

LAPORAN KINERJA
TRIWULAN I TAHUN 2022
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang 42118 Telepon (0254)200323-208849;
Faksimili (0254) 200022; Website: www.uinbanten.ac.id

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Triwulan I tahun 2022 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat disusun dan selesai dengan baik. Laporan Kinerja Triwulan I Tahun 2022 atau disingkat LKj merupakan bentuk monitoring perkembangan kinerja secara berkelanjutan, berkala dan periodik.

LKj juga merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. LKj dibuat dalam rangka memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Sejumlah capaian terhadap sasaran dan indikator kinerja pada triwulan I tahun 2022 telah berhasil direalisasikan walaupun masih berada dalam kategori kurang.

Laporan Kinerja Triwulan I Tahun 2022 ini diharapkan bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja sekaligus sebagai bentuk monitoring perkembangan kinerja secara periodik, baik secara kualitas maupun kuantitasnya. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja dan umpan balik bagi langkah perbaikan di periode berikutnya.

Serang, 11 April 2022

Rektor,


Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd

NIP. 196201011985031008



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Pencapaian kinerja tahun 2022 ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang memuat 19 (Sembilan belas) sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator. Hasil capaian kinerja triwulan I tahun 2022 sebesar 42,06%. Dengan demikian capaian kinerja triwulan I tahun 2022 berada pada kategori **kurang**.

Capaian kinerja dari 19 (Sembilan Belas) sasaran kegiatan yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai berikut:

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama rerata 10,66% kategori **Kurang**;
2. Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik rerata 90,17% kategori **Baik**;
3. Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif rerata 96,97% kategori **Baik**;
4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan rerata 26,00% kategori **Kurang**;
5. Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan rerata 81,82% kategori **Baik**;
6. Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat rerata 39,31% kategori **Kurang**;
7. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi rerata 100% kategori **Baik**;
8. Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan rerata 4,76% kategori **Kurang**;
9. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan rerata 93,48% kategori **Baik**;
10. Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional belum memiliki capaian;
11. Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK rerata 1,17% kategori **kurang**;
12. Meningkatnya kualitas lulusan PTK belum memiliki capaian;




Ikhtisar Eksekutif

13. Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas rerata 8,80% kategori **Kurang**;
14. Meningkatnya standar mutu pendidikan rerata 62,50% kategori **Cukup**;
15. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian rerata 20,00% kategori **Kurang**;
16. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel rerata 27,14% kategori **Kurang**;
17. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal rerata 105,61% kategori **Sangat Baik**;
18. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi belum memiliki capaian; dan
19. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja rerata 30,24% kategori **Kurang**.

Alokasi anggaran pada triwulan I berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-3 tanggal 31 Maret 2022 sebesar Rp. 330.193.490.000 (*Tiga Ratus Tiga Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah*). Realisasi Anggaran sampai dengan triwulan I sebesar Rp. 23.497.416.922 (*Dua Puluh Tiga Milyar Empat Ratus Sembilan Puluh Tujuh Juta Empat Ratus Enam Belas Ribu Sembilan Ratus Dua Puluh Dua Rupiah*) dengan persentase realisasi sebesar 7,12% dan sisa anggaran sebesar Rp. 306.696.073.074 (*Tiga Ratus Enam Milyar Enam Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Tujuh Puluh Tiga Ribu Tujuh Puluh Empat Rupiah*) dengan persentase 92,88%.

Serang, 11 April 2022

Rektor,


Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd.
NIP. 19620101 198503 1 008



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | 4 |
| Gambar 2.1 Milestone Renstra Tahun 2019-2023 | 22 |
| Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Tahun 2021..... | 30 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | 12 |
| Tabel 1.2 | Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | 14 |
| Tabel 2.1 | Perjanjian Kinerja Tahun 2022..... | 28 |
| Tabel 3.1 | Kategori Capaian Kinerja..... | 42 |
| Tabel 3.2 | Realisasi Serapan Anggaran Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama..... | 44 |
| Tabel 3.3 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1 | 46 |
| Tabel 3.4 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2 | 48 |
| Tabel 3.5 | Realisasi Serapan Anggaran Prodi yang Menyelenggarakan Pembelajaran Daring | 49 |
| Tabel 3.6 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3 | 50 |
| Tabel 3.7 | Realisasi Serapan Anggaran Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi..... | 51 |
| Tabel 3.8 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4 | 52 |
| Tabel 3.9 | Program studi yang belum memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi Berdasarkan Status Akreditasi..... | 53 |
| Tabel 3.10 | Realisasi Serapan Anggaran Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi..... | 54 |
| Tabel 3.11 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5 | 55 |
| Tabel 3.12 | Data Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi..... | 56 |
| Tabel 3.13 | Realisasi Serapan Anggaran Persentase Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi..... | 57 |
| Tabel 3.14 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6 | 58 |
| Tabel 3.15 | Realisasi Serapan Anggaran Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka..... | 59 |
| Tabel 3.16 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7..... | 59 |



| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.17 | Realisasi Serapan Anggaran Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional maupun Internasional..... | 60 |
| Tabel 3.18 | Dosen yang Menjadi Narasumber Seminar Nasional maupun Internasional | 61 |
| Tabel 3.19 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8..... | 62 |
| Tabel 3.20 | Target Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran | 63 |
| Tabel 3.21 | Realisasi Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran Triwulan I Tahun 2022..... | 63 |
| Tabel 3.22 | Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran..... | 64 |
| Tabel 3.23 | Realisasi Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Triwulan I Tahun 2022..... | 64 |
| Tabel 3.24 | Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN..... | 64 |
| Tabel 3.25 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9..... | 65 |
| Tabel 3.26 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10..... | 67 |
| Tabel 3.27 | Hasil Penelitian yang memperoleh HaKI..... | 68 |
| Tabel 3.28 | Realisasi Serapan Anggaran Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI..... | 68 |
| Tabel 3.29 | Realisasi Serapan Anggaran Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten..... | 69 |
| Tabel 3.30 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11..... | 70 |
| Tabel 3.31 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12..... | 71 |
| Tabel 3.32 | Realisasi Serapan Anggaran Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan..... | 72 |
| Tabel 3.33 | Artikel Ilmiah di jurnal internasional..... | 73 |
| Tabel 3.34 | Realisasi Serapan Anggaran Persentase Artikel Ilmiah di jurnal internasional..... | 74 |



| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.35 | Artikel Ilmiah di jurnal internasional yang disitasi..... | 74 |
| Tabel 3.36 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13..... | 75 |
| Tabel 3.37 | Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten..... | 77 |
| Tabel 3.38 | Realisasi Serapan Anggaran Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul..... | 79 |
| Tabel 3.39 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14..... | 79 |
| Tabel 3.40 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15..... | 81 |
| Tabel 3.41 | Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan..... | 82 |
| Tabel 3.42 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16..... | 85 |
| Tabel 3.43 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17..... | 86 |
| Tabel 3.44 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18..... | 87 |
| Tabel 3.45 | Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19..... | 89 |
| Tabel 3.46 | Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan..... | 92 |
| Tabel 3.47 | Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional..... | 92 |
| Tabel 3.48 | Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.... | 94 |
| Tabel 3.49 | Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2020/2021..... | 96 |
| Tabel 3.50 | Realisaasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2022..... | 101 |
| Tabel 3.51 | DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Revisi ke-3 Tanggal 31 Maret 2022..... | 101 |
| Tabel 3.52 | Upaya Tindak Lanjut..... | 104 |



DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|--|----|
| Grafik 1.1 | Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | 14 |
| Grafik 3.1 | Perbandingan Realisasi dan Target Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi Beragama | 44 |
| Grafik 3.2 | Perbandingan Realisasi dan Target Dosen yang dibina dalam moderasi beragama | 45 |
| Grafik 3.3 | Sebaran Dosen Bersertifikat Pendidik | 47 |
| Grafik 3.4 | Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi | 51 |
| Grafik 3.5 | Perbandingan Realisasi dan Target Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi | 54 |
| Grafik 3.6 | Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | 77 |
| Grafik 3.7 | Komposisi Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan | 92 |
| Grafik 3.8 | Komposisi Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional | 93 |
| Grafik 3.9 | Komposisi Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan | 94 |



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| IKHTISAR EKSEKTIF | ii |
| DAFTAR GAMBAR..... | iv |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GRAFIK..... | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Kedudukan, Tugas dan Fungsi | 2 |
| C. Struktur Organisasi..... | 4 |
| D. Aspek Strategis..... | 15 |
| E. Permasalahan Utama | 21 |
| F. Sistem Penyajian | 21 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | 22 |
| A. Rencana Strategis..... | 22 |
| B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja..... | 27 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 42 |
| A. Capaian Kinerja Organisasi | 42 |
| 1. Sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama | 43 |
| 2. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik | 46 |
| 3. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif..... | 48 |
| 4. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan Tenaga kependidikan..... | 50 |
| 5. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | 53 |
| 6. Sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | 55 |
| 7. Sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi | 58 |
| 8. Sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan..... | 60 |
| 9. Sasaran Kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan | 62 |

| | |
|---|------------|
| 10. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar Internasional..... | 65 |
| 11. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK..... | 67 |
| 12. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK..... | 70 |
| 13. Sasaran kegiatan menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas..... | 72 |
| 14. Sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan..... | 75 |
| 15. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian.. | 80 |
| 16. Sasaran Kegiatan Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel..... | 82 |
| 17. Sasaran Kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal..... | 85 |
| 18. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi..... | 87 |
| 19. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja..... | 88 |
| | |
| B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya | 90 |
| C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi | 99 |
| D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja | 100 |
| E. Realisasi Anggaran..... | 101 |
| F. Hambatan dan Kendala..... | 102 |
| G. Upaya Tindak Lanjut | 104 |
| BAB IV PENUTUP | 105 |
| A. Kesimpulan | 105 |
| B. Saran..... | 107 |

BAB I
PENDAHULUAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Laporan Kinerja melaporkan tingkat ketercapaian sasaran program dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kerja. Hal penting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Laporan kinerja terdiri dari laporan kinerja interim (laporan triwulanan) dan laporan kinerja tahunan. Tujuan Laporan Kinerja sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai;
2. sebagai media pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya manusia, anggaran dan kebijakan yang dipercayakan kepada instansi;
3. memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran;
4. mengetahui kendala/hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan sasaran; dan
5. sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan salah satu Instansi Pemerintah yang berada di bawah Kementerian Agama, maka perlu menyusun laporan



kinerja yang mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Implementasi dari Keputusan Menteri Agama RI tersebut, maka disusunlah Laporan Kinerja Triwulan I Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

B. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2017 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dapat dijelaskan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama serta secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

2. Tugas

Universitas mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.



3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas tersebut Universitas menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.



Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 sebagaimana telah diubah dengan PMA Nomor 39 Tahun 2019 dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Organ Pengelola

a. Rektor dan Wakil Rektor

1) Rektor:

Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd

2) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Mufti Ali, S.Ag. M.A., Ph.D

3) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. H.Subhan, M.Ed

4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Hidayatullah, M.Pd

b. Fakultas

1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

a) Dekan:

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Apud, M.Pd

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Ali Muhtarom S.PdI, M.SI

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

H. Ahmad Riyadi, S.Ag



- f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
 -
 - g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
 -
- 2) Fakultas Syariah
- a) Dekan:
Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si
 - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Muhamad Ishom, M.A
 - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Dedi Sunardi, M.H
 - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Entol Zaenal Muttaqin, M.H.,M.A
 - e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Hj. Ai Dadah Mahmudah, S.E
 - f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
 -
 - g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
 -
- 3) Fakultas Ushuluddin dan Adab
- a) Dekan:
Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag
 - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A



c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Aang Saeful Milah, M.A

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

-

f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

-

g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:

-

4) Fakultas Dakwah

a) Dekan:

Dr. H. Endad Musaddad, M.A

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I.,M.A

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

-

f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

-



g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:

-

5) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

a) Dekan:

Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Budi Sudrajat, M.A

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Itang, M.Ag

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Wazin, M.SI

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

Raden Suryanto, S.E

f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

-

g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:

-

6) Fakultas Sains

a) Dekan:

Dr. Asep Saefurohman, M.Si

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Shobri, S.Kom.,M.M



d) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

Muhammad Farid Wajdi, S.Si., S.IPL., M.Hum

c. Pascasarjana

1) Direktur:

Prof. Dr. H. Iizamudin, M.A

2) Wakil Direktur:

Dr. H. Nafan Tarihoran, M.Hum

3) Kepala Subbagian Tata Usaha:

Slamet Sucipto, S.E

d. Biro

1) Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian:

H. Yayat Supriadi, M.Si

a) Kepala Bagian Administrasi dan Umum:

Ade Eman Supratman, S.Sos., M.Kom

(1) Kepala Subbagian Tata Usaha:

Pipit Wulantika, S.E., M.SI

(2) Kepala Subbagian Rumah Tangga dan Barang Milik Negara:

Teguh Santoso, S.An

b) Kepala Bagian Perencanaan dan Keuangan:

-

(1) Kepala Subbagian Perencanaan:

-

(2) Kepala Subbagian Keuangan:

-

c) Kepala Bagian Organisasi dan Kepegawaian:

-



(1) Kepala Subbagian Organisasi dan Tata Laksana:

-

(2) Kepala Subbagian Kepegawaian dan Hukum:

-

2) Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama:

Dr. H. A. Bazari, M.Pd

a) Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:

Akhmad Taptajani, S.Pd.I., M.Si

(1) Kepala Subbagian Akademik:

-

(2) Kepala Subbagian Kemahasiswaan:

-

b) Kepala Bagian Kerja Sama, Kelembagaan, dan Hubungan Masyarakat:

-

(1) Kepala Subbagian Kerja Sama dan Kelembagaan:

-

(2) Kepala Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi:

-

e. Lembaga

1) Lembaga Penjaminan Mutu

a) Ketua:

Dr. H. Zaki Gufon, B.Ed., M.A

b) Sekretaris:

Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd

c) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu:

Akrom, S.Ag.,M.Si



- d) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu:
Mohamad Rohman, M.A
 - e) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa:
Dr. Dede Permana, M.A
 - f) Kepala Subbagian Tata Usaha:
-
- 2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
- a) Ketua:
Dr. Hunainah, M.M
 - b) Sekretaris:
Dr. Masykur, M.Hum
 - c) Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah:
Dr. Ade Jaya Suryani M.A
 - d) Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat:
Dr. Ade Fakhri Kurniawan S.Th.I., M.Ud
 - e) Kepala Pusat Studi Gender dan Anak:
Dr. Iin Ratna Sumirat, S.H.,M.Hum
 - f) Kepala Subbagian Tata Usaha:
-
- f. Unit Pelaksana Teknis
- 1) Kepala Perpustakaan:
Dr. Muhamad Shoheh, S.Ag.,M.A
 - 2) Kepala Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data:
Aan Ansori, S.Kom.,M.M., M.Kom
 - 3) Kepala Unit Pengembangan Bahasa:
Abdul Muin, S.Ag.,M.M
 - 4) Plt. Kepala Unit Pengembangan Bisnis:
Jamaluddin, M.E
 - 5) Kepala Ma'had al Jami'ah:
Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A



- 6) Kepala Unit Pengembangan Keterampilan dan Karier:
Asari, S.S.,M.Si

2. Organ Pertimbangan

- a. Senat Universitas
- b. Dewan Penyantun

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 1087 Tahun 2021 tanggal 13 Oktober 2021, ditetapkan Senat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2021 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

| No. | NAMA / NIP | JABATAN DALAM SENAT |
|-----|--|----------------------------------|
| 1. | Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. NIP. 195803241987031003 | Ketua/ merangkap Anggota |
| 2. | Moh Nur Arifin, S.Ag., M.Si NIP. 197102212002121007 | Sekretaris/ merangkap Anggota |
| 3. | Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. NIP. 196201011985031008 | Anggota |
| 4. | Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D NIP. 197208062000121001 | Anggota |
| 5. | Dr. H. Subhan, M.Ed. NIP. 196809102000031001 | Anggota |
| 6. | Dr. Hidayatullah, M.Pd. NIP. 197409182000031001 | Anggota |
| 7. | Dr. Nana Jumbana, M.Ag NIP. 197110291999031002 | Anggota |
| 8. | Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si NIP. 196506071992031005 | Anggota |
| 9. | Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag NIP. 197109031999031007 | Anggota |
| 10. | Dr. H. Endad Musaddad, M.A NIP. 197206261998031002 | Anggota |
| 11. | Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.Si. NIP. 196402121991032003 | Anggota |
| 12. | Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si NIP. 197808272003121003 | Anggota |



| No. | NAMA / NIP | JABATAN DALAM SENAT |
|-----|--|------------------------|
| 13. | Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. NIP. 196108291990031002 | Anggota |
| 14. | Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd. NIP. 195602081992031001 | Anggota |
| 15. | Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. NIP. 195805191985031003 | Anggota |
| 16. | Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. NIP. 195908101990031002 | Anggota |
| 17. | Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd. NIP. 196504041993031002 | Anggota |
| 18. | Dr. Siti Ngaisah, M.Ag. NIP. 196803021994032005 | Anggota |
| 19. | Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M NIP. 195807111985032002 | Anggota |
| 20. | Dr. Mahfud, M.M. NIP. 196207051993031005 | Anggota |
| 21. | Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A. NIP. 196005131992031001 | Anggota |
| 22. | Dr. Ahmad Sugiri, M.Ag. NIP. 195712121988031005 | Anggota |
| 23. | Dr. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si. NIP. 197101061998032003 | Anggota |
| 24. | Dr. Syaiful Bahri, S.Ag,MM. NIP. 197203171999031001 | Anggota |
| 25. | Dr. Suryani, M.Si NIP. 197912222008012012 | Anggota |

3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang selanjutnya disingkat SPI.

a. Kepala SPI:

Drs. H.S. Suhaedi, M.Si

b. Sekretaris SPI:

Asep Furqonuddin, S.Ag.,M.M.,Pd

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 479 orang. SDM tersebut terdiri dari



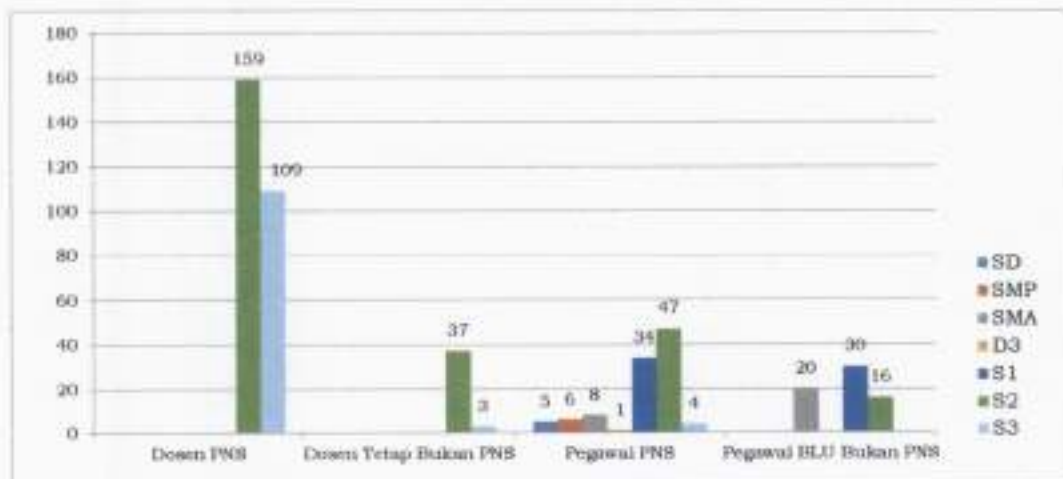
268 orang Dosen PNS, 40 Dosen Tetap Bukan PNS, 105 orang Pegawai PNS, dan 66 orang Pegawai Tetap BLU Bukan PNS. Adapun kualifikasi pendidikannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.2
Keadaan Dosen dan Pegawai
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

| No | Pendidikan | Dosen | | Pegawai | | Jumlah | Ket. |
|---------------|------------|-------|-----------------|---------|---------------|--------|------|
| | | PNS | Tetap Bukan PNS | PNS | BLU bukan PNS | | |
| 1. | SD | - | - | 5 | - | 5 | |
| 2. | SMP | - | - | 6 | - | 6 | |
| 3. | SMA | - | - | 8 | 20 | 28 | |
| 4. | D3 | - | - | 1 | - | 1 | |
| 5. | S1 | - | - | 34 | 30 | 64 | |
| 6. | S2 | 159 | 37 | 47 | 16 | 259 | |
| 7. | S3 | 109 | 3 | 4 | - | 116 | |
| Jumlah | | 268 | 40 | 105 | 66 | 479 | |

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum Per Maret 2022

Grafik 1.1
Keadaan Dosen dan Pegawai
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan metode yang digunakan untuk mencapai visi misi organisasi. Pencapaian visi dan misi yang efektif dan efisien diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Faktor utama penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan adalah melalui analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi.

