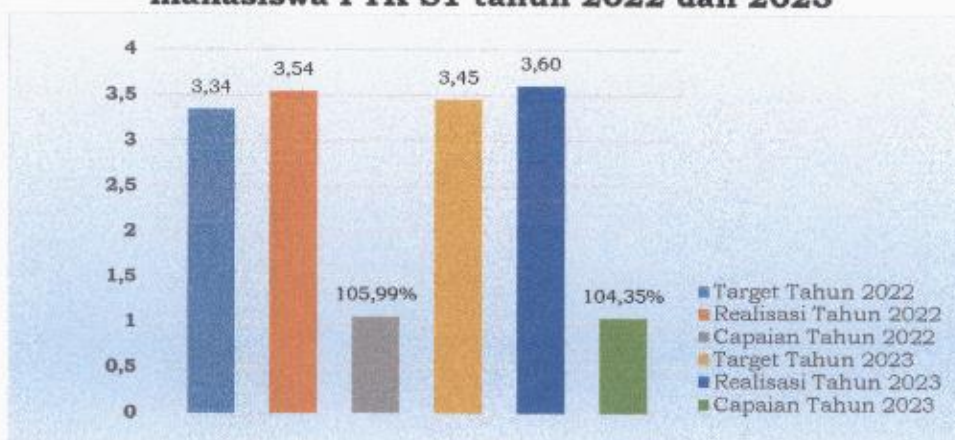
Berdasarkan tabel 3.7 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 4** pada tahun 2023 adalah **100%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 4 berada pada kategori **Baik**.

5. Sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

5.1 Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S1

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 tahun 2023 adalah 3,45. Realisasi Tahun 2023 adalah 3,60 sehingga capaiannya 104,35% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capainnya mengalami penurunan. Hal ini terjadi karena adanya peningkatan target tahun 2023 sehingga mempengaruhi capaian, sebelumnya 3,34 pada tahun 2022 menjadi 3,45 pada tahun 2023. Perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 untuk rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan mahasiswa PTK S1 dapat dilihat pada grafik berikut:

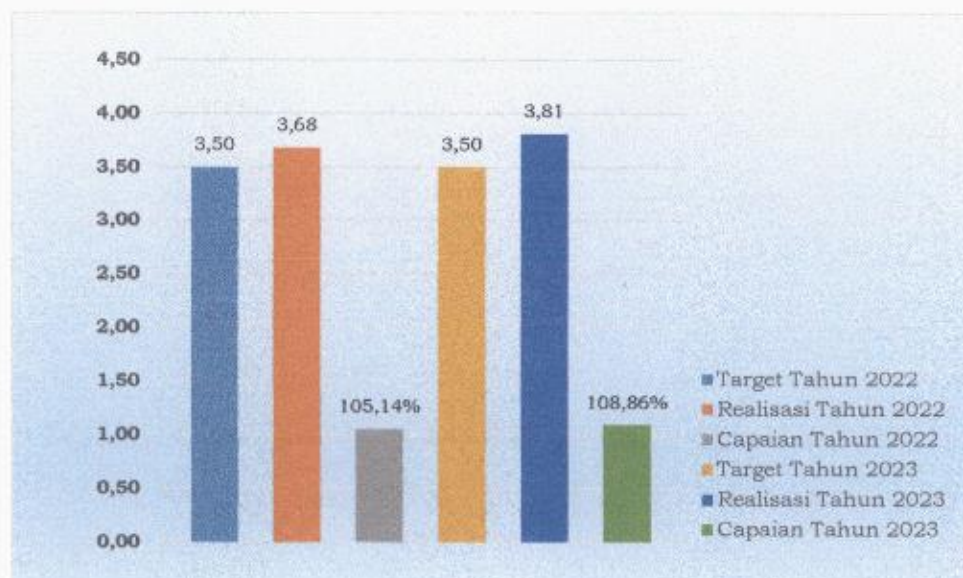
Grafik 3.9
Perbandingan Target dan Capaian
Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan
mahasiswa PTK S1 tahun 2022 dan 2023



5.2 Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S2

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 tahun 2023 adalah 3,50. Realisasi tahun 2023 adalah 3,81 sehingga capaiannya 108,86% melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capainnya mengalami peningkatan 3,72%, yaitu dari 105,14% pada tahun 2022 menjadi 108,86% pada tahun 2023. Perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 untuk rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan mahasiswa PTK S2 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.10
Perbandingan Target dan Capaian
Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan
mahasiswa PTK S2 tahun 2022 dan 2023

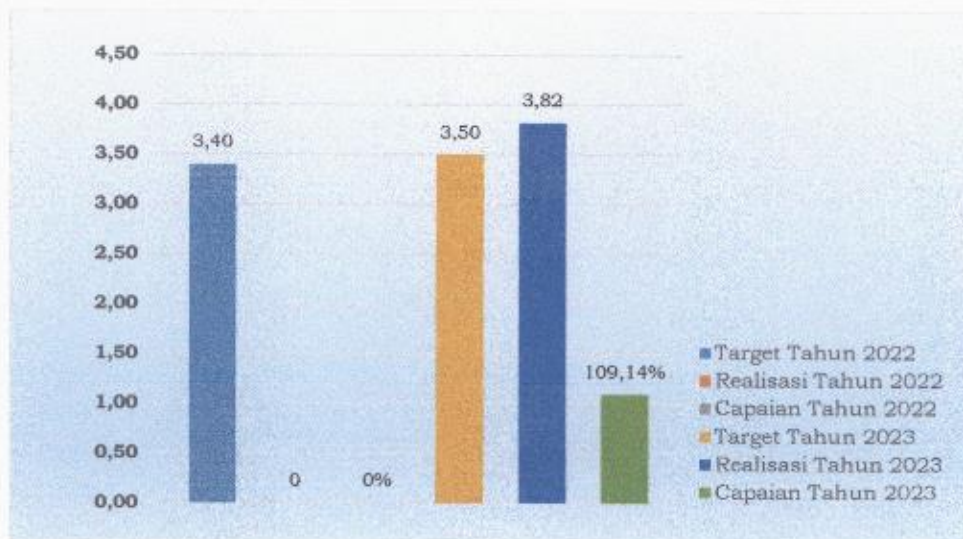


5.3 Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S3

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3 tahun 2023 adalah 3,50. Realisasi tahun 2023 adalah 3,82 sehingga capaiannya 109,14%

melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori Sangat Baik. Indikator rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S3 tidak memiliki capaian pada tahun 2022, hal ini terjadi karena belum adanya lulusan pada jenjang S3 Pascasarjana. Perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 untuk rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan mahasiswa PTK S3 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.11
Perbandingan Target dan Capaian
Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan
mahasiswa PTK S3 tahun 2022 dan 2023

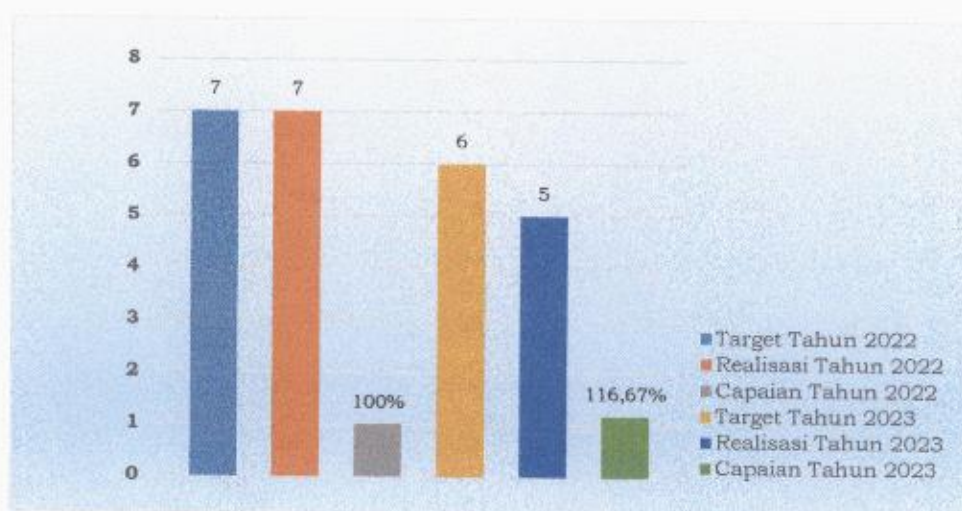


5.4 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Target masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2023 selama 6 bulan. Realisasi pada tahun 2023 berdasarkan hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Unit Pengembangan Keterampilan dan Karir adalah selama 5 bulan sehingga capaiannya sebesar 116,67% dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami peningkatan 16,67%, yaitu 100% pada tahun 2022 menjadi 116,67% pada tahun

2023. Adapun perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.12
Perbandingan Target dan Capaian
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh
pekerjaan tahun 2022 dan 2023



