

**LAPORAN KINERJA**  
**TRIWULAN II TAHUN 2022**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang 42118 Telepon (0254)200323-208849;  
Faksimili (0254) 200022; Website: [www.uinbanten.ac.id](http://www.uinbanten.ac.id)

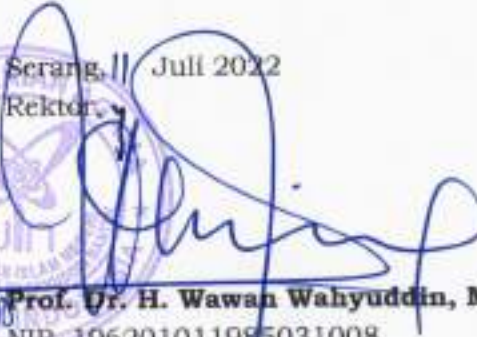
## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Kinerja Triwulan II tahun 2022 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat disusun dan selesai dengan baik. Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2022 atau disingkat LKj merupakan bentuk monitoring perkembangan kinerja secara berkelanjutan, berkala dan periodik.

LKj juga merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. LKj dibuat dalam rangka memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Sejumlah capaian terhadap sasaran dan indikator kinerja pada triwulan II tahun 2022 telah berhasil direalisasikan walaupun masih berada dalam kategori **cukup**.

Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2022 ini diharapkan bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja sekaligus sebagai bentuk monitoring perkembangan kinerja secara periodik, baik secara kualitas maupun kuantitasnya. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja dan umpan balik bagi langkah perbaikan di periode berikutnya.

Serang, 11 Juli 2022  
Rektor,  
  
Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd  
NIP. 196201011985031008



### IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Penetapan kinerja tahun 2022 ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang memuat 19 (Sembilan belas) sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator. Hasil capaian kinerja triwulan II tahun 2022 sebesar **60,88%**. Dengan demikian capaian kinerja triwulan II tahun 2022 berada pada kategori **cukup**.

Capaian kinerja dari 19 (Sembilan Belas) sasaran kegiatan yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai berikut:

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama rerata 81,13% kategori **Baik**;
2. Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik rerata 92,05% kategori **Baik**;
3. Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif rerata 96,97% kategori **Baik**;
4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan rerata 150,30% kategori **Sangat Baik**;
5. Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan rerata 81,82% kategori **Baik**;
6. Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, dacrak afirmasi, dan berbakat rerata 42,63% kategori **Kurang**;
7. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi rerata 100% kategori **Baik**;
8. Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan rerata 92,35% kategori **Baik**;
9. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan rerata 93,48% kategori **Baik**;
10. Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional belum memiliki capaian;
11. Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK rerata 2,74% kategori **kurang**;
12. Meningkatnya kualitas lulusan PTK belum memiliki capaian;



## **Ikhtisar Eksekutif**

13. Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas rerata 13,66% kategori **Kurang**;
14. Meningkatnya standar mutu pendidikan rerata 62,50% kategori **Cukup**;
15. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian rerata 20,00% kategori **Kurang**;
16. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel rerata 27,14% kategori **Kurang**;
17. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal rerata 106,69% kategori **Sangat Baik**;
18. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi rerata 40% kategori **Kurang**; dan
19. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja rerata 53,37% kategori **Cukup**.

Alokasi anggaran pada triwulan II berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-6 tanggal 15 Juni 2022 sebesar **Rp. 330.193.490.000 (Tiga Ratus Tiga Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah)**. Realisasi Anggaran sampai dengan triwulan II sebesar **Rp. 99.236.109.201 (Sembilan Puluh Sembilan Milyar Dua Ratus Tiga Puluh Enam Juta Seratus Sembilan Ribu Dua Ratus Satu Rupiah)** dengan persentase realisasi sebesar **30,05%**. dan sisa anggaran sebesar **Rp. 230.957.380.799 (Dua Ratus Tiga Puluh Milyar Sembilan Ratus Lima Puluh tujuh Juta Tiga Ratus Delapan Puluh Ribu Tujuh Ratus Sembilan Puluh Sembilan Rupiah)** dengan persentase **69,95%**.

Serang, 11 Juli 2022  
Rektor,



**Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd**  
NIP. 19620101 198503 1 008



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten .....	4
Gambar 2.1 Milestone Renstra Tahun 2019-2023 .....	22
Gambar 2.2 Perjanjian Kinerja Tahun 2021.....	30



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten .....	12
Tabel 1.2	Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten .....	14
Tabel 2.1	Perjanjian Kinerja Tahun 2022.....	28
Tabel 3.1	Kategori Capaian Kinerja.....	42
Tabel 3.2	Realisasi Serapan Anggaran Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama.....	44
Tabel 3.3	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1 .....	46
Tabel 3.4	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2 .....	48
Tabel 3.5	Realisasi Serapan Anggaran Prodi yang Menyelenggarakan Pembelajaran Daring.....	50
Tabel 3.6	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3 .....	50
Tabel 3.7	Realisasi Serapan Anggaran Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi.....	52
Tabel 3.8	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4 .....	53
Tabel 3.9	Program studi yang belum memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi Berdasarkan Status Akreditasi.....	54
Tabel 3.10	Realisasi Serapan Anggaran Prodi yang belum memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi.....	55
Tabel 3.11	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5 .....	56
Tabel 3.12	Data Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi.....	57
Tabel 3.13	Realisasi Serapan Anggaran Persentase Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi.....	58
Tabel 3.14	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6 .....	59
Tabel 3.15	Realisasi Serapan Anggaran Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka.....	60
Tabel 3.16	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7 .....	61



Tabel 3.17	Realisasi Serapan Anggaran Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional maupun Internasional.....	62
Tabel 3.18	Persentase Dosen yang Menjadi Narasumber Seminar Nasional maupun Internasional .....	63
Tabel 3.19	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8.....	65
Tabel 3.20	Target Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran .....	66
Tabel 3.21	Realisasi Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran Triwulan I Tahun 2022.....	66
Tabel 3.22	Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran.....	66
Tabel 3.23	Realisasi Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Triwulan I Tahun 2022.....	67
Tabel 3.24	Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN.....	67
Tabel 3.25	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9.....	68
Tabel 3.26	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10.....	70
Tabel 3.27	Hasil Penelitian yang memperoleh HaKI.....	71
Tabel 3.28	Realisasi Serapan Anggaran Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI.....	71
Tabel 3.29	Realisasi Serapan Anggaran Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten.....	72
Tabel 3.30	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11.....	73
Tabel 3.31	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12.....	74
Tabel 3.32	Realisasi Serapan Anggaran Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan.....	75
Tabel 3.33	Artikel Ilmiah di jurnal internasional.....	76
Tabel 3.34	Realisasi Serapan Anggaran Persentase Artikel Ilmiah di jurnal internasional.....	77



Tabel 3.35	Artikel Ilmiah di jurnal internasional yang disitasi .....	78
Tabel 3.36	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13.....	79
Tabel 3.37	Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	81
Tabel 3.38	Realisasi Serapan Anggaran Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul.....	82
Tabel 3.39	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14.....	83
Tabel 3.40	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15.....	85
Tabel 3.41	Tindaklanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan.....	86
Tabel 3.42	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16.....	88
Tabel 3.43	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17.....	89
Tabel 3.44	Produk Hukum Pengawasan yang Diharmonisasi/ Diterbitkan.....	90
Tabel 3.45	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18.....	91
Tabel 3.46	Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19.....	93
Tabel 3.47	Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	95
Tabel 3.48	Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	96
Tabel 3.49	Jumlah Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan....	98
Tabel 3.50	Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2020/2021.....	100
Tabel 3.51	Realisaasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2022.....	105
Tabel 3.52	DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Revisi ke-6 tanggal 15 Juni 2022.....	105
Tabel 3.53	Upaya Tindak Lanjut.....	107





**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
IKHTISAR EKSEKTIF .....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GRAFIK.....	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Kedudukan, Tugas dan Fungsi .....	2
C. Struktur Organisasi.....	4
D. Aspek Strategis.....	15
E. Permasalahan Utama .....	21
F. Sistem Penyajian .....	21
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA.....</b>	<b>23</b>
A. Rencana Strategis.....	23
B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja.....	27
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	<b>42</b>
A. Capaian Kinerja Organisasi .....	42
1. Sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama.....	43
2. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik.....	47
3. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif.....	48
4. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan .....	51
5. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan.....	54
6. Sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat .....	56
7. Sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi.....	59
8. Sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan.....	61
9. Sasaran Kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan .....	65

10. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar Internasional.....	68
11. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK.....	70
12. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK.....	73
13. Sasaran kegiatan menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas.....	75
14. Sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan.....	79
15. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian..	83
16. Sasaran Kegiatan Meningkatkan tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel.....	85
17. Sasaran Kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal.....	88
18. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi.....	90
19. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja.....	91
B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya .....	94
C. Analisis Penyebab Keberhasilan/ Kegagalan atau Peningkatan/ Penurunan Serta Alternatif Solusi .....	103
D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja.....	104
E. Realisasi Anggaran .....	104
F. Hambatan dan Kendala.....	106
G. Upaya Tindak Lanjut .....	107
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran.....	109

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Laporan Kinerja (LKj) merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan penggunaan anggaran. Laporan Kinerja melaporkan tingkat ketercapaian sasaran program dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kerja. Hal penting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Laporan kinerja terdiri dari laporan kinerja interim (laporan triwulanan) dan laporan kinerja tahunan. Tujuan Laporan Kinerja sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai;
2. sebagai media pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya manusia, anggaran dan kebijakan yang dipercayakan kepada instansi;
3. memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran;
4. mengetahui kendala/hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan sasaran; dan
5. sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan salah satu Instansi Pemerintah yang berada di bawah Kementerian Agama, maka perlu menyusun laporan



kinerja yang mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Implementasi dari Keputusan Menteri Agama RI tersebut, maka disusunlah Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## **B. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi**

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2017 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dapat dijelaskan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi sebagai berikut:

### **1. Kedudukan**

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama serta secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

### **2. Tugas**

Universitas mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.



### 3. Fungsi

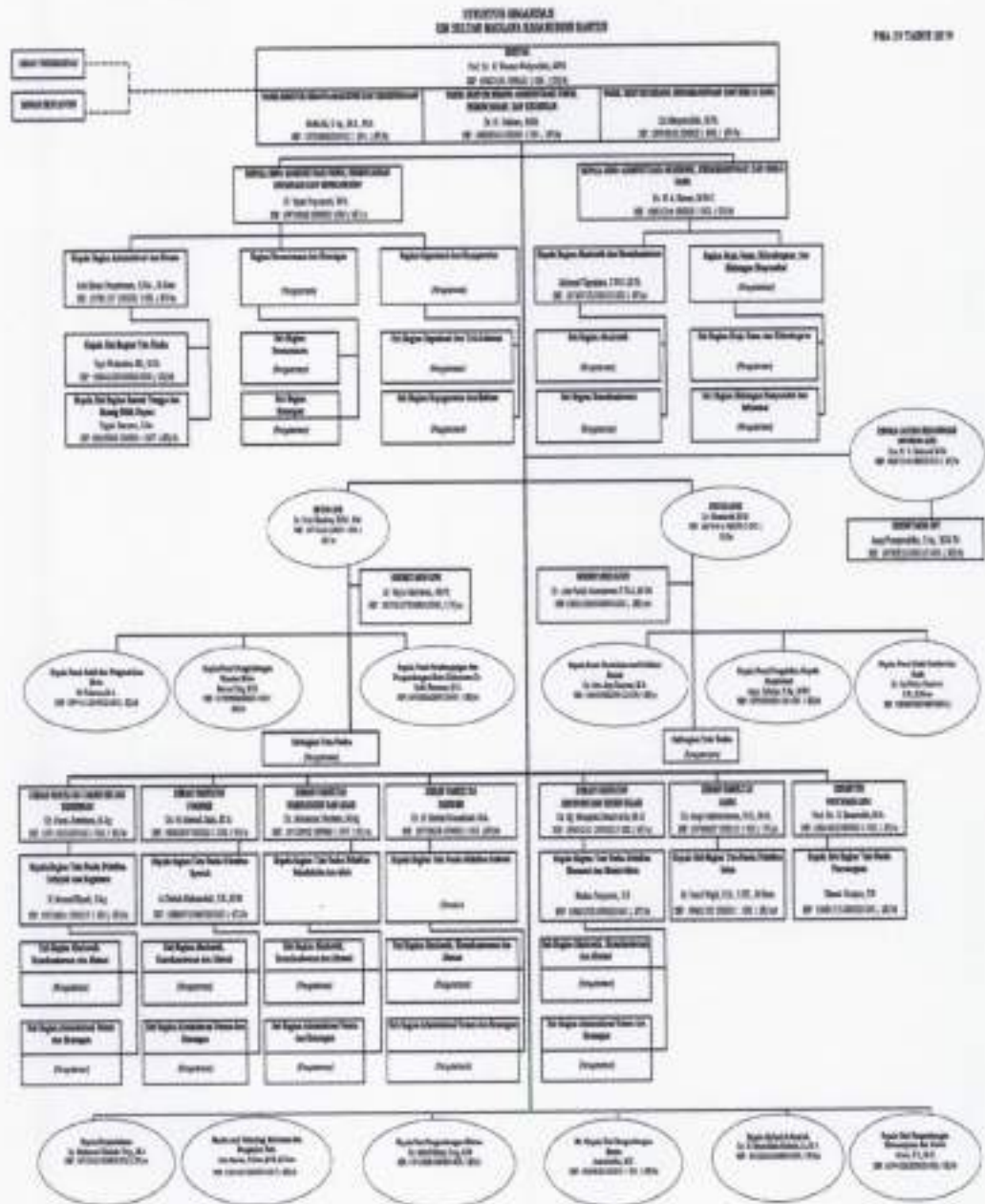
Dalam melaksanakan tugas tersebut Universitas menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Struktur Organisasi

Bagan Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 1.1  
Struktur Organisasi  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 sebagaimana telah diubah dengan PMA Nomor 39 Tahun 2019 dapat diuraikan sebagai berikut:

**1. Organ Pengelola**

*a. Rektor dan Wakil Rektor*

1) Rektor:

**Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd**

2) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan:

**Mufti Ali, S.Ag. M.A., Ph.D**

3) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

**Dr. H.Subhan, M.Ed**

4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**

*b. Fakultas*

1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

a) Dekan:

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D**

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

**Dr. Apud, M.Pd**

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

**Dr. Ali Muhtarom S.PdI, M.SI**

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

**H. Ahmad Riyadi, S.Ag**





- f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
    -
  - g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
    -
- 2) Fakultas Syariah
- a) Dekan:  
**Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si**
  - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:  
**Dr. Muhamad Ishom, M.A**
  - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:  
**Dr. Dedi Sunardi, M.H**
  - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:  
**Dr. Entol Zaenal Muttaqin, M.H.,M.A**
  - e) Kepala Bagian Tata Usaha:  
**Hj. Ai Dadah Mahmudah, S.E**
  - f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
    -
  - g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
    -
- 3) Fakultas Ushuluddin dan Adab
- a) Dekan:  
**Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag**
  - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:  
**Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A**

- c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:  
**Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag**
  - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:  
**Dr. Aang Saeful Milah, M.A**
  - e) Kepala Bagian Tata Usaha:  
-
  - f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:  
-
  - g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:  
-
- 4) Fakultas Dakwah
- a) Dekan:  
**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**
  - b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:  
**Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag**
  - c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:  
**Dr. Masykur, S.Ag, M.Hum.**
  - d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:  
**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum**
  - e) Kepala Bagian Tata Usaha:  
-
  - f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:  
-

g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:

-

5) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

a) Dekan:

**Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI**

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

**Dr. Budi Sudrajat, M.A**

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

**Dr. Itang, M.Ag**

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

**Dr. Wazin, M.SI**

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

**Raden Suryanto, S.E**

f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

-

g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:

-

6) Fakultas Sains

a) Dekan:

**Dr. Asep Saefurohman, M.Si**

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

**Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M**

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

**Dr. Shobri, S.Kom.,M.M**



d) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

**Muhammad Farid Wajdi, S.Si., S.IPI., M.Hum**

*c. Pascasarjana*

1) Direktur:

**Prof. Dr. H. Izamudin, M.A**

2) Wakil Direktur:

**Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum**

3) Kepala Subbagian Tata Usaha:

**Slamet Sucipto, S.E**

*d. Biro*

1) Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian:

**H. Yayat Supriadi, M.Si**

a) Kepala Bagian Administrasi dan Umum:

**Ade Eman Supratman, S.Sos., M.Kom**

(1) Kepala Subbagian Tata Usaha:

**Pipit Wulantika, S.E., M.SI**

(2) Kepala Subbagian Rumah Tangga dan Barang Milik Negara:

**Teguh Santoso, S.An**

b) Kepala Bagian Perencanaan dan Keuangan:

-

(1) Kepala Subbagian Perencanaan:

-

(2) Kepala Subbagian Keuangan:

-

c) Kepala Bagian Organisasi dan Kepegawaian:

-



(1) Kepala Subbagian Organisasi dan Tata Laksana:

-

(2) Kepala Subbagian Kepegawaian dan Hukum:

-

2) Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama:

**Dr. H. A. Bazari, M.Pd**

a) Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:

**Akhmad Taptajani, S.Pd.I., M.Si**

(1) Kepala Subbagian Akademik:

-

(2) Kepala Subbagian Kemahasiswaan:

-

b) Kepala Bagian Kerja Sama, Kelembagaan, dan Hubungan Masyarakat:

-

(1) Kepala Subbagian Kerja Sama dan Kelembagaan:

-

(2) Kepala Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi:

-

*e. Lembaga*

1) Lembaga Penjaminan Mutu

a) Ketua:

**Dr. H. Zaki Gufron, B.Ed., M.A**

b) Sekretaris:

**Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd**

c) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu:

**Akrom, S.Ag.,M.Si**



- d) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu:  
**Mohamad Rohman, M.A**
  - e) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa:  
**Dr. Dede Permana, M.A**
  - f) Kepala Subbagian Tata Usaha:  
-
- 2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
    - a) Ketua:  
**Dr. Hunainah, M.M**
    - b) Sekretaris:  
**Dr. Ade Fakh Kurniawan S.Th.I., M.Ud**
    - c) Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah:  
**Dr. Ade Jaya Suryani M.A**
    - d) Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat:  
**Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**
    - e) Kepala Pusat Studi Gender dan Anak:  
**Dr. Iin Ratna Sumirat, S.H.,M.Hum**
    - f) Kepala Subbagian Tata Usaha:  
-
- f. Unit Pelaksana Teknis
    - 1) Kepala Perpustakaan:  
**Dr. Muhamad Shoheh, S.Ag.,M.A**
    - 2) Kepala Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data:  
**Aan Ansori, S.Kom.,M.M., M.Kom**
    - 3) Kepala Unit Pengembangan Bahasa:  
**Abdul Muin, S.Ag.,M.M**
    - 4) Plt. Kepala Unit Pengembangan Bisnis:  
**Jamaluddin, M.E**
    - 5) Kepala Ma'had al Jami'ah:  
**Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A**

- 6) Kepala Unit Pengembangan Keterampilan dan Karier:  
**Asari, S.S.,M.Si**

## 2. Organ Pertimbangan

- a. Senat Universitas
- b. Dewan Penyantun

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 1087 Tahun 2021 tanggal 13 Oktober 2021, ditetapkan Senat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2021 sebagai berikut:

**Tabel 1.1**  
**Senat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
1.	Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. NIP. 195803241987031003	Ketua/ merangkap Anggota
2.	Moh Nur Arifin, S.Ag., M.Si NIP. 197102212002121007	Sekretaris/ merangkap Anggota
3.	Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. NIP. 196201011985031008	Anggota
4.	Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D NIP. 197208062000121001	Anggota
5.	Dr. H. Subhan, M.Ed. NIP. 196809102000031001	Anggota
6.	Dr. Hidayatullah, M.Pd. NIP. 197409182000031001	Anggota
7.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag NIP. 197110291999031002	Anggota
8.	Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si NIP. 196506071992031005	Anggota
9.	Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag NIP. 197109031999031007	Anggota
10.	Dr. H. Endad Musaddad, M.A NIP. 197206261998031002	Anggota
11.	Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.Sl. NIP. 196402121991032003	Anggota
12.	Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si NIP. 197808272003121003	Anggota



No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
13.	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. NIP. 196108291990031002	Anggota
14.	Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd. NIP. 195602081992031001	Anggota
15.	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. NIP. 195805191985031003	Anggota
16.	Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. NIP. 195908101990031002	Anggota
17.	Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd. NIP. 196504041993031002	Anggota
18.	Dr. Siti Ngaisah, M.Ag. NIP. 196803021994032005	Anggota
19.	Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M NIP. 195807111985032002	Anggota
20.	Dr. Mahfud, M.M. NIP. 196207051993031005	Anggota
21.	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A. NIP. 196005131992031001	Anggota
22.	Dr. Ahmad Sugiri, M.Ag. NIP. 195712121988031005	Anggota
23.	Dr. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si. NIP. 197101061998032003	Anggota
24.	Dr. Syaiful Bahri, S.Ag.MM. NIP. 197203171999031001	Anggota
25.	Dr. Suryani, M.Si NIP. 197912222008012012	Anggota

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

### 3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang selanjutnya disingkat SPI.

a. Kepala SPI:

**Drs. H.S. Suhaedi, M.Si**

b. Sekretaris SPI:

**Asep Furqonuddin, S.Ag.,M.M.,Pd**

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 497 orang. SDM tersebut terdiri dari





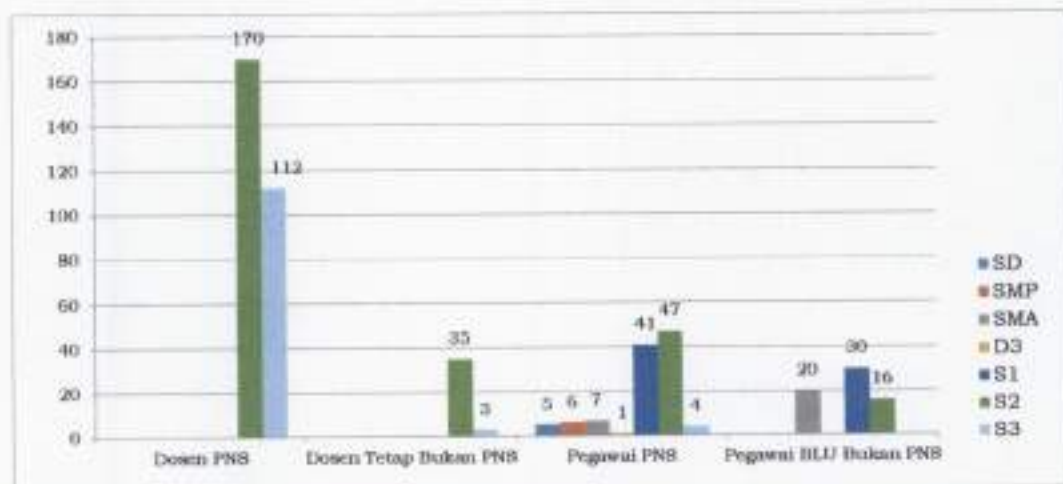
282 orang Dosen PNS, 38 Dosen Tetap Bukan PNS, 111 orang Pegawai PNS, dan 66 orang Pegawai Tetap BLU Bukan PNS. Adapun kualifikasi pendidikannya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1.2**  
**Keadaan Dosen dan Pegawai**  
**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

No	Pendidikan	Dosen		Pegawai		Jumlah	Ket.
		PNS	Tetap Bukan PNS	PNS	BLU bukan PNS		
1.	SD	-	-	5	-	5	
2.	SMP	-	-	6	-	6	
3.	SMA	-	-	6	20	26	
4.	D3	-	-	1	-	1	
5.	S1	-	-	42	30	72	
6.	S2	170	35	47	16	268	
7.	S3	112	3	4	-	119	
<b>Jumlah</b>		<b>282</b>	<b>38</b>	<b>111</b>	<b>66</b>	<b>497</b>	

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum Per Juni 2022

**Grafik 1.1**  
**Keadaan Dosen dan Pegawai**  
**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**



#### **D. Aspek Strategis**

Aspek Strategis merupakan metode yang digunakan untuk mencapai visi misi organisasi. Pencapaian visi dan misi yang efektif dan efisien diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Faktor utama penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan adalah melalui analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi.

#### **1. Analisis Internal Organisasi**

##### **a. Kekuatan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

##### **1) Sumber Daya Manusia**

Salah satu kekuatan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah kekuatan Sumber Daya Manusia, hal ini karena:

##### **a) Kualifikasi Pendidikan dosen**

Jika dilihat dari kualifikasi dan jenjang pendidikan, dosen tetap PNS yang berpendidikan S3 (doktor) sebanyak 112 (seratus dua belas) orang atau 39,72%, magister sebanyak 170 (seratus tujuh puluh) orang atau 60,28% (sebagian besar tengah menempuh studi doctoral).

##### **b) Kualifikasi Tenaga Kependidikan**

Tenaga Kependidikan di Lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin berjumlah total 177 (seratus tujuh puluh tujuh) orang dimana terdiri dari pegawai PNS berjumlah 111 (seratus sebelas) orang atau 62,71% dan pegawai BLU non PNS berjumlah 66 (enam puluh enam) orang atau sebesar 37,29%.



## 2) Sarana dan Prasarana

### a) Lahan Kampus yang memadai

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki tanah seluas 530.367 m<sup>2</sup>, yang terdiri atas 4 (empat) lokasi/lahan, yang masing-masing luasnya sebagai berikut:

1. Lahan I seluas 24.555 m<sup>2</sup> sertifikat hak milik No: 22 tahun 1999 terletak di jalan utama kota provinsi, yaitu Jalan Jendral Sudirman No. 30 Serang;
2. Lahan II seluas 3.227 m<sup>2</sup> sertifikat hak milik No: 05 tahun 1998 terletak di Jalan Bhayangkara berjarak + 300 m dari lahan I;
3. Lahan III seluas 10.635 m<sup>2</sup> sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 terletak di Jalan Jendral Sudirman berjarak + 400 m dari lahan I atau 100 m dari lahan II;
4. Lahan IV seluas 490.000 m<sup>2</sup> sertifikat hak milik No: 03 tahun 1998 berlokasi di Kawasan Pusat Pemerintahan Provinsi Banten, Pal Enam, Serang, Banten.

### b) Posisi Geografis Strategis

Secara geografis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berada pada provinsi penyangga ibu kota negara dan juga provinsi yang dilintasi antara pula Jawa dan Sumatera. Sehingga dengan posisi geografis yang demikian, juga mempengaruhi pola interaksi sosial masyarakat Banten dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara tidak langsung.

### 3) Manajemen dan Layanan Internal

#### a) Pengelolaan dan Layanan Berbasis ICT

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah melakukan metode dan pengelolaan sistem akademik dan non akademik berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Pendidikan berbasis ICT saat ini berkembang pesat, ada 5 manfaat yang dapat diraih melalui penerapan ICT:

1. Mempermudah dan memperluas akses terhadap pendidikan;
2. meningkatkan kesetaraan pendidikan;
3. Meningkatkan mutu pembelajaran;
4. Meningkatkan profesionalisme dosen; dan
5. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen, tata kelola, dan administrasi pendidikan.

#### b) Regulasi dan Standar

Kerangka regulasi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melayani keragaman sasaran, mengembangkan keilmuan dan menghasilkan ilmuwan unggul, dan menghasilkan tenaga profesional khususnya dibidang kependidikan;
2. Penyelenggaraan penelitian yang menghasilkan produk-produk keilmuan yang unggul dan memiliki manfaat nyata bagi kehidupan masyarakat, dan penyelesaian isu-isu nasional dan global;
3. Pengelolaan dan pengembangan kelembagaan yang Islami, modern, efektif, efisien,transparan, akuntabel,dan terkendali;



4. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, transformatif dan memiliki kebermanfaatan bagi pengembangan kehidupan masyarakat.

#### **4) Budaya Akademik**

##### a) Kurikulum KKNI

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

##### b) Prodi relevan

Saat ini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 6 Fakultas pada program sarjana (S1) dengan 22 program studi dan Program Pascasarjana dengan 7 Program Studi untuk program Magister (S2) dan 3 prodi program doktoral yang sudah berjalan. Seluruh jurusan atau Program Studi telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan peringkat yang variatif.

##### c) Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan.

**b. Kelemahan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

Selain kekuatan yang telah disebutkan diatas, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten juga memiliki kelemahan;

**1) Sumber Daya Manusia**

- a) Kompetensi dosen dengan kebutuhan masih kurang;
- b) Kesesuaian tenaga administrasi dengan kebutuhan;
- c) Sistem analisa Sumber Daya Manusia;
- d) Rasio dosen terhadap mahasiswa.

**2) Sarana Prasarana**

- a) Keterbatasan anggaran pengembangan;
- b) in-efisiensi dan in-efektivitas sarana;

**3) Manajemen dan Layanan Internal**

- a) Konsistensi pada regulasi;
- b) kecepatan merespon perubahan.

**4) Budaya Akademik**

- a) Kesesuaian Kompetensi lulusan dengan pasar;
- b) Pencapaian target akreditasi prodi.

**2. Analisis Eksternal Organisasi**

**a. Analisis Peluang**

**1) Sumber Daya Manusia**

Peluang UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Ketersediaan SDM yang tinggi;
- b) Sinergi antar institusi dalam dan luar negeri.

**2) Sarana dan Prasarana**

- a) Dukungan pengembangan dari pemerintah;
- b) Kepercayaan dari lembaga donor;
- c) Dukungan dari masyarakat.

**3) Manajemen dan Layanan Internal**

- a) Dukungan pengembangan kelembagaan;



- b) Dukungan regulasi
- c) Pengawasan internal

**4) Budaya Akademik**

- a) Keterbukaan pasar global;
- b) Kerjasama antar institusi pendidikan;
- c) Banten sebagai daerah reiligus;
- d) Banten sebagai daerah ekonomi khusus;
- e) Banyaknya Institusi Pendidikan keagamaan

**b. Analisis Ancaman**

**1) Sumber Daya Manusia**

Selain Peluang yang telah disebutkan diatas, maka ancaman UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dari segi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah:

- a) Kompetisi SDM dengan instansi lain;
- b) Kebijakan mis kebutuhan internal.

**2) Sarana dan Prasarana**

- a) Kecepatan pertumbuhan ekonomi.

**3) Manajemen dan Layanan Internal**

- a) Kecepatan perubahan regulasi;
- b) Standarisasi layanan;
- c) Kapabilitas institusi.

**4) Budaya Akademik**

- a) Kompetensi global;
- b) Standarisasi pendidikan.

#### **E. Permasalahan Utama (*Strategic Issued*)**

Sesuai dengan analisis kondisi internal, permasalahan utama yang dihadapi yaitu minimnya jumlah doktor dan profesor pada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Jumlah profesor hanya berjumlah 7 (Tujuh) orang atau 2,61% (dua koma enam puluh satu persen) dari jumlah dosen secara keseluruhan, jumlah ini masih berada jauh di bawah angka 20% (Dua Puluh Persen) dari jumlah dosen yang berstatus PNS sebanyak 268 (Dua ratus enam puluh delapan orang).

#### **F. Sistem Penyajian**

Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Adapun Sistem Penyajian Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

Bab Kesatu tentang Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang, Kedudukan, Tugas, dan Fungsi, Aspek Strategis, Struktur Organisasi, Permasalahan Utama (*Staregic Issued*), dan Sistem Penyajian.

Bab Kedua tentang Perencanaan Kinerja, meliputi: Rencana Strategis dan Ikhtisar Perjanjian Kinerja.

Bab Ketiga tentang Akuntabilitas Kinerja, meliputi: Capaian Kinerja Organisasi, Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya, Realisasi Anggaran, hambatan dan kendala serta upaya tindaklanjut. Bab Keempat tentang Penutup, meliputi: Kesimpulan dan Saran.