1. Analisis Internal Organisasi

a. Kekuatan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

1) Sumber Daya Manusia

Salah satu kekuatan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah kekuatan Sumber Daya Manusia, hal ini karena:

a) Kualifikasi Pendidikan dosen

Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, dosen tetap PNS yang berpendidikan S3 (doktor) sebanyak 109 orang atau 40,67%, magister sebanyak 159 orang atau 59,33% (sebagian besar tengah menempuh studi doctoral).

b) Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan di Lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin berjumlah total 171 (seratus tujuh puluh satu) orang dimana terdiri dari pegawai PNS berjumlah 105 (seratus lima) orang atau 61,40% dan pegawai BLU non PNS berjumlah 66 (enam puluh enam) orang atau sebesar 38,60%.



2) Sarana dan Prasarana

a) Lahan Kampus yang memadai

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m², yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

1. Lahan I seluas 24.555 m² sertifikat hak milik No: 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota provinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang;
2. Lahan II seluas 3.227 m² sertifikat hak milik No: 05 tahun 1998 terletak di Jalan Bhayangkara berjarak + 300 m dari lahan I;
3. Lahan III seluas 10.635 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 terletak di Jalan Jendral Sudirman berjarak + 400 m dari lahan I atau 100 m dari lahan II;
4. Lahan IV seluas 490.000 m² sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

b) Posisi Geografis Strategis

Secara geografis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berada pada provinsi penyangga ibu kota negara dan juga provinsi yang dilintasi antara pula Jawa dan Sumatera. Sehingga dengan posisi geografis yang demikian, juga mempengaruhi pola interaksi sosial masyarakat Banten dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara tidak langsung.

3) Manajemen dan Layanan Internal

a) Pengelolaan dan Layanan Berbasis ICT

UIN Sultan Maulana HASanuddin Banten telah melakukan metode dan pengelolaan sistem akademik dan non akademik berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Pendidikan berbasis ICT saat ini berkembang pesat, ada 5 manfaat yang dapat diraih melalui penerapan ICT:

1. Mempermudah dan memperluas akses terhadap pendidikan;
2. meningkatkan kesetaraan pendidikan;
3. Meningkatkan mutu pembelajaran;
4. Meningkatkan profesionalisme dosen; dan
5. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen, tata kelola, dan administrasi pendidikan.

b) Regulasi dan Standar

Kerangka regulasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melayani keragaman sasaran, mengembangkan keilmuan dan menghasilkan ilmuwan unggul, dan menghasilkan tenaga profesional khususnya dibidang kependidikan;
2. Penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan produk-produk keilmuan yang unggul dan memiliki manfaat nyata bagi kehidupan masyarakat, dan penyelesaian isu-isu nasional dan global;
3. Pengelolaan dan pengembangan kelembagaan yang Islami, modern, efektif, efisien,transparan, akuntabel,dan terkendali;



4. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, transformatif dan memiliki kebermanfaatan bagi pengembangan kehidupan masyarakat.

4) Budaya Akademik

a) Kurikulum KKNI

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

b) Prodi relevan

Saat ini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 6 Fakultas pada program sarjana (S1) dengan 22 program studi dan Program Pascasarjana dengan 7 Program Studi untuk program Magister (S2) dan 3 prodi program doktoral yang sudah berjalan. Seluruh jurusan atau Program Studi telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat yang variatif.

c) Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan.

b. Kelemahan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selain kekuatan yang telah disebutkan diatas, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten juga memiliki kelemahan;

1) Sumber Daya Manusia

- a) Kompetensi dosen dengan kebutuhan masih kurang;
- b) Kesesuaian tenaga administrasi dengan kebutuhan;
- c) Sistem analisa Sumber Daya Manusia;
- d) Rasio dosen terhadap mahasiswa.

2) Sarana Prasarana

- a) Keterbatasan anggaran pengembangan;
- b) in-efisiensi dan in-efektivitas sarana;

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Konsistensi pada regulasi;
- b) kecepatan merespon perubahan.

4) Budaya Akademik

- a) Kesesuaian Kompetensi lulusan dengan pasar;
- b) Pencapaian target akreditasi prodi.

2. Analisis Eksternal Organisasi

a. Analisis Peluang

1) Sumber Daya Manusia

Peluang UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Ketersediaan SDM yang tinggi;
- b) Sinergi antar institusi dalam dan luar negeri.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Dukungan pengembangan dari pemerintah;
- b) Kepercayaan dari lembaga donor;
- c) Dukungan dari masyarakat.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Dukungan pengembangan kelembagaan;



- b) Dukungan regulasi
- c) Pengawasan internal

4) Budaya Akademik

- a) Keterbukaan pasar global;
- b) Kerjasama antar institusi pendidikan;
- c) Banten sebagai daerah reiligus;
- d) Banten sebagai daerah ekonomi khusus;
- e) Banyaknya Institusi Pendidikan keagamaan

b. Analisis Ancaman

1) Sumber Daya Manusia

Selain Peluang yang telah disebutkan diatas, maka ancaman UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Kompetisi SDM dengan instansi lain;
- b) Kebijakan mis kebutuhan internal.

2) Sarana dan Prasarana

- a) Kecepatan pertumbuhan ekonomi.

3) Manajemen dan Layanan Internal

- a) Kecepatan perubahan regulasi;
- b) Standarisasi layanan;
- c) Kapabilitas institusi.

4) Budaya Akademik

- a) Kompetensi global;
- b) Standarisasi pendidikan.



E. Permasalahan Utama (*Strategic Issued*)

Sesuai dengan analisis kondisi internal, permasalahan utama yang dihadapi yaitu minimnya jumlah doktor dan profesor pada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Jumlah profesor hanya berjumlah 7 (Tujuh) orang atau 2,61% (dua koma enam puluh satu persen) dari jumlah dosen secara keseluruhan, jumlah ini masih berada jauh di bawah angka 20% (Dua Puluh Persen) dari jumlah dosen yang berstatus PNS sebanyak 268 (Dua ratus enam puluh delapan orang).

F. Sistem Penyajian

Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan I Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Adapun Sistem Penyajian Laporan Kinerja Triwulan I Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

Bab Kesatu tentang Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang, Kedudukan, Tugas, dan Fungsi, Aspek Strategis, Struktur Organisasi, Permasalahan Utama (*Staregic Issued*), dan Sistem Penyajian.

Bab Kedua tentang Perencanaan Kinerja, meliputi: Rencana Strategis dan Ikhtisar Perjanjian Kinerja.

Bab Ketiga tentang Akuntabilitas Kinerja, meliputi: Capaian Kinerja Organisasi, Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya, Realisasi Anggaran, hambatan dan kendala serta upaya tindaklanjut. Bab Keempat tentang Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.



BAB II
PERENCANAAN KINERJA



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Rencana strategis (Renstra) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah dokumen resmi pemerintah di bidang perencanaan pembangunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk periode lima tahun mendatang, yakni tahun 2020-2024. Pembangunan tersebut mencakup uraian tentang visi, misi, kondisi yang diharapkan, formulasi kebijakan, program dan kegiatan pokok yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Gambar 2.1
Milestone Renstra Tahun 2020-2024



Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan Perubahan Bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 39 Tahun 2017 yang telah ditetapkan oleh Presiden RI pada tanggal 3 April 2017.

1. Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam menetapkan Visi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada visi Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong-royong”**, Sedangkan Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 adalah **“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”**.

2. Misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Berdasarkan enam misi diatas, terdapat 3 (tiga) dari 6 (enam) misi Kementerian Agama yang sesuai dengan misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu misi nomor 2, 5 dan

6, sehingga UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan 5 (lima) misi yang mendukung ketiga misi Kementerian Agama tersebut, yaitu:

- a. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
- c. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
- d. Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

Misi pertama adalah mendukung misi Kemenag nomor 2 yakni memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, misi kedua, misi ketiga dan misi keempat adalah mendukung misi kemenag nomor 5 yakni meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan dan misi kelima adalah mendukung misi Kemenag nomor 6 yakni memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

3. Tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Berdasarkan 5 (lima) misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ditetapkan, maka tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan sebagai berikut:

- a. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- c. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;



- d. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

4. Sasaran Program

Dalam menyusun sasaran program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran program yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran program tersebut, terdapat 8 (delapan) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu:

- a. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat;
- b. Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat;
- c. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik;
- d. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- e. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- f. Meningkatnya dampak dan kualitas kerjasama;
- g. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan;
- h. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional.

5. Sasaran Kegiatan

Dalam menyusun sasaran kegiatan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran kegiatan yang ada pada Renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran kegiatan yang ada pada Ditjen Pendis tersebut, terdapat 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:



- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- c) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- d) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- e) Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- f) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif;
- g) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- h) Meningkatnya kualitas LPTK;
- i) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- j) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan;
- k) Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan;
- l) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan; dan
- m) Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

Berdasarkan 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan dalam Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 tersebut, terdapat sasaran kegiatan yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2022 terdapat 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan sebagai berikut:

- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik;
- c) Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif;
- d) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;



- e) Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan;
- f) Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- g) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- h) Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan;
- i) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan;
- j) Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional;
- k) Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- l) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- m) Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas;
- n) Meningkatnya standar mutu pendidikan;
- o) Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- p) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel;
- q) Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal;
- r) Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi;
- s) Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja.

B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ingin dicapai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dirumuskan dan ditetapkan perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 adalah sebagai berikut:



Tabel 2.1
Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target Kinerja 2022 |
|-----|---|---|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1. | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama | 1. Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama | 40% |
| | | 2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama | 40% |
| 2. | Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik | 1. Persentase dosen bersertifikat pendidik | 70% |
| | | 2. Persentase dosen berkualifikasi S3 | 38,38% |
| 3. | Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif | 1. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring | 100% |
| 4. | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan | 1. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi | 35,35% |
| | | 2. Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi | 13,81% |
| 5. | Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan | 1. Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi | 100% |
| 6. | Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | 1. Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi | 8,68% |
| | | 2. Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 | 1% |
| 7. | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi | 1. Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka | 66,67% |
| 8. | Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan | 1. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 0,98% |
| | | 2. Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional | 14,14% |
| 9. | Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan | 1. Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan | 22,01% |
| | | 2. Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran | 3,46% |
| | | 3. Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN | 1,98% |
| 10. | Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional | 1. Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional | 15% |
| | | 2. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran | 7% |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target Kinerja 2022 |
|-----|--|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| | | 3. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi | 7% |
| | | 4. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat | 10% |
| 11 | Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK | 1. Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI | 80% |
| | | 2. Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten | 1,28% |
| 12 | Meningkatnya kualitas lulusan PTK | 1. Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu | 83% |
| | | 2. Rerata masa studi mahasiswa S1 | 4 Tahun |
| | | 3. Rerata masa studi mahasiswa S2 | 3 Tahun |
| 13 | Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas | 1. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan | 60% |
| | | 2. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional | 45,45% |
| | | 3. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi | 17,36% |
| 14 | Meningkatnya standar mutu pendidikan | 1. Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul | 24,24% |
| 15 | Meningkatnya kualitas pemanfaatan penefitian | 1. Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional | 53,66% |
| | | 2. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 | 3,34 |
| | | 3. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 | 3,50 |
| | | 4. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3 | 3,40 |
| | | 5. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan | 7 Bulan |
| 16 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel | 1. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan | 66,15% |
| | | 2. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 60 |
| | | 3. Nilai Maturitas SPIP | 3,10 |
| 17 | Meningkatnya penyelesaian penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal | 1. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan | 84% |



| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target Kinerja 2022 |
|-----|--|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 18 | Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi | 1. Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan | 25% |
| 19 | Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja | 1. Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra | 84% |
| | | 2. Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja | 96,50% |
| | | 3. Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 100% |

Gambar 2.2
Perkin yang sudah disahkan



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wawan Wahyuddin
Jabatan : Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Al Ramdhani
Jabatan : Dekan Jenderal Pendidikan Islam

Selaku stasiun langsung pihak pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keterhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama bersedia dibayar anggarannya sebesar 25% apabila sampai akhir triwulan III realisasi anggaran kurang dari 75%.

Jakarta, Januari 2022

Pihak Kedua

Muhammad Al Ramdhani

Pihak Pertama

Wawan Wahyuddin

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target |
|---|---|--|--------|
| 025-03 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI | | | |
| 1 | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1) | Persentase mahasiswa PTKI yang dbina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1) | 40% |
| | | Persentase dosen PTKI yang dbina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2) | 40% |
| 2 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2) | Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1) | 100% |
| 3 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.2132.3) | Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1) | 35,35% |
| | | Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2) | 13,26% |
| 4 | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4) | Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1) | 100% |
| 5 | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5) | Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1) | 8,68% |
| | | Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA (IKSK.5.2132.5.2) | - |
| | | Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz pada PTKI (IKSK.5.2132.5.3) | - |
| | | Persentase Mahasiswa PTKI Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B) (IKSK.5.2132.5.4) | - |
| | | Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5) | 0% |
| | | Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6) | 1% |
| | | Jumlah PTKI yang diafirmasi dalam peningkatan status institusi (IKSK.5.2132.5.7) | - |
| | | | |
| 6 | Meningkatnya kualitas LPTK (SK.5.2132.6) | Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG (IKSK.5.2132.6.1) | - |
| | | Persentase LPTK yang terakreditasi (IKSK.5.2132.6.2) | - |
| 7 | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7) | Jumlah PTKI yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (IKSK.5.2132.7.1) | - |

| NO | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target |
|-----------------------------|---|--|---------|
| | | Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2) | 66,67% |
| 8 | Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8) | Persentase PTKI yang menerapkan budaya mutu (IKSK.5.2132.8.1) | - |
| | | Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2) | 0,98% |
| | | Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3) | 14,14% |
| 9 | Menguatnya tata kelola perenuhan SPM pada satuan pendidikan (SK.5.2132.9) | Persentase PTKI yang memperoleh pembinaan dalam SPM (IKSK.5.2132.9.1) | - |
| 10 | Mengusahnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10) | Jumlah PTKN yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH (IKSK.5.2132.10.1) | - |
| | | Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2) | 22,01% |
| | | Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3) | 1,99% |
| 11 | Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11) | Persentase Program Studi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional (IKSK.5.2132.11.1) | 0% |
| | | Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2) | 15% |
| | | Persentase kerjasama internasional yang dindikasikan di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3) | 7% |
| | | Persentase kerjasama internasional yang dindikasikan di bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4) | 7% |
| | | Persentase kerjasama internasional yang dindikasikan di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5) | 10% |
| 12 | Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian (SK.5.2132.12) | Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1) | 80% |
| | | Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2) | 1,26% |
| 13 | Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13) | Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1) | 83% |
| | | Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2) | 4 tahun |
| Nilai Kinerja Anggaran : 95 | | | |

| Kegiatan | Anggaran (Rp) |
|--|------------------------------|
| 1. Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam | Rp. 251.613.408.000,- |
| 2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp. 46.145.600.000,- |
| TOTAL | Rp. 297.758.808.000,- |

Jakarta, Januari 2022

Atasan Pimpinan Satuan Kerja,



Muhammad Ali Ramdhani

Pimpinan Satuan Kerja,



Muhammad Ali Ramdhani

PELAKSI KINERJA TAHUN 2022

UN SA TANPAKULAM-NABANDON BARTEN

| Uraian | Tujuan/Gejala Indikator/Isu/Program | Indikator Kinerja | Realisasi 2022 | Capaian 2021 | Target 2022 | Penyakit/Cara Pelepatan | SR | |
|--|--|-------------------|--|-----------------|-------------|-------------------------|---|---|
| Tujuan 1: Penguatan Budaya Berprestasi di semua jenjang dan jenis pendidikan | | | | | | | | |
| 002 | Peningkatan kualitas model berprestasi dan lingkungan sosial berprestasi | | | | | | | |
| 01.1 | Penggiatan dalam pendidikan yang berprestasi/mendukung | | | | | | | |
| 01.1.02.01 | Peningkatan mutu/monev berprestasi dan nilai pelayanan | 01.5.1.01 | Peningkatan layanan yang diterima dalam budaya berprestasi | 21.0% | 82.8% | 4% | Jumlah mahasiswa yang diterima dalam budaya berprestasi di lingkungan dengan jumlah mahasiswa | 5 |
| | | | Jumlah Mahasiswa yang diterima dalam budaya berprestasi | - | - | 490 | | |
| | | | Jumlah Mahasiswa | - | - | 1204 | Jumlah mahasiswa termasuk mahasiswa pascasarjana | |
| | | 01.5.1.02 | Peningkatan dosen yang diterima dalam budaya berprestasi | 7.28% | 80.33% | 4% | Peningkatan jumlah dosen yang diterima dalam budaya berprestasi | 5 |
| | | | Jumlah Dosen yang diterima dalam budaya berprestasi | - | - | 119 | | |
| | | | Jumlah dosen | - | - | 291 | | |
| Tujuan 2: Peningkatan prestasi SBK yang memperoleh banyak pendanaan ke-kualitas | | | | | | | | |
| 010 | Peningkatan Kualitas dan Keunggulan SBK | | | | | | | |
| 01.02 | Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik | 01.02.01 | Peningkatan dosen berprestasi pendidik | 75.21% | 80.61% | 7% | Peningkatan jumlah dosen berprestasi pendidik di lingkungan dengan jumlah dosen | 5 |
| | | | Jumlah dosen berprestasi pendidik | - | - | 30 | | |
| | | | Jumlah dosen | - | - | 291 | | |



| Kode | Tujuan/Indikator Kinerja Utama/Output Program | Indikator Kinerja | Nilai 2021 | Target 2022 | Target 2022 | Prosentase Capaian | Uraian |
|-------------|--|-------------------|---|-------------|-------------|--------------------|---|
| | | KIP.1.1 | Pembayaran aktualisasi II | - | - | 0,0% | |
| | | | Jumlah pembayaran aktualisasi II | - | - | 114 | |
| | | | Jumlah bayar | - | - | 20 | |
| SK.5.2.10.2 | Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif | KIK.5.2.10.2.1 | Pembayaran Pokok yang menyanggah pelaksanaan kegiatan | 100% | 100% | 100% | Pembayaran pokok Pok yang menyanggah pelaksanaan kegiatan berdasarkan anggaran jaring-jaring |
| | | | Jumlah Pokok yang menyanggah pelaksanaan kegiatan | - | - | 31 | |
| | | | Jumlah Pokok | - | - | 31 | |
| SK.5.2.10.3 | Meningkatnya kualitas pendidikan yang inovatif | KIK.5.2.10.3.1 | Pembayaran dosen yang menyanggah kegiatan kompetensi | 20,0% | 17,4% | 20,0% | Pembayaran dosen yang menyanggah kegiatan kompetensi berdasarkan anggaran jaring-jaring dan jaring-jaring. Tidak semua jaring-jaring pengisian dan akan mengulangi selama semester II |
| | | | Jumlah dosen yang menyanggah kegiatan kompetensi | - | - | 10 | |
| | | | Jumlah dosen | - | - | 20 | |
| | | KIK.5.2.10.3.2 | Pembayaran Tenaga Keperawatan yang menyanggah kegiatan kompetensi | - | - | 10,0% | |
| | | | Jumlah Tenaga Keperawatan yang menyanggah kegiatan kompetensi | - | - | 2 | |
| | | | Jumlah Tenaga Keperawatan yang menyanggah kegiatan kompetensi | - | - | 10 | |

| Kode | Tujuan Kinerja Strategis/Kelembagaan Program | Indikator Kinerja | Revisi 2021 | Capaian 2021 | Target 2022 | Penjelasan/Gejala Peningkatan | UPT | |
|------------|--|-------------------|--|--------------|-------------|-------------------------------|--|-------|
| SK.5.210.4 | Peningkatan Kualitas Standar dan kualitas pendidikan | SK.5.210.4.1 | Persentase PTK yang memenuhi Standar untuk pelaksanaan Program Tengg | | | | | |
| | | | Persentase Ptk yang memenuhi Standar untuk pelaksanaan Program Tengg | 100% | 100% | 100% | Persentase untuk Ptk yang memenuhi standar untuk pelaksanaan Program Tengg dibandingkan dengan untuk pada pelaksanaan Standar Nasional Program Studi | % |
| | | | Jumlah Ptk yang memenuhi Standar untuk pelaksanaan Program Tengg | - | - | 3 | | |
| | | | Jumlah Ptk | - | - | 3 | | |
| SK.5.210.5 | Sempurnanya sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas meliputi sarana dan prasarana | SK.5.210.5.1 | Persentase mahasiswa penerima PP Kualifikasi | 70% | 80% | 88% | Persentase untuk mahasiswa penerima PP Kualifikasi dibandingkan dengan untuk mahasiswa | % |
| | | | Jumlah mahasiswa penerima PP Kualifikasi | - | - | 100 | | |
| | | | Jumlah mahasiswa | - | - | 118 | jumlah mahasiswa tidak termasuk mahasiswa pascasarjana | |
| | | SK.5.210.5.2 | Jumlah Mahasiswa Asing di PTK yang memenuhi standar | - | - | 100% | Jumlah Mahasiswa Asing di PTK yang memenuhi standar | orang |
| | | SK.5.210.5.3 | Persentase mahasiswa PTK berprestasi kelas II yang bergang nilai di kelas II | - | - | 100% | Persentase untuk mahasiswa kelas II yang bergang nilai di kelas II dibandingkan dengan kelas II Tahun sebelumnya | % |
| | | | Jumlah mahasiswa PTK berprestasi kelas II yang bergang nilai di kelas II | - | - | 1 | | |
| | | | Jumlah kelas | - | - | 12 | | |