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja berdasarkan data dari Bagian Akademik dan Kemahasiswaan, Pascasarjana, Unit Pengembangan Keterampilan dan Karir. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Capaian Kinerja Sasaran Program 5

Sasaran Program 5: Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S1	3,45	3,60	104,35%	Sangat Baik
2.	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S2	3,50	3,81	108,86%	Sangat Baik

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
3.	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S3	3,50	3,82	109,14%	Sangat Baik
4.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	5 Bulan	116,67%	Sangat Baik

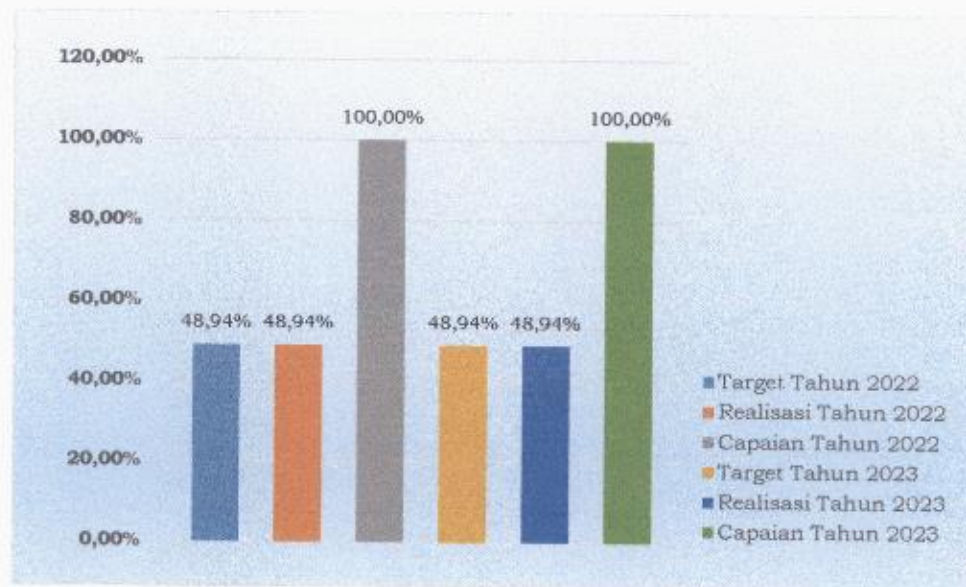
Berdasarkan tabel 3.8 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 5** tahun 2023 adalah **109,76%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 5 berada pada kategori **Sangat Baik**.

6. Sasaran program meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

6.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

Target Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional tahun 2023 adalah 48,94% atau 23 (dua puluh tiga) jurnal ilmiah dari 47 (empat puluh tujuh) jurnal ilmiah. Realisasi tahun 2023 sebesar 48,94% atau 23 (dua puluh tiga) jurnal ilmiah terakreditasi nasional (data terlampir) sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya sama atau tidak mengalami peningkatan. Perbandingan target dan capaian tahun 2022 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.13
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional
Tahun 2022 dan 2023



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya kualitas lulusan pemanfaatan penelitian berdasarkan data dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M). Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Capaian Kinerja Sasaran Program 6

Sasaran Program 6: Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase jurnal ilmiah terakreditaasi nasional	48,94%	48,94%	100%	Baik

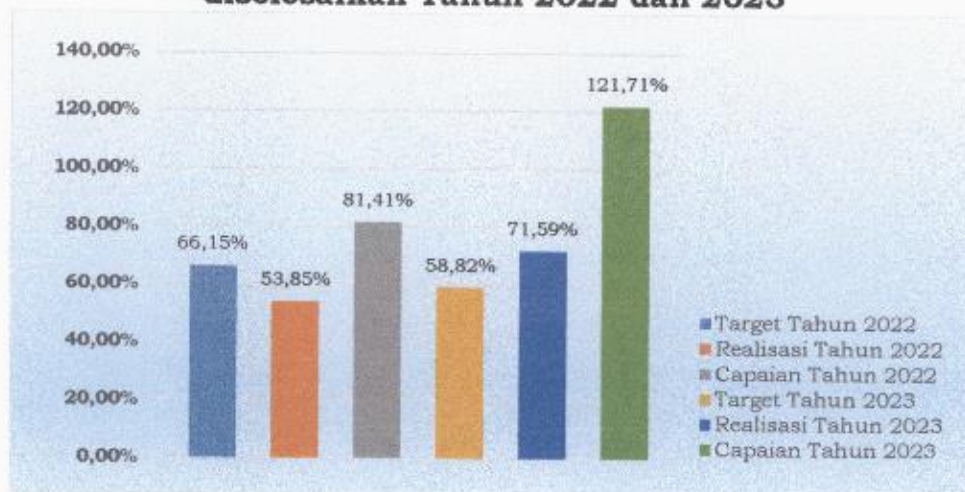
Berdasarkan tabel 3.9 diketahui bahwa **Sasaran Program 6** tahun 2023 adalah **100%**. Dengan demikian, capaian sasaran program 6 berada pada kategori **Baik**.

7. Sasaran program meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel

7.1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Salah satu langkah untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi adalah menyelesaikan tindak lanjut hasil pemeriksaan. Target persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2023 sebesar 58,82%. Realisasi tahun 2023 sebesar 71,59% atau 63 (enam puluh tiga) dari 88 (delapan puluh delapan) temuan sehingga capaiannya 121,71% telah melebihi target yang ditetapkan dan berada pada kategori sangat baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami peningkatan 40,30%. Perbandingan target dan capaian untuk persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2022 dan 2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Grafik 3.14
Perbandingan Target dan Capaian
Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang
diselesaikan Tahun 2022 dan 2023



Adapun rincian temuan yang telah ditindaklanjuti sebagai berikut:

Tabel 3.10
Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan

No	Tahun	Hasil Pemeriksaan	Jumlah Temuan	Temuan (Rp)	Jumlah Tindak Lanjut Temuan	Tindak Lanjut Temuan (Rp)
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Laporan Keuangan Kementerian Agama (LKKA) 2008	6	762.513.979,88	5	762.513.979,88
2.	2010	Pengelolaan dan pertanggungja waban Keuangan Tahun Anggaran 2009 dan 2010 pada IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	7	1.742.717.750,49	6	1.378.028.900,49
3.	2011	LKKA TA 2010	1	-	1	-
4.	2012	LKKA TA 2011	1	-	1	-
5.	2013	LKKA TA 2012	3	12.729.800,00	3	12.729.800,00
6.	2014	LKKA TA 2013	2	28.200.000,00	2	28.200.000,00
7.	2015	LKKA TA 2014	3	519.708.241,16	1	379.782.241,16
8.	2016	LKKA TA 2015	3	416.360.332,97	3	416.360.332,97
9.	2017	LKKA TA 2016	6	333.310.400,00	5	199.032.000,00
10.	2018	LKKA TA 2017	3	73.451.908,00	2	73.451.908,00
11.	2019	Pengelolaan dan pertanggungja waban belanja modal pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah pada PTKIN	2	50.557.054,89	2	50.557.054,89
12.	2020	LKKA TA 2019	5	-	2	-
13.	2021	Kepatuhan atas Pengelolaan dan Pertanggungja waban Belanja Modal TA 2019 dan 2020	2	271.765.795,24	1	55.726.077,32
		LKKA TA 2020	11	22.476.100,00	1	22.476.100,00
14.	2022	Interim engelolaan dan Pertanggungja waban Belanja Modal yang Bersumber dari	4	1.805.619.144,01	1	454.995.700,00

No	Tahun	Hasil Pemeriksaan	Jumlah Temuan	Temuan (Rp)	Jumlah Tindak Lanjut Temuan	Tindak Lanjut Temuan (Rp)
1	2	3	4	5	6	7
		SBSN TA 2020 dan 2021 (S.D Triwulan III)				
		LKKA TA 2021	22	191.795.649,18	20	97.196.919,00
15.	2023	LKKA TA 2022	7	2.018.920.917,88	7	2.018.920.917,88
Jumlah			88	8.250.127.073,70	63	5.949.971.931,59