# **BAB II**

# **PERENCANAAN KINERJA**



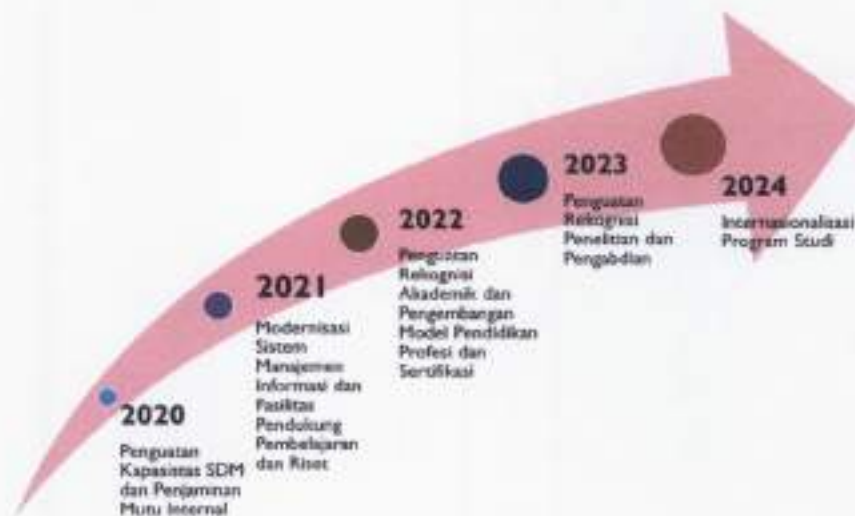
## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Rencana Strategis

Rencana strategis (Renstra) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah dokumen resmi pemerintah di bidang perencanaan pembangunan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk periode lima tahun mendatang, yakni tahun 2020-2024. Pembangunan tersebut mencakup uraian tentang visi, misi, kondisi yang diharapkan, formulasi kebijakan, program dan kegiatan pokok yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

**Gambar 2.1**  
**Milestone Renstra Tahun 2020-2024**



Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan Perubahan Bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 39 Tahun 2017 yang telah ditetapkan oleh Presiden RI pada tanggal 3 April 2017.

### 1. Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam menetapkan Visi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada visi Kementerian Agama tahun 2020-2024, yaitu **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong-royong”**, Sedangkan Visi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 adalah **“Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global”**.

### 2. Misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dalam rangka mencapai visi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka ditetapkan misi yang berorientasi pada misi Kementerian Agama, yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama dalam menjalankan ibadah;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan;
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Berdasarkan enam misi diatas, terdapat 3 (tiga) dari 6 (enam) misi Kementerian Agama yang sesuai dengan misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu misi nomor 2, 5 dan



6, sehingga UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan 5 (lima) misi yang mendukung ketiga misi Kementerian Agama tersebut, yaitu:

- a. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
- c. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
- d. Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Membangun sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

Misi pertama adalah mendukung misi Kemenag nomor 2 yakni memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama, misi kedua, misi ketiga dan misi keempat adalah mendukung misi kemenag nomor 5 yakni meningkatkan produktivitas dan daya saing Pendidikan dan misi kelima adalah mendukung misi Kemenag nomor 6 yakni memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

### **3. Tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

Berdasarkan 5 (lima) misi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ditetapkan, maka tujuan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan sebagai berikut:

- a. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman dan moderasi beragama;
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- c. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;



- d. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif;
- e. Terlaksananya sistem tata kelola universitas yang baik (*Good University Governance*).

#### **4. Sasaran Program**

Dalam menyusun sasaran program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran program yang ada pada renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran program tersebut, terdapat 8 (delapan) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu:

- a. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat;
- b. Menguatnya rekognisi Pengabdian Kepada Masyarakat;
- c. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik;
- d. Meningkatkan kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja;
- e. Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian;
- f. Meningkatkan dampak dan kualitas kerjasama;
- g. Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan;
- h. Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional.

#### **5. Sasaran Kegiatan**

Dalam menyusun sasaran kegiatan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merujuk pada sasaran kegiatan yang ada pada Renstra eselon I satker Kementerian Agama yakni Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024. Berdasarkan sasaran kegiatan yang ada pada Ditjen Pendis tersebut, terdapat 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan oleh UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:



- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- c) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;
- d) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- e) Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- f) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif;
- g) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan;
- h) Meningkatnya kualitas LPTK;
- i) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- j) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan;
- k) Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidikan;
- l) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan; dan
- m) Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

Berdasarkan 13 (tiga belas) sasaran program yang ditetapkan dalam Renstra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 tersebut, terdapat sasaran kegiatan yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2022 terdapat 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan sebagai berikut:

- a) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama;
- b) Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik;
- c) Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif;
- d) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan;



- e) Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan;
- f) Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat;
- g) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi;
- h) Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan;
- i) Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan;
- j) Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional;
- k) Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK;
- l) Meningkatnya kualitas lulusan PTK;
- m) Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas;
- n) Meningkatnya standar mutu pendidikan;
- o) Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian;
- p) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel;
- q) Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal;
- r) Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi;
- s) Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja.

### **B. Ikhtisar Perjanjian Kinerja**

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ingin dicapai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dirumuskan dan ditetapkan perjanjian kinerja antara Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.1**  
**Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2022**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2022
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	40%
		2. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	40%
2.	Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik	1. Persentase dosen bersertifikat pendidik	70%
		2. Persentase dosen berkualifikasi S3	38,38%
3.	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	1. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
4.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	35,35%
		2. Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	13,81%
5.	Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan	1. Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	100%
6.	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	8,68%
		2. Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	1%
7.	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1. Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	66,67%
8.	Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan	1. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,98%
		2. Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	14,14%
9.	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan	1. Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	22,01%
		2. Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	3,46%
		3. Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	1,98%
10.	Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional	1. Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	15%
		2. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	7%





No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2022
(1)	(2)	(3)	(4)
		3. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi	7%
		4. Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	10%
11	Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK	1. Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	80%
		2. Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	1,25%
12	Meningkatnya kualitas lulusan PTK	1. Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	83%
		2. Rerata masa studi mahasiswa S1	4 Tahun
		3. Rerata masa studi mahasiswa S2	3 Tahun
13	Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas	1. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	60%
		2. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	45,45%
		3. Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	17,36%
14	Meningkatnya standar mutu pendidikan	1. Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	24,24%
15	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	1. Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional	53,66%
		2. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	3,34
		3. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	3,50
		4. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	3,40
		5. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	7 Bulan
16	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel	1. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	66,15%
		2. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	60
		3. Nilai Maturitas SPIP	3,10
17	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	1. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	84%



No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja 2022
(1)	(2)	(3)	(4)
18	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1. Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan	25%
19	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1. Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra	84%
		2. Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	96,50%
		3. Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%

**Gambar 2.2**  
**Perkin yang sudah disahkan**



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022  
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
025-03 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1)	Persentase mahasiswa PTK yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)	40%
		Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)	40%
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2)	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1)	100%
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.2132.3)	Persentase dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	35,35%
		Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)	13,26%
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4)	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1)	100%
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5)	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmis (IKSK.5.2132.5.1)	8,68%
		Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA (IKSK.5.2132.5.2)	-
		Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz pada PTK (IKSK.5.2132.5.3)	-
		Persentase Mahasiswa PTK Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B) (IKSK.5.2132.5.4)	-
		Jumlah mahasiswa asing di PTK yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)	0%
		Persentase mahasiswa PTK berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)	1%
		Jumlah PTK yang difasilitasi dalam peningkatan status institusi (IKSK.5.2132.5.7)	-
6	Meningkatnya kualitas LPTK (SK.5.2132.6)	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG (IKSK.5.2132.6.1)	-
		Persentase LPTK yang terakreditasi (IKSK.5.2132.6.2)	-
7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7)	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (IKSK.5.2132.7.1)	-

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)	65,67%
8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8)	Persentase PTKI yang menerapkan budaya mutu (IKSK.5.2132.8.1)	-
		Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	0,98%
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)	14,14%
9	Mengustinya tata kelola pemenuhan SPMI pada satuan pendidikan (SK.5.2132.9)	Persentase PTKI yang memperoleh pembinaan dalam SPMI (IKSK.5.2132.9.1)	-
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10)	Jumlah PTKI yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH (IKSK.5.2132.10.1)	-
		Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)	22,01%
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	1,98%
11	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11)	Persentase Program Studi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional (IKSK.5.2132.11.1)	0%
		Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2)	15%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)	7%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)	7%
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)	10%
12	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian (SK.5.2132.12)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	80%
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)	1,25%
13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)	63%
		Rata-rata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)	4 tahun
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

Kegiatan	Anggaran (Rp):
1. Peningkatan Akses, Mutu, Kesjahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam	Rp. 251.613.408.000,-
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 46.145.600.000,-
<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 297.759.008.000,-</b>

Jakarta, Januari 2022

Atasan Pimpinan Satuan Kerja,



Muhammad Ali Ramdhani

Pimpinan Satuan Kerja,



Muhammad Ali Ramdhani

PERANGKAP KINERJA TRIWULAN II  
 IBN KHALID BAWA-LAH HAKIKUDIN BANTEN

Kode	Tujuan/Target Strategis/Kelembagaan/Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2022	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Caranya/Preparasi	SKP	
<b>Tipe 1: Penguatan Material Beragama di semua jenjang dan jenis pendidikan</b>								
352	Meningkatnya kualitas material beragama dan ketersediaan visual beragama							
SP.5.1	Mengapainya salinan pendidikan yang tersyariat di sekolah							
IK.12.02.1	Mengapainya material materi beragama oleh para pengajar	IK.5.2.02.1	Persentase literatur yang dibaca oleh Material Beragama	23,3%	63,0%	40%	Jumlah referensi yang dibaca oleh para material beragama	%
			Jumlah referensi yang dibaca oleh material beragama	-	-	400		
			Jumlah referensi	-	-	1200	Jumlah referensi sesuai referensi/pengajaran	
		IK.5.2.02.2	Persentase literatur yang dibaca oleh material beragama	7,20%	30,33%	4%	Persentase jumlah literatur yang dibaca oleh material beragama	%
			Jumlah literatur yang dibaca oleh material beragama	-	-	10		
			Jumlah literatur	-	-	25		
<b>Tipe 1: Penguatan guru didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas</b>								
350	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Siswa							
SP.5.1	Mengapainya Pula: Temp. Pendidik	IKP.5.2.1	Persentase literatur bermanfaat pendidik	7,2%	64,4%	7%	Persentase jumlah literatur bermanfaat pendidik yang dibaca oleh para pendidik	%
			Jumlah literatur bermanfaat pendidik	-	-	300		
			Jumlah literatur	-	-	20		

Kode	Tipe/Isi/Target Berkaitan/Isi/Target Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Catatan/Perbaikan	SKP	
		KIP.5.2.2	Pembaca buku berkualitas SD	-	-	33,2%		
			Jumlah buku berkualitas SD	-	-	114		
			Jumlah buku	-	-	337		
94.12.02.2	Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Kurikulum dan Bahan Pembelajaran Kurikulum	KIP.5.2.02.1	Pembaca Prodi yang menyertakan pembelajaran daring	100%	100%	100%	Pembaca jumlah Prodi yang menyertakan pembelajaran daring dibandingkan dengan jumlah prodi	5
			Jumlah Prodi yang menyertakan pembelajaran daring	-	-	31		
			Jumlah Prodi	-	-	31		
94.12.02.3	Meningkatnya Kualitas Jumlah dan Tenaga Keahliannya	KIP.5.2.02.1.1	Pembaca dosen yang mendapat peningkatan kompetensi	25,5%	17,48%	35,28%	Pembaca jumlah Dosen yang mendapat peningkatan kompetensi dibandingkan dengan jumlah dosen (jumlah: 2000 orang) yang mendapat peningkatan dosen untuk mendapat sertifikasi keahliannya	5
			Jumlah dosen yang mendapat peningkatan kompetensi	-	-	13		
			Jumlah dosen	-	-	37		
		KIP.5.2.02.1.2	Pembaca Tenaga Keahliannya yang mendapat peningkatan kompetensi	-	-	100%		
			Jumlah Tenaga Keahliannya yang mendapat peningkatan kompetensi	-	-	22		
			Jumlah Tenaga Keahliannya yang mendapat peningkatan kompetensi	-	-	22		

No	Tujuan/Output Strategis/Output Program	Indikator Kinerja	Periode 2021	Capaian 2021	Target 2022	Pergerakan/Realisasi/Perbaikan	UPT
04.1.212.4	Meningkatnya Kualitas Service dan kepuasan pengguna	Perentase PTK yang memenuhi Standar sesuai prosedur Kegiatan Tinggi					
		Perentase Prol yang memenuhi Standar sesuai prosedur Kegiatan Tinggi	100,0%	100,0%	100,0%	Perentase untuk Prol yang memenuhi standar sesuai prosedur Kegiatan Tinggi ditunjukkan dengan untuk dan beresnya Standar Operatif Prosedur Sisd	%
		Jumlah Prol yang memenuhi Standar sesuai prosedur Kegiatan Tinggi	-	-	30		
		Jumlah Prol	-	-	30		
04.1.212.5	Meningkatnya jumlah data penelitian yang baik yang nyata, dapat diukur, dan terukur	Perentase mahasiswa peserta PP Kualifikasi	100%	85,0%	88%	Perentase jumlah mahasiswa peserta PP Kualifikasi ditunjukkan dengan untuk mahasiswa	%
		Jumlah mahasiswa peserta PP Kualifikasi	-	-	100		
		Jumlah mahasiswa	-	-	100	Jumlah mahasiswa yang termasuk mahasiswa penunjang	
		04.1.212.5.1	Jumlah Mahasiswa Asy di PTK yang memenuhi kriteria	-	-	0,0%	Jumlah Mahasiswa Asy di PTK yang memenuhi kriteria
04.1.212.5.5	Perentase mahasiswa PTK dengan kelas D2 yang anggur melanjutkan ke D3	Perentase jumlah mahasiswa kelas D2 yang anggur melanjutkan ke D3	-	-	1,00%	Perentase jumlah mahasiswa kelas D2 yang anggur melanjutkan ke D3 ditunjukkan dengan untuk dan beresnya Standar Operatif Prosedur Sisd	%
		Jumlah mahasiswa PTK dengan kelas D2 yang anggur melanjutkan ke D3	-	-	1		
		Jumlah kelas	-	-	10		



Kode	Tujuan/Visi Strategis/ Sasaran Program	Indikator Kinerja	Realisasi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penyusunan/ Cara Pengukuran	SAT	
SK.5.21.02.1	Meningkatnya kontribusi mahasiswa di bidang	SKK.5.21.02.72	Penertbitan Program Studi yang menyelenggarakan Gelar Kampus Merdeka	30,20%	33,02%	30,67%	Penertbitan jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Sides Kampus Merdeka dibandingkan dengan jumlah total	%
			Jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Gelar Kampus Merdeka	-	-	33		
			Jumlah Program Studi	-	-	33		
SK.5.21.02.2	Meningkatnya Budaya Mahasiswa Pendidikan	SKK.5.21.02.82	Penertbitan mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,75%	12,67%	0,95%	Penertbitan jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah mahasiswa	%
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	-	-	13		
			Jumlah Mahasiswa	-	-	1371	jumlah jumlah mahasiswa pascasarjana	
		SKK.5.21.02.83	Penertbitan Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	0,95%	30,12%	14,14%	Penertbitan jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional dibandingkan dengan jumlah dosen PNS dan Non PNS	%
			Jumlah Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	-	-	42		
			Jumlah Dosen	-	-	297		
SK.5.21.02.10	Meningkatnya pelayanan dan etika pelayanan anggaran pendidikan	SKK.5.21.02.102	Penertbitan anggaran PNEP dan PNEP-BLU sebagai salah satu Sumber Dana Pendidikan	21,04%	30,10%	22,07%	Penertbitan jumlah anggaran PNEP dan PNEP-BLU dibandingkan dengan jumlah alokasi anggaran tahun berjalan	%
			Jumlah anggaran PNEP dan PNEP-BLU	-	-	61.025.935,00		
			Jumlah alokasi anggaran tahun berjalan	-	-	271.755.048,00		