| Kode | Uraian Kinerja dan Sasaran Program | Indikator Kinerja | Realisasi 2021 | Capaian 2021 | Target 2022 | Penjelasan/Cara Pelaksanaan | SKT | |
|-------------|--|-------------------|--|--------------|-------------|-----------------------------|--|---|
| SK.12.12.1 | Wingapnya kelangkaan dan pemenuhan kredit | SKK.12.12.1.1 | Pemenuhan Program Studi yang menyenggarakan Sains Kampus Merdeka | 50,0% | 50,00% | 64,7% | Pemenuhan jumlah Program Studi yang menyenggarakan Sains Kampus Merdeka dibandingkan dengan jumlah total | 5 |
| | | | Jumlah Program Studi yang menyenggarakan Sains Kampus Merdeka | - | - | 22 | | |
| | | | Jumlah Program Studi | - | - | 35 | | |
| SK.12.12.1 | Wingapnya Sumber Daya Manusia Pendidikan | SKK.12.12.1.2 | Pemenuhan mahasiswa yang mendapat beasiswa nasional maupun internasional | 0,0% | 12,67% | 1,6% | Pemenuhan jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah mahasiswa | 5 |
| | | | Jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa nasional maupun internasional | - | - | 10 | | |
| | | | Jumlah Mahasiswa | - | - | 1011 | jumlah beasiswa mahasiswa pascasarjana | |
| | | SKK.12.12.1.3 | Pemenuhan Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional | 1,00% | 50,0% | 14,14% | Pemenuhan jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah dosen PNS dan Non PNS | 5 |
| | | | Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional | - | - | 42 | | |
| | Jumlah Dosen | - | - | 307 | | | | |
| SK.12.12.15 | Wingapnya penyerapan dan pemenuhan anggaran pendidikan anggaran pendidikan | SKK.12.12.15.1 | Pemenuhan anggaran PMP dan PMP-ILU terhadap seluruh Sumber Daya Pendidikan | 2,04% | 50,0% | 11,0% | Pemenuhan jumlah anggaran PMP dan PMP-ILU dibandingkan dengan jumlah aktual anggaran tahun berjalan | 5 |
| | | | Jumlah anggaran PMP dan PMP-ILU | - | - | 55.525.000,00 | | |
| | | | Jumlah aktual anggaran tahun berjalan | - | - | 127.758.000,00 | | |

| Kode | Tujuan/Target Strategis/Program | Indikator Kinerja | Realisasi 2021 | Capaian 2021 | Target 2022 | Perencanaan/Target | Satuan | |
|--------------|---|-------------------|--|--------------|-------------|--------------------|--|---|
| | | KSK.5.2102.0.3 | Persentase Anggaran ROP/TK terhadap Total Anggaran | 2,6% | 11,4% | 3,4% | Persentase Anggaran ROP/TK Maksimal dengan total anggaran | % |
| | | | Jumlah Anggaran ROP/TK | - | - | 11.361.000,00 | | |
| | | | Jumlah Total Anggaran | - | - | 301.799.000,00 | | |
| SK.5.2102.11 | Mengurangi kualitas PTN standar internasional | KSK.5.2102.11.1 | Persentase Program Sub-PTN yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional | - | - | 100% | Persentase Program Sub-PTN yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional Standarisasi Standarisasi dengan jumlah post | % |
| | | | Jumlah Program Sub-PTN yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional | - | - | 1 | | |
| | | | Jumlah Post | - | - | 33 | | |
| | | KSK.5.2102.11.2 | Persentase PTN yang memiliki standar internasional | - | - | 1% | | |
| | | KSK.5.2102.11.3 | Persentase Kapasita Internasional yang diterbitkan sebagai pendanaan program | - | - | 7% | | |
| | | KSK.5.2102.11.4 | Persentase Kapasita Internasional yang diterbitkan sebagai pendanaan P.1000 | - | - | 7% | | |
| | | KSK.5.2102.11.5 | Persentase Kapasita Internasional yang diterbitkan sebagai Pengabdian Masyarakat | - | - | 1% | | |
| SK.5.2102.12 | Mengurangi kualitas hasil penalaran PTN | KSK.5.2102.12.1 | Persentase hasil analisis yang memenuhi HAKI | 17,0% | 30,0% | 30,0% | Persentase hasil analisis yang memenuhi HAKI Standarisasi dengan jumlah hasil penalaran | % |
| | | | Jumlah hasil penalaran yang memenuhi HAKI | - | - | 12 | | |
| | | | Jumlah hasil Penalaran | - | - | 40 | | |
| | | KSK.5.2102.12.2 | Persentase hasil analisis yang mengacu ke Hal-Pair | 1,0% | 10,4% | 1,0% | Persentase hasil analisis yang mengacu ke Hal-Pair Standarisasi dengan jumlah hasil penalaran | % |
| | | | Jumlah hasil penalaran yang mengacu ke Hal-Pair | - | - | 1 | | |
| | | | Jumlah hasil Penalaran | - | - | 10 | | |

| Kode | Tujuan/ Sasaran Program | Indikator Kinerja | Realisasi 2021 | Target 2021 | Target 2022 | Penjelasan/ Catatan Pengukuran | Skor | |
|--|---|-------------------|---|-------------|-------------|--------------------------------|---|-------|
| M5.2.02.11 | Meningkatkan kualitas layanan PTN | K01.2.02.12.1 | Perentase layanan PTN yang tepat waktu | - | - | 80,0% | Perentase layanan PTN yang tepat waktu di bandingkan dengan jumlah layanan layanan tepat waktu 15 tahun | 5 |
| | | | Jumlah layanan yang tepat waktu | - | - | 192 | | |
| | | | Jumlah layanan | - | - | 240 | | |
| | | K01.2.02.13.1 | Persentase studi mahasiswa I1 | - | - | 4 tahun | Persentase studi mahasiswa I1 | Nilai |
| | | | Persentase studi mahasiswa I2 | - | - | 3 tahun | Persentase studi mahasiswa I2 | |
| | | | Persentase studi mahasiswa I3 | - | - | 0 | Persentase studi mahasiswa I3 | |
| Tipe 2: Peningkatan produktivitas kerja yang produktif dan memiliki nilai yang maksimal | | | | | | | | |
| K01 | Kepercayaan publik dan loyalitas yang berkelanjutan | | | | | | | |
| | | K01.1 | Perentase layanan PTN yang memiliki produktivitas maksimal | - | - | 0 | Jumlah Produktivitas maksimal dibandingkan dengan jumlah total | 5 |
| | | | Jumlah Produktivitas maksimal | - | - | 0 | | |
| | | | Jumlah Total | - | - | 0 | | |
| | | K01.2 | Perentase layanan PTN yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun untuk layanan | 20,0% | 45,4% | 8% | Jumlah layanan PTN yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun untuk layanan dibandingkan dengan jumlah layanan keseluruhan | 5 |
| | | | Jumlah layanan PTN yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun untuk layanan | - | - | 192 | | |
| | | | Jumlah layanan layanan keseluruhan | - | - | 179 | | |
| | | K01.3 | Perentase ahli insani di jumlah maksimal | 45,45% | 64,5% | 45,4% | Jumlah ahli insani di jumlah maksimal dibandingkan dengan jumlah ahli insani nasional dan internasional | 5 |
| | | | Jumlah ahli insani di jumlah maksimal | - | - | 15 | | |
| | | | Jumlah ahli insani nasional dan internasional | - | - | 12 | | |

| Kode | Spesifikasi Subpelaksanaan Program | Indikator Kinerja | Nilai 2021 | Target 2021 | Target 2022 | Penjelasan/Caranya | SA | |
|------|------------------------------------|-------------------|---|-------------|-------------|--------------------|--|---|
| | | KIP114 | Penertasan etika kerja di lingkungan kerja | - | - | 100% | Uraian etika kerja di lingkungan kerja yang terdapat dalam | 5 |
| | | | Uraian etika kerja di lingkungan kerja | - | - | 100% | | |
| | | | Uraian etika kerja di lingkungan kerja | - | - | 100% | | |
| IP | Meningkatkan kinerja pelayanan | KIP131 | Penertasan Program Studi yang terakreditasi | 2,7% | 10,0% | 24,2% | Penertasan Program Studi yang terakreditasi | 5 |
| | | | Uraian Program Studi yang terakreditasi | - | - | 1 | | |
| | | | Uraian Prodi | - | - | 2 | | |
| | | KIP142 | Penertasan pengajaran mahasiswa | - | - | - | Penertasan pengajaran mahasiswa yang terakreditasi | 5 |
| | | | Uraian mahasiswa yang terakreditasi | - | - | - | | |
| | | | Uraian mahasiswa terakreditasi | - | - | - | | |
| IPG | Meningkatkan kualitas pelayanan | KIP151 | Penertasan jasa layanan kefarmasian | - | - | 50% | Uraian jasa layanan kefarmasian yang terakreditasi | 5 |
| | | | Uraian jasa layanan kefarmasian | - | - | 2 | | |
| | | | Uraian jasa layanan kefarmasian | - | - | 1 | | |

| No | Uraian Kegiatan/Program | Indikator Kinerja | Periode 2021 | | Target 2022 | Pencapaian/Progres | Catatan |
|---|--|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|---------|
| | | | Revisi 2021 | Revisi 2021 | | | |
| 01.01 | Kegiatan Pengembangan Kurikulum PTK yang dilaksanakan oleh | 01.01.01.1 | - | - | 1,50 | 100% | 100% |
| | | 01.01.01.2 | - | - | 1,50 | 100% | 100% |
| | | 01.01.01.3 | - | - | 1,50 | 100% | 100% |
| 01.01.02 | Penyusunan Kurikulum Pembelajaran | - | - | 1,500 | 100% | 100% | |
| Tabel 1.1. Pelaksanaan kegiatan akademik/kegiatan di lingkungan UIN Ar-Raniry yang sudah terlaksana dan rencana | | | | | | | |
| 01.01.03.1 | | | | | | | |
| 01.02 | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan yang dilaksanakan oleh | 01.02.01.1 | - | - | 40,00% | | |
| | | 01.02.01.2 | - | - | 40 | | |
| | | 01.02.01.3 | - | - | 40 | | |
| | | 01.02.01.4 | - | - | 40 | | |
| 01.02.02 | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan yang dilaksanakan oleh | 01.02.02.1 | - | - | 1,00 | | |
| | | 01.02.02.2 | - | - | 1,00 | | |
| | | 01.02.02.3 | - | - | 1,00 | | |
| 01.02.03 | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan yang dilaksanakan oleh | - | - | 40% | | | |
| 01.02.04 | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan yang dilaksanakan oleh | - | - | 20% | | | |

| No | Uraian Kegiatan/Program | Indikator Kinerja | Periode 2021 | | Target 2022 | Pencapaian/Progres | Catatan |
|----------|--|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|---------|
| | | | Revisi 2021 | Revisi 2021 | | | |
| 01.02.05 | Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Kelembagaan yang dilaksanakan oleh | 01.02.05.1 | - | - | 40% | | |
| | | 01.02.05.2 | - | - | 40% | | |
| | | 01.02.05.3 | - | - | 40% | | |

Mengetahui dan Menyetujui

 Kepala Lembaga Pendidikan Islam

Mengetahui dan Menyetujui

 Kepala Lembaga Pendidikan Islam



BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai kegiatan dan program sebagai penjabaran tugas dan fungsi organisasi.

Capaian kinerja triwulan I tahun 2022, dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran ini dilakukan secara berkala, yaitu triwulan dan tahunan.

Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022 terdiri dari 19 (Sembilan belas) Sasaran Kegiatan dan 42 (empat puluh dua) Indikator Kinerja. Adapun Kriteria Pengukuran Capaian Kinerja sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Capaian Kinerja

| No | Kategori | Rentang Nilai | Kode |
|----|-------------|---------------|--------|
| 1 | Sangat Baik | >100-120 | Biru |
| 2 | Baik | 80 - 100 | Hijau |
| 3 | Cukup | 50 - 79,99 | Kuning |
| 4 | Kurang | < 50 | Merah |

Sumber: KMA Nomor 94 Tahun 2021



Pengukuran tingkat capaian kinerja triwulan I tahun 2022 dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Tingkat capaian dan analisis kinerja masing-masing sasaran kegiatan tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

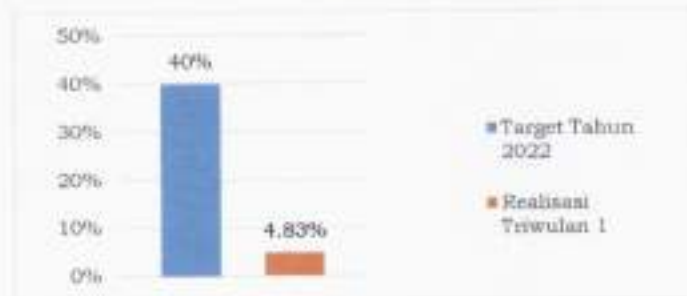
1.1 Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

Indikator pertama dari sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama. Pembinaan mahasiswa dalam moderasi beragama perlu dilakukan dengan tujuan untuk menanamkan humanisme, toleransi dan mengajarkan mahasiswa sebagai agen perubahan tentang membangun kerukunan umat beragama.

Target mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama Tahun 2022 sebesar 40% atau 4.885 (empat ribu delapan ratus delapan puluh lima) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa. Realisasi pada triwulan I hanya 4,83% atau 590 (lima ratus sembilan puluh) orang dengan rincian 220 (dua ratus dua puluh) orang dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan 370 (tiga ratus tujuh puluh) orang dari Fakultas Ushuluddin dan Adab. Dengan demikian, capaian mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama pada triwulan I hanya 12,08% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

Perbandingan realisasi dan target mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.1
Perbandingan Realisasi dan Target
Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama sebesar Rp. 72.705.000,00 (*Tujuh Puluh Dua Juta Tujuh Ratus Lima Ribu Rupiah*). Adapun realisasinya pada triwulan I sebesar Rp. 18.100.000,00 (*Delapan Belas Juta Seratus Ribu Rupiah*, dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Realisasi Serapan Anggaran
Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|---|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. | Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama | Fakultas Syariah | 10.380.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 19.175.000,00 | 7.750.000,00 |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 20.700.000,00 | 10.350.000,00 |
| | | Fakultas Dakwah | 18.450.000,00 | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |
| | | Fakultas Sains | 4.000.000,00 | - |
| | | Pascasarjana | - | - |
| | | Jumlah | 72.705.000,00 | 18.100.000,00 |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

1.2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

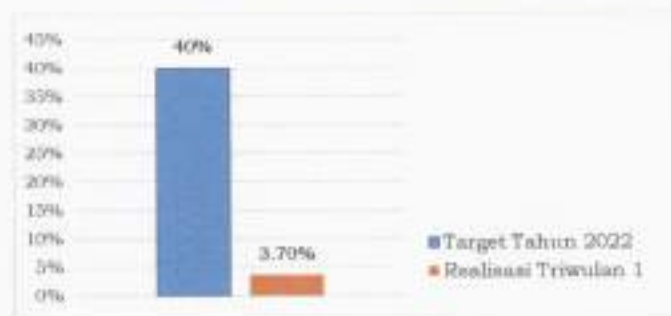
Indikator kedua dari sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah persentase dosen yang dibina dalam moderasi



beragama. Target dosen yang dibina dalam moderasi beragama tahun 2022 sebesar 40% atau 119 (seratus sembilan belas) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang jumlah seluruh dosen. Realisasi pada triwulan I hanya 3,70% atau 11 (sebelas) orang dengan rincian 10 (sepuluh) orang dari Fakultas Ushuluddin dan Adab dan 1 (satu) orang dari Fakultas Sains. Dengan demikian, capaian dosen yang dibina dalam moderasi beragama pada triwulan I hanya 9,25% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Hal ini terjadi karena pada triwulan I pembinaan terhadap dosen dalam moderasi beragama hanya dilakukan oleh Fakultas Ushuluddin dan Adab dan fakultas Sains.

Perbandingan realisasi dan target dosen yang dibina dalam moderasi beragama dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.2
Perbandingan Realisasi dan Target
Dosen yang dibina dalam moderasi beragama



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1

Sasaran Kegiatan 1 : Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI s.d Triwulan I | | KATEGORI |
|----|--|-------------------|----------------|--------------------------|--------|----------|
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama | Rp. 72.705.000,00 | 40% | 4,83% | 12,08% | Kurang |
| 2. | Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama | . | 40% | 3,70% | 9,25% | Kurang |

Berdasarkan tabel 3.3 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 1** pada triwulan I adalah **10,67%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 1** masih berada pada kategori **Kurang**.

2. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik

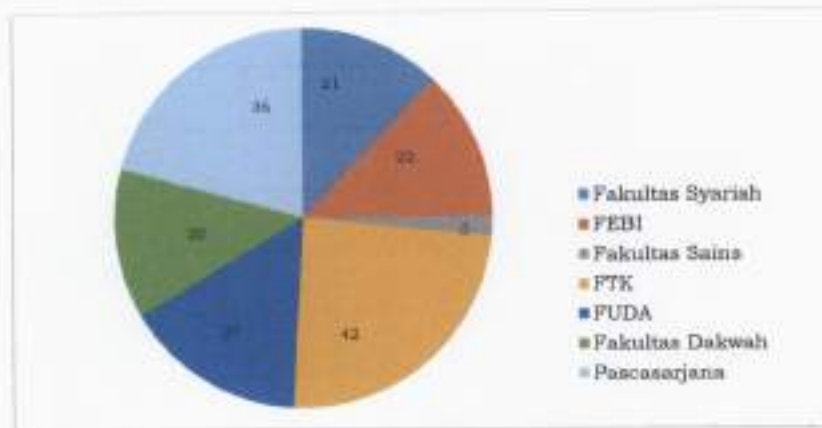
2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

Target dosen yang bersertifikat pendidik tahun 2022 adalah 70% atau 208 (dua ratus delapan) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi pada triwulan I sebesar 57,25% atau 173 (seratus tujuh puluh tiga) orang dosen bersertifikat pendidik (daftar terlampir) dari jumlah 297 (dua ratus Sembilan puluh tujuh) orang. Dengan demikian, capaian dosen yang bersertifikat pendidik sampai dengan triwulan I sebesar 83,21% dan belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori baik.

Sebaran dosen bersertifikat pendidik dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:



Grafik 3.3
Sebaran Dosen Bersertifikat Pendidik



2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

Indikator kedua dari sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik adalah persentase dosen berkualifikasi S3. Target dosen berkualifikasi S3 tahun 2022 sebesar 38,38% atau 114 (seratus empat belas) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi pada triwulan I sebesar 37,71% atau 112 (seratus dua belas) orang dosen berkualifikasi S3 dari 297 (dua ratus Sembilan puluh tujuh) orang dosen, sehingga capainnya 98,25% dan berada pada kategori Baik.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik berdasarkan data dari Fakultas dan Subbagian Kepegawaian dan Hukum. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2

Sasaran Kegiatan 2: Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|---------------|----------------|----------------|--------|----------|
| | | | | s.d Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase dosen bersertifikat pendidik | - | 70% | 58,25% | 83,21% | Baik |
| 2. | Persentase dosen berkualifikasi S3 | - | 38,38% | 37,71% | 98,25% | Baik |

Berdasarkan tabel 3.4 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 2** pada triwulan I adalah **90,73%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 2** berada pada kategori **Baik**.

3. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif

3.1 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan *Learning Manajemen System* (LMS). Target program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring tahun 2022 adalah 100% atau 33 (tiga puluh tiga) program studi yang terdapat di program sarjana dan pascasarjana. Realisasi pada triwulan I sebesar 96,97 % atau 32 (tiga puluh dua) prodi yang melakukan pembelajaran daring dengan rincian 22 (dua puluh dua) prodi S1, 7 (tujuh) prodi S2 dan 3 (tiga) prodi S3 dan hanya 1 (satu) prodi S1 yang belum melaksanakan pembelajaran daring yaitu program studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Hal ini terjadi karena Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam baru mendapatkan izin penyelenggaraan pada tanggal 22 Oktober 2021, sehingga belum ada mahasiswa yang mendaftar di program studi tersebut.