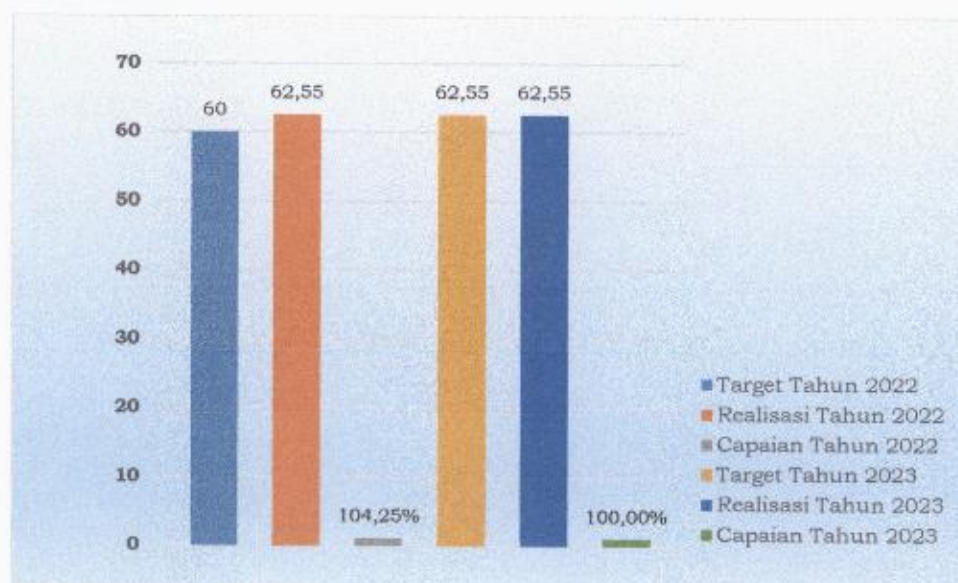
Sumber: Satuan Pengawasan Internal (SPI)

7.2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Target Nilai SAKIP tahun 2023 sebesar 62,55. Realisasi tahun 2023 adalah 62,55 sehingga capaiannya 100% berada pada kategori baik dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami penurunan 4,25%, hal ini terjadi karena adanya peningkatan target pada tahun 2023 sehingga mempengaruhi capaian.

Perbandingan target dan realisasi Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) tahun 2022 dan 2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Grafik 3.15
Target dan Capaian
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
(SAKIP) tahun 2022 dan 2023

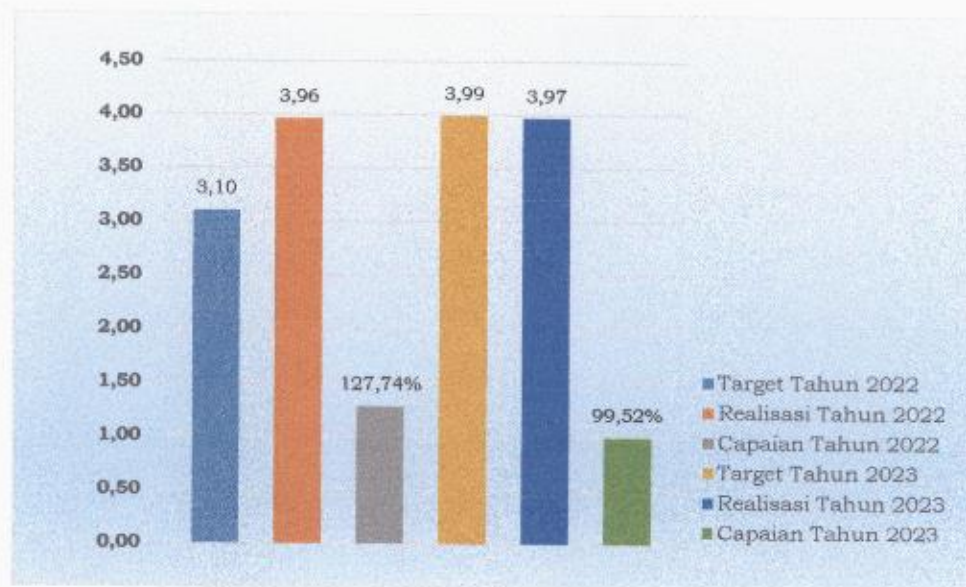


7.3 Nilai Maturitas SPIP

Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) adalah Sistem Pengendalian Intern yang diselenggarakan secara menyeluruh di lingkungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah. SPIP bertujuan untuk memberikan keyakinan yang memadai bagi tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Target nilai SPIP tahun 2023 adalah 3,986. Realisasi tahun 2023 adalah 3,967 sehingga capaiannya 99,52% dan berada pada kategori Baik. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami penurunan 28,22%. Hal ini terjadi karena adanya peningkatan target pada tahun 2023 sehingga mempengaruhi capaian, adapun target dan capaian untuk

Nilai Maturitas SPIP tahun 2022 dan 2023 dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.16
Target dan Capaian
Nilai Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
tahun 2022 dan 2023



7.4 Indeks profesionalitas ASN

Profesionalitas Aparatur Sipil Negara (ASN) merupakan kunci keberhasilan ASN dalam melaksanakan fungsinya sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, serta perekat dan pemersatu bangsa. Untuk mengetahui tingkat profesionalitas ASN diperlukan pengukuran Indeks Profesionalitas ASN. Target Indeks profesionalitas ASN tahun 2023 adalah 71. Target tersebut pada tahun 2023 tidak tercapai karena belum dilakukannya kegiatan yang menunjang dalam nilai profesionalitas ASN.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran program meningkatnya tata kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI), Tim Kerja Organisasi dan

Kepegawaian Biro AUPK. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11
Capaian Kinerja Sasaran Program 7

Sasaran Program 7: Meningkatkan tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET 1 Tahun	REALISASI		Kategori
			Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6
1.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	58,82%	71,59%	121,71%	Sangat Baik
2.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	62,55	62,55	100%	Baik
3.	Nilai Maturitas SPIP	3,986	3,967	99,52%	Baik
4.	Indeks profesionalitas ASN	71	0	0%	-

Berdasarkan tabel 3.11 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Program 7** pada tahun 2023 adalah **80,31%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Program 7** masih berada pada kategori **Baik**.

Hasil Capaian Kinerja Tahun 2023 dari 7 (Tujuh) sasaran program dengan 15 (lima belas) indikator kinerja yang diperjanjikan sebesar **101,62%**. Dengan demikian, capaian kinerja tahun 2023 berada pada kategori **Sangat Baik**.

B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**1. Sumber Daya Manusia****a. Tenaga Pendidik/Dosen**

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari sebuah lembaga. SDM yang dimiliki UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari Dosen dan Pegawai. Dosen dan pegawai yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan data dari Tim Kepegawaian sampai dengan bulan Desember tahun 2023, dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berjumlah 316 (tiga ratus enam belas) orang dengan rincian dosen yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) berjumlah 282 (dua ratus delapan puluh dua), dosen yang berstatus Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) berjumlah 18 (delapan belas) orang dan dosen tetap bukan PNS atau dosen Badan Layanan Umum (BLU) berjumlah 16 (enam belas) orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 13.193 (tiga belas ribu seratus sembilan puluh tiga) orang, maka rasio dosen terhadap mahasiswa berada pada kondisi 1:24. Hal ini menunjukkan kondisi ideal berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada program studi, yaitu:

- a) 1:45 (satu berbanding empat puluh lima) untuk rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial, dan/atau rumpun ilmu terapan (bisnis,

pendidikan, keluarga dan konsumen, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, dan pekerja sosial); dan

- b) 1:30 (satu berbanding tiga puluh) untuk rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal, dan/atau rumpun ilmu terapan (pertanian, arsitektur dan perencanaan, teknik, kehutanan dan lingkungan, kesehatan, dan transportasi).

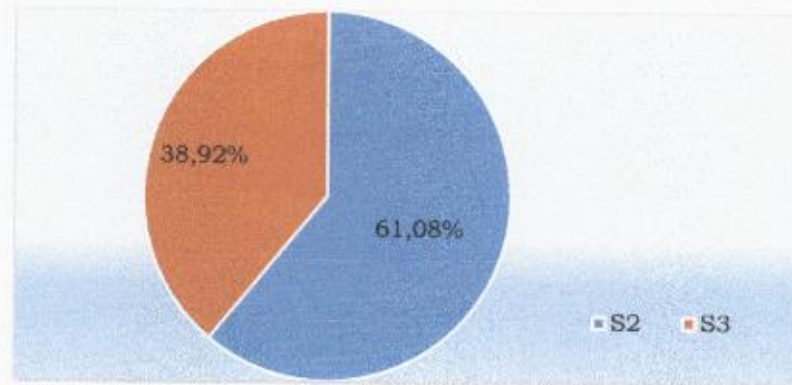
Berdasarkan aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin terdiri dari dosen berpendidikan S2 berjumlah 193 (seratus sembilan puluh tiga) orang dengan rincian 161 (seratus enam puluh satu) orang Dosen PNS, 18 (delapan belas) orang dosen PPPK, 14 (empat belas) orang Dosen BLU/Dosen Tetap Bukan PNS, sedangkan dosen yang berpendidikan S3 berjumlah 129 (seratus dua puluh sembilan) orang dengan rincian 121 (seratus dua puluh satu) orang Dosen PNS dan 2 (dua) orang Dosen BLU/Dosen Tetap Bukan PNS sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.12
Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Dosen			Jumlah	Persentase
		PNS	PPPK	Dosen BLU/ Dosen Tetap Bukan PNS		
1.	S2	161	18	14	193	61,08%
2.	S3	121	0	2	123	38,92%
	Jumlah	282	18	16	316	100%