Kode	Tujuan/Struktur Organisasi/Program	Indikator Kinerja	Revisi 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penyusunan/Status Pelaksanaan	SAT	
		KSK.1.2.10.1.1	Persentase Anggaran BOPN terhadap Total Anggaran	2,2%	75,4%	1,4%	Persentase Anggaran BOPN dibandingkan dengan total anggaran	%
			Jumlah Anggaran BOPN	-	-	11.361.900,00		
			Jumlah Total Anggaran	-	-	307.79.030,00		
SK.1.2.12.11	Meningkatnya kualitas PTN Jember dan Internasional	KSK.1.2.12.11.1	Persentase Populasi Sub PTN yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	-	-	0,0%	Persentase Populasi Sub PTN yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional dibandingkan dengan jumlah populasi	%
			Jumlah Populasi Sub PTN yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	-	-	1		
			Jumlah Populasi	-	-	31		
		KSK.1.2.12.11.2	Persentase PTN yang melakukan kolaborasi internasional	-	-	10%		
		KSK.1.2.12.11.3	Persentase Organisasi Internasional yang ditandatangani dalam perjanjian kerjasama	-	-	7%		
		KSK.1.2.12.11.4	Persentase Organisasi Internasional yang ditandatangani dalam perjanjian dan Fasilitasi	-	-	7%		
KSK.1.2.12.11.5	Persentase Organisasi Internasional yang ditandatangani dalam Perjanjian kerjasama	-	-	10%				
SK.1.2.12.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTN	KSK.1.2.12.12.1	Persentase hasil penelitian yang terakreditasi R4	71,0%	80,0%	80,0%	Persentase hasil penelitian yang terakreditasi R4 dibandingkan dengan jumlah hasil penelitian	%
			Jumlah hasil penelitian yang terakreditasi R4	-	-	13		
			Jumlah hasil Penelitian	-	-	16		
		KSK.1.2.12.12.2	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan nilai Publikasi	1,6%	0,4%	1,2%	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan nilai Publikasi dibandingkan dengan jumlah hasil penelitian	%
			Jumlah hasil penelitian yang menghasilkan nilai Publikasi	-	-	2		
	Jumlah hasil Penelitian	-	-	16				

Kode	Tujuan/ Sasaran Indikator Kinerja Program	Indikator Output	Revisi 201	Capaian 201	Target 202	Perencanaan/ Capaian	SAK
05.2.02.13	Meningkatnya kualitas layanan PTK	05.2.02.13.1 Peningkatan layanan PTK yang baik yaitu:	-	-	80%	Peningkatan layanan PTK yang tepat waktu berdasarkan target jumlah dosen layanan tepat waktu 45 tahun	%
		Jumlah dosen yang tepat waktu	-	-	182		
		Jumlah dosen	-	-	240		
		05.2.02.13.2 Peningkatan mutu mahasiswa D1	-	-	4 tahun	Peningkatan mutu mahasiswa D1	Nu
		Peningkatan mutu mahasiswa D2	-	-	2 tahun	Peningkatan mutu mahasiswa D2	
		Peningkatan mutu mahasiswa D3	-	-	0	Peningkatan mutu mahasiswa D3	
<b>Tujuan 1: Peningkatan penelitian dasar yang produktif dan memiliki daya saing internasional</b>							
051	Meningkatnya penelitian dasar yang berkualitas						
		0511.1 Peningkatan layanan PTK yang memiliki profil publikasi internasional	-	-	0	Jumlah Publikasi Internasional berdasarkan target jumlah publikasi	%
		Jumlah Publikasi Internasional	-	-	0		
		Jumlah Publikasi	-	-	0		
		0511.2 Peningkatan layanan PTK yang terakreditasi internasional atau terakreditasi nasional	200%	44%	8%	Jumlah dosen PTK yang terakreditasi internasional atau terakreditasi nasional berdasarkan target jumlah dosen terakreditasi	%
		Jumlah dosen PTK yang terakreditasi internasional atau terakreditasi nasional	-	-	182		
		Jumlah dosen terakreditasi nasionalnya	-	-	178		
		0511.3 Peningkatan etika dosen di unit internasional	40%	44,5%	40%	Jumlah etika dosen di unit internasional berdasarkan target jumlah etika dosen internasional	%
		Jumlah etika dosen di unit internasional	-	-	35		
		Jumlah etika dosen nasional dan internasional	-	-	117		

Kode	Tujuan Kinerja Diuraikan dalam Program	Indikator Kinerja	Kemampuan 2021	Capaian 2021	Target 2022	Penjelasan/Catatan Pengukuran	SK	
		KIP114	Peningkatan jumlah jumlah investasi yang baik	-	-	17,3%	Jumlah nilai investasi yang baik dibandingkan dengan jumlah nilai investasi secara nasional	5
			Jumlah nilai investasi yang baik	-	-	0		
			Jumlah nilai investasi yang baik	-	-	0		
IP	Berlingkarnya dunia web pemerintah	KIP131	Peningkatan Program Rutin yang memenuhi Aspek-aspek	21,7%	10,0%	24,2%	Peningkatan jumlah Program Rutin yang memenuhi Standar Aspek-aspek yang ditetapkan dengan jumlah pada	5
			Jumlah Program Rutin yang memenuhi Aspek-aspek	-	-	8		
			Jumlah Rutin	-	-	22		
		KIP142	Peningkatan jumlah mahasiswa asing	-	-	-	Peningkatan jumlah mahasiswa asing tahun 2021 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa asing tahun 2022	5
			Jumlah mahasiswa asing tahun 2021	-	-	-		
			Jumlah mahasiswa asing tahun 2022	-	-	-		
IP15	Berlingkarnya dunia generasi milenial	KIP151	Peningkatan jumlah literasi keuangan nasional	-	-	11,6%	Jumlah literasi keuangan nasional dibandingkan dengan jumlah literasi keuangan	5
			Jumlah literasi keuangan nasional	-	-	22		
			Jumlah literasi keuangan	-	-	41		

No	Tipe Kegiatan dan/atau Subkegiatan Program	Indikator Kinerja	Periode 2021		Target 2022	Pencapaian (%)	Catatan
			Januari 2022	Februari 2022			
01.01	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.01.1.01	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja dan anggaran	-	-	0%	Revisi dan tidak terdapat tuntas
		01.01.1.02	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	Revisi dan tidak terdapat tuntas
		01.01.1.03	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	Revisi dan tidak terdapat tuntas
		01.01.1.04	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	Revisi dan tidak terdapat tuntas
Tabel 1. Pencapaian target kinerja operasional di lingkungan Ditjen Perdiknas yang telah, sedang, dan belum							
01.01	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK						
01.02	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.02.1.01	Menyusun dan melaksanakan rencana kerja dan anggaran	-	-	0%	
		01.02.1.02	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
		01.02.1.03	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
		01.02.1.04	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
01.03.01	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.03.01.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
01.03.02	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.03.02.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
01.03.03	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.03.03.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
01.03.04	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.03.04.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
01.04.01	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.04.01.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	
01.04.02	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.04.02.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	-	-	0%	

No	Tipe Kegiatan dan/atau Subkegiatan Program	Indikator Kinerja	Periode 2021		Target 2022	Pencapaian (%)	Catatan
			Januari 2022	Februari 2022			
01.01.01	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.01.01.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	0%	0%	0%	
01.01.02	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.01.02.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	0%	0%	0%	
01.01.03	Meningkatkan Kualitas Layanan PTK yang Berbasis SIKIP-SPK	01.01.03.1	Membina dan meningkatkan profesionalisme	0%	0%	0%	

  
 Kepala Ditjen Perdiknas

  
 Kepala BPPK



**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**



## BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

### A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai kegiatan dan program sebagai penjabaran tugas dan fungsi organisasi.

Capaian kinerja triwulan II tahun 2022, dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran ini dilakukan secara berkala, yaitu triwulan dan tahunan.

Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022 terdiri dari 19 (Sembilan belas) Sasaran Kegiatan dan 42 (Empat Puluh Dua) Indikator Kinerja. Adapun Kriteria Pengukuran Capaian Kinerja sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Kategori Capaian Kinerja**

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100-120	Biru
2	Baik	80 - 100	Hijau
3	Cukup	50 - 79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber: KMA Nomor 94 Tahun 2021



Pengukuran tingkat capaian kinerja triwulan II tahun 2022 dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Tingkat capaian dan analisis kinerja masing-masing sasaran kegiatan tahun 2022 dapat diuraikan sebagai berikut:

**1. Sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama**

**1.1 Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama**

Indikator pertama dari sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama. Pembinaan mahasiswa dalam moderasi beragama perlu dilakukan dengan tujuan untuk menanamkan humanisme, toleransi dan mengajarkan mahasiswa sebagai agen perubahan tentang membangun kerukunan umat beragama.

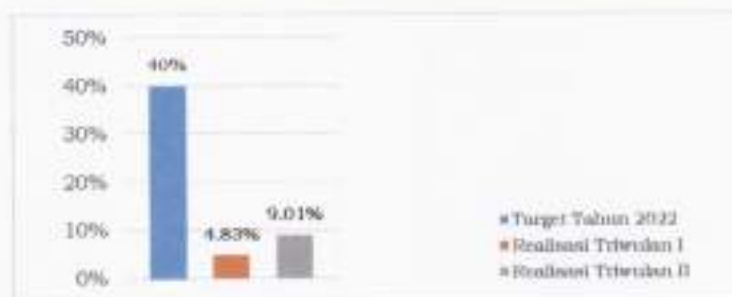
Target mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama Tahun 2022 sebesar 40% atau 4.885 (empat ribu delapan ratus delapan puluh lima) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa. Realisasi sampai dengan triwulan II hanya 9,01% atau 1.100 (seribu seratus) orang sehingga capaiannya hanya 22,53% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tersebar di beberapa fakultas yaitu 380 (tiga ratus delapan puluh) orang dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 370 (tiga ratus tujuh puluh) orang dari Fakultas Ushuluddin dan Adab, 350 (tiga ratus lima puluh) orang dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Islam. Apabila dibandingkan dengan triwulan I, realisasi sampai dengan triwulan II mengalami kenaikan hanya 4,18% yaitu dari 4,83% menjadi 9,01%.

Perbandingan realisasi dan target mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

**Grafik 3.1**  
**Perbandingan Realisasi dan Target**  
**Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama**



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama sebesar Rp. 72.705.000,00 (*Tujuh Puluh Dua Juta Tujuh Ratus Lima Ribu Rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 25.440.000,00 (*Dua Puluh Lima Juta Empat Ratus Empat Puluh Ribu Rupiah*, dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	Fakultas Syariah	10.380.000,00	7.340.000,00
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	19.175.000,00	7.750.000,00
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	20.700.000,00	10.350.000,00
		Fakultas Dakwah	18.450.000,00	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-
		Fakultas Sains	4.000.000,00	-
		Pascasarjana	-	-
		<b>Jumlah</b>		<b>72.705.000,00</b>

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana



## 1.2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama

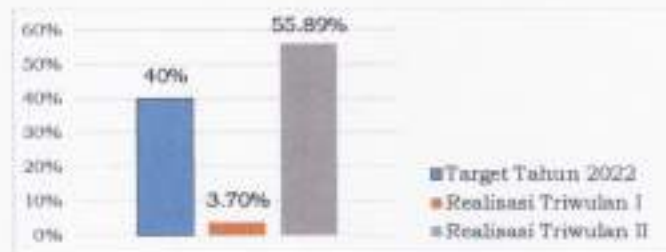
Indikator kedua dari dari sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama. Target dosen yang dibina dalam moderasi beragama tahun 2022 sebesar 40% atau 119 (seratus sembilan belas) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) jumlah seluruh dosen. Realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 55,89% atau 166 (seratus enam puluh enam) orang dosen sehingga capaiannya 139,73% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Rincian dosen yang dibina dalam moderasi beragama sebagai berikut:

- a) 10 (sepuluh) orang dari Fakultas Ushuluddin dan Adab;
- b) 1 (satu) orang dari Fakultas Sains;
- c) 35 (tiga puluh lima) orang dari Fakultas Dakwah;
- d) 45 (empat puluh lima) orang fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam;
- e) 69 (enam puluh sembilan) orang fakultas Tarbiyah dan Keguruan; dan
- f) 6 (enam) orang dari Fakultas Syariah.

Apabila dibandingkan dengan triwulan I, realisasi pada triwulan II mengalami kenaikan yang signifikan sebesar 52,19% yaitu dari 3,70% pada triwulan I menjadi 55,89% pada triwulan II. Perbandingan realisasi dan target dosen yang dibina dalam moderasi beragama dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:



**Grafik 3.2**  
**Perbandingan Realisasi dan Target**  
**Dosen yang dibina dalam moderasi beragama**



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.3**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 1**

**Sasaran Kegiatan 1 :** Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	Rp. 72.705.000,-	40%	4,83%	12,08%	9,01%	22,53%	Kurang
2.	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	-	40%	3,70%	9,25%	55,89%	139,73%	Bangat Baik

Berdasarkan tabel 3.3 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 1** sampai dengan triwulan II adalah **81,13%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 1** berada pada kategori **baik**.

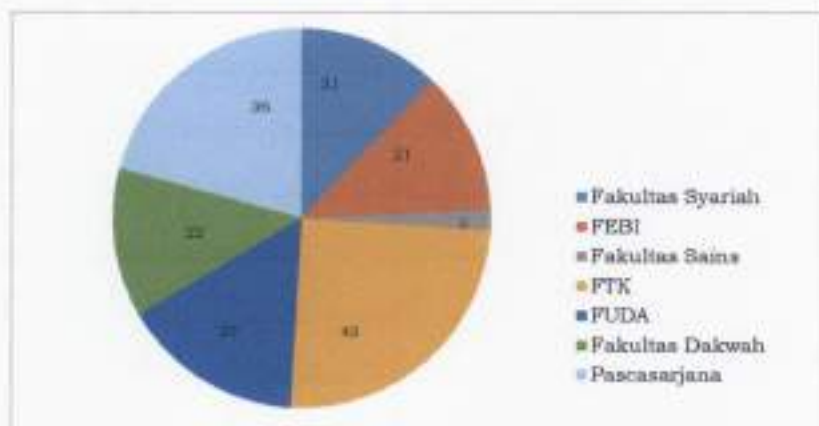
## 2. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik

### 2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

Target dosen yang bersertifikat pendidik tahun 2022 adalah 70% atau 208 (dua ratus delapan) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi sampai dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu sebesar 58,25% atau 173 (seratus tujuh puluh) orang dosen bersertifikat pendidik (daftar terlampir) dari jumlah 297 (dua ratus Sembilan puluh tujuh) orang. Dengan demikian, capaian dosen yang bersertifikat pendidik sampai dengan triwulan II sebesar 83.21% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

Sebaran dosen bersertifikat pendidik dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

**Grafik 3.3**  
**Sebaran Dosen Bersertifikat Pendidik**



### 2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

Indikator kedua dari sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik adalah persentase dosen berkualifikasi S3. Target dosen berkualifikasi S3 tahun 2022 sebesar 38,38% atau 114 (seratus empat belas) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi sampai dengan

triwulan II sebesar 38,72% atau 115 (seratus lima belas) orang dosen berkualifikasi S3 dari 297 (dua ratus Sembilan puluh tujuh) orang dosen sehingga capaiannya 100,89% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya mengalami peningkatan sebesar 1,01% yaitu dari 37,71% pada triwulan I menjadi 38,72% pada triwulan II.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tenaga pendidik berdasarkan data dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Fakultas dan Subbagian Kepegawaian dan Hukum. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.4**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 2**

Sasaran Kegiatan 2 : Meningkatkan kualitas Tenaga Pendidik

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	-	70%	58,25%	83,21%	58,25%	83,21%	Baik
2.	Persentase dosen berkualifikasi S3	-	38,38%	37,71%	98,25%	38,72%	100,89%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.4 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 2** sampai dengan triwulan II adalah **92,05%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 2** berada pada kategori **Baik**.

### 3. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif

#### 3.1 Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan



*Learning Manajemen System (LMS)*. Target program studi yang menyelenggarakan pembelajaran daring tahun 2022 adalah 100% atau 33 (tiga puluh tiga) program studi yang terdapat di program sarjana dan pascasarjana. Realisasi sampai dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu sebesar 96,97% atau 32 (tiga puluh dua) prodi yang melakukan pembelajaran daring. Rincian program studi yang melakukan pembelajaran daring yaitu 22 (dua puluh dua) prodi S1, 7 (tujuh) prodi S2 dan 3 (tiga) prodi S3 dan hanya 1 (satu) prodi S1 yang belum melaksanakan pembelajaran daring yaitu program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Hal ini terjadi karena Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam baru mendapatkan izin penyelenggaraan pada tanggal 22 Oktober 2021, sehingga belum ada mahasiswa yang mendaftar di program studi tersebut.