Pencapaian tersebut terjadi karena sejak tahun 2020 ada surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/ 2020 yang menganjurkan agar seluruh kegiatan belajar mengajar baik disekolah maupun dikampus perguruan tinggi menggunakan metode daring (dalam jaringan) atau *online* sebagai upaya pencegahan terhadap perkembangan dan penyebaran *Coronavirus disease* (Covid-19).

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring sebesar Rp. 154.980.000,00 (*Seratus Lima Puluh Empat Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Ribu Rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sampai dengan triwulan I sebesar Rp. 39.808.950 (*Tiga Puluh Sembilan Juta Delapan Ratus Delapan Ribu Sembilan Ratus Lima Puluh Rupiah*), dengan rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5
Realisasi Serapan Anggaran
Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring | Fakultas Syariah | 48.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 11.700.000,00 | 4.408.950,00 |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 10.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Dakwah | - | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | 47.480.000,00 | - |
| | | Fakultas Sains | 16.800.000,00 | 14.400.000,00 |
| | | Pascasarjana | 21.000.000,00 | 21.000.000,00 |
| | | Jumlah | 154.980.000,00 | 39.808.950,00 |

Sumber Data: Fakultas dan Pascasarjana



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3

Sasaran Kegiatan 3: Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|--|--------------------|----------------|----------------|--------|----------|
| | | | | s.d Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring | Rp. 154.980.000,00 | 100% | 95,97% | 96,97% | Baik |

Berdasarkan tabel 3.6 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 3** pada triwulan I adalah **96,97%**. Dengan demikian, capaian kinerja pada **Sasaran Kegiatan 3** berada pada kategori **Baik**.

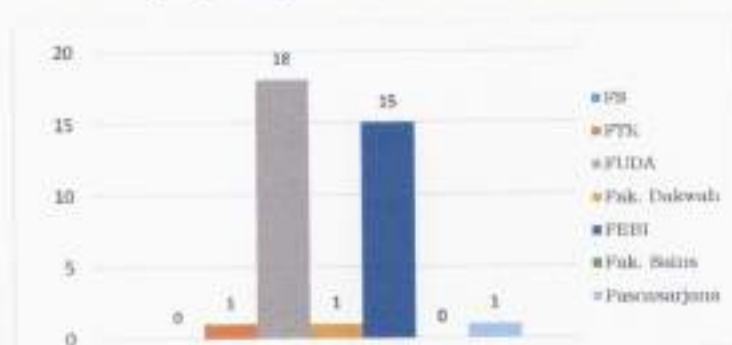
4. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

4.1 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi dosen dapat diperoleh melalui proses pendidikan, pelatihan, pengembangan, dan sejenisnya. Target dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 35,35% atau 105 (seratus lima) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi pada triwulan I sebesar 7,07 % atau 21 (dua puluh satu) orang dosen (daftar terlampir) sehingga capaiannya hanya 20% dan berada pada kategori kurang.

Sebaran dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik 3.4
Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi sebesar Rp. 288.141.000,00 (*Dua Ratus Delapan Puluh Delapan Juta Seratus Empat Puluh Satu Ribu Rupiah*). Realisasi serapan anggaran pada triwulan I belum ada capaian, adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7
Realisasi Serapan Anggaran
Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|--|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| I. | Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi | Fakultas Syariah | 98.241.000 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 12.700.000 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 12.200.000 | - |
| | | Fakultas Dakwah | - | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | 105.000.000 | - |
| | | Fakultas Sains | 60.000.000 | - |
| | | Pascasarjana | - | - |
| | | Jumlah | 288.141.000 | - |

Sumber Data: Fakultas dan Pascasarjana

4.2 Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Perguruan tinggi yang berkualitas, peningkatan kompetensi tidak hanya dilakukan untuk dosen/tenaga pendidik, tapi diperlukan juga untuk tenaga kependidikan. Target tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 13,81% atau 25 (dua puluh lima) orang dari 181 (seratus delapan puluh satu) orang tenaga kependidikan. Realisasi pada triwulan I hanya 4,42% atau 8 (delapan) orang tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi (daftar terlampir). Dengan demikian, capaian tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi hanya 32,00% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan data dari Subbagian Kepegawaian dan Hukum, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4

Sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|--------------------|----------------|----------------|--------|----------|
| | | | | s.d Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi | Rp. 288.141.0000,- | 35,35% | 7,07% | 20% | Kurang |
| 2. | Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi | - | 13,81% | 4,42% | 32,01% | Kurang |



Berdasarkan tabel 3.8 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 4** pada triwulan I adalah **26%**. Dengan demikian, capaian kinerja pada **Sasaran Kegiatan 4** masih berada pada kategori **Kurang**.

5. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

5.1 Persentase prodi yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan komponen pendidikan sebagai satu kesatuan sistem yang lengkap dan terpadu untuk memperlancar proses pembelajaran. Target prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi tahun 2022 yaitu 100% atau 33 (tiga puluh tiga) program studi sarjana dan pascasarjana. Realisasi pada triwulan I sebesar 81,82% atau 27 (dua puluh tujuh) prodi terakreditasi yang telah memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi sehingga capainnya 81,82% dan berada pada kategori baik. Adapun sisanya sebanyak 6 (enam) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Program studi yang belum memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi Berdasarkan Status Akreditasi

| No | Program Studi | Tahun Akreditasi | Status |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | | | |
| 1 | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam | Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1097 Tahun 2021 | Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021 |
| Pascasarjana S2 | | | |
| 2 | Studi Islam Interdisipliner | Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5138 Tahun 2017 | Izin Penyelenggaraan 19 September 2017 |
| 3 | Tadris Bahasa Inggris | Keputusan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2021 | Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021 |
| Pascasarjana S3 | | | |
| 4 | Manajemen Pendidikan Islam | Keputusan Menteri Agama Nomor 650 Tahun 2019 | Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019 |
| 5 | Pendidikan Agama Islam | Keputusan Menteri Agama Nomor 652 Tahun 2019 | Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019 |

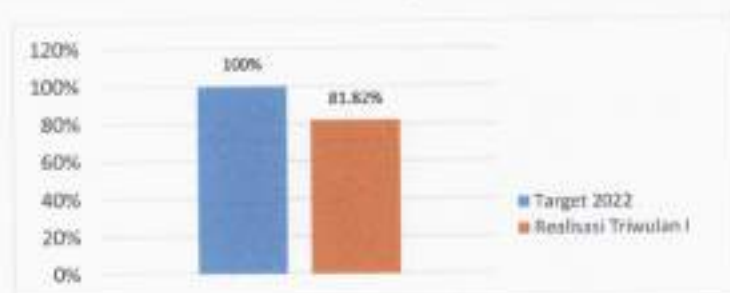


| No | Program Studi | Tahun Akreditasi | Status |
|----|----------------------|---|--------------------------------------|
| 6 | Hukum Keluarga Islam | Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021 | Izini penyelenggaraan 6 Januari 2021 |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Perbandingan target dan realisasi standar sarana prasarana perguruan tinggi pada masing-masing fakultas tergambar pada grafik berikut:

Grafik 3.5
Perbandingan Realisasi dan Target
Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi sebesar Rp. 1.600.391.000,00 (*satu milyar enam ratus juta tiga ratus sembilan puluh satu ribu rupiah*). Realisasi serapan anggaran sampai dengan triwulan I sebesar Rp. 359.175.190,00 (*tiga ratus lima puluh sembilan juta seratus tujuh puluh lima ribu seratus sembilan puluh rupiah*), adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.10
Realisasi Serapan Anggaran
Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|--|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. | Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi | Fakultas Syariah | 168.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 473.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | - | - |
| | | Fakultas Dakwah | 370.000.000,00 | 89.709.000,00 |



| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|-----------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | 274.891.000,00 | - |
| | | Fakultas Sains | 314.500.000,00 | 269.456.190,00 |
| | | Pascasarjana | - | - |
| | | Jumlah | 1.600.391.000,00 | 359.175.190,00 |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana perguruan tinggi berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5

Sasaran Kegiatan 5 : Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|--|----------------------|----------------|----------------|--------|----------|
| | | | | s.d Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi | Rp. 1.600.391.000,00 | 100% | 81,82% | 81,82% | Baik |

Berdasarkan tabel 3.11 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 5** pada triwulan I adalah **81,82%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 5** berada pada kategori **Baik**.

6. Sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

6.1 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) adalah bantuan berupa uang tunai dari pemerintah yang diberikan kepada



peserta didik yang orang tuanya tidak dan/atau kurang mampu membiayai pendidikannya. Tujuan dari PIP adalah meningkatkan akses bagi mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan pendidikan.

Target mahasiswa penerima PIP kuliah tahun 2022 sebesar 8,68% atau 1.029 (seribu dua puluh sembilan) orang penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dari 11.861 (sebelas ribu delapan ratus enam puluh satu) orang mahasiswa S1 (strata satu). Realisasi triwulan I adalah 6,82% atau 809 (delapan ratus Sembilan) orang mahasiswa aktif penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (*On going*) sehingga capaiannya 78,57% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Hal ini terjadi karena mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi untuk tahun 2022 belum direalisasikan karena belum dilaksanakannya tahapan seleksi masuk perguruan tinggi negeri yang meliputi SPAN-PTKIN, UM-PTKIN dan PCMB Mandiri. Mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi *On Going* dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.12
Data Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

| NO | Tahun | Jumlah Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi | Keterangan |
|---------------|-------|--|----------------------------|
| 1. | 2018 | 175 | PIP Kuliah <i>On Going</i> |
| 2. | 2019 | 161 | PIP Kuliah <i>On Going</i> |
| 3. | 2020 | 250 | PIP Kuliah <i>On Going</i> |
| 4. | 2021 | 223 | PIP Kuliah <i>On Going</i> |
| Jumlah | | 809 | |

Sumber data: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sebesar Rp. 11.295.800.000,00 (*sebelas milyar dua ratus sembilan puluh lima juta delapan ratus ribu rupiah*). Adapun realisasi



serapan anggarannya sampai dengan triwulan I belum tercapai dengan rincian sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.13
Realisasi Serapan Anggaran
Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

| No | Indikator | Kegiatan | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|--|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi | Pembinaan Mahasiswa Bidik Misi/Kip Kuliah | 320,000,000,00 | - |
| | | Mahasiswa Bidik Misi 2018 | 1,155,000,000,00 | - |
| | | Mahasiswa Bidik Misi 2019 | 2,125,200,000,00 | - |
| | | PIP Kuliah 2020 | 3,300,000,000,00 | - |
| | | KIP Kuliah 2021 | 2,943,600,000,00 | - |
| | | KIP Kuliah 2022 | 1,452,000,000,00 | - |
| | | JUMLAH | 11.295.800.000,00 | - |

Sumber data: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

6.2 Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3

Target mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang melanjutkan ke jenjang S3 tahun 2022 yaitu 1% atau 1 (satu) orang dari 138 (seratus tiga puluh delapan) orang mahasiswa S2. Target tersebut pada triwulan I belum ada realisasi sehingga belum ada capaian karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat berdasarkan data dari Bagian akademik dan kemahasiswaan dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.14
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6

Sasaran Kegiatan Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat :

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI Triwulan I | | KATEGORI |
|----|--|-----------------------|----------------|----------------------|--------|----------|
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi | Rp. 11.295.600.000,00 | 8,68% | 6,82% | 78,57% | Cukup |
| 2. | Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 | - | 1% | 0% | 0% | - |

Berdasarkan tabel 3.14 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 6** pada triwulan I adalah **39,29%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 6** berada pada kategori **Kurang**.

7. Sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi

7.1 Persentase Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka

Kampus Merdeka merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Target program studi yang menyelenggarakan kampus merdeka untuk tahun 2022 adalah 66,67% atau 22 (dua puluh dua) prodi dari 33 (tiga puluh tiga) program studi sarjana dan pascasarjana. Target tersebut pada triwulan I realisasinya sebesar 66,67% sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator program Studi yang menyelenggarakan sistem kampus



Merdeka sebesar Rp. 222.899.000,00 (*Dua ratus dua puluh dua juta delapan ratus sembilan puluh sembilan ribu rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya pada triwulan I sebesar Rp. 86.050.000,00 (*delapan puluh enam juta lima puluh ribu rupiah*) dengan rincian sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.15
Realisasi Serapan Anggaran
Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka | Fakultas Syariah | 33.400.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 13.550.000,00 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 69.410.000,00 | 69.410.000,00 |
| | | Fakultas Dakwah | 13.340.000,00 | 13.340.000,00 |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |
| | | Fakultas Sains | 17.840.000,00 | - |
| | | Pascasarjana | 75.359.000,00 | 3.300.000,00 |
| | | Jumlah | 222.899.000,00 | 86.050.000,00 |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.16
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7

Sasaran Kegiatan 7 Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI Triwulan I | | KATEGORI |
|----|--|-----------------|----------------|----------------------|------|-------------|
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka | Rp. 222.899.000 | 6,67% | 6,67% | 100% | Baik |

Berdasarkan tabel 3.16 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 7** pada triwulan I adalah **100%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 7** berada pada kategori **Baik**.

8. Sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan

8.1 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Target Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional tahun 2022 adalah 0,98% atau 120 (seratus dua puluh) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa S1 dan S2/pascasarjana (daftar terlampir). Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan berikutnya, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional sebesar Rp. 214.644.000,00 (*Dua ratus Empat Belas Juta Enam Ratus Empat Puluh Empat ribu Rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sebesar Rp. 2.500.000,00 (*Dua Juta Lima Ratus Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.17
Realisasi Serapan Anggaran
Mahasiswa yang Mengikuti
Kompetisi Nasional maupun Internasional

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|--|-----------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. | Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional maupun Internasional | Fakultas Syariah | 120.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 20.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 24.644.000,00 | 2.500.000,00 |
| | | Fakultas Dakwah | - | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |



| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|-----------|----------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Fakultas Sains | - | - |
| | | Pascasarjana | 50.000.000,00 | - |
| | | Jumlah | 214.644.000,00 | 2.500.000,00 |

Sumber: Fakultas dan Pascasarjana

8.2 Persentase dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional

Target dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional tahun 2022 sebesar 14,14% atau 42 (empat puluh dua) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang. Realisasi pada triwulan I sebesar 1,35% atau 4 (Empat) orang dosen sehingga capaiannya hanya 9,55% dan berada pada kategori Kurang. Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.18
Dosen yang Menjadi Narasumber Seminar Nasional maupun Internasional

| No | Nama | Fakultas | Seminar | Ket |
|----|----------------------------------|------------------------------|--|-----|
| 1. | Ahmad Habibi Syahid | Fakultas Ushuluddin dan Adab | <i>Mendeey Training Tools for Publications in Social Science Research</i> | |
| 2. | H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A | Fakultas Ushuluddin dan Adab | <i>First International Webinar on Tafsir Studies in Nusantara</i> | |
| 3. | Subur Pramono, M.Si | Fakultas Sains | Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Provinsi Bali dengan Tema "Mewujudkan Sikap dan Perilaku ASN yang Moderat dalam Beragama." | |
| 4. | Ika Atikah, S.H., M.H | Fakultas Syariah | Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Bagi ASN Kementerian Agama dan Orientasi Pelopor Moderasi Beragama Bagi Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat, Tokoh Pemuda dan Tokoh Wanita Lintas Agama Percepatan Tahun Toleransi di Provinsi Nusa Tenggara Barat | |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana



Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.19
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8

Sasaran Kegiatan 8 : Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|-------------------|----------------|------------|-------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | Rp. 214.644.000,- | 0,98% | 0% | 0% | - |
| 2. | Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional | - | 14,14% | 1,35% | 9,55% | Kurang |

Berdasarkan tabel 3.19 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 8** pada triwulan I adalah **4,78%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 8** berada pada kategori **Kurang**.

9. Sasaran Kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

9.1 Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan

Target Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan sebesar 22,01%. Realisasi pada Triwulan I sebesar 19,84% sehingga capaiannya 90,14% dan berada pada kategori Baik.



Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.20
Target Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU
terhadap Total Anggaran

| No | Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran | | |
|----|---|---|------------|
| | Anggaran PNBP dan PNBP-BLU | Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal | Persentase |
| 1. | 65.525.935.000,00 | 297.758.808.000,00 | 22,01% |

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Tanggal 17 November 2021, Subbagian Perencanaan

Tabel 3.21
Realisasi Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU
terhadap Total Anggaran Triwulan I Tahun 2022

| No | Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran | | |
|----|---|---|------------|
| | Anggaran PNBP dan PNBP-BLU | Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal | Persentase |
| 1. | 65.525.935.000,00 | 330.193.490.000,00 | 19,84% |

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Revisi 3 Tanggal 31 Maret 2022, Subbagian Perencanaan

9.2 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran

Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran tahun 2022 sebesar 3,46%. Realisasi sampai dengan triwulan I sebesar 3,12% sehingga capaiannya 90,17% belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori Baik.

Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.22
Target Persentase Anggaran BOPTN
terhadap Total Anggaran

| No | Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran | | |
|----|--|--------------------------------------|------------|
| | Anggaran BOPTN | Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal | Persentase |
| 1. | 10.289.502.000,00 | 297.758.808.000,00 | 3,46% |

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Tanggal 17 November 2021, Subbagian Perencanaan

Tabel 3.23
Realisasi Persentase Anggaran BOPTN
terhadap Total Triwulan I Tahun 2022

| No | Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran | | |
|----|--|--------------------------------------|------------|
| | Anggaran BOPTN | Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal | Persentase |
| 1. | 10.289.502.000,00 | 330.193.490.000,00 | 3,12% |

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Revisi 3 Tanggal 31 Maret 2022, Subbagian Perencanaan

9.3 Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN

Target Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN tahun 2022 sebesar 1,98%. Realisasi sampai dengan triwulan I sebesar 1,98% sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.24
Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN

| NO | Indikator | Anggaran BOPTN Tahun 2021 | Anggaran BOPTN Tahun 2022 | Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN | Persentase |
|----|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. | Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN | 10.089.502.000,00 | 10.289.502.000,00 | 200.000.000,00 | 1,98% |

Sumber data: Subbagian Perencanaan

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan berdasarkan data dari

Bagian Perencanaan dan Keuangan. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.25
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9

Sasaran Kegiatan 9 : Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|----------------------|----------------|------------|--------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan | Rp. 65.525.935.000,- | 22,01% | 19,84% | 90,14% | Baik |
| 2. | Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran | Rp. 10.089.502.000,- | 3,46% | 3,12% | 90,17% | Baik |
| 3. | Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN | - | 1,98% | 1,98% | 100% | Baik |

Berdasarkan tabel 3.25 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 9** pada triwulan I adalah **93,44%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 9** berada pada kategori **Baik**.

10. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar internasional

10.1 Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional

Target Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional tahun 2022 sebesar 15%. Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum memiliki capaian.



10.2 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran

Kerjasama antar perguruan tinggi merupakan salah satu upaya untuk mendukung peningkatan serta pencapaian Tridharma Perguruan Tinggi. Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran tahun 2022 adalah 7%, Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian.

10.3 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi

Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi tahun 2022 adalah 7%. Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian.

10.4 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat

Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 adalah 10%, Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar internasional berdasarkan data dari Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.26
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10

Sasaran Kegiatan 10 : Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI Triwulan I | | KATEGORI |
|----|--|---------------|----------------|----------------------|----|----------|
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional | - | 15% | 0% | 0% | - |
| 2. | Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran | - | 7% | 0% | 0% | - |
| 3. | Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi | - | 7% | 0% | 0% | - |
| 4. | Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat | - | 10% | 0% | 0% | - |

Berdasarkan tabel 3.26 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 10** pada triwulan I belum ada realisasi sehingga belum ada capaian karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya.

11. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK

11.1 Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI

Target Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2022 adalah 80% atau 128 (seratus dua puluh delapan) penelitian yang memperoleh HaKI dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Realisasi pada triwulan I hanya 1,88% atau 3 penelitian yang memperoleh HaKI sehingga capaiannya hanya 2,35% dan belum memenuhi target yang

ditetapkan. Realisasi hasil penelitian yang memperoleh HaKI dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.27
Hasil Penelitian yang memperoleh HaKI

| No | Judul | Penulis | Nomor |
|----|---|--|-----------|
| 1. | Menelisik Pemikiran Al-Sakaki Dalam Miftah Al-Ulum (Studi Morfologi, Sintaksis, dan Stilistika) | Dr. Ida Nursida, M.A., Ayu Miftahul Jannah dkk | 000309992 |
| 2. | Menelisik Kekhasan Bahasa Arab dalam Al-Muzhir | Yetti Hasnah, Arivai Husaeni Hakiki dkk | 000310230 |
| 3. | Tren Ngaji Online Membangun Otoritas Kiyai di Media Sosial Masa Pandemi Covid 19 | Sholahuddin Al Ayubi dan Muhammad Alif | 000325748 |

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2022 sebesar Rp. 1.688.500.000,00 (*satu milyar enam ratus delapan puluh delapan juta lima ratus ribu rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan I sebesar Rp. 28.000.000,00 (*dua puluh delapan juta rupiah*), dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.28
Realisasi Serapan Anggaran
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|--|-----------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI | Fakultas Syariah | 60.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 42.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 70.000.000,00 | 28.000.000,00 |
| | | Fakultas Dakwah | - | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | 52.500.000,00 | - |
| | | Fakultas Sains | 35.000.000,00 | - |
| | | Pascasarjana | - | - |

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|-----------|---------------|-------------------------|--------------------------|
| | | LP2M | 1.429.000.000,00 | - |
| | | Jumlah | 1.688.500.000,00 | 28.000.000,00 |

Sumber: Fakultas, Pascasarjana, LP2M

11.2 Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Target Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Paten tahun 2022 adalah 1,25% atau 2 (dua) penelitian yang memperoleh Hak Paten dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan IV, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten tahun 2022 sebesar Rp. 470.000.000,00 (*empat ratus tujuh puluh juta rupiah*) dan pada triwulan I belum ada realisasi dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.29
Realisasi Serapan Anggaran
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten | Fakultas Syariah | 280.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | - | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | - | - |
| | | Fakultas Dakwah | 30.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |
| | | Fakultas Sains | - | - |
| | | Pascasarjana | 70.000.000,00 | - |
| | | LP2M | 90.000.000,00 | - |
| | | Jumlah | 470.000.000,00 | - |

Sumber: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK



berdasarkan data dari Fakultas, Pascasarjana dan LP2M. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.30
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11

Sasaran Kegiatan 11: Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|----------------------|----------------|------------|-------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hakl | Rp. 1.688.500.000,00 | 80% | 1,88% | 2,35% | Kurang |
| 2. | Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten | Rp. 470.000.000,00 | 1,25% | 0% | 0% | - |

Berdasarkan tabel 3.30 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 11** pada triwulan I adalah **1,18%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 11** masih berada pada kategori **Kurang**.

12. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK

12.1 Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu

Target lulusan PTKI yang tepat waktu tahun 2022 sebesar 83% atau 1.992 (seribu sembilan ratus sembilan puluh dua) orang lulusan dari 2.400 (dua ribu empat ratus) orang lulusan tahun berjalan. Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan I belum ada realisasi dan capaian.

12.2 Rerata lama masa studi S1

Target rerata lama masa studi mahasiswa S1 tahun 2022 adalah 4 Tahun. Target tersebut direncanakan akan



direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan ada capaian.

12.3 Rerata lama masa studi S2

Target rerata lama masa studi S2 adalah 3 tahun. Target tersebut direncanakan direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.31
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12

Sasaran Kegiatan 12 : Meningkatnya kualitas lulusan PTK

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|---------------|----------------|------------|----|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase lulusan PTK yang tepat waktu | - | 63% | 0% | 0% | - |
| 2. | Rerata masa studi mahasiswa S1 | - | 4 Tahun | 0 | 0 | - |
| 3. | Rerata masa studi mahasiswa S2 | - | 3 Tahun | 0 | 0 | - |

Berdasarkan tabel 3.31 diketahui bahwa Sasaran **Kegiatan 12** belum ada realisasi sehingga belum ada capaian karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

13. Sasaran kegiatan menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

13.1 Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan

Perguruan Tinggi merupakan salah satu wadah yang mampu melahirkan generasi penerus yang mampu bersaing baik tingkat nasional maupun internasional. Kualitas lulusan salah satunya dinilai dari kemampuan lulusan dalam bersaing di dunia industri. Target lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan untuk tahun 2022 sebesar 60% atau 1.067 (seribu enam puluh tujuh) orang dari 1.779 (seribu tujuh ratus tujuh puluh sembilan) lulusan tahun sebelumnya. Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan belum ada capaian.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan sebesar Rp. 103.840.000,00 (*seratus tiga juta delapan ratus empat puluh ribu rupiah*) dan pada triwulan I belum ada realisasi sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.32
Realisasi Serapan Anggaran
Persentase lulusan PTK yang bekerja
dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|--|--------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1. | Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan | Fakultas Syariah | - | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 73.840.000,00,00 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adeb | - | - |
| | | Fakultas Dakwah | 30.000.000,00,00 | - |

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|-----------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |
| | | Fakultas Sains | - | - |
| | | Pascasarjana | - | - |
| | | Jumlah | 103.840.000,00 | - |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

13.2 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional

Target artikel ilmiah di jurnal internasional tahun 2022 sebesar 45,45% atau 55 (lima puluh lima) artikel dari 121 (seratus dua puluh satu) artikel ilmiah. Realisasi pada triwulan I hanya 2,48% atau 3 artikel ilmiah yang terbit di jurnal internasional sehingga capaiannya hanya 5,45% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Artikel ilmiah di jurnal internasional dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.33
Artikel Ilmiah di jurnal internasional

| No | Nama Penulis | Judul Artikel |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Anis Uswatun Hasanah | <i>Expression and Structural Characterization of Recombinant Mercuric Reductase Protein Isolated from Streptomyces</i> |
| 2. | Yanwar Pribadi | <i>Polite Citizenship Everyday Informal Claims-Making in Rural West Java, Indonesia</i> |
| 3. | Umdatul Hasanah | <i>The Academic Demoralization of Students in Online Learning during Covid-19 Pandemic</i> |

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional sebesar Rp. 821.520.000,00 (*delapan ratus dua puluh satu juta lima ratus dua puluh ribu rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan I belum tercapai dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 3.34
Realisasi Serapan Anggaran
Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional | Fakultas Syariah | 55.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 70.000.000,00 | - |
| | | Fakultas Ushuluddin dan Adab | 40.520.000,00 | - |
| | | Fakultas Dakwah | - | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |
| | | Fakultas Sains | - | - |
| | | Pascasarjana | 116.000.000,00 | - |
| | | LP2M | 540.000.000,00 | - |
| | | Jumlah | 821.520.000,00 | - |

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

13.3 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi

Target Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi pada tahun 2022 sebesar 17,36% atau 10 (sepuluh) jurnal yang disitasi dari 55 (lima puluh lima) artikel ilmiah di jurnal internasional. Realisasi pada triwulan I yaitu hanya 3,64% atau 2 (dua) artikel ilmiah sehingga capaiannya 20,97% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.35
Artikel Ilmiah di jurnal internasional yang disitasi

| No | Nama Penulis | Judul Artikel |
|----|------------------|---|
| 1. | Gut Windarsih | <i>Short communication: Morphological characteristics of flower and fruit in Several rambutan (Nephelium lappaceum) cultivars in Serang City, Banten, Indonesia</i> |
| 2. | Beta Nur Pratiwi | <i>Polite Citizenship Everyday Informal Claims-Making in Rural West Java, Indonesia</i> |

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas berdasarkan data dari Fakultas, Pascasarjana dan LP2M. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.36
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13

Sasaran Kegiatan 13: Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|--|-------------------|----------------|------------|--------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan | Rp. 103.840.000,- | 60% | 0% | 0% | - |
| 2. | Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional | Rp. 821.520.000,- | 45,45% | 2,48% | 5,46% | Kurang |
| 3. | Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi | - | 17,36% | 3,64% | 20,97% | Kurang |

Berdasarkan tabel 3.36 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 13** pada triwulan I adalah **8,81%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 13** masih berada pada kategori **Kurang**.

14. Sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan

14.1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul

Akreditasi merupakan sebuah pengakuan atas sebuah lembaga/institusi yang dikeluarkan Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Status akreditasi

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terakreditasi dengan peringkat B berdasarkan keputusan BAN-PT No. 1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII//2021 yang berakhir pada 25 November 2026.

Target untuk Program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul tahun 2022 sebesar 24,24% atau 8 (delapan) program studi terakreditasi A dari 33 (tiga puluh tiga) program studi yang tersebar di fakultas dan pascasarjana. Realisasi pada triwulan I sebesar 15,15% atau hanya 5 (lima) program studi yang terakreditasi A sehingga capaiannya 62,50% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

Akreditasi untuk program studi S1 adalah sebagai berikut:

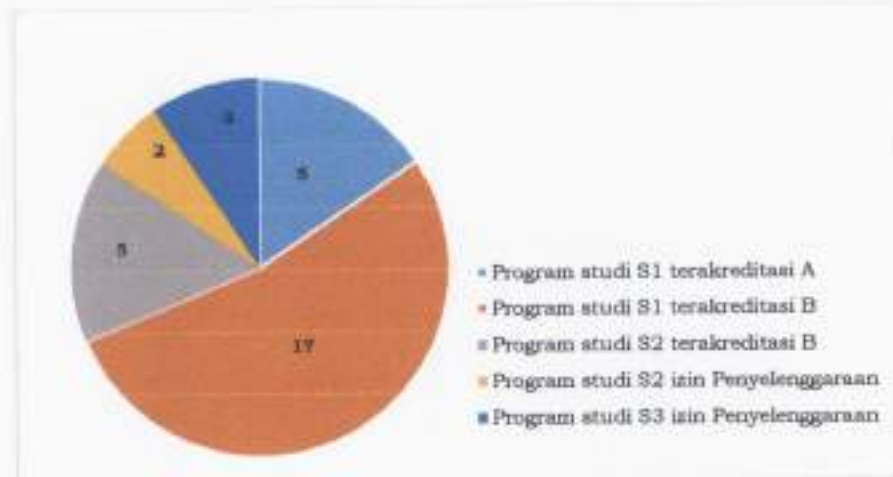
- 1) Program studi S1 terakreditasi A berjumlah 5 (lima);
- 2) Program studi S1 terakreditasi B berjumlah 17 (tujuh belas); dan
- 3) Program studi S1 izin penyelenggaraan berjumlah 1 (satu).

Sedangkan akreditasi untuk program studi S2 dan S3 Pascasarjana adalah sebagai berikut:

- 1) Program studi S2 terakreditasi B berjumlah 5 (lima);
- 2) Program studi S2 izin penyelenggaraan berjumlah 2 (dua); dan
- 3) Program studi S3 izin penyelenggaraan berjumlah 3 (tiga);

Berikut grafik akreditasi program studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten:

Grafik 3.6
Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Adapun rincian akreditasi program studi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.37
Akreditasi Program Studi
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

| No | Program Studi | Tahun Akreditasi | Status |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 50/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021 | Terakreditasi A |
| 2 | Pendidikan Bahasa Arab | 2842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020 | Terakreditasi A |
| 3 | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | 1412/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021 | Terakreditasi B |
| 4 | Tadris Bahasa Inggris | 55/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2021 | Terakreditasi A |
| 5 | Manajemen Pendidikan Islam | 8233/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020 | Terakreditasi A |
| 6 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini | 46/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018 | Terakreditasi B |
| 7 | Bimbingan dan Koneeling Pendidikan Islam | Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1097 Tahun 2021 | Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021 |
| Fakultas Syariah | | | |
| 8 | Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) | 2845/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020 | Terakreditasi B |
| 9 | Hukum Tata Negara (Siyasah) | 359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019 | Terakreditasi B |
| 10 | Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah) | 2846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020 | Terakreditasi B |
| Fakultas Ushuluddin dan Adab | | | |
| 11 | Aqidah dan Filsafat Islam | 14050/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021 | Terakreditasi B |



| No | Program Studi | Tahun Akreditasi | Status |
|--|---|--|--|
| 12 | Ilmu Alqur'an dan Tafsir | 6762/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020 | Terakreditasi B |
| 13 | Sejarah Peradaban Islam | 2844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020 | Terakreditasi B |
| 14 | Bahasa dan Sastra Arab | 3105/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018 | Terakreditasi B |
| 15 | Ilmu Hadits | 4727/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017 | Terakreditasi B |
| Fakultas Dakwah | | | |
| 16 | Komunikasi dan Penyiaran Islam | 7848/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020 | Terakreditasi A |
| 17 | Bimbingan Konseling Islam | 506/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/III/2019 | Terakreditasi B |
| 18 | Pengembangan Masyarakat Islam | 3077/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017 | Terakreditasi B |
| Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | | | |
| 19 | Ekonomi Syariah | 3078/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017 | Terakreditasi B |
| 20 | Asuransi Syariah | 3079/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017 | Terakreditasi B |
| 21 | Perbankan Syariah | 1858/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022 | Terakreditasi B |
| Fakultas Sains | | | |
| 22 | Biologi | 532/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021 | Peringkat Akreditasi Baik |
| 23 | Fisika | 1285/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/III/2021 | Peringkat Akreditasi Baik |
| Pascasarjana S2 | | | |
| 24 | Pendidikan Agama Islam | 136/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019 | Terakreditasi B |
| 25 | Hukum Keluarga Islam (Akhwat Syaheyyah) | 214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019 | Terakreditasi B |
| 26 | Pendidikan Bahasa Arab | 13574/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021 | Terakreditasi B |
| 27 | Manajemen Pendidikan Islam | 8654/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2021 | Terakreditasi B |
| 28 | Ekonomi Syariah | 8655/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2021 | Terakreditasi B |
| 29 | Studi Islam Interdisipliner | Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5138 Tahun 2017 | Izin Penyelenggaraan 19 September 2017 |
| 30 | Tadris Bahasa Inggris | Keputusan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2021 | Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021 |
| Pascasarjana S3 | | | |
| 31 | Manajemen Pendidikan Islam | Keputusan Menteri Agama Nomor 650 Tahun 2019 | Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019 |
| 32 | Pendidikan Agama Islam | Keputusan Menteri Agama Nomor 652 Tahun 2019 | Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019 |
| 33 | Hukum Keluarga Islam | Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021 | Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021 |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul sebesar Rp. 78.315.000,00 (*Tujuh Puluh Delapan Juta Tiga Ratus Lima Belas Ribu Rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan I belum tercapai dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.38
Realisasi Serapan Anggaran
Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul

| No | Indikator | Unit Kerja | Anggaran | Realisasi s.d Triwulan I |
|----|---|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. | Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul | Fakultas Syariah | - | - |
| | | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 23.060.000,00 | - |
| | | Fakultas Ushuhuddin dan Adab | 41.155.000,00 | - |
| | | Fakultas Dakwah | - | - |
| | | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | - | - |
| | | Fakultas Sains | 14.100.000,00 | - |
| | | Pascasarjana | - | - |
| | | Jumlah | 78.315.000,00 | - |

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan berdasarkan data dari Fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.39
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14

Sasaran Kegiatan 14: Meningkatkan standar mutu pendidikan

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|--|------------------|----------------|------------|--------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul | Rp. 78.315.000,- | 24,24% | 15,15% | 62,50% | Cukup |



Berdasarkan tabel 3.39 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 14** pada triwulan I adalah **62,50%**. Dengan demikian, capaian sasaran kegiatan 14 berada pada kategori **Cukup**.

15. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

15.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

Target Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional tahun 2022 adalah 53,66% atau 22 (dua puluh dua) jurnal ilmiah dari 41 (empat puluh satu) jurnal ilmiah. Realisasi sampai dengan triwulan I sebesar 53,66% atau 22 (dua puluh dua) jurnal ilmiah terakreditasi nasional (data terlampir) sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

15.2 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 tahun 2022 adalah 3,34. Target tersebut direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV, sehingga pada triwulan I belum ada realisasi dan capaian.

15.3 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 tahun 2022 adalah 3,50. Target tersebut pada triwulan I belum ada capain, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

15.4 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3 tahun 2022 adalah 3,40. Target tersebut pada

triwulan I belum ada capain, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

15.5 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Target masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2022 selama 7 bulan. Target tersebut pada triwulan I belum ada capain, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian berdasarkan data dari LP2M, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.40
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15

Sasaran Kegiatan 15: Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|---------------|----------------|------------|------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional | - | 53,66% | 53,66% | 100% | Baik |
| 2. | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 | - | 3,34 | 0 | 0 | - |
| 3. | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 | - | 3,50 | 0 | 0 | - |
| 4. | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3 | - | 3,40 | 0 | 0 | - |
| 5. | Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan | - | 7 Bulan | 0 | 0 | - |

Berdasarkan tabel 3.40 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 15** sampai dengan triwulan I adalah **20,00%**. Dengan demikian, capaian sasaran kegiatan 15 berada pada kategori **kurang**.

16. Sasaran Kegiatan Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel

16.1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Salah satu langkah untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi adalah menyelesaikan tindaklanjuti hasil pemeriksaan. Target persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2022 sebesar 66,15% atau 43 (empat puluh tiga) temuan yang akan ditindaklanjuti dari 65 (enam puluh lima) temuan. Realisasi sampai dengan triwulan I sebesar 53,85% atau 35 (tiga puluh lima) temuan sehingga capainnya 81,41%. Temuan yang telah ditindaklanjuti rincian sebagai berikut:

Tabel 3.41
Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan

| No | Tahun | Hasil Pemeriksaan | Jumlah Temuan | Temuan (Rp) | Jumlah Tindak Lanjut Temuan | Tindak Lanjut Temuan (Rp) |
|----|-------|--|---------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 2009 | Laporan Keuangan Kementerian Agama (LKKA) 2009 | 6 | 762.513.979,88 | 5 | - |
| 2. | 2010 | Pengelolaan dan pertanggungjawaban Keuangan Tahun Anggaran 2009 dan 2010 pada IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten | 7 | 1.742.717.750,49 | 6 | 1.378.028.900,49 |
| 3. | 2011 | LKKA 2010 | 1 | - | 1 | - |



| No | Tahun | Hasil Pemeriksaan | Jumlah Temuan | Temuan (Rp) | Jumlah Tindak Lanjut Temuan | Tindak Lanjut Temuan (Rp) |
|---------------|-------|--|---------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | 2012 | LKKA 2011 | 1 | - | 1 | - |
| 5. | 2013 | LKKA 2012 | 3 | 12.729.800,00 | 3 | 12.729.800,00 |
| 6. | 2014 | LKKA 2013 | 2 | 28.200.000,00 | 2 | 28.200.000,00 |
| 7. | 2015 | LKKA 2014 | 3 | 519.708.241,16 | 1 | 379.782.241,16 |
| 8. | 2016 | LKKA 2015 | 3 | 416.360.332,97 | 3 | 416.360.332,97 |
| 9. | 2017 | LKKA 2016 | 6 | 333.310.400,00 | 5 | 199.032.000,00 |
| 10. | 2018 | LKKA 2017 | 3 | 73.451.908,00 | 2 | 73.451.908,00 |
| 11. | 2019 | Pengelolaan dan pertanggungjaban belanja modal pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah pada PTKIN | 2 | 50.557.054,89 | 2 | 50.557.054,89 |
| 12. | 2020 | LKKA 2019 | 5 | - | 2 | - |
| 13. | 2021 | Kepatuhan atas pengelolaan dan pertanggungjaban belanja modal Tahun Anggaran 2019 dan 2020 | 2 | 271.765.795,24 | 1 | 55.726.077,32 |
| | | LKKA 2020 | 10 | 22.476.100,00 | 1 | 22.476.100,00 |
| 14. | 2022 | LKKA 2021 | 12 | | | |
| Jumlah | | | 66 | 4.233.791.362,63 | 35 | 3.378.858.394,71 |

Sumber: Satuan Pengawasan Internal (SPI)

16.2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah dalam rangka pertanggungjawaban



dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Target Nilai SAKIP tahun 2022 sebesar 60. Target tersebut direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV sehingga pada triwulan I belum ada capaian.

16.3 Nilai Maturitas SPIP

Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) adalah Sistem Pengendalian Intern yang diselenggarakan secara menyeluruh di lingkungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah. SPIP bertujuan untuk memberikan keyakinan yang memadai bagi tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Target nilai SPIP tahun 2022 adalah 3,10. Target tersebut pada triwulan I belum ada capaian, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan III

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator nilai maturitas SPIP sebesar Rp. 89.000.000,00 (*Delapan puluh sembilan juta rupiah*), sampai dengan triwulan I belum ada realisasi serapan anggaran.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI) dan Subbagian Organisasi dan Tata Laksana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.42
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16

Sasaran Kegiatan 16: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|--|-------------------|----------------|------------|--------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan | - | 66,15% | 53,85% | 81,41% | Baik |
| 2. | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | - | 60 | 0 | 0 | - |
| 3. | Nilai Maturitas SPIP | Rp. 89.000.000,00 | 3,10 | 0 | 0 | - |

Berdasarkan tabel 3.42 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 16** pada triwulan I adalah **27,14%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 13** masih berada pada kategori **Kurang**.