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK sampai dengan Bulan Desember 2023

Grafik 3.17
Komposisi Dosen
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



Berdasarkan jabatan fungsional UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki dosen dengan jenjang jabatan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

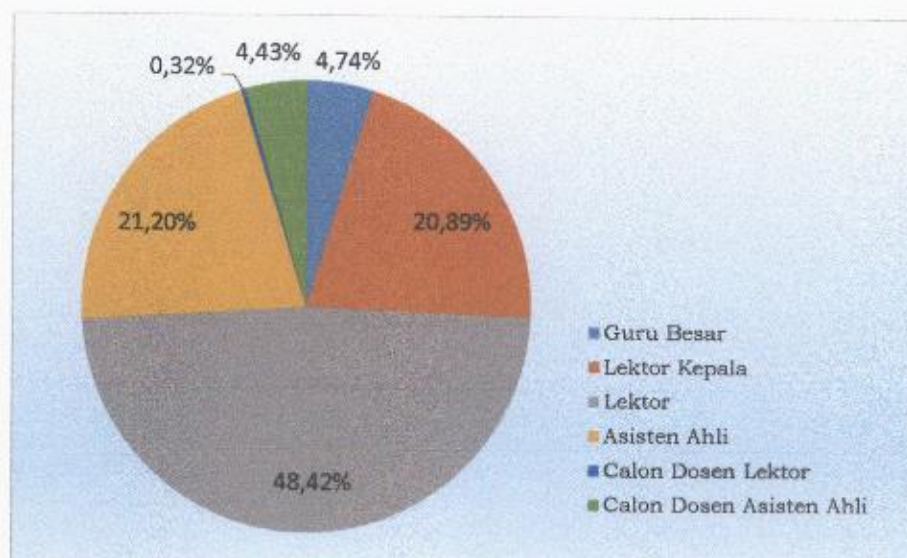
Tabel 3.13
Jumlah Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Dosen			Jumlah	Persentase
		PNS	PPPK	Dosen BLU/ Dosen Tetap Bukan PNS		
1.	Guru Besar	15	0	0	15	4,74%
2.	Lektor Kepala	66	0	0	66	20,89%
3.	Lektor	150	0	3	153	48,42%
4.	Asisten Ahli	36	18	13	67	21,20%
5.	Calon Dosen Lektor	1	0	0	1	0,32%
6.	Calon Dosen Asisten Ahli	14	0	0	14	4,43%
	Jumlah	282	18	16	316	100%

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK sampai dengan Bulan Desember 2023

Adapun persentase komposisi dosen berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada grafik berikut ini:

Grafik 3.18
Komposisi Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional



b. Tenaga Kependidikan/Pegawai

Tenaga Kependidikan/Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari PNS dan Pegawai BLU Bukan PNS. Jumlah pegawai saat ini sebanyak 168 (Seratus Enam Puluh Delapan) orang dengan rincian 104 (seratus empat) orang pegawai PNS, 7 (tujuh) orang pegawai PPPK dan 57 (lima puluh tujuh) orang pegawai BLU. Jumlah pegawai PNS berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S3 berjumlah 6 (enam) orang, S2 berjumlah 43 (empat puluh tiga) orang, S1 berjumlah 39 (tiga puluh sembilan) orang, SMA berjumlah 6 (enam) orang, SMP berjumlah 6 (enam) orang dan SD berjumlah 4 (empat) orang. Sedangkan jumlah Pegawai PPPK berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S1 berjumlah 7 (tujuh) orang. Sedangkan pegawai BLU berdasarkan kualifikasi pendidikan untuk S2 berjumlah 14 (empat belas) orang, S1 berjumlah 24 (dua puluh empat) orang, D1 berjumlah 1 (satu) orang dan SMA berjumlah 18

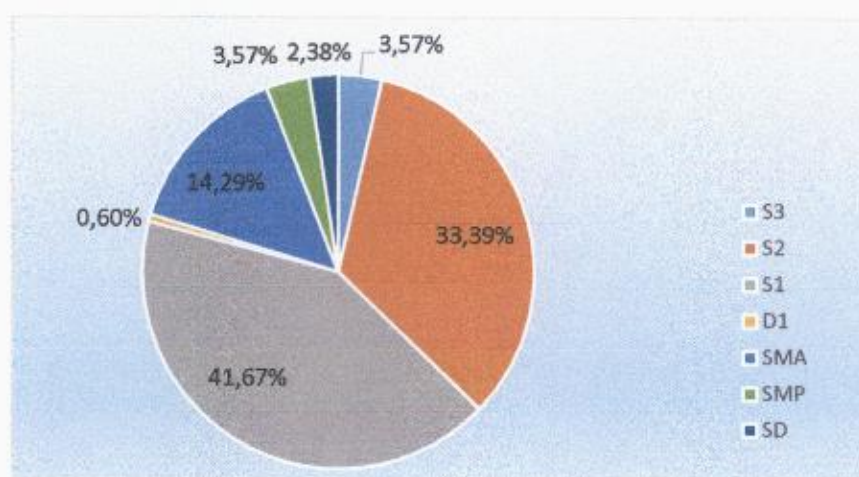
(delapan belas) orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.14
Jumlah Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Jenis Pegawai			Jumlah	Persentase
		PNS	PPPK	BLU		
1.	S3	6	0	0	6	3,57%
2.	S2	43	0	14	57	33,93%
3.	S1	39	7	24	70	41,67%
4.	D1	0	0	1	1	0,60%
5.	SMA	6	0	18	24	14,29%
6.	SMP	6	0	0	6	3,57%
7.	SD	4	0	0	4	2,38%
	Jumlah	104	7	57	168	100%

Sumber data: Tim Kepegawaian Biro AUPK sampai dengan Bulan Desember 2023

Grafik 3.19
Komposisi Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



2. Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi menjadi universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global dengan fokus kinerja pada pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia, UIN

Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Sultan Maulana Hasanuddin saat ini memiliki 28 (dua puluh delapan) program studi pada program Sarjana (S-1) dengan akreditasi A sebanyak 5 (lima) program studi (17,86%), akreditasi B sebanyak 13 (Tiga belas) program studi (46,43%), Program studi terakreditasi Baik sebanyak 4 (empat) program studi (14,29%), Program studi terakreditasi Baik Sekali sebanyak 2 (dua) program studi (7,14%) dan terdapat 4 (empat) program studi dengan izin penyelenggaraan (14,29%). Sedangkan pascasarjana memiliki 7 (tujuh) program studi pada program magister (S-2) dengan akreditasi B sebanyak 5 (lima) program studi (71,43%), Program studi terakreditasi Baik hanya 2 (dua) program studi (28,57%) dan program doktoral (S-3) terdapat 3 (tiga) program studi dengan Program studi terakreditasi Baik Sekali sebanyak 2 (dua) program studi (66,67%) dan hanya 1 (satu) program studi dengan izin penyelenggaraan (33,33%).

Salah satu upaya untuk membangun keilmuan terutama keilmuan Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupaya menghasilkan output mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan atau keterampilan dalam mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Upaya mendukung capaian tersebut, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program Ma'had Aljami'ah.

Salah satu Program Ma'had Aljami'ah adalah melakukan pembinaan Bahasa Arab dan BTQ, selain itu agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam keilmuannya,

UIN Sultan Maulana Hasanuddin terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), baik untuk program kependidikan maupun nonkependidikan.

3. Kemahasiswaan

Tahun akademik 2022/2023 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 12.125 (dua belas ribu seratus dua puluh lima) orang mahasiswa dengan rincian 11.685 (sebelas ribu enam ratus delapan puluh lima) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 348 (tiga ratus empat puluh delapan) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S2 (Magister) dan 92 (sembilan puluh dua) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral). Sedangkan sampai dengan bulan Desember tahun 2023 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 13.193 (tiga belas ribu seratus sembilan puluh tiga) orang mahasiswa dengan rincian 12.727 (dua belas ribu tujuh ratus dua puluh tujuh) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 370 (tiga ratus tujuh puluh) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S2 (Magister) dan 96 (sembilan puluh enam) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral) sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.15
Jumlah Mahasiswa
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN			3.224
1	Pendidikan Agama Islam	A	S1	824
2	Pendidikan Bahasa Arab	A	S1	433