Pencapaian tersebut terjadi karena sejak tahun 2020 ada surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/ 2020 yang menganjurkan agar seluruh kegiatan belajar mengajar baik disekolah maupun dikampus perguruan tinggi menggunakan metode daring (dalam jaringan) atau *online* sebagai upaya pencegahan terhadap perkembangan dan penyebaran *Coronavirus disease (Covid-19)*.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring sebesar Rp. 154.980.000,00 (*Seratus Lima Puluh Empat Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Ribu Rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 67.539.487 (*Enam Puluh Tujuh Juta Lima Ratus Tiga Puluh*



Sembilan Ribu Empat Ratus Delapan Puluh Tujuh Rupiah), dengan rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	Fakultas Syariah	48.000.000,00	-
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	11.700.000,00	4.408.950,00
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	10.000.000,00	-
		Fakultas Dakwah	-	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	47.480.000,00	27.730.537,00
		Fakultas Sains	16.800.000,00	14.400.000,00
		Pascasarjana	21.000.000,00	21.000.000,00
		<b>Jumlah</b>	<b>154.980.000,00</b>	<b>67.539.487,00</b>

Sumber Data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.6**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 3**

**Sasaran Kegiatan 3 : Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	Rp. 154.980.000,-	100%	96,97%	96,97%	96,97%	96,97%	Baik



Berdasarkan tabel 3.6 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 3** sampai dengan triwulan II adalah **96,97%**. Dengan demikian, capaian kinerja pada **Sasaran Kegiatan 3** berada pada kategori **Baik**.

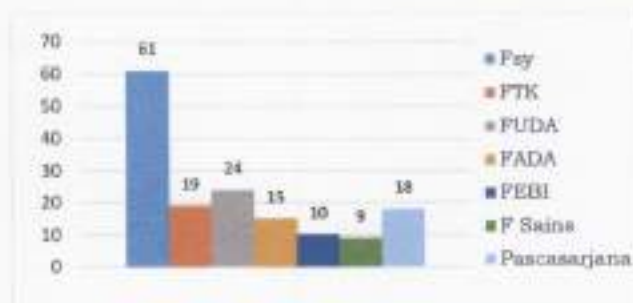
#### 4. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

##### 4.1 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi dosen dapat diperoleh melalui proses pendidikan, pelatihan, pengembangan, dan sejenisnya, sehingga dapat dinyatakan sebagai dosen yang kompeten dan profesional. Target dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 35,35% atau 105 (seratus lima) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang dosen. Realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 52,53% atau 156 (seratus Lima Puluh Enam) orang dosen (daftar terlampir) sehingga capaiannya sebesar 148,60% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya meningkat sebesar 45,46% yaitu dari 7,07% pada triwulan I menjadi 52,53% pada triwulan II.

Sebaran dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi dapat dilihat pada grafik berikut:

**Grafik 3.4**  
**Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi**





Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi sebesar Rp. 288.141.000,00 (*Dua Ratus Delapan Puluh Delapan Juta Seratus Empat Puluh Satu Ribu Rupiah*). Realisasi serapan anggaran sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 104.446.059,00 (*Seratus Empat Juta Empat Ratus Empat Puluh Enam Ribu Lima Puluh Sembilan rupiah*), adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.7**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	Fakultas Syariah	98.241.000,00	96.244.673,00
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	12.700.000,00	-
		Fakultas Uehuluddin dan Adab	12.200.000,00	-
		Fakultas Dakwah	-	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	105.000.000,00	8.201.386,00
		Fakultas Sains	60.000.000,00	-
		Pascasarjana	-	-
		<b>Jumlah</b>		<b>288.141.000,00</b>

Sumber Data: Fakultas dan Pascasarjana

#### 4.2 Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi tidak hanya dilakukan untuk dosen/tenaga pendidik, tapi diperlukan juga untuk tenaga kependidikan. Target tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi tahun 2022 sebesar 13,81% atau 25 (dua puluh lima) orang dari 181 (seratus delapan puluh satu) orang tenaga kependidikan. Realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 20,99% atau 38 (tiga puluh delapan) orang tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan



kompetensi (daftar terlampir) sehingga capaiannya 151,99% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I, realisasinya mengalami peningkatan sebesar 16,57% yaitu dari 4,42% pada triwulan I menjadi 20,99% pada triwulan II.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan data dari Subbagian Kepegawaian dan Hukum, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.8**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 4**

Sasaran Kegiatan 4 : Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	Rp. 288.141.0000,-	35,35%	7,07%	20%	52,53%	148,60%	Sangat Baik
2.	Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	13,81%	4,42%	32,01%	20,99%	151,99%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.8 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 4** sampai dengan triwulan II adalah **150,30%**. Dengan demikian, capaian kinerja pada **Sasaran Kegiatan 4** berada pada kategori **sangat baik**.

## 5. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

### 5.1 Persentase prodi yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan komponen pendidikan sebagai satu kesatuan sistem yang lengkap dan terpadu untuk memperlancar proses pembelajaran. Target prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi tahun 2022 yaitu 100% atau 33 (tiga puluh tiga) program studi sarjana dan pascasarjana. Realisasi pada triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu sebesar 81,82% atau 27 (dua puluh tujuh) prodi terakreditasi yang telah memenuhi standar sarana dan prasarana perguruan tinggi sehingga capainnya 81,82% dan berada pada kategori baik. Adapun sisanya sebanyak 6 (enam) program studi yang belum memenuhi standar dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.9**  
**Perogram studi yang belum memenuhi**  
**standar sarana prasarana Perguruan Tinggi**  
**Berdasarkan Status Akreditasi**

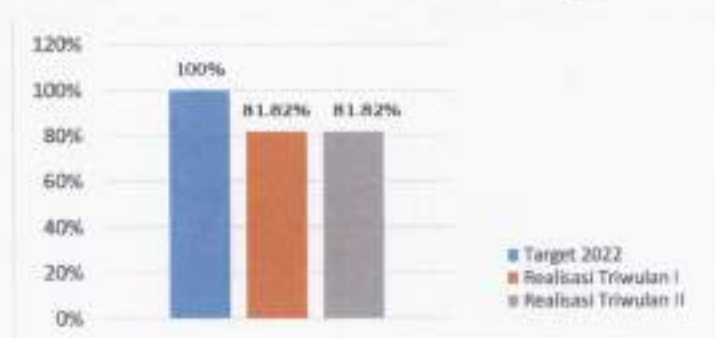
No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
<b>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</b>			
1	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1097 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021
<b>Pascasarjana S2</b>			
2	Studi Islam Interdisipliner	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5138 Tahun 2017	Izin Penyelenggaraan 19 September 2017
3	Tadris Bahasa Inggris	Keputusan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021
<b>Pascasarjana S3</b>			
4	Manajemen Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 650 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
5	Pendidikan Agama Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 652 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
6	Hukum Keluarga Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana



Perbandingan target dan realisasi standar sarana prasarana perguruan tinggi pada masing-masing fakultas tergambar pada grafik berikut:

**Grafik 3.5**  
**Perbandingan Realisasi dan Target**  
**Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi**



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi sebesar Rp. 1.600.391.000,00 (*Satu Milyar Enam Ratus Juta Tiga Ratus Sembilan Puluh Satu Ribu Rupiah*). Realisasi serapan anggaran sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 859.730.190,00 (*Delapan Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Tujuh Ratus Tiga Puluh Ribu Seratus Sembilan Puluh Rupiah*), adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.10**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Prodi memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	Fakultas Syariah	168.000.000,00	167.980.000,00
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	473.000.000,00	140.000.000,00
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	-	-
		Fakultas Dakwah	370.000.000,00	89.709.000,00
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	274.891.000,00	172.575.000,00
		Fakultas Sains	314.500.000,00	289.466.190,00
		Pascasarjana	-	-
		<b>Jumlah</b>	<b>1.600.391.000,00</b>	<b>859.730.190,00</b>

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana



Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas sarana dan prasarana perguruan tinggi berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.11**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 5**  
**Sasaran Kegiatan 5 : Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	Rp. 1.600.391.000,-	100%	81,82%	81,82%	81,82%	81,82%	Baik

Berdasarkan tabel 3.11 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 5** sampai dengan triwulan II adalah **81,82%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 5** berada pada kategori **Baik**.

## 6. Sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

### 6.1 Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi

Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) adalah bantuan berupa uang tunai dari pemerintah yang diberikan kepada peserta didik yang orang tuanya tidak dan/atau kurang mampu membiayai pendidikannya. Tujuan dari PIP adalah meningkatkan akses bagi mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan pendidikan. Target mahasiswa penerima PIP kuliah tahun 2022 sebesar 8,68% atau 1.029 (seribu dua puluh sembilan) orang penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dari

11.861 (sebelas ribu delapan ratus enam puluh satu) orang mahasiswa S1 (strata satu).

Realisasi mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi tahun 2022 sampai dengan triwulan II sebesar 7,40% atau 878 (delapan ratus tujuh puluh delapan) orang sehingga capaiannya 85,25% dan belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori baik. Hal ini terjadi karena penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sampai dengan triwulan II terdiri dari mahasiswa aktif penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (*On going*) dan mahasiswa baru tahun 2022 yang masuk melalui tahapan seleksi masuk perguruan tinggi melalui jalur SPAN-PTKIN, sedangkan untuk jalur UM-PTKIN dan PCMB Mandiri akan direalisasikan pada triwulan III. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya meningkat sebesar 0,58% yaitu dari 6,82% menjadi 7,40%.

Mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.12**  
**Data Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi**

NO	Tahun	Jumlah Mahasiswa Penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	Keterangan
1.	2018	175	PIP Kuliah <i>On Going</i>
2.	2019	161	PIP Kuliah <i>On Going</i>
3.	2020	250	PIP Kuliah <i>On Going</i>
4.	2021	223	PIP Kuliah <i>On Going</i>
5.	2022	69	PIP SPAN-PTKIN 2022
<b>Jumlah</b>		<b>878</b>	

Sumber data: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sebesar Rp. 11.295.800.000,00 (*Sebelas Miyar Dua Ratus Sembilan Puluh Lima Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah*). Adapun



realisasi serapan anggaran sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 5.339.400.000,00 (*Lima Milyar Tiga Ratus Tiga Puluh Sembilan Juta Empat Ratus Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.13**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi**

No	Indikator	Kegiatan	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	Pembinaan Mahasiswa Bidik Misi/Kip Kuliah	320.000.000,00	-
		Mahasiswa Bidik Misi 2018	1.155.000.000,00	1.155.000.000,00
		Mahasiswa Bidik Misi 2019	2.125.200.000,00	1.062.600.000,00
		PIP Kuliah 2020	3.300.000.000,00	1.650.000.000,00
		KIP Kuliah 2021	2.943.600.000,00	1.471.800.000,00
		KIP Kuliah 2022	1.452.000.000,00	-
		<b>JUMLAH</b>	<b>11.295.800.000,00</b>	<b>5.339.400.000,00</b>

Sumber data: Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

Berdasarkan tabel 3.13 diketahui bahwa anggaran untuk mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan diagendakan pada triwulan IV, hal ini karena masih dalam tahap seleksi meliputi mahasiswa penerima PIP Kuliah yang lulus melalui jalur UM-PTKIN dan PCMB.

#### 6.2 Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3

Target mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang melanjutkan ke jenjang S3 tahun 2022 yaitu 1% atau 1 (satu) orang dari 138 (seratus tiga puluh delapan) orang mahasiswa S2. Target tersebut sampai dengan triwulan II



belum ada realisasi sehingga belum ada capaian karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat berdasarkan data dari Bagian akademik dan kemahasiswaan dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.14**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 6**

**Sasaran Kegiatan 6 : Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi	Rp. 11.295.800.000,-	8,68%	6,82%	78,57%	7,40%	85,25%	Baik
2.	Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	-	1%	0%	0%	0%	0%	-

Berdasarkan tabel 3.14 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 6** sampai dengan triwulan II adalah **42,63%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 6** berada pada kategori **Kurang**.

## **7. Sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi**

### **7.1 Persentase Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka**

Kampus merdeka merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna





untuk memasuki dunia kerja. Target program studi yang menyelenggarakan kampus merdeka untuk tahun 2022 adalah 66,67% atau 22 (dua puluh dua) prodi dari 33 (tiga puluh tiga) program studi sarjana dan pascasarjana. Target tersebut sampai dengan triwulan II realisasinya sebesar 66,67% sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator program Studi yang menyelenggarakan sistem kampus Merdeka sebesar Rp. 222.899.000,00 (*Dua ratus dua puluh dua juta delapan ratus sembilan puluh sembilan ribu rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sebesar Rp. 86.050.000,00 (*Delapan puluh enam juta lima puluh ribu rupiah*) dengan rincian sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.15**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Program Studi yang Menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	Fakultas Syariah	33.400.000,00	-
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	13.550.000,00	-
		Fakultas Ushuhuddin dan Adab	69.410.000,00	69.410.000,00
		Fakultas Dakwah	13.340.000,00	13.340.000,00
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-
		Fakultas Sains	17.840.000,00	-
		Pascasarjana	75.359.000,00	3.300.000,00
		<b>Jumlah</b>	<b>222.899.000,00</b>	<b>86.050.000,00</b>

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi



berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.16**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 7**

Sasaran Kegiatan 7 : **Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	Rp. 222.899.000	66,67%	66,67%	100%	66,67%	100%	<b>Baik</b>

Berdasarkan tabel 3.16 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 7** sampai dengan triwulan II adalah **100%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 7** berada pada kategori **Baik**.

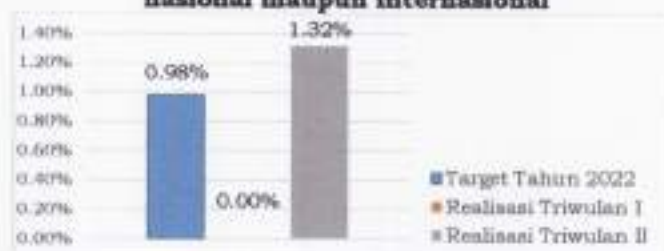
## 8. Sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan

### 8.1 Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Target Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada tahun 2022 adalah 0,98% atau 120 (seratus dua puluh) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa S1 dan S2/pascasarjana. Realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 1,32% atau 161 (seratus enam puluh satu) orang dari 12.211 (dua belas ribu dua ratus sebelas) orang mahasiswa S1 dan S2/pascasarjana (daftar terlampir). Dengan demikian capaian sampai dengan triwulan II sebesar 134,69% dan telah melebihi target yang ditetapkan. Perbandingan realisasi dan target mahasiswa yang

mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

**Grafik 3.6**  
Perbandingan Realisasi dan Target Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional



Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional sebesar Rp. 214.644.000,00 (*Dua ratus empat belas juta enam ratus empat puluh empat ribu rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 48.283.377,00 (*Empat puluh delapan juta dua ratus delapan puluh tiga ribu tiga ratus tujuh puluh tujuh rupiah*) dengan rincian sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.17**  
Realisasi Serapan Anggaran Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional maupun Internasional

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Mahasiswa yang Mengikuti Kompetisi Nasional maupun Internasional	Fakultas Syariah	120.000.000,00	16.697.500,00
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	20.000.000,00	8.400.000,00
		Fakultas Ushuhuddin dan Adab	24.644.000,00	23.185.877,00
		Fakultas Dakwah	-	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-
		Fakultas Sains	-	-
		Pascasarjana	50.000.000,00	-
		<b>Jumlah</b>		<b>214.644.000,00</b>

Sumber: Fakultas dan Pascasarjana

## 8.2 Persentase dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional

Target dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional tahun 2022 sebesar 14,14% atau 42 (empat puluh dua) orang dari 297 (dua ratus sembilan puluh tujuh) orang. Realisasi sampai dengan triwulan II hanya 7,07% atau 21 (dua puluh satu) orang dosen sehingga capaiannya 50,00% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya mengalami kenaikan 5,72% yaitu dari 1,35% pada triwulan I menjadi 7,07% pada triwulan II. Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional dapat terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.18**  
**Persentase Dosen yang Menjadi Narasumber**  
**Seminar Nasional maupun Internasional Tahun 2022**