17. Sasaran Kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

17.1 Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan

Target temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan tahun 2022 adalah 84%. Realisasi pada triwulan I sebesar 88,71% dengan rincian 440 (empat ratus empat puluh) dokumen yang telah ditindaklanjuti dari 496 (empat ratus sembilan puluh

enam) dokumen belanja yang dilakukan pre-audit sehingga capaiannya sebesar 105,61% dan telah melebihi target yang telah ditetapkan.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan sebesar Rp.150.000.000,00 (Seratus Lima Puluh Juta rupiah). Adapun realisasi serapan anggarannya sampai dengan triwulan I sebesar Rp.148.000.000,00 (*Seratus Empat Puluh Delapan Juta rupiah*) berupa kegiatan Audit Keuangan oleh Kantor Akuntan Publik.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI). Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.43
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17

Sasaran Kegiatan 17: Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|-------------------|----------------|------------|---------|-------------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan | Rp. 150.000.000,- | 84% | 88,71% | 105,61% | Sangat Baik |

Berdasarkan tabel 3.43 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 17** pada triwulan I adalah

105,61%. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 17** berada pada kategori **Sangat Baik**.

18. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi

18.1 Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan

Target persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan sebesar 25%. Target tersebut pada triwulan I belum ada capaian, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan sebesar Rp. 143.005.000,00 (*seratus empat puluh tiga juta lima ribu rupiah*). Realisasi serapan anggaran sampai dengan triwulan I belum tercapai dan akan ditargetkan pada triwulan berikutnya.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.44
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18

Sasaran Kegiatan 18: Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|-------------------|----------------------|------------|----|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan | Rp. 143.005.000,- | 25% | 0% | 0% | - |



Berdasarkan tabel 3.44 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 18** pada triwulan I belum ada capaian karena akan direalisasikan pada triwulan berikutnya.

19. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja

19.1 Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra

Target Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra sebesar 84%. Realisasi pada triwulan I hanya 59,56% sehingga capaiannya 70,90% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

19.2 Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja

Target Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja sebesar 96,50%. Realisasi pada triwulan I hanya 19,12% berdasarkan nilai dari aplikasi SMART Direktorat Jenderal Anggaran (DJA) sehingga capaiannya hanya 19,81% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

19.3 Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya

Pengelolaan BMN ditentukan dari langkah awal penatausahaan BMN yang meliputi inventarisasi dan pelaporan. Target persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya adalah 100%. Target tersebut pada triwulan I belum ada capaian, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya.

Alokasi anggaran untuk mendukung indikator persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya sebesar Rp. 196.106.853.000,00 (*Seratus Sembilan Puluh Enam Milyar*



Seratus Enam Juta Delapan Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah), realisasi pada triwulan I sebesar Rp. 1.259.173.000,- (Satu Milyar Dua Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Seratus Tujuh Puluh Tiga Ribu Rupiah).

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja berdasarkan data dari Subbagian Perencanaan dan Subbagian Rumah Tangga dan Barang Milik Negara (BMN). Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.45
Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19

Sasaran Kegiatan 19: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja

| NO | INDIKATOR KINERJA | Anggaran (Rp) | Target 1 Tahun | REALISASI | | KATEGORI |
|----|---|-----------------------|----------------|------------|--------|----------|
| | | | | Triwulan I | | |
| | | | | Jumlah | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra | - | 84% | 59,56% | 70,90% | Cukup |
| 2. | Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja | - | 96,50% | 19,12% | 19,81 | Kurang |
| 3. | Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | Rp. 196.106.853.000,- | 100% | 0% | 0% | - |

Berdasarkan tabel 3.45 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 19** pada triwulan I adalah **30,24%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 19** berada pada kategori **Kurang**.



Hasil Capaian Kinerja Triwulan I Tahun 2022 dari 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan dengan 42 (empat puluh dua) indikator kinerja yang diperjanjikan sebesar **42,06%**. **Dengan demikian** capaian kinerja triwulan I masih berada pada kategori **kurang** dan belum menunjukkan progres yang signifikan. Oleh karena itu, perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya.

B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

1. Sumber Daya Manusia

a. Tenaga Pendidik/Dosen

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari lembaga UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten. SDM tersebut terdiri dari Dosen dan Pegawai. Dosen dan pegawai merupakan SDM yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian.

Berdasarkan data dari Subbagian Kepegawaian dan Hukum sampai dengan triwulan I tahun 2022, dosen UIN Sulttan Maulana Hasanuddin Banten berjumlah 308 (tiga ratus delapan) orang dengan rincian dosen yang berstatus PNS berjumlah 268 (dua ratus enam puluh delapan) orang dan dosen tetap bukan PNS sebanyak 40 (empat puluh) orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 12.242 (dua belas ribu dua ratus empat puluh dua) orang, maka rasio dosen terhadap mahasiswa berada pada kondisi 1:40. Hal ini menunjukkan kondisi ideal berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan

Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada program studi, yaitu:

- a) 1:45 (satu berbanding empat puluh lima) untuk rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial, dan/atau rumpun ilmu terapan (bisnis, pendidikan, keluarga dan konsumen, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, dan pekerja sosial); dan
- b) 1:30 (satu berbanding tiga puluh) untuk rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal, dan/atau rumpun ilmu terapan (pertanian, arsitektur dan perencanaan, teknik, kehutanan dan lingkungan, kesehatan, dan transportasi).

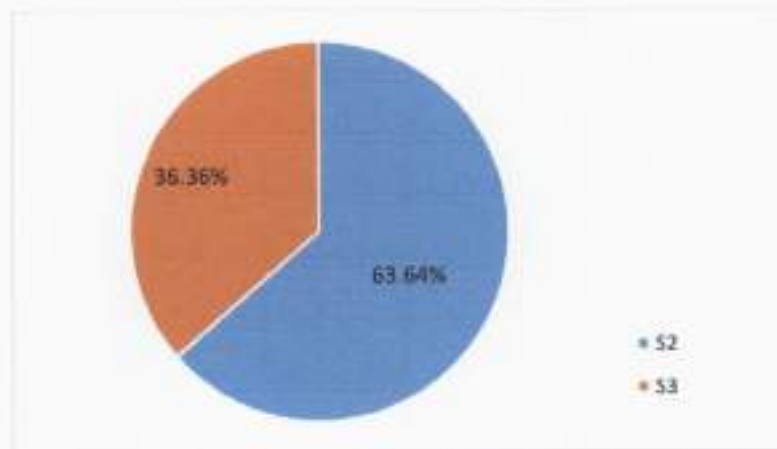
Berdasarkan aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin terdiri dari dosen berpendidikan S2 berjumlah 196 (seratus sembilan puluh enam) orang dengan rincian 159 (seratus lima puluh sembilan) orang Dosen PNS dan 37 (tiga puluh tujuh) orang Dosen Tetap Bukan PNS, sedangkan dosen yang berpendidikan S3 berjumlah 112 (seratus dua belas) orang dengan rincian 109 (seratus sembilan) orang Dosen PNS dan 3 (tiga) orang Dosen Tetap Bukan PNS sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.46
Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

| No | Kualifikasi Pendidikan | Dosen | | Jumlah | Persentase |
|----|------------------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| | | PNS | Tetap Bukan PNS | | |
| 1. | S2 | 159 | 37 | 196 | 63,64% |
| 2. | S3 | 109 | 3 | 112 | 36,36% |
| | Jumlah | 268 | 40 | 308 | 100% |

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

Grafik 3.7
Komposisi Dosen
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



Berdasarkan jabatan fungsional UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki dosen dengan jenjang jabatan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

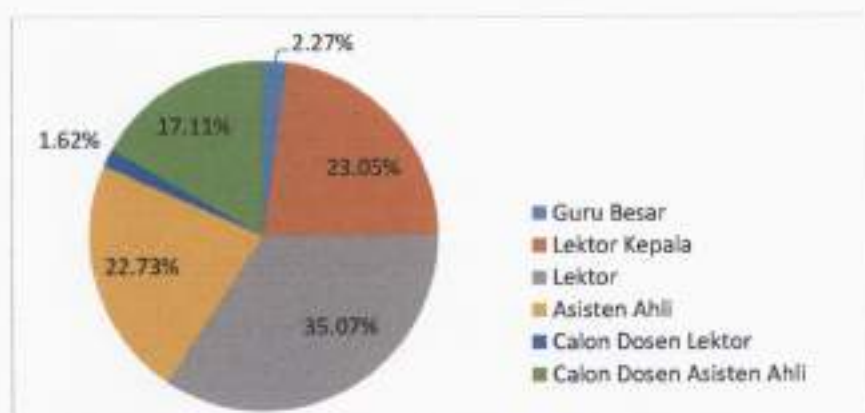
Tabel 3.47
Jumlah Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional

| No | Jabatan Fungsional | Dosen | | Jumlah | Persentase |
|----|--------------------|-------|-----------------|--------|------------|
| | | PNS | Tetap Bukan PNS | | |
| 1. | Guru Besar | 7 | 0 | 7 | 2,27% |
| 2. | Lektor Kepala | 71 | 0 | 71 | 23,05% |

| No | Jabatan Fungsional | Dosen | | Jumlah | Persentase |
|----|--------------------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| | | PNS | Tetap Bukan PNS | | |
| 3. | Lektor | 103 | 5 | 108 | 35,07% |
| 4. | Asisten Ahli | 59 | 11 | 70 | 22,73% |
| 5. | Calon Dosen Lektor | 3 | 2 | 5 | 1,62% |
| 6. | Calon Dosen Asisten Ahli | 25 | 22 | 47 | 15,26% |
| | Jumlah | 268 | 40 | 308 | 100% |

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

Grafik 3.8
Komposisi Dosen
Berdasarkan Jabatan Fungsional



b. Tenaga Kependidikan/Pegawai

Tenaga Kependidikan/Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari PNS dan Pegawai BLU Bukan PNS. Jumlah pegawai sampai dengan triwulan I sebanyak 171 (seratus tujuh puluh satu) orang dengan rincian 105 (seratus lima) orang pegawai PNS dan 66 (enam puluh enam) orang pegawai BLU bukan PNS. Jumlah pegawai PNS berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S3 berjumlah 4 (empat) orang, S2 berjumlah 47 (empat puluh tujuh) orang, S1 berjumlah 34 (tiga puluh empat) orang, D3 berjumlah 1 (satu) orang, SMA

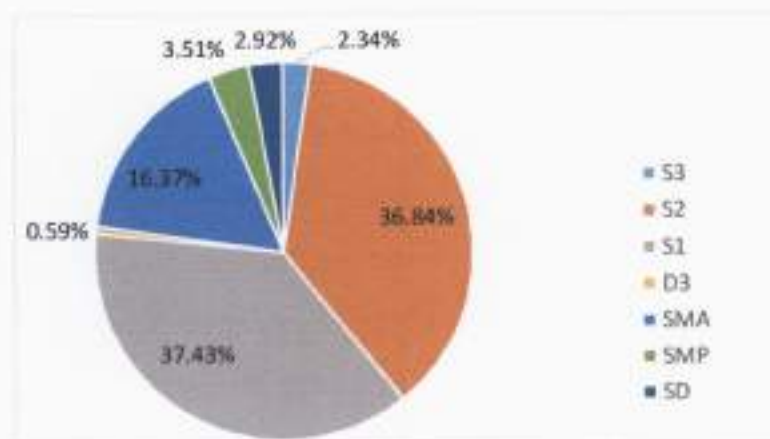
berjumlah 8 (delapan) orang, SMP berjumlah 6 (enam) orang dan SD berjumlah 5 (lima) orang. Sedangkan jumlah Pegawai BLU Bukan PNS berdasarkan kualifikasi pendidikan untuk S2 berjumlah 16 (enam belas) orang, S1 berjumlah 30 (tiga puluh) orang dan SMA berjumlah 20 (dua puluh) orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.48
Jumlah Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

| No | Kualifikasi Pendidikan | Jenis Pegawai | | Jumlah | Persentase |
|----|------------------------|---------------|---------------|------------|-------------|
| | | PNS | BLU Bukan PNS | | |
| 1. | S3 | 4 | 0 | 4 | 2,34% |
| 2. | S2 | 47 | 16 | 63 | 36,84% |
| 3. | S1 | 34 | 30 | 64 | 37,43% |
| 4. | D3 | 1 | 0 | 1 | 0,59% |
| 5. | SMA | 8 | 20 | 28 | 16,37% |
| 6. | SMP | 6 | 0 | 6 | 3,51% |
| 7. | SD | 5 | 0 | 5 | 2,92% |
| | Jumlah | 105 | 66 | 171 | 100% |

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

Grafik 3.9
Komposisi Pegawai
Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



2. Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi menjadi universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global dengan fokus kinerja pada pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Sultan Maulana Hasanuddin saat ini memiliki 23 (dua puluh tiga) program studi pada program Sarjana (S-1) dengan akreditasi A sebanyak 5 (lima) program studi (21,74%), akreditasi B sebanyak 17 (tujuh belas) program studi (73,91%), dan izin penyelenggaraan program studi hanya 1 (satu) program studi (4,35%), sedangkan pascasarjana memiliki 7 (tujuh) program studi pada program magister (S-2) dengan akreditasi B sebanyak 5 (lima) program studi (71,43%), izin penyelenggaraan hanya 2 (dua) program studi (28,57%) dan program doktoral (S-3) terdapat 3 (tiga) program studi dengan izin penyelenggaraan.

Salah satu upaya untuk membangun keilmuan terutama keilmuan Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupaya menghasilkan output mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan atau ketrampilan dalam mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Upaya mendukung capaian tersebut, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program Ma'had Aljami'ah.

Salah satu Program Ma'had Aljami'ah adalah melakukan pembinaan Bahasa Arab dan BTQ, selain itu agar mahasiswa memiliki ketrampilan dalam keilmuannya, UIN Sultan

Maulana Hasanuddin terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), baik untuk program kependidikan maupun nonkependidikan.

3. Kemahasiswaan

Tahun akademik 2021/2022 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 12.242 (dua belas ribu dua ratus empat puluh dua) orang mahasiswa dengan rincian 11.861 (sebelas ribu delapan ratus enam puluh satu) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 318 (tiga ratus delapan belas) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S2 (Magister) dan 63 (enam puluh tiga) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral) sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.49
Jumlah Mahasiswa
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun Akademik 2020/2021

| No | PROGRAM STUDI | AKREDITASI | JENJANG | JUMLAH MAHASISWA |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|---------|------------------|
| FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | A | S1 | 795 |
| 2 | Pendidikan Bahasa Arab | A | S1 | 406 |
| 3 | Tadris Bahasa Inggris | A | S1 | 697 |
| 4 | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | B | S1 | 491 |
| 5 | Manajemen Pendidikan Islam | A | S1 | 270 |
| 6 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini | B | S1 | 297 |
| 7 | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam | Izin penyelenggaraan program studi | S1 | 0 |
| FAKULTAS SYARIAH | | | | |
| 8 | Hukum Keluarga Islam | B | S1 | 734 |
| 9 | Hukum Tata Negara | B | S1 | 733 |
| 10 | Hukum Ekonomi Syariah | B | S1 | 1.085 |



| No | PROGRAM STUDI | AKREDITASI | JENJANG | JUMLAH MAHASISWA |
|--|--|--|---------|------------------|
| PAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB | | | | |
| 11 | Aqidah Dan Filsafat Islam | B | S1 | 161 |
| 12 | Ilmu Alquran Dan Tafsir | B | S1 | 531 |
| 13 | Sejarah Peradaban Islam | B | S1 | 508 |
| 14 | Bahasa Dan Sastra Arab | B | S1 | 456 |
| 15 | Ilmu Hadis | B | S1 | 271 |
| PAKULTAS DAKWAH | | | | |
| 16 | Komunikasi dan Penyiaran Islam | A | S1 | 613 |
| 17 | Bimbingan Konseling Islam | B | S1 | 869 |
| 18 | Pengembangan Masyarakat Islam | B | S1 | 435 |
| PAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM | | | | |
| 19 | Ekonomi Syariah | B | S1 | 908 |
| 20 | Perbankan Syariah | B | S1 | 826 |
| 21 | Asuransi Syariah | B | S1 | 506 |
| PAKULTAS SAINS | | | | |
| 22 | Biologi | Peringkat Akreditasi Baik | S1 | 161 |
| 23 | Fisika | Peringkat Akreditasi Baik | S1 | 126 |
| PASCASARJANA S2 | | | | |
| 24 | Pendidikan Agama Islam | B | S2 | 101 |
| 25 | Hukum Keluarga Islam (Akhwal Syahsiyyah) | B | S2 | 34 |
| 26 | Pendidikan Bahasa Arab | B | S2 | 38 |
| 27 | Manajemen Pendidikan Islam | B | S2 | 84 |
| 28 | Ekonomi Syariah | Izin penyelenggaraan program studi | S2 | 41 |
| 29 | Studi Islam Interdisipliner | Izin penyelenggaraan program studi | S2 | 12 |
| 30 | Tadris Bahasa Inggris | Izin penyelenggaraan program studi berdasarkan | S2 | 8 |
| PASCASARJANA S3 | | | | |
| 31 | Manajemen Pendidikan Islam | Izin penyelenggaraan program studi | S3 | 16 |



| No | PROGRAM STUDI | AKREDITASI | JENJANG | JUMLAH MAHASISWA |
|---------------|------------------------|------------------------------------|---------|------------------|
| 32 | Pendidikan Agama Islam | Izin penyelenggaraan program studi | S3 | 36 |
| 33 | Hukum Keluarga Islam | Izin penyelenggaraan | S3 | 11 |
| JUMLAH | | | | 12.242 |

Sumber data: Pascasarjana, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

4. Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Sistem manajemen yang baik, didukung dengan sarana prasana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak pada 2 (dua) tempat yang berbeda, yaitu Kampus I terletak di Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang dan Kampus II terletak di Jalan Raya Syeikh Nawawi Bantani No. 30 Curug Kota Serang.

Semua aktivitas dan perkuliahan saat ini masih berpusat di Kampus I, sedangkan kampus II baru dua gedung yang sudah ditempati yaitu gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Fakultas Sains. Selain letaknya yang strategis, kampus II juga memiliki ukuran tanah yang sangat luas. Oleh karena itu, pengembangan sarana prasarana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten akan dipusatkan di kampus II. Pengembangan Kampus II akan terus dilakukan sampai memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana untuk Pendidikan Tinggi. Gambaran kondisi obyektif di atas merupakan capaian UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten saat ini mengenai kondisi dosen, mahasiswa, dan manajemen Universitas.

C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi

Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2022 terdapat 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator kinerja yang ditetapkan. Beberapa indikator masih belum memiliki capaian diantaranya:

- 1) persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3;
- 2) persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional;
- 3) persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional;
- 4) persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran;
- 5) persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan publikasi;
- 6) persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pengabdian masyarakat;
- 7) persentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten;
- 8) Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu;
- 9) Rerata masa studi mahasiswa S1;
- 10) Rerata masa studi mahasiswa S2;
- 11) Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan;
- 12) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1;
- 13) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2;
- 14) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3;
- 15) Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan
- 16) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
- 17) Nilai Maturitas SPIP;

- 18) Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan; dan
- 19) Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.

Belum adanya capaian pada beberapa indikator tersebut karena diagendakan pada triwulan berikutnya, maka alternatif solusi atau langkah-langkah yang diperlukan sebagai berikut:

- 1) Perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya sesuai dengan target yang sudah ditetapkan;
- 2) Perlu dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel; dan
- 3) Perlu adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan.

D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja

Semua program kerja ataupun kegiatan yang dilakukan, harapannya untuk menunjang keberhasilan pencapaian kinerja. Akan tetapi karena masih kurangnya komitmen dan dukungan dari unit kerja, maka pada triwulan I masih banyak indikator kinerja yang belum memenuhi target. Rerata capain sasaran kegiatan dan indikator pada Triwulan I tahun 2022 hanya **42,06%** dan masih berada pada kategori **kurang**. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk dapat mewujudkan dan merealisasikan target pada triwulan berikutnya.