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
3	Tadris Bahasa Inggris	A	S1	734
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B	S1	474
5	Manajemen Pendidikan Islam	A	S1	311
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	B	S1	287
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Peringkat Akreditasi Baik	S1	151
8	Pendidikan Profesi Guru	Izin penyelenggaraan program studi	Program Profresi	-
FAKULTAS SYARIAH				2.534
9	Hukum Keluarga Islam	B	S1	729
10	Hukum Tata Negara	B	S1	764
11	Hukum Ekonomi Syariah	B	S1	1.041
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB				2.233
12	Aqidah Dan Filsafat Islam	B	S1	214
13	Ilmu Alquran Dan Tafsir	B	S1	619
14	Sejarah Peradaban Islam	B	S1	554
15	Bahasa dan Sastra Arab	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S1	444
16	Ilmu Hadis	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S1	324
17	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Peringkat Akreditasi Baik	S1	78
FAKULTAS DAKWAH				2013
18	Komunikasi dan Penyiaran Islam	A	S1	660
19	Bimbingan Konseling Islam	B	S1	886
20	Pengembangan Masyarakat Islam	B	S1	467
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM				2.204
21	Ekonomi Syariah	B	S1	901
22	Perbankan Syariah	B	S1	892
23	Asuransi Syariah	B	S1	411
FAKULTAS SAINS				519
24	Biologi	Peringkat Akreditasi Baik	S1	272
25	Fisika	Peringkat Akreditasi Baik	S1	166

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
26	Informatika	Izin penyelenggaraan program studi	S1	72
27	Matematika	Izin penyelenggaraan program studi	S1	9
28	Kimia	Izin penyelenggaraan program studi	S1	0
PASCASARJANA S2				370
29	Pendidikan Agama Islam	B	S2	81
30	Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah)	B	S2	37
31	Pendidikan Bahasa Arab	B	S2	34
32	Manajemen Pendidikan Islam	B	S2	81
33	Ekonomi Syari'ah	B	S2	55
34	Studi Islam Interdisipliner	Peringkat Akreditasi Baik	S2	28
35	Tadris Bahasa Inggris	Peringkat Akreditasi Baik	S2	54
PASCASARJANA S3				96
36	Manajemen Pendidikan Islam	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S3	41
37	Pendidikan Agama Islam	Peringkat Akreditasi Baik Sekali	S3	27
38	Hukum Keluarga Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	28
JUMLAH				13.193

Sumber data: Pascasarjana, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

4. Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Sistem manajemen yang baik, didukung dengan sarana prasana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak pada 2 (dua) tempat yang berbeda, yaitu Kampus I terletak di Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang dan Kampus II terletak di Jalan Raya Syekh Nawawi Bantani No. 30 Curug Kota Serang.

Aktivitas dan perkuliahan saat ini berada di Kampus I untuk Program Pascasarjana dan kampus II untuk Fakultas.

Selain letaknya yang strategis, kampus II juga memiliki ukuran tanah yang sangat luas. Oleh karena itu, pengembangan sarana prasarana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten akan dipusatkan di kampus II. Pengembangan Kampus II akan terus dilakukan sampai memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana untuk Pendidikan Tinggi. Gambaran kondisi obyektif di atas merupakan capaian UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten saat ini mengenai kondisi dosen, mahasiswa, dan manajemen Universitas.

C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi

Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2023 terdapat 7 (tujuh) sasaran program dan 15 (lima belas) indikator kinerja yang ditetapkan. Dari indikator tersebut, terdapat indikator yang tidak memiliki capaian yaitu “Indeks profesionalitas ASN”. Tidak adanya capaian pada indikator tersebut dikarenakan belum dilakukannya kegiatan yang menunjang dalam nilai profesionalitas ASN oleh tim kepegawaian Biro AUPK, maka alternatif solusi atau langkah-langkah yang diperlukan adalah merealisasikan dan melaksanakan target tersebut sesuai dengan perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.

D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja

Rerata capaian sasaran program dan indikator pada tahun 2023 sebesar **101,16%** dan berada pada kategori **sangat baik**. Apabila dibandingkan dengan tahun 2022 capaiannya mengalami penurunan 0,43%, yaitu dari 101,59% pada tahun 2022 menurun menjadi 101,16% pada tahun 2023.

Selain itu, keberhasilan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun anggaran 2023 adalah telah berhasil mengukuhkan 7 (tujuh) guru besar. Guru besar merupakan jabatan akademik tertinggi yang diraih melalui beberapa tahap. Sebelum memutuskan menjadi seorang Guru Besar, seorang dosen harus lulus Strata 3 dan mendapat gelar Doktor. Aturan tentang Guru Besar tercantum dalam Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 1 ayat 3 yang berbunyi: Guru besar atau profesor yang selanjutnya disebut profesor adalah jabatan fungsional tertinggi bagi dosen yang masih mengajar di lingkungan satuan pendidikan tinggi. Adapun rincian penambahan guru besar sebagai berikut:

Tabel 3.16
Penambahan Guru Besar Tahun 2023

NO	NAMA DOSEN	JABATAN FUNGSIONAL
1.	Prof. Dr. H. Nihayatul Maskuroh, M.Si	Guru Besar pada Fakultas Bisnis dan Ekonomi Islam
2.	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	Guru Besar pada Program Pascasarjana
3.	Prof. Yanwar Pribadi, S.S., M.A., Ph.D	Guru Besar pada Fakultas Ushuluddin dan Adab
4.	Prof. Dr. Suryani, M.Si	Guru Besar pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
5.	Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A	Guru Besar pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6.	Prof. Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag	Guru Besar pada Program Pascasarjana
7.	Prof. Dr. Itang, M.Ag.	Guru Besar pada Fakultas Bisnis dan Ekonomi Islam

Sumber Data: Tim Kepegawaian Biro AUPK

Lahirnya Guru Besar dalam keilmuan tertentu dapat menambah gagasan baru di lingkungan masyarakat. Guru Besar bertanggung jawab untuk menjaga kredibilitas keilmuannya. Selain produktif dalam melakukan penelitian, Guru Besar juga harus menyebar luaskan gagasan keilmuannya untuk memecahkan permasalahan di masyarakat. Oleh karena itu, peningkatan jumlah Guru Besar sangat penting untuk

meningkatkan kinerja pada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

E. Realisasi Anggaran

Alokasi anggaran yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023 berdasarkan kegiatan yang terdapat dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2023 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2023 Tanggal 30 November 2022 sebesar sebesar Rp. 148.017.488.000 (*Seratus Empat Puluh Delapan Milyar Tujuh Belas Juta Empat Ratus Delapan Puluh Delapan Ribu Rupiah*), namun pada **revisi ke-12** tanggal 29 Desember 2023 total anggaran berubah menjadi Rp. 146.015.579.000 (*Seratus Empat Puluh Enam Milyar Lima Belas Juta Lima Ratus Tujuh Puluh Sembilan Ribu Rupiah*). Hal ini terjadi karena adanya realokasi anggaran untuk belanja pegawai dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.17
Realisaasi Anggaran
Berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2023
DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2023
Revisi ke-12 Tanggal 29 Desember 2023

NO	KEGIATAN	ANGGARAN BERDASARKAN DIPA AWAL	ANGGARAN BERDASARKAN REVISI KE-12	REALISASI ANGGARAN TAHUN 2023
1	2	3	4	5
1	Peningkatan akses mutu, kesejahteraan dan subsidi pendidikan tinggi Islam	95.735.026.000	73.366.564.000	89.768.232.464
2	Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam	52.282.462.000	72.649.015.000	49.734.473.418
Jumlah		148.017.448.000	146.015.579.000	139.502.705.882

Sumber data: Tim Perencanaan dan Keuangan Biro AUPK

Alokasi anggaran berdasarkan sumber dana sampai dengan bulan Desember 2023 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2023 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2023 Tanggal 30 November 2022 Revisi ke-12 tanggal 29 Desember 2023 sebesar Rp. 146.015.579.000 (*Seratus Empat Puluh Enam Milyar Lima Belas Juta Lima Ratus Tujuh Puluh Sembilan Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.18
DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2023
Revisi ke-12 Tanggal 29 Desember 2023
(dalam rupiah)

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	2	3	4
1	Rupiah Murni (RM)	73.366.564.000	71.998.556.407
2	Badan Layanan Umum (BLU)	72.649.015.000	67.504.149.475
Jumlah		146.015.579.000	139.502.705.882

Sumber : DIPA UIN SMH Banten Revisi ke-12 Tanggal 29 Desember 2023

Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran tahun 2023 yang berakhir tanggal 31 Desember 2023 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. 139.502.705.882 (*Seratus Tiga Puluh Sembilan Milyar Lima Ratus Dua Juta Tujuh Ratus Lima Ribu Delapan Ratus Delapan Puluh Dua Rupiah*) dengan persentase realisasi 95,54%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 6.512.873.118 (*Enam Milyar Lima Ratus Dua Belas Juta Delapan Ratus Tujuh Puluh Tiga Ribu Seratus Delapan Belas Rupiah*) dengan persentase 4,46%.

F. Hambatan dan Kendala

1. Hambatan Umum

Dalam perjalanannya sampai dengan 31 Desember 2023 realisasi anggaran sebesar 95,54%, hal ini terjadi karena adanya beberapa kegiatan yang sudah diagendakan dan direncanakan oleh unit kerja pada awal tahun namun tidak dilaksanakan pada anggaran tahun berjalan sehingga tidak dapat tercapai.

2. Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja

Pencapaian target masing-masing Indikator Kinerja pada beberapa sasaran program pada tahun 2023 rata-rata berada pada kategori baik dan sangat baik. Namun, terdapat 1 (satu) indikator yang tidak memiliki capaian, yaitu Indeks Profesionalitas ASN. Hal ini terjadi karena belum dilakukannya kegiatan yang menunjang dalam nilai profesionalitas ASN dan masih kurangnya komitmen dan dukungan dari pimpinan. Selain itu, belum dilakukan Upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel serta belum tersedianya bank data dari masing-masing unit kerja sehingga menghambat pada pengumpulan data dukung realisasi kinerja.

G. Upaya Tindak Lanjut

Berdasarkan hambatan umum dan hambatan capaian target indikator kinerja, maka upaya tindak lanjut yang dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.19
Upaya Tindak Lanjut

No.	Uraian	Tindak Lanjut
Hambatan Umum		
1.	kegiatan yang sudah diagendakan dan direncanakan oleh unit kerja pada awal tahun namun tidak dilaksanakan pada anggaran tahun berjalan sehingga tidak dapat tercapai.	Merealisasikan target yang telah ditetapkan sesuai dengan rencana kegiatan yang sudah diagendakan dan diagendakan pada anggaran tahun berjalan.
Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja		
2.	masih kurangnya komitmen dan dukungan dari pimpinan dalam penyusunan Perjanjian Kinerja sehingga terjadi ketidaksesuaian dalam penentuan target	Mendukung dan meningkatkan koordinasi antar unit kerja dalam penentuan target yang akan ditetapkan
3.	belum dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel	Melakukan upaya peningkatan kapasitas SDM serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja
4.	belum tersedianya bank data dari masing-masing unit kerja sehingga menghambat pada pengumpulan data dukung realisasi	Penyediaan bank data dari masing-masing unit kerja sehingga mempermudah dalam pengumpulan data dukung.

BAB IV

PENUTUP



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tahun 2023 (Periode Oktober-Desember 2023) sebesar **101,16%**. Hal ini berarti capaian kinerja tahun 2023 berada pada kategori **Sangat Baik**. Dari 7 (Tujuh) sasaran program dengan 15 (lima belas) indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam terdapat 1 (satu) indikator yang tidak memiliki capaian yaitu “Indeks profesionalitas ASN”. Tidak adanya capaian pada indikator tersebut dikarenakan belum dilakukannya kegiatan yang menunjang dalam nilai profesionalitas ASN oleh tim kepegawaian Biro AUPK, maka alternatif solusi atau langkah-langkah yang diperlukan adalah merealisasikan dan melaksanakan target tersebut sesuai dengan perjanjian kinerja yang telah ditetapkan

Alokasi anggaran pada tahun 2023 berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2023 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2023 Tanggal 30 November 2022 Revisi ke-12 tanggal 29 Desember 2023 sebesar **Rp. 146.015.579.000 (Seratus Empat Puluh Enam Milyar Lima Belas Juta Lima Ratus Tujuh Puluh Sembilan Ribu Rupiah)**.

Realisasi Anggaran tahun 2023 yang berakhir tanggal 31 Desember 2023 diketahui realisasi anggaran **sebesar Rp. 139.502.705.882 (Seratus Tiga Puluh Sembilan Milyar Lima Ratus Dua Juta Tujuh Ratus Lima Ribu Delapan Ratus Delapan Puluh Dua Rupiah)** dengan persentase realisasi 95,54%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 6.512.873.118 (*Enam Milyar Lima Ratus Dua Belas Juta Delapan Ratus Tujuh Puluh Tiga Ribu Seratus Delapan Belas Rupiah*) dengan persentase 4,46%.



B. Saran

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2023 baik *interim* (laporan triwulanan) maupun laporan kinerja tahunan perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya Rencana Strategis (Renstra), Perjanjian Kinerja (Perkin) dan RKAKL. Oleh karena itu perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai baik. UIN Sultan Maulana Hasanuddin sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).

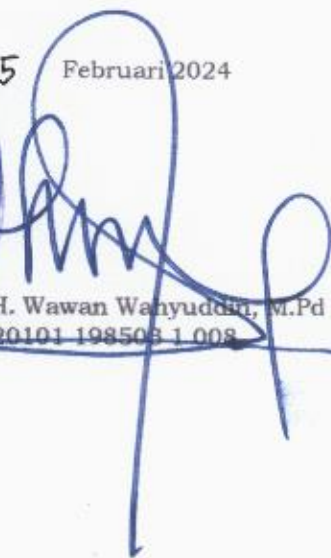
LAMPIRAN



Laporan Capaian Kinerja
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2023		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7
1	Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75,00	89,63	119,51%	
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	60%	61,00%	101,67%	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	38,90%	38,32%	98,51%	
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	5%	6,87%	137,40%	
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	14,70%	14,70%	100,00%	
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100,00%	100,00%	100,00%	
5	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Rerata nilai IndeksPrestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S1	3,45	3,60	104,35%	
		Rerata nilai IndeksPrestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S2	3,50	3,81	108,86%	
		Rerata nilai IndeksPrestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S3	3,50	3,82	109,14%	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	5 Bulan	116,67%	
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditaasi nasional	48,94%	48,94%	100,00%	

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2023		
			Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7
7	Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	58,82%	71,59%	121,71%	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	62,55	62,55	100,00%	
		Nilai Maturitas SPIP	3,986	3,967	99,52%	
		Indeks profesionalitas ASN	71	0	0,00%	


 Padang, 5 Februari 2024

 Prof. Dr. H. Wawan Wahyudani, M.Pd
 NIP. 19620101 198509 1 008

Perbandingan Capaian Kinerja
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Anggaran 2022 dan Tahun 2023

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2022		1 Tahun	Tahun 2023		
			Jumlah	Jumlah	%	Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menguatnya Sistem Pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	-	-	-	75,00	89,63	119,51%	
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	70%	62,63%	89,47%	60%	61,00%	101,67%	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	38,38%	40,74%	106,15%	38,90%	38,32%	98,51%	
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	-	-	-	5%	6,87%	137,40%	
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase prodi PTK yang terakreditasi A/unggul	24,24%	15,15%	62,50%	14,70%	14,70%	100,00%	
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	
5	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Rerata nilai IndeksPrestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S1	3,34	3,54	105,99%	3,45	3,60	104,35%	
		Rerata nilai IndeksPrestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S2	3,5	3,68	105,14%	3,50	3,81	108,86%	
		Rerata nilai IndeksPrestasi Kumulatif lulusan mahasiswa PTK S3	3,4	0	0,00%	3,50	3,82	109,14%	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	7 Bulan	7 Bulan	100%	6 Bulan	5 Bulan	116,67%	
6	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditaasi nasional	53,66%	53,66%	100%	48,94%	48,94%	100,00%	

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi		Target Kinerja	Realisasi		KET
			1 Tahun	Tahun 2022		1 Tahun	Tahun 2023		
			Jumlah	Jumlah	%	Jumlah	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	66,15%	53,85%	81,41%	58,82%	71,59%	121,71%	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	60	62,55	104,25%	62,55	62,55	100,00%	
		Nilai Maturitas SPIP	3,10	3,96	127,74%	3,986	3,967	99,52%	
		Indeks profesionalitas ASN	-	-	-	71	0	0,00%	

**Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2023**

No.	Jurnal	Ranking Sinta	Penerbit	Redaktur
1	<u>Loquen: English Studies Journal</u>	Sinta 3	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Kheryadi
2	<u>Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan</u>	Sinta 3	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Supardi
3	<u>Al Ahkam</u>	Sinta 4	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	M. Zainor Ridho
4	<u>Al Qalam</u>	Sinta 4	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Mufti Ali
5	<u>Banque Syar'i: Jurnal Ilmiah Perbankan Syariah</u>	Sinta 4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin	Hendrieta Ferieka
6	<u>Geneologi PAI : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Agama Islam</u>	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Teguh Fachmi
7	<u>Kawalu: Journal Of Local Culture</u>	Sinta 4	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Ayatullah Humaeni
8	<u>Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar</u>	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Oman Farhurohman
9	<u>Tsaqofah: Jurnal Agama dan Budaya</u>	Sinta 4	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhamad Shoheh
10	<u>Islamiconomic: Jurnal Ekonomi Islam</u>	Sinta 4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,	Hadi Peristiwo
11	<u>ALFAZ (Arabic Literatures for Academic Zealots)</u>	Sinta 4	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Hatta Raharja
12	<u>Al-Fath</u>	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Agus Ali Dzawafi
13	<u>Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab</u>	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Zaki Ghufroon
14	<u>As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</u>	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Imroatun
15	<u>Holistic Al-Hadis : Jurnal Studi Hadis, Keindonesiaan, dan Integrasi Keilmuan</u>	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhammad Alif
16	<u>Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar</u>	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Fitri Meiliawati
17	<u>Lembaran Masyarakat: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam</u>	Sinta 5	Fakultas Dakwah-Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhamad Syafar