No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
1.	Ahmad Habibi Syahid	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>Mendeey Training Tools for Publications in Sosial Science Research</i>	
2.	H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	<i>First International Webinar on Tafzir Studies in Nusantara</i>	
3.	Subur Pramono, M.Si	Fakultas Sains	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Provinsi Bali dengan Tema "Mewujudkan Sikap dan Perilaku ASN yang Moderat dalam Beragama."	
4.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Bagi ASN Kementerian Agama dan Orientasi Pelopor Moderasi Beragama Bagi Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat, Tokoh Pemuda dan Tokoh Wanita Lintas Agama Percepatan Tahun Toleransi di Provinsi Nusa Tenggara Barat	
5.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Aceh Angkatan II	
6.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Orientasi Pelopor Penguatan Moderasi Beragama Kementerian Agama Inspektorat Jendral	
7.	Ika Atikah, S.H., M.H	Fakultas Syariah	Moderasi Beragama bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam	



No	Nama	Fakultas	Seminar	Ket
8.	Jamaluddin, M.E	Fakultas Syariah	TOT Pendampingan Produk Halal: Pengenalan UMK dan Perizinan Pelaku Usaha	
9.	Dr. Tatu Siti Rohbiyah, M.Hum.	Fakultas Tarbiyah	Arabic Corner ; Pengaruh Bahasa Arab Terhadap Bahasa Inggris	
10.	Dr. Hj. Anita, S.S.,M.Pd.	Fakultas Tarbiyah	International Webinar : "Culture Educational Attitudes in Indonesia, India and USA"	
11.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag.	Fakultas Tarbiyah	International Webinar : "Culture Educational Attitudes in Indonesia, India and USA"	
12.	Dr. Masykur, M.Hum	Fakultas Dakwah	TOT Pendamping Proses Produk Halal bagi Dosen	
13.	Dr. Masykur, M.Hum	Fakultas Dakwah	Pelatihan Pendamping Proses Produk Halal bagi Alumni UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	
14.	Dr. Asep Saefurrohman, M.Si.	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Pengetahuan Bahan	
15.	Dr. Eko Wahyu Wibowo	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Digitalisasi dan Registrasi SIHALAL	
16.	Lekemi Paspitasaki, M.Si.	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Verifikasi dan Validasi	
17.	Eri Sulistiawati, M.Biotek	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Praktek Pembuatan Daftar Bahan dan narasi Alur Proses Produk Halal	
18.	Ismi Farah Syarifah, M.Sc.	Fakultas Sains	TOT Pendampingan Produk Halal: Presentasi hasil simulasi Verifikasi dan Validasi	
19.	Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc.,M.Ag.	Pascasarjana	TOT Pendamping Proses Produk Halal bagi Dosen	
20.	Dr. Hunainah, M.M.	Pascasarjana	TOT Pendamping Proses Produk Halal bagi Dosen	
21.	Dr. Efi Syarifudin, M.M.	Pascasarjana	Literasi Digital : Kiat Memilih, Memulai, dan Mengembangkan Usaha di Era Digital	

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya budaya mutu pendidikan berdasarkan data dari fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:



**Tabel 3.19**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 8**

Sasaran Kegiatan 8 : Meningkatkan Budaya Mutu Pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Rp. 214.644.000,-	0,98%	0%	0%	1,32%	134,66%	<b>Sangat Baik</b>
2.	Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	-	14,14%	1,33%	9,55%	7,07%	50,00%	<b>Cukup</b>

Berdasarkan tabel 3.19 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 8** sampai dengan triwulan II adalah **92,35%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 8** berada pada kategori **Baik**.

#### **9. Sasaran Kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan**

##### **9.1 Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan**

Target Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan sebesar 22,01%. Realisasi sampai dengan Triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu sebesar 19,84% sehingga capaiannya 90,14% dan berada pada kategori Baik. Persentase Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap Total Anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.20**  
**Target Persentase Anggaran PNPB dan PNPB-BLU**  
**terhadap Total Anggaran**

No	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap Total Anggaran		
	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	65.525.935.000,00	297.758.808.000,00	22,01%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Tanggal 17 November 2021, Subbagian Perencanaan

**Tabel 3.21**  
**Realisasi Persentase Anggaran PNPB dan PNPB-BLU**  
**terhadap Total Anggaran sampai dengan Triwulan II Tahun 2022**

No	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU terhadap Total Anggaran		
	Anggaran PNPB dan PNPB-BLU	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	65.525.935.000,-	330.193.490.000,-	19,84%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Revisi 6 Tanggal 15 Juni 2022, Subbagian Perencanaan

## 9.2 Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran

Target Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran tahun 2022 sebesar 3,46%. Realisasi sampai dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu sebesar 3,12% sehingga capaiannya 90,17% belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori Baik.

Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.22**  
**Target Persentase Anggaran BOPTN**  
**terhadap Total Anggaran**

No	Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran		
	Anggaran BOPTN	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	10.289.502.000,-	297.758.808.000,-	3,46%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Tanggal 17 November 2021, Subbagian Perencanaan



**Tabel 3.23**  
**Realisasi Persentase Anggaran BOPTN**  
**terhadap Total Anggaran sampai dengan Triwulan II Tahun 2022**

No	Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran		
	Anggaran BOPTN	Total Anggaran Berdasarkan DIPA Awal	Persentase
1.	10.289.502.000,-	330.193.490.000,-	3,12%

Sumber data: DIPA UIN SMH Banten Revisi 6 Tanggal 15 Juni 2022, Subbagian Perencanaan

### 9.3 Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN

Target Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN tahun 2022 sebesar 1,98%. Realisasi sampai dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu sebesar 1,98% sehingga capaiannya 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.24**  
**Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN**

No	Indikator	Anggaran BOPTN Tahun 2021	Anggaran BOPTN Tahun 2022	Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	Persentase
I.	Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	10.089.502.000,-	10.289.502.000,-	200.000.000,-	1,98%

Sumber data: Subbagian Perencanaan

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan berdasarkan data dari Bagian Perencanaan dan Keuangan. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:



**Tabel 3.25**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 9**

**Sasaran Kegiatan 9 : Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	-	22,01%	19,84%	90,14%	19,84%	90,14%	Baik
2.	Persentase Anggaran BOPTN terhadap Total Anggaran	-	3,46%	3,12%	90,17%	3,12%	90,17%	Baik
3.	Persentase Peningkatan Alokasi Anggaran BOPTN	-	1,98%	1,98%	100%	1,98%	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.25 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 9** sampai dengan triwulan II adalah **93,44%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 9** berada pada kategori **Baik**.

## 10. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar internasional

### 10.1 Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional

Target Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional tahun 2022 sebesar 15%. Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan belum ada capaian.

### 10.2 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran

Kerjasama antar perguruan tinggi merupakan salah satu upaya untuk mendukung peningkatan serta pencapaian

Tridharma Perguruan Tinggi. Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran tahun 2022 adalah 7%, Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan belum ada capaian.

10.3 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi

Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi tahun 2022 adalah 7%. Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan belum ada capaian.

10.4 Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat

Target Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 adalah 10%, Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan belum ada capaian.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kualitas PTK berstandar internasional berdasarkan data dari Bagian Kerjasama, Kelembagaan dan Hubungan Masyarakat. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.26**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 10**  
 Sasaran Kegiatan 10 : Menguatnya kualitas PTK berstandar internasional

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	-	15%	0%	0%	0%	0%	-
2.	Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran	-	7%	0%	0%	0%	0%	-
3.	Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan Publikasi	-	7%	0%	0%	0%	0%	-
4.	Persentase Kerjasama Internasional yang ditindaklanjuti dibidang Pengabdian masyarakat	-	10%	0%	0%	0%	0%	-

Berdasarkan tabel 3.26 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 10** sampai dengan triwulan II belum ada capaian karena ditargetkan pada triwulan III.

## 11. Sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK

### 11.1 Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI

Target Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2022 adalah 80% atau 128 (seratus dua puluh delapan) penelitian yang memperoleh HaKI dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Realisasi sampai dengan triwulan II hanya 4,38% atau 7 (tujuh) penelitian yang memperoleh HaKI sehingga capaiannya hanya 5,48% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya meningkat menjadi 2,50% yaitu dari 1,88% menjadi 4,38%. Realisasi hasil penelitian yang memperoleh HaKI dapat dilihat pada tabel berikut:



**Tabel 3.27**  
**Hasil Penelitian yang memperoleh HaKI**

No	Judul	Penulis	Nomor
1.	Menelusik Pemikiran Al-Sakaki Dalam Miftah Al-Ulum (Studi Morfologi, Sintaksis, dan Stilistika)	Dr. Ida Nuraida, M.A., Ayu Miftahul Jennah dkk	000309992
2.	Menelusik Keikhlasan Bahasa Arab dalam Al-Mushir	Yetti Hasnah, Arivai Husaeni Hakiki dkk	000310230
3.	Tren Ngaji Online Membangun Otoritas Kiyai di Media Sosial Masa Pandemi Covid 19	Sholahuddin Al Ayubi dan Muhammad Alif	000325748
4.	Manual Book How to Install OJS 3 on Localhost	Ahmad Syahid Habibi	000341240
5.	KH.Mochamad thowil dalam Lintas Sejarah: Pendobrak Sistem Pendidikan di Serang Timur	Muhammad Nandang Sunandar	000343857
6.	Sejarah Pemikiran Syaikh Nawawi Al-Bantani (Studi Naskah	Masrukhin Muhsin	000354849
7.	Nilai Akhlak Ashab Fil Qur'an: Berbagai Golongan dalam Al-Qur'an	Dr. H. Badrudin, M.Ag	000348835

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI tahun 2022 sebesar Rp. 1.688.500.000,00 (*Satu milyar enam ratus delapan puluh delapan juta lima ratus ribu rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 35.000.000,00 (*Tiga Puluh Lima Juta Rupiah*), dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.28**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI	Fakultas Syariah	60.000.000,00	-
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	42.000.000,00	-
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	70.000.000,00	35.000.000,00
		Fakultas Dakwah	-	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	62.500.000,00	-

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
		Fakultas Sains	35.000.000,00	
		Pascasarjana	-	-
		LP2M	1.429.000.000,00	-
		<b>Jumlah</b>	<b>1.688.500.000,00</b>	<b>35.000.000,00</b>

Sumber: Fakultas, Pascasarjana, LP2M

### 11.2 Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten

Target Persentase hasil penelitian yang memperoleh Hak Paten tahun 2022 adalah 1,25% atau 2 (dua) penelitian yang memperoleh Hak Paten dari 160 (seratus enam puluh) penelitian. Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan IV, sehingga pada triwulan II belum ada realiasi dan belum ada capaian.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten tahun 2022 sebesar Rp. 470.000.000,00 (*Empat Ratus Tujuh Puluh Juta Rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 203.500.000,00 (*Dua Ratus Tiga Juta Lima Ratus Ribu Rupiah*) dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.29**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	Fakultas Syariah	280.000.000,00	203.500.000,00
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	-	-
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	-	-
		Fakultas Dakwah	30.000.000,00	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-
		Fakultas Sains	-	-
		Pascasarjana	70.000.000,00	-



No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
		LP2M	90.000.000,00	-
		<b>Jumlah</b>	<b>470.000.000,00</b>	<b>203.500.000,00</b>

Sumber: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan menguatnya kualitas hasil penelitian PTK berdasarkan data dari Fakultas, Pascasarjana dan LP2M. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.30**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 11**

Sasaran Kegiatan 11: Menguatnya kualitas hasil penelitian PTK

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase hasil penelitian yang memperoleh HaKI	Rp. 1.688.500.000,-	80%	1,88%	2,35%	4,38%	5,48%	Kurang
2.	Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	Rp. 470.000.000,-	1,25%	0%	0%	0%	0%	-

Berdasarkan tabel 3.30 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 11** sampai dengan triwulan II adalah **2,74%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 11** masih berada pada kategori **Kurang**.

## 12. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK

### 12.1 Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu

Target lulusan PTKI yang lulus tepat waktu tahun 2022 sebesar 83% atau 1.992 (seribu sembilan ratus sembilan puluh dua) orang lulusan dari 2.400 (dua ribu empat ratus) orang lulusan tahun berjalan. Target tersebut diagendakan



akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capaian.

#### 12.2 Rerata lama masa studi S1

Target rerata lama masa studi mahasiswa S1 tahun 2022 adalah 4 Tahun. Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada riwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capaian.

#### 12.3 Rerata lama masa studi S2

Target rerata lama masa studi S2 adalah 3 tahun. Target tersebut diagendakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capaian.

Metode analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas lulusan PTK berdasarkan data dari Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.31**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 12**

Sasaran Kegiatan 12 : Meningkatkan kualitas lulusan PTK

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	-	83%	0%	0%	0%	0%	-
2.	Rerata masa studi mahasiswa S1	-	4 Tahun	0	0	0	0	-
3.	Rerata masa studi mahasiswa S2	-	3 Tahun	0	0	0	0	-

Berdasarkan tabel 3.31 diketahui bahwa Sasaran **Kegiatan 12** belum ada realisasi sehingga belum ada capaian karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

### 13. Sasaran kegiatan menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

#### 13.1 Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan

Perguruan Tinggi merupakan salah satu wadah yang mampu melahirkan generasi penerus yang mampu bersaing baik tingkat nasional maupun internasional. Kualitas lulusan salah satunya dinilai dari kemampuan lulusan dalam bersaing di dunia industri. Target lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan untuk tahun 2022 sebesar 60% atau 1.067 (seribu enam puluh tujuh) orang dari 1.779 (seribu tujuh ratus tujuh puluh sembilan) lulusan tahun sebelumnya. Target tersebut direncanakan akan direalisasi pada triwulan III, sehingga sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan belum ada capaian.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan sebesar Rp. 103.840.000,00 (*Seratus tiga juta delapan ratus empat puluh ribu rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan II belum tercapai dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.32**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Persentase lulusan PTK yang bekerja**  
**dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Fakultas Syariah	-	-
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	73.840.000,00	-
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	-	-



No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
		Fakultas Dakwah	30.000.000,00	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-
		Fakultas Sains	-	-
		Pascasarjana	-	-
		<b>Jumlah</b>	<b>103.840.000,00</b>	<b>-</b>

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

### 13.2 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional

Target artikel ilmiah di jurnal internasional tahun 2022 sebesar 45,45% atau 55 (lima puluh lima) artikel dari 121 (seratus dua puluh satu) artikel ilmiah. Realisasi sampai dengan triwulan II hanya 9,09% atau 11 (sebelas) jurnal artikel ilmiah yang terbit di jurnal internasional sehingga capaiannya 20% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya meningkat 6,61% yaitu dari 2,48% menjadi 9,09%. Artikel ilmiah di jurnal internasional dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.33**  
**Artikel Ilmiah di jurnal internasional**

No	Nama Penulis	Judul Artikel
1.	Anis Uswatun Hasanah	<i>Expression and Structural Characterization of Recombinant Mercuric Reductase Protein Isolated from Streptomyces</i>
2.	Yarwar Pribadi	<i>Polite Citizenship Everyday Informal Claims-Making in Rural West Java, Indonesia</i>
3.	Umdatul Hasanah	<i>The Academic Demoralization of Students in Online Learning during Covid-19 Pandemic</i>
4.	Yarwar Pribadi	<i>Indonesia's Islamic Networks in Germany: The Nahdlatul Ulama in Campaigning Islam Nusantara and Enacting Religious Agency</i>

No	Nama Penulis	Judul Artikel
5.	Ahmad Sanusi, Yusuf Somawinata, Jamaluddin, Arif Rahman	<i>Cancellation of Marriage due to Negligence and Legal Consequences (Case Study on the Decision of the Pandeglang Religious Court, Banten No. 84/Pdt.G/2013/PA.Pdg)</i>
6.	Ika Atikah	<i>Consumer Rights Protection Against Price Gouging During The Covid-19 Pandemic in Indonesia</i>
7.	Nafan Tarihoran	<i>"From bricks to Click": Metacognitive Reading Skills of Students in the Pre and During Pandemic Era</i>
8.	Nafan Tarihoran	<i>"Paddle the Panel": Use of Online Panel Forum Technique as Collaborative Learning Strategy in Enhancing Students' Literary Appreciation Skills in Literature Classroom</i>
9.	Nafan Tarihoran	<i>"I See, I Talk, I Hear." A Survey on the Effectiveness of Instagram App in Developing Listening Skill and Vocabulary Size of EFL Students</i>
10.	Nafan Tarihoran	<i>Comparison of Decision Tree Classification methods and gradient Boosted Tree</i>
11.	Nafan Tarihoran	<i>The impact of social media on the Use of Code Mixing by Generation Z.</i>

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional sebesar Rp. 821.520.000,00 (*Delapan ratus dua puluh satu juta lima ratus dua puluh ribu rupiah*). Adapun realisasi sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 540.000.000- (*Lima Ratus Empat Puluh Juta Rupiah*) dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.34**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
1.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	Fakultas Syariah	55.000.000,00	-
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	70.000.000,00	-
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	40.520.000,00	-
		Fakultas Dakwah	-	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-



No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan II
		Fakultas Sains	-	-
		Pascasarjana	116.000.000,00	-
		LP2M	540.000.000,00	540.000.000,00
		<b>Jumlah</b>	<b>821.520.000,00</b>	<b>540.000.000,00</b>

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

### 13.3 Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi

Target Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi pada tahun 2022 sebesar 17,36% atau 10 (sepuluh) jurnal yang disitasi dari 55 (lima puluh lima) artikel ilmiah di jurnal internasional. Realisasi sampai dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I yaitu hanya 3,64% atau 2 (dua) artikel ilmiah sehingga capaiannya 20,97% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.35**  
**Artikel Ilmiah di jurnal internasional yang disitasi**

No	Nama Penulis	Judul Artikel
1.	Gut Windarsih	<i>Short communication: Morphological characteristics of flower and fruit in Several rambutan (<i>Nephelium lappaceum</i>) cultivars in Serang City, Banten, Indonesia</i>
2.	Beta Nur Pratri	<i>Polite Citizenship Everyday Informal Claims-Making in Rural West Java, Indonesia</i>

Sumber data: Fakultas, Pascasarjana dan LP2M

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Menguatnya Pendidikan Tinggi yang berkualitas berdasarkan data dari Fakultas, Pascasarjana dan LP2M. Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 3.36**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 13**

**Sasaran Kegiatan 13: Mengutamakan Pendidikan Tinggi yang berkualitas**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	Rp. 103.840.000,-	60%	0%	0%	0%	0%	-
2.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional	Rp. 821.520.000,-	45,45%	2,48%	5,46%	9,09%	20%	Kurang
3.	Persentase artikel ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	-	17,36%	3,64%	20,97%	3,64%	20,97%	Kurang

Berdasarkan tabel 3.36 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 13** sampai dengan triwulan II adalah **13,66%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 13** masih berada pada kategori **Kurang**.