E. Realisasi Anggaran

Alokasi anggaran yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 berdasarkan jenis kegiatan yang terdapat dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 sebesar Rp. 297.759.008.000 (*Dua Ratus Sembilan Puluh Tujuh Milyar Tujuh Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Delapan Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.50
Realisasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2022

| NO | KEGIATAN | ANGGARAN BERDASARKAN DIPA AWAL | ANGGARAN BERDASARKAN REVISI KE-3 | REALISASI ANGGARAN s.d Triwulan I |
|---------------|---|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | Peningkatan akses mutu, kesejahteraan dan subsidi pendidikan tinggi Islam | 251.613.408.000 | 284.048.090.000 | 13.473.348.354 |
| 2 | Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam | 46.145.600.000 | 46.145.400.000 | 10.024.068.568 |
| Jumlah | | 297.759.008.000 | 330.193.490.000 | 23.497.416.922 |

Sumber data: Bagian Perencanaan dan Keuangan

Alokasi anggaran berdasarkan sumber dana pada triwulan I berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-3 tanggal 31 Maret 2022 sebesar Rp. 330.193.490.000 (*Tiga Ratus Tiga Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.51
DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022
Revisi ke-3 Tanggal 31 Maret 2022

(dalam rupiah)

| NO | SUMBER DANA | ANGGARAN | REALISASI ANGGARAN |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1 | Rupiah Murni (RM) | 68.560.702.000 | 15.854.780.448 |
| 2 | Badan Layanan Umum (BLU) | 65.525.935.000 | 6.383.463.474 |
| 3 | Surat Berharga Syariah Negara (SBSN) | 196.106.853.000 | 1.259.173.000 |
| Jumlah | | 330.193.490.000 | 23.497.416.922 |

Sumber : DIPA UIN SMH Banten Revisi ke-3 Tanggal 31 Maret 2022

Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran tahun 2022 yang berakhir tanggal 31 Maret 2022 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. 23.497.416.922 (*Dua Puluh Tiga Milyar Empat Ratus Sembilan Puluh Tujuh Juta Empat Ratus Enam Belas Ribu Sembilan Ratus Dua Puluh Dua Rupiah*) dengan persentase realisasi sebesar 7,12%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 306.696.073.078 (*Tiga Ratus Enam Milyar Enam Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Tujuh Puluh Tiga Ribu Tujuh Puluh Delapan Rupiah*) dengan persentase 92,88% yang akan direalisasikan pada triwulan selanjutnya.

F. Hambatan dan Kendala

1. Hambatan Umum

Dalam perjalanannya sampai dengan 31 Maret 2022 terdapat beberapa kendala umum yang sering terjadi yaitu:

- Adanya pemblokiran anggaran sebesar Rp. 1.499.870.000,00 dengan rincian belanja modal sebesar Rp. 515.550.000,00 dan belanja barang sebesar Rp. 987.320.000,00;
- Anggaran SBSN dilakukan pembayaran sesuai dengan termin yang tercantum dalam perjanjian kontrak, yaitu untuk penyerapan anggarannya pada bulan April, September dan Desember; dan



- c) Terjadinya revisi anggaran karena perubahan Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja

Pencapaian target masing-masing Indikator Kinerja pada beberapa sasaran kegiatan pada triwulan I rata-rata masih berada pada kategori kurang. Hal ini dapat terjadi karena:

- a) beberapa target yang dijadwalkan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya;
- b) masih kurangnya komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya sesuai dengan target yang sudah ditetapkan;
- c) belum dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel; dan
- d) masih kurangnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan.

G. Upaya Tindak Lanjut

Capaian kinerja sampai dengan triwulan I masih berada pada kategori **kurang**. Hal ini terjadi karena ada kendala umum dalam mewujudkan sasaran kegiatan sampai dengan triwulan I tahun 2022. Upaya tindak lanjut yang dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.52
Upaya Tindak Lanjut

| No. | Uraian | Tindak Lanjut |
|--|--|---|
| Hambatan Umum | | |
| | Efisiensi/Penghematan Anggaran | Dalam penyusunan anggaran harus ditelaah dengan seksama serta dilakukan dengan seefektif dan seefisien mungkin. |
| Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja | | |
| | Dikarenakan sebagian target dijadwalkan realisasinya pada triwulan berikutnya, maka upaya yang dilakukan adalah mempercepat dalam merealisasikan target yang telah ditetapkan. | |

BAB IV
PENUTUP



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Triwulan I Tahun 2022 (Periode Januari-Maret 2022) sebesar **42,06%**. Hal ini berarti capaian kinerja Triwulan I Tahun 2022 masih berada pada kategori **kurang** dan belum menunjukkan progres yang signifikan. Dari 19 (Sembilan belas) Sasaran Strategis dan 42 (empat puluh dua) indikator yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, beberapa indikator yang belum memiliki capaian diantaranya:

1. persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3;
2. persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional;
3. persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional;
4. persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran;
5. persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan publikasi;
6. persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pengabdian masyarakat;
7. persentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten;
8. Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu;
9. Rerata masa studi mahasiswa S1;
10. Rerata masa studi mahasiswa S2;
11. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan;
12. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1;



13. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2;
14. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3;
15. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan
16. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
17. Nilai Maturitas SPIP;
18. Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan; dan
19. Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.

Belum adanya capaian pada beberapa indikator tersebut dikarenakan ditargetkan pada triwulan berikutnya, oleh karena itu, perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya.

Alokasi anggaran pada triwulan I berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-3 tanggal 31 Maret 2022 sebesar **Rp. 330.193.490.000 (Tiga Ratus Tiga Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah).**

Realisasi Anggaran pada triwulan I yang berakhir tanggal 31 Maret 2022 sebesar Rp. 23.497.416.922 (*Dua Puluh Tiga Milyar Empat Ratus Sembilan Puluh Tujuh Juta Empat Ratus Enam Belas Ribu Sembilan Ratus Dua Puluh Dua Rupiah*) dengan persentase realisasi sebesar 7,12%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 306.696.073.074 (*Tiga Ratus Enam Milyar Enam Ratus Sembilan Puluh Enam Juta Tujuh Puluh Tiga Ribu Tujuh Puluh Empat Rupiah*) dengan persentase **92,88%** yang akan direalisasikan pada triwulan selanjutnya.



B. Saran

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 baik *interim* (laporan triwulanan) maupun laporan kinerja tahunan perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya Rencana Strategis (Renstra), Perjanjian Kinerja (Perkin) dan RKAKL. Oleh karena itu perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai baik. UIN Sultan Maulana Hasanuddin sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).



LAMPIRAN



| No | Batasan Kegiatan | Indikator Kinerja | Anggaran (Rp) | Target Kinerja | | | | | Realisasi | | | | | | | | KET |
|----|--|--|-----------------|----------------|--------|-------|--------|---------|-----------|---------|-----------|----|------------|---|-----------|---|-----|
| | | | | 1 Tahun | TW I | TW II | TW III | TW IV | s.d TW I | | s.d TW II | | s.d TW III | | s.d TW IV | | |
| | | | | Jumlah | % | % | % | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | Jumlah | % | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | |
| 15 | Meningkatnya kualitas pemantauan penelitian | Perentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional | 148,200,000 | 53.66% | 53.66% | 0% | 0% | 0.00% | 53.66% | 100% | | | | | | | |
| | | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S1 | 239,390,000 | 3.34 | 0 | 0 | 0 | 3.34 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S2 | - | 3.50 | 0 | 0 | 0 | 3.50 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S3 | - | 3.40 | 0 | 0 | 0 | 3.40 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan | 30,000,000 | 7 Bulan | 0 | 0 | 0 | 7 Bulan | 0 | 0 | | | | | | | |
| 16 | Meningkatnya tata laksana organisasi yang efektif dan Akuntabel | Perentase indikator/tasul pemeliharaan yang dilaksanakan | - | 66.15% | 50.00% | 5% | 5% | 6.13% | 53.85% | 81.41% | | | | | | | |
| | | Nilai Status Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | - | 69 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | Nilai Maturity SPIP | 89,000,000 | 3.10 | 0 | 0 | 0 | 3.10 | 0 | 0% | | | | | | | |
| 17 | Meningkatnya penyediaan tindakan/tasul pemeliharaan internal dan eksternal | Perentase kesesuaian administrasi dan kerangka hasil pengawasan internal dan eksternal yang dilaksanakan | 150,000,000 | 84% | 84% | 0% | 0% | 0% | 88.71% | 105.61% | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi | Perentase produk hukum pengawasan yang dilaksanakan/ditandatangani | 143,005,000 | 25% | 0% | 0% | 0% | 25% | 0% | 0% | | | | | | | |
| 19 | Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja | Perentase kesesuaian mutasi kerja dengan rencana | - | 84% | 50% | 10% | 10% | 14% | 39.56% | 70.90% | | | | | | | |
| | | Nilai Penyerapan anggaran dan pemipaan output belanja | - | 96.50% | 20% | 20% | 20% | 36.50% | 19.12% | 19.81% | | | | | | | |
| | | Perentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status pengurusan dan pemanfaatannya | 196,106,853,000 | 100% | 0% | 30% | 30% | 50% | 0% | 0.00% | | | | | | | |



Sekeloa, 11 April 2022

[Handwritten Signature]
 Prof. Dr. H. Wawan Salsuddin, M.Pd
 NIP. 19620101 198503 1 008

1.2 Persentase Dosen Yang Dibina Dalam Moderasi Beragama Tahun 2022

| No | Nama | Fakultas | Kegiatan |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Dr. Mohamad Hudaeri , M.Ag | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 2. | Dr. Sholahuddin Al Ayubi , M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 3. | Dr. Aang Saeful Millah , Lc . M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 4. | Mufti Ali , M.A , Ph.D | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 5. | Agus Ali Dzawafi , M.Fil.I | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 6. | Salim Rosyadi , M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 7. | Dr. Andi Rosa , M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 8. | H. Endang Saeful Anwar , Lc . M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 9. | M. Nandang Sunandar , M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 10. | Dr. Safin Mansur , M.A | Fakultas Ushuludin dan Adab | Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten |
| 11. | Subur Pranceno, M.Si. | Fakultas Sains | Fasilitator Kegiatan Orientasi Moderasi Beragama Angkatan I dan II se-Provinsi Bengkulu |

2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

| NO | Nama | Nomor Sertifikat | Tahun | Fakultas | Rumpun |
|----|-----------------------|------------------|-------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | Ahmad Zaini | 092101502895 | 2009 | Fakultas Syariah | Ilmu Syariah |
| 2 | Denna Ritonga | 092101502901 | 2009 | Fakultas Syariah | Ilmu Syariah |
| 3 | Ida Mursidah | 092101502914 | 2009 | Fakultas Syariah | Ilmu Hukum |
| 4 | Rufah Abdillah | 092101502934 | 2009 | Fakultas Syariah | Ilmu Syariah |
| 5 | Saepullah S | 092101502936 | 2009 | Fakultas Syariah | Ilmu Ushuludin |
| 6 | Abdullah Jarir | 102101505533 | 2010 | Fakultas Syariah | Ilmu Ushul Fiqh |
| 7 | Dedi Sunardi | 112101514311105 | 2011 | Fakultas Syariah | Ilmu Hukum Perbankan |
| 8 | Atu Karomah | 102101505545 | 2010 | Fakultas Syariah | Ilmu Ilmu Hukum Pidana |
| 9 | Eka Julaiha | 102101505550 | 2010 | Fakultas Syariah | Ilmu Metodologi Studi Islam |
| 10 | Masduki | 102101505562 | 2010 | Fakultas Syariah | Ilmu Ushul Fiqh |
| 11 | Muhammad Isbom | 102101505571 | 2010 | Fakultas Syariah | Ilmu Metode Penelitian Hukum |
| 12 | Akhmad Marjuki | 112101514311101 | 2011 | Fakultas Syariah | Ilmu Hukum Pidana |
| 13 | Asep Opik Akber | 122101510333 | 2012 | Fakultas Syariah | Hukum Keluarga |
| 14 | M. Zainor Ridho | 122101510328 | 2012 | Fakultas Syariah | Ilmu Politik |
| 15 | Ade Mulyana | 132101511238 | 2013 | Fakultas Syariah | Sejarah Peradaban Islam |
| 16 | Agung Heru Setiadi | 132101511231 | 2013 | Fakultas Syariah | Ilmu Pendidikan Bahasa Arab |
| 17 | Ahmad Harisul Miftah | 132101511241 | 2013 | Fakultas Syariah | Ilmu Fiqh Munakahat |
| 18 | Entol Zaenal Muttaqin | 132101511228 | 2013 | Fakultas Syariah | Ilmu Hukum Tata Negara |
| 19 | Hilman Taqiyudin | 142101512996 | 2014 | Fakultas Syariah | Ilmu Hukum Muamalah |
| 20 | Ade Jaya Suryani | 122101510325 | 2012 | Fakultas Syariah | Sosiologi Agama |
| 21 | Mahfud | 102101505561 | 2010 | Fakultas Syariah | Ilmu Fiqh Muamalat |
| 22 | Eneng Mualihah | 092101502905 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 23 | Enung Nugraha | 092101502906 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Pendidikan |
| 24 | Fitri Hilmiyati | 092101502908 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 25 | Hafid Setiawan | 092101502911 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 26 | Muhammad Rifqi Rijal | 092101502929 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 27 | M. Luthfi | 092101502921 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Ushuludin |
| 28 | Nana Jumbana | 092101502930 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 29 | Subhan | 092101502942 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 30 | Siti Ngasah | 092101502939 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 31 | Ahmad Feroji | 102101505536 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Arab |
| 32 | Anita | 102101505541 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Inggris |
| 33 | Apud | 102101505542 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Metode Penelitian |
| 34 | As'Ari | 102101505543 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Inggris |
| 35 | Dina Indriana | 102103105522 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Pendidikan Bahasa Arab |
| 36 | Ila Amalia | 102101505558 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Inggris |

| NO | Nama | Nomor Sertifikat | Tahun | Fakultas | Rumpun |
|----|--------------------------|------------------|-------|--------------------------------|--|
| 37 | Irfan Salim | 102101505559 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu bahasa Arab |
| 38 | Moch Subekhan | 102101505565 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Sejarah Pendidikan Islam |
| 39 | Nana Suryapermana | 102101505573 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Ilmu Pendidikan |
| 40 | Nurhamim | 02101505575 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Arab |
| 41 | Uyu Mu'awwanah | 102101505583 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Indonesia |
| 42 | Yahdini Firda Nadhiroh | 102101505584 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Psikologi Umum |
| 43 | Zaki Ghufron | 102101505588 | 2010 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu bahasa Arab |
| 44 | Eulis Rahmawati | 112101512261095 | 2011 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Speaking |
| 45 | Habibi | 112101511321100 | 2011 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Arab |
| 46 | Habudin | 112101513001091 | 2011 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Metode Riset |
| 47 | Helnanelis | 112101513101102 | 2011 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Pengembangan Kurikulum |
| 48 | Moh. Nur Arifin | 112101512261094 | 2011 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Composition |
| 49 | Umayyah | 112101513401096 | 2011 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Psikologi |
| 50 | Birru Muqdamien | 122101510338 | 2012 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Komputer |
| 51 | Khaeroni | 122101510337 | 2012 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Matematika |
| 52 | Mansur | 122101510327 | 2012 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Matematika |
| 53 | Buathoni Ibrahim | 122101510324 | 2012 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Fiqh |
| 54 | Wida Rachmiati | 122101510322 | 2012 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Pendidikan Matematika |
| 55 | Ali Muhtarom | 132101511234 | 2013 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Pendidikan Islam |
| 56 | Imroatun | 132101511232 | 2013 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Metodologi Pembelajaran PAI |
| 57 | Sabri | 132101511239 | 2013 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Pendidikan Jasmani dan Kesehatan |
| 58 | Sae'adin Zuhri | 132101511222 | 2013 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Pendidikan Agama Islam |
| 59 | Tatu Siti Rohbiah | 132101511225 | 2013 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Inggris (Linguistik Terapan) |
| 60 | Rosidah | 142101512995 | 2014 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa Arab |
| 61 | Juhri | 152101513848 | 2015 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Pendidikan Agama Islam |
| 62 | Yusaini K | 182101516017 | 2018 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Teknologi Pendidikan |
| 63 | Moch. Muizzuddin | 092101502926 | 2009 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Tarbiyah |
| 64 | Hanafi | 212101517415 | 2021 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ilmu Bahasa (dan Sastra) Indonesia |
| 65 | Ilah Holilah | 092101502918 | 2009 | Fakultas Dakwah | Ilmu Komunikasi |
| 66 | Kholid | 092101502920 | 2009 | Fakultas Dakwah | Ilmu Komunikasi |
| 67 | Umdatul Hasanah | 092101502946 | 2009 | Fakultas Dakwah | Ilmu Dakwah |
| 68 | Ahmad Fadhil | 102101505535 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Filsafat Islam |
| 69 | Ayatullah Humaeni | 102101505546 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Structure |
| 70 | Eneng Purwanti | 102101505553 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Komunikasi |
| 71 | Helmy Faizi Bahrul Ulumi | 102101505556 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Metode Penelitian Filsafat |

| NO | Nama | Nomor Sertifikat | Tahun | Fakultas | Rumpun |
|-----|----------------------|------------------|-------|-----------------------------|--|
| 72 | Rina Darajatun | 102101505576 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Produksi RTP |
| 73 | TB Nurwahyu | 102101505582 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Ilmu Dakwah |
| 74 | Muzayan | 112101511131097 | 2011 | Fakultas Dakwah | Hadis Ahlcom |
| 75 | Endad Musaddad | 092101502904 | 2009 | Fakultas Dakwah | Ilmu Ushuludin |
| 76 | Samian Hadisaputra | 122101510321 | 2012 | Fakultas Dakwah | Ushuluddin |
| 77 | A.M Fahrurrozi | 132101511235 | 2013 | Fakultas Dakwah | Ilmu Psikologi Agama |
| 78 | Agus Sukirno | 132101511227 | 2013 | Fakultas Dakwah | Ilmu Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam |
| 79 | Anizah Alawiyah | 132101511224 | 2013 | Fakultas Dakwah | Ilmu Bahasa Arab |
| 80 | Hilda Rosida | 132101511226 | 2013 | Fakultas Dakwah | Ilmu Bahasa Inggris |
| 81 | Yanwar Pribadi | 132101511236 | 2013 | Fakultas Dakwah | Ilmu Sejarah Lokal |
| 82 | Iwan Kosasih | 152101513847 | 2015 | Fakultas Dakwah | Ilmu Komputer |
| 83 | Muhibuddin | 152101513851 | 2015 | Fakultas Dakwah | Ilmu Ilmu Komunikasi |
| 84 | Maeykur | 102101505564 | 2010 | Fakultas Dakwah | Ilmu Filsafat Ilmu |
| 85 | Asep Furqonuddin | 112101513001093 | 2011 | Fakultas Dakwah | Filsafat Ilmu |
| 86 | Eni Nuraeni | 212101517414 | 2021 | Fakultas Dakwah | Ilmu Bimbingan dan Konseling |
| 87 | Ahmad Sugiri | 092101502894 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sejarah Kebudayaan Islam |
| 88 | H. S. Suhaedi | 092101502909 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Adab |
| 89 | Ida Nursida | 092101502915 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Tarbiyah |
| 90 | Ikhwan Hediyyin | 092101502917 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ushuludin |
| 91 | Mufti Ali | 092101502928 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ushuludin |
| 92 | M. Sari | 092101502922 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ushuludin |
| 93 | Safian | 092101502937 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ushuludin |
| 94 | Sholahuddin Al-Ayubi | 092101502938 | 2009 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ushuludin |
| 95 | Endang Saeful Anwar | 102101505552 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ujumul Qur'an |
| 96 | Eva Syarifah Wardah | 102101505555 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sejarah Peradaban Islam |
| 97 | Masruddin Muhsin | 102101505563 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ujumul Hadis |
| 98 | Mohamad Rohman | 102101505568 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Bahasa Arab |
| 99 | Muhamad Afif | 102101505566 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Kalam |
| 100 | Muhamad Hudaeri | 102101505567 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Metodologi Penelitian |
| 101 | Muhamad Shoheh | 102101505570 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sejarah Peradaban Islam |
| 102 | Nauval Syamsu | 102101505574 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sejarah Peradaban Islam |
| 103 | Rodani | 102101505577 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sosiologi Pedesaan |
| 104 | Siti Feuziyah | 102101505580 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sejarah Peradaban Islam |
| 105 | Zaenal Abidin | 102101505586 | 2010 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sejarah Peradaban Islam |
| 106 | Badrudin | 112101511161103 | 2011 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Akhlak Tasawuf |
| 107 | Hatta Raharja | 122101510336 | 2012 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Bahasa dan Sastra Arab |