No.	Jurnal	Ranking Sinta	Penerbit	Redaktur
18	<u>Muamalatuna</u>	Sinta 5	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Masduki
19	<u>Aqlania: Jurnal Filsafat dan Teologi Islam</u>	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Hafidz Taqiyuddin
20	<u>Qathrunâ</u>	Sinta 6	Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhajir,M.A.
21	<u>Syar'Insurance: Jurnal Asuransi Syariah</u>	Sinta 5	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Rustamunadi
22	<u>Al Qisthas : Jurnal Hukum dan Politik</u>	Sinta 6	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Mohamad Ishom
23	<u>Syaksia : Jurnal Hukum Perdata Islam</u>	Sinta 6	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Ahmad Harisul Miftah

DATA SERTIFIKASI DOSEN UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN 2009-2023

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
Fakultas Syariah						
1	Ahmad Zaini	092101502895	2009	Ilmu Syariah	27	
2	Denna Ritonga	092101502901	2009	Ilmu Syariah		
3	Ida Mursidah	092101502914	2009	Ilmu Hukum		
4	Saepullah S	092101502936	2009	Ilmu Ushuludin		
5	Abdullah Jarir	102101505533	2010	Ilmu Ushul Fiqh		
6	Muhammad Ishom	102101505571	2010	Ilmu Metode Penelitian Hukum		
7	Atu Karomah	102101505545	2010	Ilmu Ilmu Hukum Pidana		
8	Eka Julaiha	102101505550	2010	Ilmu Metodologi Studi Islam		
9	Mahfud	102101505561	2010	Ilmu Fiqh Muamalat		
10	Masduki	102101505562	2010	Ilmu Ushul Fiqh		
11	Akhmad Marjuki	112101514311101	2011	Ilmu Hukum Pidana		
12	Dedi Sunardi	112101514311105	2011	Ilmu Hukum Perbankan		
13	M. Zainor Ridho	122101510328	2012	Ilmu Politik		
14	Asep Opik Akbar	122101510333	2012	Hukum Keluarga		
15	Ade Jaya Suryani	122101510325	2012	Sosiologi Agama		
16	Ade Mulyana	132101511238	2013	Sejarah Peradaban Islam		
17	Agung Heru Setiadi	132101511231	2013	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab		
18	Ahmad Harisul Miftah	132101511241	2013	Ilmu Fiqh Munakahat		
19	Entol Zaenal Muttaqin	132101511228	2013	Ilmu Hukum Tata Negara		
20	Hilman Taqiyudin	142101512996	2014	Ilmu Hukum Muamalah		
21	Humaeroh	222101518172	2022	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia		
22	Jamaluddin	222101518180	2022	Ekonomi Syariah		
23	Nina Chairina	222101518181	2022	Ilmu Hukum		
24	Arif Rahman	232101519363	2023	Hukum Tatanegara (Siyasah)		
25	David Nugraha Saputra	232101519364	2023	Ilmu Hukum		
26	Faisal Zulfikar	232101519365	2023	Hukum Keluarga(Akhwal Syahsiyyah)		
27	Fuad Zainuddin	232101519369	2023	Ilmu Ekonomi		
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan						
28	Subhan	092101502942	2009	Ilmu Tarbiyah	46	
29	Nana Jumhana	092101502930	2009	Ilmu Tarbiyah		
30	Eneng Muslihah	092101502905	2009	Ilmu Tarbiyah		
31	Enung Nugraha	092101502906	2009	Ilmu Pendidikan		
32	Fitri Hilmiyati	092101502908	2009	Ilmu Tarbiyah		
33	Hafid Rustiawan	092101502911	2009	Ilmu Tarbiyah		
34	Muhammad Rifqi Rijal	092101502929	2009	Ilmu Tarbiyah		
35	M. Luthfi	092101502921	2009	Ilmu Ushuludin		
36	Siti Ngaisah	092101502939	2009	Ilmu Tarbiyah		
37	Apud	102101505542	2010	Ilmu Metode Penelitian		
38	Ahmad Faroji	102101505536	2010	Ilmu Bahasa Arab		
39	Anita	102101505541	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
40	As'Ari	102101505543	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
41	Dina Indriana	102103106522	2010	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab		
42	Ila Amalla	102101505558	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
43	Irfan Salim	102101505559	2010	Ilmu bahasa Arab		
44	Moch Subekhan	102101505565	2010	Ilmu Sejarah Pendidikan Islam		
45	Nana Suryapermana	102101505573	2010	Ilmu Ilmu Pendidikan		
46	Nurhamim	102101505575	2010	Ilmu Bahasa Arab		
47	Uyu Mu'awwanah	102101505583	2010	Ilmu Bahasa Indonesia		
48	Yahdinil Firda Nadhiroh	102101505584	2010	Ilmu Psikologi Umum		
49	Zaki Ghufon	102101505588	2010	Ilmu bahasa Arab		
50	Eulis Rahmawati	112101512261095	2011	Speaking		
51	Habibi	112101511321100	2011	Ilmu Bahasa Arab		
52	Habudin	112101513001091	2011	Metode Riset		
53	Hefnanelis	112101513101102	2011	Pengembangan Kurikulum		
54	Moh. Nur Arifin	112101512261094	2011	Composition		
55	Umayah	112101513401096	2011	Psikologi		
56	Birru Muqdamien	122101510338	2012	Ilmu Komputer		
57	Khaeroni	122101510337	2012	Matematika		
58	Mansur	122101510327	2012	Matematika		
59	Wida Rachmiati	122101510322	2012	Pendidikan Matematika		
60	Ali Muhtarom	132101511234	2013	Ilmu Pendidikan Islam		
61	Imroatun	132101511232	2013	Ilmu Metodologi Pembelajaran PAI		
62	Sabri	132101511239	2013	Ilmu Pendidikan Jasmani dan Kesehatan		
63	Saefudin Zuhri	132101511222	2013	Ilmu Pendidikan Agama Islam		
64	Tatu Siti Rohbiah	132101511225	2013	Ilmu Bahasa Inggris (Linguistik Terapan)		
65	Rosidah	142101512995	2014	Ilmu Bahasa Arab		
66	Yusaini K	182101516017	2018	Ilmu Teknologi Pendidikan		
67	Ahmad Rofi Suryahadikusumah	19102101604791	2019	Bimbingan dan Konseling		
68	Hanafi	212101517430003	2021	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia		
69	Hasbullah	222101518173	2022	Pendidikan Agama Islam		
70	Ubaidillah	222101518174	2022	Pendidikan Bahasa Arab		