#### 14. Sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan

##### 14.1 Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul

Akreditasi merupakan sebuah pengakuan atas sebuah lembaga/institusi yang dikeluarkan Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Status akreditasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terakreditasi dengan peringkat B berdasarkan keputusan BAN-PT No. 1083/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII//2021 yang berakhir pada 25 November 2026.

Target untuk Program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul tahun 2022 sebesar 24,24% atau 8 (delapan) program studi terakreditasi A dari 33 (tiga puluh tiga) program studi S1 dan S2/pascasarjana. Realisasi sampai

dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I sebesar 15,15% atau hanya 5 (lima) program studi yang terakreditasi A sehingga capaiannya 62,50% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

Akreditasi untuk program studi S1 adalah sebagai berikut:

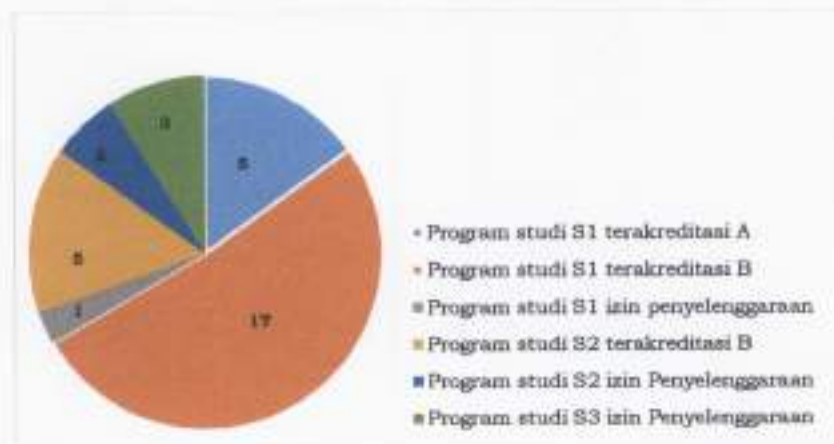
- 1) Program studi S1 terakreditasi A berjumlah 5 (lima); dan
- 2) Program studi S1 terakreditasi B berjumlah 17 (tujuh belas); dan
- 3) Program studi S1 izin penyelenggaraan berjumlah 1 (satu).

Sedangkan akreditasi untuk program studi S2 dan S3 Pascasarjana adalah sebagai berikut:

- 1) Program studi S2 terakreditasi B berjumlah 5 (lima);
- 2) Program studi S2 dengan izin penyelenggaraan berjumlah 2 (dua); dan
- 3) Program studi S3 izin penyelenggaraan berjumlah 3 (tiga);

Akreditasi program studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat dilihat pada grafik berikut:

**Grafik 3.7**  
**Akreditasi Program Studi**  
**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**



Adapun rincian akreditasi program studi dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.37**  
**Akreditasi Program Studi**  
**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
<b>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</b>			
1	Pendidikan Agama Islam	50/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2021	Terakreditasi A
2	Pendidikan Bahasa Arab	2842/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi A
3	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1412/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	Terakreditasi B
4	Tadris Bahasa Inggris	55/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2021	Terakreditasi A
5	Manajemen Pendidikan Islam	8233/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Terakreditasi A
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	46/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B
7	Himbungan dan Konseling Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1097 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 22 Oktober 2021
<b>Fakultas Syariah</b>			
8	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhahiyyah)	2845/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
9	Hukum Tata Negara (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	Terakreditasi B
10	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	2846/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
<b>Fakultas Ushuluddin dan Adab</b>			
11	Aqidah dan Filsafat Islam	14050/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021	Terakreditasi B
12	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	6762/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020	Terakreditasi B
13	Sejarah Peradaban Islam	2844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Terakreditasi B
14	Bahasa dan Sastra Arab	3105/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
15	Ilmu Hadits	4727/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	Terakreditasi B
<b>Fakultas Dakwah</b>			
16	Komunikasi dan Penyiaran Islam	7848/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Terakreditasi A
17	Bimbingan Konseling Islam	506/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/III/2019	Terakreditasi B
18	Pengembangan Masyarakat Islam	3077/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
<b>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</b>			
19	Ekonomi Syari'ah	3078/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
20	Asuransi Syari'ah	3079/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
21	Perbankan Syari'ah	1858/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	Terakreditasi B



No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
<b>Fakultas Sains</b>			
22	Biologi	532/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021	Peringkat Akreditasi Baik
23	Fisika	1285/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/III/2021	Peringkat Akreditasi Baik
<b>Pascasarjana S2</b>			
24	Pendidikan Agama Islam	136/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
25	Hukum Keluarga Islam (Akhwil Syahsiyyah)	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
26	Pendidikan Bahasa Arab	13574/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021	Terakreditasi B
27	Manajemen Pendidikan Islam	8654/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2021	Terakreditasi B
28	Ekonomi Syariah	8655/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2021	Terakreditasi B
29	Studi Islam Interdisipliner	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5138 Tahun 2017	Izin Penyelenggaraan 19 September 2017
30	Tadris Bahasa Inggris	Keputusan Menteri Agama Nomor 59 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021
<b>Pascasarjana S3</b>			
31	Manajemen Pendidikan Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 650 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
32	Pendidikan Agama Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 652 Tahun 2019	Izin Penyelenggaraan 19 Juli 2019
33	Hukum Keluarga Islam	Keputusan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2021	Izin penyelenggaraan 6 Januari 2021

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul sebesar Rp. 78.315.000,00 (*Tujuh puluh delapan juta tiga ratus lima belas ribu rupiah*). Adapun realisasinya sampai dengan triwulan II belum tercapai dengan rincian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.38**  
**Realisasi Serapan Anggaran**  
**Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul**

No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan I
1.	Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	Fakultas Syariah	-	-
		Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	23.060.000,00	-
		Fakultas Ushuluddin dan Adab	41.155.000,00	-



No	Indikator	Unit Kerja	Anggaran	Realisasi s.d Triwulan I
		Fakultas Dakwah	-	-
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	-	-
		Fakultas Sains	14.100.000,00	-
		Pascasarjana	-	-
		<b>Jumlah</b>	<b>78.315.000,00</b>	-

Sumber data: Fakultas dan Pascasarjana

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya standar mutu pendidikan berdasarkan data dari Fakultas dan pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.39**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 14**

Sasaran Kegiatan 14: Meningkatkan standar mutu pendidikan

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET	REALISASI				Kategori
			1 Tahun	Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Program Studi yang memenuhi Akreditasi A/Unggul	Rp. 78.315.000,-	24,24%	15,15%	62,50%	15,15%	62,50%	<b>Cukup</b>

Berdasarkan tabel 3.39 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 14** sampai dengan triwulan II adalah **62,50%**. Dengan demikian, capaian sasaran kegiatan 14 berada pada kategori **Cukup**.

## 15. Sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

### 15.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

Target Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional tahun 2022 adalah 53,66% atau 22 (dua puluh dua) jurnal ilmiah dari 41 (empat puluh satu) jurnal ilmiah. Realisasi





sampai dengan triwulan II sebesar 53,66% atau 22 (dua puluh dua) jurnal ilmiah terakreditasi nasional (daftar terlampir) sehingga capaiannya sebesar 100% dan telah memenuhi target yang ditetapkan.

15.2 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1 tahun 2022 adalah 3,34. Target tersebut sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capaian, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

15.3 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2 tahun 2022 adalah 3,50. Target tersebut sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capain, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

15.4 Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3

Target Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3 tahun 2022 adalah 3,40. Target tersebut sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capain, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

15.5 Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Target masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan tahun 2022 selama 7 bulan. Target tersebut sampai dengan triwulan II belum ada realisasi dan capain, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

berdasarkan data dari LP2M, Fakultas dan Pascasarjana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.40**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 15**

**Sasaran Kegiatan 15: Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional	-	53,66%	53,66%	100%	53,66%	100%	Baik
2.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1	-	3,34	0	0%	0	0%	-
3.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2	-	3,50	0	0%	0	0%	-
4.	Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3	-	3,40	0	0%	0	0%	-
5.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	-	7 Bulan	0	0%	0	0%	-

Berdasarkan tabel 3.40 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 15** sampai dengan triwulan II adalah **20,00%**. Dengan demikian, capaian sasaran kegiatan 15 berada pada kategori **kurang**.

## **16. Sasaran Kegiatan Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel**

### **16.1 Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan**

Salah satu langkah untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi adalah menyelesaikan tindaklanjuti hasil pemeriksaan. Target persentase tindaklanjut hasil

pemeriksaan yang diselesaikan tahun 2022 sebesar 66,15% atau 43 (empat puluh tiga) temuan yang akan ditindaklanjuti dari 65 (enam puluh lima) temuan. Realisasi sampai dengan triwulan II tidak mengalami peningkatan dari triwulan I sebesar 53,85% atau 35 (tiga puluh lima) temuan yang telah ditindaklanjuti sehingga capainnya 81,41% dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3.41**  
**Tindakanlanjutan Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan**

No	Tahun	Hasil Pemeriksaan	Jumlah Temuan	Temuan (Rp)	Jumlah Tindak Lanjut Temuan	Tindak Lanjut Temuan (Rp)
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Laporan Keuangan Kementerian Agama (LKKA) 2008	6	762.513.979,88	5	-
2.	2010	Pengelolaan dan pertanggungjawaban Keuangan Tahun Anggaran 2009 dan 2010 pada IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	7	1.742.717.750,49	6	1.378.028.900,49
3.	2011	LKKA 2010	1	-	1	-
4.	2012	LKKA 2011	1	-	1	-
5.	2013	LKKA 2012	3	12.729.800,00	3	12.729.800,00
6.	2014	LKKA 2013	2	28.200.000,00	2	28.200.000,00
7.	2015	LKKA 2014	3	519.708.241,16	1	379.782.241,16
8.	2016	LKKA 2015	3	416.360.332,97	3	416.360.332,97
9.	2017	LKKA 2016	6	333.310.400,00	5	199.032.000,00
10.	2018	LKKA 2017	3	73.451.908,00	2	73.451.908,00
11.	2019	Pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja modal pengadaan sarana dan prasarana pendidikan madrasah pada PTKIN	2	50.557.054,89	2	50.557.054,89
12.	2020	LKKA 2019	5	-	2	-
13.	2021	Kepatuhan atas pengelolaan dan pertanggungjawaban belanja modal Tahun Anggaran 2019 dan 2020	2	271.765.795,24	1	55.726.077,32
		LKKA 2020	10	22.476.100,00	1	22.476.100,00
14.	2022	LKKA 2021	12			
<b>Jumlah</b>			<b>66</b>	<b>4.233.791.362,63</b>	<b>35</b>	<b>3.378.858.394,71</b>

Sumber: Satuan Pengawasan Internal (SPI)



### 16.2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang selanjutnya disingkat SAKIP adalah rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah. Target Nilai SAKIP tahun 2022 sebesar 60. Target tersebut sampai dengan triwulan II belum ada capaian, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan IV.

### 16.3 Nilai Maturitas SPIP

Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) adalah Sistem Pengendalian Intern yang diselenggarakan secara menyeluruh di lingkungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah. SPIP bertujuan untuk memberikan keyakinan yang memadai bagi tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Target nilai SPIP tahun 2022 adalah 3,10. Target tersebut sampai dengan triwulan II belum ada capaian, karena direncanakan akan direalisasikan pada triwulan III.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator nilai maturitas SPIP sebesar Rp. 89.000.000,00 (*Delapan puluh sembilan juta rupiah*), sampai dengan triwulan II belum ada realisasi serapan anggaran.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal

(SPI) dan Subbagian Organisasi dan Tata Laksana. Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.42**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 16**  
**Sasaran Kegiatan 16: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan Akuntabel**

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	-	66,15%	53,85%	81,41%	53,85%	81,41%	Baik
2.	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	-	60	0	0%	0	0%	-
3.	Nilai Maturitas SPIP	Rp. 89.000.000,-	3,10	0	0%	0	0%	-

Berdasarkan tabel 3.42 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 16** sampai dengan triwulan II adalah **27,14%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 16** masih berada pada kategori **Kurang**.

### **17. Sasaran Kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal**

17.1 Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan

Target temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan adalah 84%. Realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 89,62% dengan rincian 812 (delapan ratus dua belas) dokumen yang telah ditindaklanjuti dari 906 (Sembilan ratus enam) dokumen belanja yang dilakukan pre-audit sehingga



capaiannya sebesar 106,69% dan telah melebihi target yang telah ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya meningkat 0,91% yaitu 88,71% pada triwulan I dan 89,62% pada triwulan II.

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan sebesar Rp.150.000.000,00 (*Seratus lima puluh juta rupiah*). Adapun realisasi serapan anggarannya sampai dengan triwulan II sebesar Rp.148.000.000,00 (*Seratus empat puluh delapan juta rupiah*) berupa kegiatan Audit Keuangan oleh Kantor Akuntan Publik.

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.43**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 17**

Sasaran Kegiatan 17: Meningkatkan penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Rp. 150.000.000,-	84%	88,71%	105,61%	89,62%	106,69%	Bangat Baik

Berdasarkan tabel 3.43 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 17** sampai dengan triwulan II



adalah **106,69%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 17** berada pada kategori **Sangat Baik**.

#### 18. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi

18.1 Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan

Target persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan sebesar 25%. Realisasi Target tersebut sampai dengan triwulan II sebesar 10% atau 1 (satu) dari 10 (sepuluh) produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan. Adapun produk hukum pengawasan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.44**  
**Produk Hukum Pengawasan yang Diharmonisasi/Diterbitkan**

No	Nama Produk Hukum	Realisasi s.d Triwulan II	Jenis
1	2	3	3
1.	Verifikasi Pertanggungjawaban Belanja Anggaran	Belum diharmonisasikan	Produk Hukum tentang Keuangan
2.	Pajak	Belum diharmonisasikan	
3.	Perjalanan Dinas	Belum diharmonisasikan	
4.	Alokasi Anggaran	Belum diharmonisasikan	
5.	Remunerasi	Belum diharmonisasikan	
6.	Audit Kinerja	Belum diharmonisasikan	Produk Hukum tentang Pengawasan
7.	Pre Audit	Telah diharmonisasikan	
8.	Audit Operasional	Belum diharmonisasikan	
9.	Risk Asesmen	Belum diharmonisasikan	
10.	Monev SPIP	Belum diharmonisasikan	

Sumber data: Satuan Pengawasan Internal (SPI)

Alokasi anggaran untuk mendukung realisasi indikator persentase produk hukum pengawasan yang



diharmonisasikan/diterbitkan sebesar Rp. 143.005.000,00 (*Seratus empat puluh tiga juta lima ribu rupiah*). Realisasi serapan anggaran sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 50.500.000,00 (*Lima puluh juta lima ratus ribu rupiah*).