| NO | Nama | Nomor Sertifikat | Tahun | Fakultas | Rumpun |
|-----|-----------------------|------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 108 | Aang Saeful Millah | 122101510332 | 2012 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Pendidikan Bahasa Arab |
| 109 | Agas Ali Dzawafi | 122101510330 | 2012 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Akhlaq dan Tasawuf |
| 110 | Lalu Turjiman Ahmad | 122101510320 | 2012 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Bahasa dan Sastra Arab |
| 111 | Dadeng Iematullah | 132101511233 | 2013 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sastra Arab |
| 112 | Hadien Rizmi | 132101511223 | 2013 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Sastra Arab |
| 113 | Muhammad Alif | 152101513854 | 2015 | Fakultas Ushuludin dan Adab | Ilmu Ilmu Al-Qur'an |
| 114 | Itang | 092101502919 | 2009 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Ekonomi |
| 115 | Nihayatul Maskuroh | 092101502931 | 2009 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Ushuludin |
| 116 | Budi Sudrajat | 102101505547 | 2010 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Sejarah Pemikiran Islam |
| 117 | Dede Sudirja | 102101505548 | 2010 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Ekonomi Islam |
| 118 | Wazin | 092101502948 | 2009 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Syariah |
| 119 | Hendrieta Ferioka | 102101505557 | 2010 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Akutansi |
| 120 | Rustamunadi | 102101505578 | 2010 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Hukum Bisnis |
| 121 | Zaini Ibrahim | 102101505587 | 2010 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Ilmu Ekonomi |
| 122 | Asti Aini | 112101513331099 | 2011 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Akutansi |
| 123 | Hadi Peristiwa | 132101511229 | 2013 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Manajemen Perbankan |
| 124 | Ratu Humaemah | 132101511230 | 2013 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Bank dan Lembaga Keuangan |
| 125 | Mukhlisatul Jennah | 142101512992 | 2014 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Keuangan |
| 126 | Aan Ansori | 152101513850 | 2015 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Komputer |
| 127 | Hevid Risyanto | 172101514642 | 2017 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Statistika |
| 128 | Soliyah Wulandari | 172101514641 | 2017 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Akutansi |
| 129 | Anita | 182101516016 | 2018 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Manajemen Keuangan |
| 130 | D'Amah Fitriyyah | 182101516013 | 2018 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Bahasa Indonesia |
| 131 | Helaluddin | 182101516015 | 2018 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 132 | Mochamad Indrajit Roy | 182101516014 | 2018 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu manajemen Strategi |
| 133 | Surrahman | 192101516853 | 2019 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam |
| 134 | Zenno Noeralamsyah | 212101517416 | 2021 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Ilmu Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam |
| 135 | Asep Saefurohman | 102101505544 | 2010 | Fakultas Sains | Ilmu Pengetahuan Alam |
| 136 | Eko Wahyu Wibowo | 102101505551 | 2010 | Fakultas Sains | Ilmu Matematika |
| 137 | Shobri | 102101505579 | 2010 | Fakultas Sains | Ilmu Ilmu Komputer |
| 138 | B. Syafuri | 092101502899 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Syariah |
| 139 | Iin Ratna Sumirat | 092101502916 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Syariah |
| 140 | Oom Mukarramah | 092101502933 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Syariah |
| 141 | Yusuf Sonawinata | 092101502949 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Syariah |
| 142 | Zakaria Syafe'i | 092101502951 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Syariah |

| NO | Nama | Nomor Sertifikat | Tahun | Fakultas | Rumpun |
|-----|---------------------------|------------------|-------|--------------|---|
| 143 | Ahmad Sanusi | 102101505538 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Peradilan Agama |
| 144 | Dede Permana | 122101510326 | 2012 | Pascasarjana | Hukum Ekonomi Syariah |
| 145 | Ahmad Hidayat | 102101505537 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Politik Islam |
| 146 | H. Sayehu | 142101512994 | 2014 | Pascasarjana | Ilmu Komputer |
| 147 | Efi Syarifudin | 102101505549 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Lembaga Perekonomian Umat |
| 148 | Rumbang Sirojudin | 092101502935 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 149 | Hunainah | 092101502913 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 150 | Waschudin | 112101511511098 | 2011 | Pascasarjana | Filsafat Pendidikan Islam |
| 151 | Umi Kultsum | 152101513849 | 2015 | Pascasarjana | Ilmu Pendidikan Agama Islam |
| 152 | Anis Zohriah | 092101502897 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 153 | Anis Fauzi | 092101502896 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 154 | E. Syarifudin | 092101502902 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 155 | Abdul Muin | 102101505532 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Bahasa Inggris |
| 156 | Erdi Rujakartawi | 102101505554 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Filsafat Budaya |
| 157 | Syaeful Bahri | 192101516852 | 2019 | Pascasarjana | Manajemen |
| 158 | Yuyun Rohmatul Aini | 092101502950 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 159 | Hannanah Mukhtar Thabrani | 152101513852 | 2015 | Pascasarjana | Ilmu Bahasa Arab |
| 160 | Moch. Muizzuddin | 092101502926 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 161 | Siti Shalihah | 102101505581 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Bahasa Arab |
| 162 | Suadi Sa'ad | 092101502941 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 163 | Andi Rosa | 102101505540 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Tafsir Kontemporer |
| 164 | Ade Fakhri Kurniawan | 132101511237 | 2013 | Pascasarjana | Ilmu Ilmu Tasawuf |
| 165 | Akrom | 102101505539 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Sosiologi |
| 166 | Nefan Tarihoran | 102101505572 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Bahasa Inggris |
| 167 | Selniatia Hidayani | 152101513853 | 2015 | Pascasarjana | Ilmu Psycholinguistics (Bahasa Inggris) |
| 168 | Yayu Heryatus | 102101505585 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Literature |
| 169 | Wawan Wahyuddin | 092101502947 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Pendidikan |
| 170 | Hidayatullah | 092101502912 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |
| 171 | Muhajir | 102101505569 | 2010 | Pascasarjana | Ilmu Pendidikan Islam |
| 172 | Agus Gunawan | 092101502893 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Pengembangan Kurikulum |
| 173 | Supardi | 092101502943 | 2009 | Pascasarjana | Ilmu Tarbiyah |

2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

| NO | NAMA DOSEN | NIP | PEND. | JENIS KELAMIN | PANGKAT | GOLONGAN |
|----|-------------------------------------|--------------------|-------|---------------|---------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd | 196504041993031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama | IV/e |
| 2 | Prof. Dr.H. Fauzul Inan, M.A. | 195803241987031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama | IV/e |
| 3 | Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A. | 196108291990031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama | IV/e |
| 4 | Prof. Dr. H Zakaria Syafe'i, M.Pd | 195602081992031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Madya | IV/d |
| 5 | Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. | 195805191985031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Madya | IV/d |
| 6 | Prof. Dr. H.B. Syafari, M.Hum | 195908101990031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Madya | IV/d |
| 7 | Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd | 196201011985031008 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Madya | IV/d |
| 8 | Dr. Anis Fauzi, M.Si | 196710281998021001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 9 | Dr. Anis Zohriah, M.M | 196507181992032001 | S3 | Perempuan | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 10 | Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag | 196311151994031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 11 | Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum | 196202271991032003 | S3 | Perempuan | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 12 | Dr. Hj. Ru'ah Abdullah, M.M | 195807111985032002 | S3 | Perempuan | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 13 | Dr. Itang, M.Ag. | 197108041998031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 14 | Dr. Muhajir, M.A. | 197012281999031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 15 | Dr. Nihayatul Maskuroh, M.Si | 196402121991032003 | S3 | Perempuan | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 16 | Dr. Wazin, M. Si | 196302251990031005 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 17 | Dr. Yusuf Somawinata, M.Ag | 195911191991031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 18 | Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si | 196506071992031005 | S3 | Laki-Laki | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 19 | Dr. Suryani, M.Si | 197912222008012012 | S3 | Perempuan | Pembina Utama Muda | IV/c |
| 20 | Dr. Budi Sudrajat, M.A. | 197403072002121004 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.1 | IV/b |
| 21 | Dr. Hj. Enang Nugraha, M.Pd | 197110101999032002 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.1 | IV/b |
| 22 | Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd | 196105141987031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.1 | IV/b |
| 23 | Dr. H. Ahmad Sugiri, M.Ag | 195712121988031005 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.1 | IV/b |
| 24 | Dr. H. Badrudin, M.Ag | 197504052009011014 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.1 | IV/b |

| NO | NAMA DOSEN | NIP | PEND. | JENIS KELAMIN | PANGKAT | GOLONGAN |
|----|--|--------------------|-------|---------------|--------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 25 | Dr. H. Endad Musaddad, M.A | 197206261998031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 26 | Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A | 196107051992031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 27 | Dr. H. Subhan, M.Ed. | 196809102000031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 28 | Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc, M.A. | 197202021999031004 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 29 | Dr. Hidayatullah, M.Pd. | 197409182000031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 30 | Dr. Hj. Eneng Muallihah, Ph.D | 196811171991032001 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.I | IV/b |
| 31 | Dr. Hunainah, M.M | 196704141993032003 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.I | IV/b |
| 32 | Dr. In Ratna Sumirat, S.H., M.Hum | 196909061996032002 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.I | IV/b |
| 33 | Dr. Nafan Tarihoran, M.Hum. | 197001032003121001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 34 | Dr. Nana Jumhana, M.Ag | 197110291999031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 35 | Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A | 197304201999031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 36 | Dr. Umdatul Hasanah, M.Ag. | 197005291996032001 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.I | IV/b |
| 37 | Dr. Yus'aini K, M.Pd | 195812221989032001 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.I | IV/b |
| 38 | Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag | 196711151994032002 | S3 | Perempuan | Pembina Tk.I | IV/b |
| 39 | Mufti Ali, M.A., Ph.D | 197208062000121001 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 40 | Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd | 196310271980031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 41 | Dr. Paiman, M.Pd | 196406162000121002 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 42 | Dr. Ahmad Sanusi, M.A. | 197602252008011021 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 43 | Dr. Andi Rosa, M.A. | 197610162006011007 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 44 | Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. | 197808272003121003 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 45 | Dr. Eridi Rujikartawi, M.Hum. | 197309062005011003 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 46 | Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum. | 197208111999032009 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 47 | Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A. | 197507152000031004 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 48 | Dr. H. Shabri, M.M. | 197507152000031005 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 49 | Dr. Hanafi, M.Pd | 197112041999031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 50 | Dr. Hj. Ida Nursida, M.A | 196811292003122001 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 51 | Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A | 196201032000032001 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 52 | Dr. Kho'id, M.Si | 196502161999031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 53 | Dr. M. Sari, M.A | 195910051989031005 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 54 | Dr. Moch. Muizzuddin, M.Pd | 196902052000031005 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 55 | Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag. | 197109031999031007 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 56 | Dr. Muhamad Shoheh, S.Ag., M.A. | 197101211999031002 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 57 | Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. | 196805062000031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 58 | Dr. Rijal Firdaus, M.Pd | 198209072008011010 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |

| NO | NAMA DOSEN | NIP | PEND. | JENIS KELAMIN | PANGKAT | GOLONGAN |
|----|--|--------------------|-------|---------------|--------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 59 | Dr. Saffin Manayur, M.Ag | 196401081998031001 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 60 | Dr. Siti Ngaisah, M.Ag | 196803021994032005 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 61 | Dr. Supardi, M.Pd | 196806201996031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 62 | Dr. Umi Kultsum, M.Ag | 196505131993032002 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 63 | Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd | 197301072008012005 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 64 | Dr. Zaki Ghufroo, B.Ed., M.A. | 197712212005011004 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 65 | Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M. | 197504142003121002 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 66 | Dr. Iah Holilah, S.Ag., M.Si | 197101061998032003 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 67 | Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed | 197006141997032001 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 68 | Dr. Ahmad Qurtubi, M.A | 197508272005011006 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 69 | Dr. Wasahudin, M.Si | 197012172008011008 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 70 | Dr. Dedi Sunardi, M.H | 198009262009011007 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 71 | Dr. Abdul Muin, S.Ag, M.M. | 197109231999031003 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 72 | Dr. Ade Fakhri Kurniawan, S.Th.I., M.Ud. | 198312062006041003 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 73 | Dr. Anita, S.S., M.Pd. | 197704102003122001 | S3 | Perempuan | Penata Tk. I | III/d |
| 74 | Dr. Apud, M.Pd. | 197101172003121002 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 75 | Dr. Efi Syarifudin, S.Ag., M.M. | 197803142005011005 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 76 | Dr. Entol Zaenal Muttaqin, M.H., M.A | 198408022011011008 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 77 | Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M | 196005131992031001 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 78 | Dr. Mahfud, M.M. | 196207051993031005 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 79 | Dr. Marykur, S.Ag, M.Hum. | 197606172005011003 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 80 | Dr. Muhammad Iehom, M.A. | 197606232006041002 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 81 | Dr. Nurhamim, S.Ag., M.A. | 197301011999031002 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 82 | Dr. Siti Shalihah, M.Ag. | 198305242008012011 | S3 | Perempuan | Penata Tk. I | III/d |
| 83 | Dr. Moh. Nur Arifin, M.Si. | 197102212002121007 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 84 | Dr. Aang Saeful Milah, M.A | 198112112009121003 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 85 | Dr. Ahmad Hidayat, Lc., M.A. | 197708162005011004 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 86 | Dr. Akrom, S.Ag, M.Si. | 197508062005011005 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 87 | Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.S.I. | 198005252011011012 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 88 | Dr. Ayatulillah Humaeni, S.Pd.I., M.A. | 197803252006041001 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 89 | Dr. Dede Permana, M.A | 197903262008121001 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 90 | Dr. Helmy Faizi Bahrul Uلمي, M.Hum. | 197708132006041003 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 91 | Dr. Lahu Turjiman Ahmad, M.A | 198209112009121005 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 92 | Dr. M. Zainor Ridho, S.Pd., M.Si. | 198007212009121005 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |

| NO | NAMA DOSEN | NIP | PEND. | JERIS KELAMIN | PANGKAT | GOLONGAN |
|-----|---|--------------------|-------|---------------|-------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 93 | Dr. Sayehu, S.Ag., M.Kom | 197108252009011005 | S2 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 94 | Dr. Mohamad Afif, M.A. | 197504062005011009 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 95 | Dr. Syaeful Bahri, S.Ag, M.M. | 197203171999031001 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 96 | Dr. Tatu Siti Rohbiah, S.S., M.Hum. | 198302052011012009 | S3 | Perempuan | Penata | III/c |
| 97 | Dr. Yanwar Pribadi, S.S., M.A. | 197801222005011002 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 98 | Dr. Nurul Ma'rifah, M.Si | 198302272009122007 | S3 | Perempuan | Penata | III/c |
| 99 | Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd. | 199105202020121007 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 100 | Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Pd.I., M.Phil. | 198008122020121001 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 101 | Dr. Purnama Rika Perdana, S.Pd, M.Hum | 199002102020122004 | S3 | Perempuan | Penata | III/c |
| 102 | Ade Jaya Suryani, M.A | 198105062009121005 | S3 | Laki-Laki | Penata | III/c |
| 103 | Dr. M. Sulaeman Jajuli, M.E.I | 198007172015031002 | S3 | Laki-Laki | Penata Muda Tk. I | III/b |
| 104 | Dr. Selnistia Hidayani, S.Pd., M.Pd | 198011112008012018 | S3 | Perempuan | Penata Muda Tk. I | III/b |
| 105 | Dr. Isak Iskandar, S.Pd. M.M | 196509111993031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina Tk.I | IV/b |
| 106 | Dr. Hj. Nining Syamai Komariah, S.Ag., M.Si | 196905292000032001 | S3 | Perempuan | Pembina | IV/a |
| 107 | Dr. M. Noor Anzali, M.Pd | 197108282000031003 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 108 | Dr. Maftuh, S.Pd., M.Si | 197812252005011004 | S3 | Laki-Laki | Pembina | IV/a |
| 109 | Dr. Achmad Maftuh Sujana, M.Ag | 197205042005011004 | S3 | Laki-Laki | Penata Tk. I | III/d |
| 110 | Dr. H. Mohamad Shofin Sugito, M.A | 2005038302 | S3 | Laki-Laki | - | |
| 111 | Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd | 0406108501 | S3 | Perempuan | - | |
| 112 | Dr. Dini Fitriani, M.Pd | 0326078901 | S3 | Perempuan | - | |

4.1 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

| No | Nama | Unit Kerja | Kegiatan |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Self Competence in Social Media |
| 2. | Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 3. | Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 4. | Dr. H. Maarukhin Muhsin, Lc.,M.A. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 5. | Dr. H. Maarukhin Muhsin, Lc.,M.A. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 6. | Hikmatul Latfi, M.A.Hum. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 7. | Hafid Taqyudin | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 8. | Endang Saeful Anwar, Lc.,M.A. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 9. | Muhammad Alif, M.Si. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 10. | Yetti Hasanah, M.Hum. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 11. | Ade Fakhri Kurniawan | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Visiting Profesor |
| 12. | Ade Fakhri Kurniawan | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 13. | Mus'dul Milah, M.Ag. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 14. | Mus'dul Milah, M.Ag. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 15. | Salim Rosyadi, M.Ag. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Management Skills |
| 16. | Salim Rosyadi, M.Ag. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 17. | Aang Saeful Milah | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 18. | Dr. Ahmad Habibi Syahid, MA.Pd. | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Tafsir Studies in Nusantara |
| 19. | Dr. Siti Salihah, M.A | Pascasarjana | Asesor BAN PT |
| 20. | Dr. Nana Jumhana, M.Ag. | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Asesor BAN PT |
| 21. | Dr. Endang Musaddad, S.Ag.,M.A. | Fakultas Dakwah | Standarisasi Da'i MUI |

4.2 Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

| No | Nama | Unit Kerja | Kegiatan |
|----|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Akhmad Taptajani, S.Pd.I., M.Si | Bagian Akademik dan Kemahasiswaan | Pelatihan Kepemimpinan Administrator Angkatan VI dan VII |
| 2. | Churnairoh, S.E | Subbagian Perencanaan | Pelatihan Perencana Ahli Pertama dengan mekanisme <i>e-learning</i> |
| 3. | Munir, S.E | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley |
| 4. | Ahmad Husin S.Th.I | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley |
| 5. | Maksum, S.Pd.I | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley |
| 6. | Saiful Rizal, S.Pd.I | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley |
| 7. | Masjahroniah, S.E., M.Si | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley |
| 8. | Jainul Abidin, S.E., M.Si | Fakultas Ushuluddin dan Adab | Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley |

15.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

| No. | Jurnal | Ranking Sinta | Penerbit | Redaktur |
|-----|---|---------------|--|-------------------|
| 1 | Al-Qolam | Sinta 3 | Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) | Mufti Ali |
| 2 | Tarbiawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan | Sinta 3 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Supardi |
| 3 | KAWALI: JOURNAL OF LOCAL CULTURE | Sinta 3 | Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) | Ayatullah Humaeni |
| 4 | Loquax: English Studies Journal | Sinta 4 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Kheryadi |
| 5 | Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar | Sinta 4 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Oman Farhurohman |
| 6 | ALPAZ (Arabic Literatures for Academic Zealots) | Sinta 4 | Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Hatta Raharja |
| 7 | Geneologi PAI : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Agama Islam | Sinta 4 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Teguh Fachmi |
| 8 | Islamicconomic: Jurnal Ekonomi Islam | Sinta 4 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, | Hadi Peristiwio |
| 9 | Banque Syariah: Jurnal Ilmiah Perbankan Syariah | Sinta 4 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin | Hendrieta Perieka |
| 10 | Al-Ahkam | Sinta 4 | Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | M. Zainor Ridho |
| 11 | Tsaqofah: Jurnal Agama dan Budaya | Sinta 4 | Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Muhamad Shohoh |
| 12 | As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini | Sinta 5 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Imroatun |
| 13 | Aqlania: Jurnal Filsafat dan Teologi Islam | Sinta 5 | Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Hafidz Taqiyuddin |
| 14 | Syar'Insurance: Jurnal Asuransi Syariah | Sinta 5 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Rustamunadi |
| 15 | Lembaran Masyarakat: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam | Sinta 5 | Fakultas Dakwah-Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Muhamad Syafar |
| 16 | Hobanic Al-Hadis : Jurnal Studi Hadis, Keindonesianan, dan Integrasi Keilmuan | Sinta 5 | Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Muhammad Alif |
| 17 | Al-Ittihad : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab | Sinta 5 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Zaki Ghufroon |

| No. | Jurnal | Ranking Sinta | Penerbit | Redaktur |
|-----|---|---------------|--|---------------------|
| 18 | Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar | Sinta 5 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Fitri Meliawati |
| 19 | Al-Fath | Sinta 5 | Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Agus Ali Dzawafi |
| 20 | MUAMALATUNA | Sinta 5 | Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Masduki |
| 21 | Syksis : Jurnal Hukum Perdata Islam | Sinta 6 | Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Ahmed Harisul Mifah |
| 22 | Al-Qisthas : Jurnal Hukum dan Politik | Sinta 6 | Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten | Mohamed Ishom |