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
71	Abdul Qodir	222101518176	2022	Pendidikan Agama Islam		
72	Muhyatul Hullyah	232101519360	2023	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		
73	Juhji	232101519362	2023	Ilmu Pendidikan		
Fakultas Ushuluddin dan Adab						
74	Sholahuddin Al-Ayubi	092101502938	2009	Ilmu Ushuludin	29	
75	H. S. Suhaedi	092101502909	2009	Ilmu Adab		
76	Ida Nursida	092101502915	2009	Ilmu Tarbiyah		
77	Ikhwan Hadiyyin	092101502917	2009	Ilmu Ushuludin		
78	Mufti Ali	092101502928	2009	Ilmu Ushuludin		
79	M. Sari	092101502922	2009	Ilmu Ushuludin		
80	Saffin	092101502937	2009	Ilmu Ushuludin		
81	Muhamad Hudaeri	102101505567	2010	Ilmu Metodologi Penelitian		
82	Eva Syarifah Wardah	102101505555	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
83	Endang Saeful Anwar	102101505552	2010	Ilmu Ulumul Qur'an		
84	Masrukhin Muhsin	102101505563	2010	Ilmu Ulumul Hadis		
85	Mohamad Rohman	102101505568	2010	Ilmu Bahasa Arab		
86	Muhamad Afif	102101505566	2010	Ilmu Kalam		
87	Muhamad Shohoh	102101505570	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
88	Nauval Syamsu	102101505574	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
89	Siti Fauziyah	102101505580	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
90	Zaenal Abidin	102101505586	2010	Ilmu Sejarah Peradaban Islam		
91	Asep Furqonuddin	112101513001093	2011	Filsafat Ilmu		
92	Badrudin	112101511161103	2011	Ilmu Akhlak Tasawuf		
93	Hatta Raharja	122101510336	2012	Bahasa dan Sastra Arab		
94	Aang Saeful Millah	122101510332	2012	Pendidikan Bahasa Arab		
95	Agus Ali Dzawafi	122101510330	2012	Akhlak dan Tasawuf		
96	Lalu Turjiman Ahmad	122101510320	2012	Bahasa dan Sastra Arab		
97	Dadang Ismatullah	132101511233	2013	Ilmu Sastra Arab		
98	Hadian Rizani	132101511223	2013	Ilmu Sastra Arab		
99	Muhammad Alif	152101513854	2015	Ilmu Ilmu Al-Qur'an		
100	Hafidz Taqiyuddin	222101518182	2022	Agama Islam (Syariah)		
101	Hikmatul Luthfi	232101519359	2023	Agama Islam (Ushuluddin)		
102	Moh. Shofin	232101519367	2023	Sejarah danKebudayaan Islam		
Fakultas Dakwah						
103	Endad Musaddad	092101502904	2009	Ilmu Ushuludin	23	
104	Umdatul Hasanah	092101502946	2009	Ilmu Dakwah		
105	Masykur	102101505564	2010	Ilmu Filsafat Ilmu		
106	Ilah Holilah	092101502918	2009	Ilmu Komunikasi		
107	Kholid	092101502920	2009	Ilmu Komunikasi		
108	Ahmad Fadhil	102101505535	2010	Ilmu Filsafat Islam		
109	Ayatullah Humaeni	102101505546	2010	Ilmu Structure		
110	Eneng Purwanti	102101505553	2010	Ilmu Ilmu Komunikasi		
111	Helmy Faizi Bahrul Ulumi	102101505556	2010	Ilmu Metode Penelitian Filsafat		
112	Rina Darojatun	102101505576	2010	Ilmu Produksi RTF		
113	TB Nurwahyu	102101505582	2010	Ilmu Ilmu Dkawah		
114	Akrom	102101505539	2010	Ilmu Sosiologi		
115	Muzayan	112101511131097	2011	Hadis Ahkam		
116	Sami'an Hadisaputra	122101510321	2012	Ushuluddin		
117	A.M Fahrurrozi	132101511235	2013	Ilmu Psikologi Agama		
118	Agus Sukirno	132101511227	2013	Ilmu Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam		
119	Azizah Alawiyah	132101511224	2013	Ilmu Bahasa Arab		
120	Hilda Rosida	132101511226	2013	Ilmu Bahasa Inggris		
121	Yanwar Pribadi	132101511236	2013	Ilmu Sejarah Lokal		
122	Iwan Kosasih	152101513847	2015	Ilmu Komputer		
123	Muhibuddin	152101513851	2015	Ilmu Ilmu Komunikasi		
124	Eni Nur'aeni	212101519430002	2021	Bimbingan dan Konseling Islam		
125	Gian Nova Sudrajat Nur	232101519357	2023	Kajian Budaya		
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam						
126	Nihayatul Maskuroh	092101502931	2009	Ilmu Ushuludin	24	
127	Itang	092101502919	2009	Ilmu Ekonomi		
128	Budi Sudrajat	102101505547	2010	Ilmu Sejarah Pemikiran Islam		
129	Wazin	092101502948	2009	Ilmu Syariah		
130	Dede Sudirja	102101505548	2010	Ilmu Ekonomi Islam		
131	Hendrieta Ferleka	102101505557	2010	Ilmu Akutansi		
132	Rustamunadi	102101505578	2010	Ilmu Hukum Bisnis		
133	Zaini Ibrahim	102101505587	2010	Ilmu Ilmu Ekonomi		
134	Asti Aini	112101513331099	2011	Ilmu Akutansi		
135	Hadi Peristiwo	132101511229	2013	Ilmu Menejemen Perbankan		
136	Ratu Humaemah	132101511230	2013	Ilmu Bank dan Lembaga Keuangan		
137	Mukhlisotul Jannah	142101512992	2014	Ilmu Keuangan		
138	Aan Ansori	152101513850	2015	Ilmu Komputer		
139	Havid Risyanto	172101514642	2017	Ilmu Statistika		
140	Soliyah Wulandari	172101514641	2017	Ilmu Akutansi		
141	Anita	182101516016	2018	Ilmu Manajemen Keuangan		

NO	NAMA	NOMOR SERTIFIKAT	TAHUN	RUMPUN	JUMLAH	KETERANGAN
142	Di'amah Fitriyyah	182101516013	2018	Ilmu Bahasa Indonesia		
143	Helaluddin	182101516015	2018	Pendidikan Bahasa Indonesia		
144	Mochamad Indrajit Roy	182101516014	2018	Ilmu manajemen Strategi		
145	Surrahman	192101516853	2019	Ekonomi Syari'ah/Ekonomi Islam		
146	Zenno Noeralamsyah	212101519610001	2021	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam		
147	Asep Dadan Suganda	222101518179	2022	Ekonomi Syari'ah / Ekonomi Islam		
148	Henny Saraswati	232101519358	2023	Manajemen		
149	Muhamad Fadli Azim	232101519361	2023	Matematika		
Fakultas Sains						
150	Asep Saefurohman	102101505544	2010	Ilmu Pengetahuan Alam	8	
151	Eko Wahyu Wibowo	102101505551	2010	Ilmu Matematika		
152	Shobri	102101505579	2010	Ilmu Ilmu Komputer		
153	Ahmad Tabrani	222101518175	2022	Teknik Informatika		
154	Riski Andrian Jasmi	222101518177	2022	Biologi		
155	Elsi Ariani	222101518178	2022	Fisika		
156	Ayu Siska Maryoni	232101519366	2023	Matematika		
157	Roza Ruspita	232101519368	2023	Kimia		
Pascasarjana						
158	Wawan Wahyuddin	092101502947	2009	Ilmu Pendidikan	39	
159	B. Syafuri	092101502899	2009	Ilmu Syariah		
160	Zakaria Syafe'i	092101502951	2009	Ilmu Syariah		
161	E. Syarifudin	092101502902	2009	Ilmu Tarbiyah		
162	Hidayatullah	092101502912	2009	Ilmu Tarbiyah		
163	Suadi Sa'ad	092101502941	2009	Ilmu Tarbiyah		
164	Iin Ratna Sumirat	092101502916	2009	Ilmu Syariah		
165	Oom Mukarromah	092101502933	2009	Ilmu Syariah		
166	Yusuf Somawinata	092101502949	2009	Ilmu Syariah		
167	Agus Gunawan	092101502893	2009	Ilmu Pengembangan Kurikulum		
168	Anis Zohriah	092101502897	2009	Ilmu Tarbiyah		
169	Anis Fauzi	092101502896	2009	Ilmu Tarbiyah		
170	Hunainah	092101502913	2009	Ilmu Tarbiyah		
171	Rumbang Sirojudin	092101502935	2009	Ilmu Tarbiyah		
172	Moch. Mulzuddin	092101502926	2009	Ilmu Tarbiyah		
173	Supardi	092101502943	2009	Ilmu Tarbiyah		
174	Yuyun Rohmatul Aini	092101502950	2009	Ilmu Tarbiyah		
175	Naf'an Tarihoran	102101505572	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
176	Abdul Muin	102101505532	2010	Ilmu Bahasa Inggris		
177	Ahmad Hidayat	102101505537	2010	Ilmu Politik Islam		
178	Efi Syarifudin	102101505549	2010	Ilmu Lembaga Perekonomian Umat		
179	Ahmad Sanusi	102101505538	2010	Ilmu Peradilan Agama		
180	Muhajir	102101505569	2010	Ilmu Pendidikan Islam		
181	Siti Shalihah	102101505581	2010	Ilmu Bahasa Arab		
182	Yayu Heryatun	102101505585	2010	Ilmu Literature		
183	Andi Rosa	102101505540	2010	Ilmu Tafsir Kontemporer		
184	Erdi Rujikartawi	102101505554	2010	Ilmu Filsafat Budaya		
185	Wasehudin	112101511511098	2011	Filsafat Pendidikan Islam		
186	M.Sulaeman Jajuli	112112811201790	2011	Bahasa Arab		
187	Dede Permana	122101510326	2012	Hukum Ekonomi Syariah		
188	Wahyu Hidayat	132103912027	2013	Evaluasi Pendidikan		
189	Ade Fakhri Kurniawan	132101511237	2013	Ilmu Ilmu Tasawuf		
190	Iffan Ahmad Gufron	132126012501	2013	Filsafat Ilmu		
191	H. Sayehu	142101512994	2014	Ilmu Komputer		
192	Selnistia Hidayani	152101513853	2015	Ilmu Psycholinguistics (Bahasa Inggris)		
193	Umi Kultsum	152101513849	2015	Ilmu Pendidikan Agama Islam		
194	Hannanah Mukhtar Thabrani	152101513852	2015	Ilmu Bahasa Arab		
195	Dini Fitriani	180010360406	2018	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris		
196	Syaeful Bahri	192101516852	2019	Manajemen		
Jumlah Keseluruhan					196	