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi berdasarkan data dari Satuan Pengawasan Internal (SPI). Adapun capaian kinerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.45**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 18**

Sasaran Kegiatan 18: Meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasi/diterbitkan	Rp. 143.005.000,-	25%	0%	0%	10%	40%	Kurang

Berdasarkan tabel 3.45 diketahui bahwa **Sasaran Kegiatan 18** sampai dengan triwulan II adalah 40,00%. Dengan demikian, sasaran kegiatan 18 berada pada kategori **kurang**.

## 19. Sasaran Kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja

### 19.1 Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra

Target Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra sebesar 84%. Realisasi sampai dengan triwulan II sebesar 73,16% sehingga capaiannya sebesar 87,10% dan belum memenuhi target yang ditetapkan namun berada pada kategori baik. Apabila dibandingkan dengan triwulan I





realisasinya meningkat 13,60% yaitu dari 59,56% pada triwulan I menjadi 73,16% pada triwulan II.

19.2 Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja

Target Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja sebesar 96,50%. Realisasi sampai dengan triwulan II 46,32% berdasarkan nilai dari aplikasi SMART Direktorat Jenderal Anggaran (DJA) sehingga capaiannya hanya 48,00% dan belum memenuhi target yang ditetapkan. Apabila dibandingkan dengan triwulan I realisasinya meningkat 27,20% yaitu 19,12% pada triwulan I menjadi 46,32% pada triwulan II.

19.3 Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya

Pengelolaan BMN ditentukan dari langkah awal penatausahaan BMN yang meliputi inventarisasi dan pelaporan. Target persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya adalah 100%. Realisasi sampai dengan triwulan II hanya 25% dengan rincian 15% pencatatan belanja ke SIMAK BMN dan 10% opname secara berkala sehingga capaiannya hanya 25% dan belum memenuhi target yang ditetapkan.

Alokasi anggaran untuk mendukung indikator persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya sebesar Rp. 196.106.853.000 (*Seratus Sembilan Puluh Enam Milyar Seratus Enam Juta Delapan Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah*), realisasi sampai dengan triwulan II sebesar Rp. 47.304.930.692,00 (*Empat puluh tujuh milyar tiga ratus empat juta sembilan ratus tiga puluh ribu enam ratus sembilan puluh dua rupiah*).

Metode Analisa pengukuran dokumen untuk sasaran kegiatan meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja berdasarkan data dari Subbagian Perencanaan dan Subbagian Rumah Tangga dan Barang Milik Negara (BMN). Adapun capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.46**  
**Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan 19**

Sasaran Kegiatan 19: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja

NO	INDIKATOR KINERJA	Anggaran (Rp)	TARGET 1 Tahun	REALISASI				Kategori
				Triwulan I		s.d. Triwulan II		
				Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Persentase keselarasan muatan Renja dengan renstra	-	84%	59,56%	70,90%	73,16%	87,10%	Baik
2.	Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	-	96,50%	19,12%	19,81%	46,32%	48,00%	Kurang
3.	Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Rp. 196.106.853.000,-	100%	0%	0%	25%	25%	Kurang

Berdasarkan tabel 3.46 diketahui bahwa rerata hasil capaian **Sasaran Kegiatan 19** sampai dengan triwulan II adalah **53,37%**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Kegiatan 19** berada pada kategori **cukup**.

Hasil Capaian Kinerja Triwulan II Tahun 2022 dari 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan dengan 42 (empat puluh dua) indikator kinerja yang diperjanjikan sebesar **60,88%**. Dengan demikian capaian kinerja sampai dengan triwulan II masih berada pada kategori **cukup** dan belum menunjukkan progres yang signifikan. Oleh karena itu, perlu komitmen dan



dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya.

## **B. Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya**

### **I. Sumber Daya Manusia**

#### **a. Tenaga Pendidik/Dosen**

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan subyek utama dari sebuah lembaga. SDM yang dimiliki UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari Dosen dan Pegawai. Dosen dan pegawai yang memegang peran penting dalam kesuksesan pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan data dari Subbagian Kepegawaian dan Hukum sampai dengan triwulan II tahun 2022, dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berjumlah 320 (tiga ratus dua puluh) orang dengan rincian dosen yang berstatus PNS berjumlah 282 (dua ratus delapan puluh dua) orang dan dosen tetap bukan PNS sebanyak 38 (tiga puluh delapan) orang. Jumlah tersebut jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa saat ini sebanyak 12.242 (dua belas ribu dua ratus empat puluh dua) orang, maka rasio dosen terhadap mahasiswa berada pada kondisi 1:38. Hal ini menunjukkan kondisi ideal berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada program studi, yaitu:



- a) 1:45 (satu berbanding empat puluh lima) untuk rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial, dan/atau rumpun ilmu terapan (bisnis, pendidikan, keluarga dan konsumen, olahraga, jurnalistik, media massa dan komunikasi, hukum, perpustakaan dan permuseuman, militer, administrasi publik, dan pekerja sosial); dan
- b) 1:30 (satu berbanding tiga puluh) untuk rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal, dan/atau rumpun ilmu terapan (pertanian, arsitektur dan perencanaan, teknik, kehutanan dan lingkungan, kesehatan, dan transportasi).

Berdasarkan aspek pendidikan, kualifikasi dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin terdiri dari dosen berpendidikan S2 berjumlah 205 (dua ratus lima) orang dengan rincian 170 (Seratus tujuh puluh) orang Dosen PNS dan 35 (Tiga Puluh Lima) orang Dosen Tetap Bukan PNS, sedangkan dosen yang berpendidikan S3 berjumlah 115 (seratus lima belas) orang dengan rincian 112 (seratus dua belas) orang Dosen PNS dan 3 (tiga) orang Dosen Tetap Bukan PNS sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

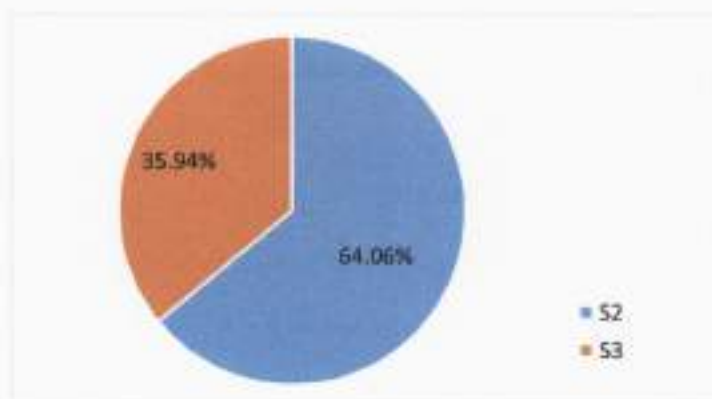
**Tabel 3.47**  
**Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan**

No	Kualifikasi Pendidikan	Dosen		Jumlah	Persentase
		PNS	Tetap Bukan PNS		
1.	S2	170	35	205	64,06%
2.	S3	112	3	115	35,94%
	<b>Jumlah</b>	<b>282</b>	<b>38</b>	<b>320</b>	100%

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum



**Grafik 3.8**  
**Komposisi Dosen**  
**Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan**



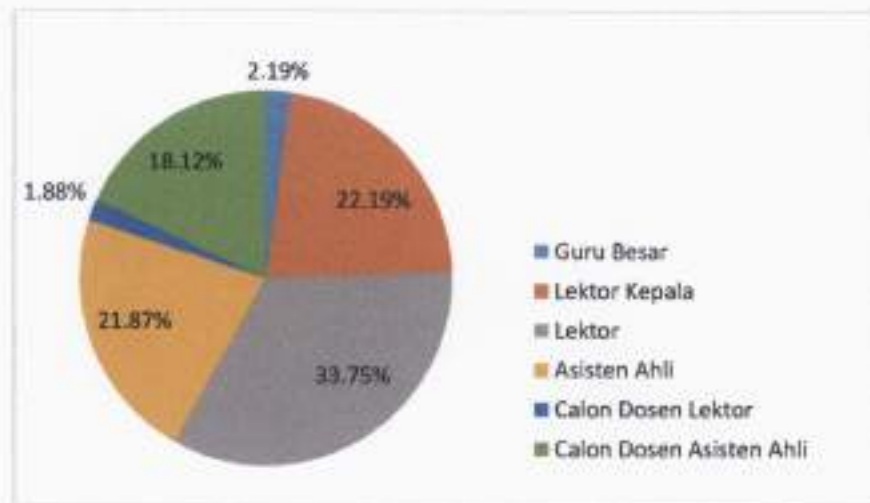
Berdasarkan jabatan fungsional UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki dosen dengan jenjang jabatan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.48**  
**Jumlah Dosen**  
**Berdasarkan Jabatan Fungsional**

No	Jabatan Fungsional	Dosen		Jumlah	Persentase
		PNS	Tetap Bukan PNS		
1.	Guru Besar	7	0	7	2,19%
2.	Lektor Kepala	71	0	71	22,19%
3.	Lektor	103	5	108	33,75%
4.	Asisten Ahli	59	11	70	21,87%
5.	Calon Dosen Lektor	4	2	6	1,88%
6.	Calon Dosen Asisten Ahli	38	20	58	18,12%
	<b>Jumlah</b>	<b>282</b>	<b>38</b>	<b>320</b>	<b>100%</b>

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

**Grafik 3.9**  
**Komposisi Dosen**  
**Berdasarkan Jabatan Fungsional**



#### **b. Tenaga Kependidikan/Pegawai**

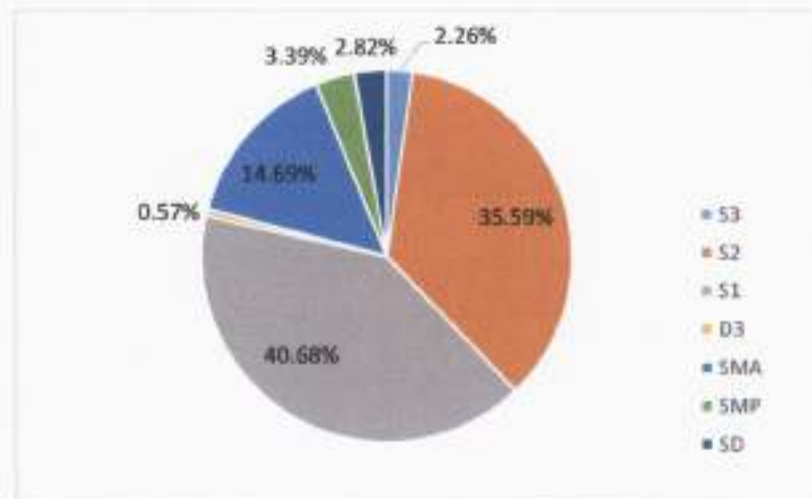
Tenaga Kependidikan/Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terdiri dari PNS dan Pegawai BLU Bukan PNS. Jumlah pegawai saat ini sebanyak 177 (seratus tujuh puluh tujuh) orang dengan rincian 111 (seratus sebelas) orang pegawai PNS dan 66 (enam puluh enam) orang pegawai BLU bukan PNS. Jumlah pegawai PNS berdasarkan kualifikasi Pendidikan untuk S3 berjumlah 4 (empat) orang, S2 berjumlah 47 (empat puluh tujuh) orang, S1 berjumlah 42 (empat puluh dua) orang, D3 berjumlah 1 (satu) orang, SMA berjumlah 6 (enam) orang, SMP berjumlah 6 (enam) orang dan SD berjumlah 5 (lima) orang. Sedangkan jumlah Pegawai BLU Bukan PNS berdasarkan kualifikasi pendidikan untuk S2 berjumlah 16 (enam belas) orang, S1 berjumlah 30 (tiga puluh) orang dan SMA berjumlah 20 (Dua Puluh) orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.49**  
**Jumlah Pegawai**  
**Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan**

No	Kualifikasi Pendidikan	Jenis Pegawai		Jumlah	Persentase
		PNS	BLU Bukan PNS		
1.	S3	4	0	4	2,26%
2.	S2	47	16	63	35,59%
3.	S1	42	30	72	40,68%
4.	D3	1	0	1	0,57%
5.	SMA	6	20	26	14,69%
6.	SMP	6	0	6	3,39%
7.	SD	5	0	5	2,82%
	<b>Jumlah</b>	<b>111</b>	<b>66</b>	<b>177</b>	<b>100%</b>

Sumber data: Subbagian Kepegawaian dan Hukum

**Grafik 3.10**  
**Komposisi Pegawai**  
**Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan**



## 2. Pendidikan dan Pengajaran

Dalam mewujudkan visi menjadi universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global dengan fokus kinerja pada pembelajaran unggul yang berbasis pada nilai-nilai Islam-Indonesia, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah menjalankan program pendidikan dan pengajaran yang menerapkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UIN Sultan Maulana Hasanuddin saat ini memiliki 23 (dua puluh tiga) program studi pada program Sarjana (S-1) dengan akreditasi A sebanyak 5 (lima) program studi (21,74%), akreditasi B sebanyak 17 (tujuh belas) program studi (73,91%), dan izin penyelenggaraan program studi hanya 1 (satu) program studi (4,35%), sedangkan pascasarjana memiliki 7 (tujuh) program studi pada program magister (S-2) dengan akreditasi B sebanyak 5 (lima) program studi (71,43%), izin penyelenggaraan hanya 2 (dua) program studi (28,57%) dan program doktoral (S-3) terdapat 3 (tiga) program studi dengan izin penyelenggaraan.

Salah satu upaya untuk membangun keilmuan terutama keilmuan Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten berupaya menghasilkan output mahasiswa yang berkualitas, baik secara keilmuan atau ketrampilan dalam mempraktekkan ilmu yang telah didapatkan. Upaya mendukung capaian tersebut, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten melaksanakan program pembelajaran melalui perkuliahan dan program Ma'had Aljami'ah.

Salah satu Program Ma'had Aljami'ah adalah melakukan pembinaan Bahasa Arab dan BTQ, selain itu agar mahasiswa memiliki ketrampilan dalam keilmuannya, UIN Sultan



Maulana Hasanuddin terus mengupayakan program Praktikum Pengembangan Profesi (PPP), baik untuk program kependidikan maupun nonkependidikan.

### 3. Kemahasiswaan

Tahun akademik 2021/2022 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki mahasiswa sebanyak 12.242 (dua belas ribu dua ratus empat puluh dua) orang mahasiswa dengan rincian 11.861 (sebelas ribu delapan ratus enam puluh satu) orang mahasiswa yang tersebar di beberapa program studi jenjang S1 (Strata Satu), 318 (tiga ratus delapan belas) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S2 (Magister) dan 63 (enam puluh tiga) orang mahasiswa pada beberapa program studi jenjang S3 (Doktoral) sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.50**  
**Jumlah Mahasiswa**  
**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**  
**Tahun Akademik 2020/2021**

NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>				
1	Pendidikan Agama Islam	A	S1	795
2	Pendidikan Bahasa Arab	A	S1	406
3	Tadris Bahasa Inggris	A	S1	697
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B	S1	491
5	Manajemen Pendidikan Islam	A	S1	270
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	B	S1	297
7	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S1	0
<b>FAKULTAS SYARIAH</b>				
8	Hukum Keluarga Islam	B	S1	734
9	Hukum Tata Negara	B	S1	733
10	Hukum Ekonomi Syariah	B	S1	1.085



NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
<b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB</b>				
11	Aqidah Dan Filsafat Islam	B	S1	161
12	Ilmu Alquran Dan Tafsir	B	S1	531
13	Sejarah Peradaban Islam	B	S1	508
14	Bahasa Dan Sastra Arab	B	S1	456
15	Ilmu Hadis	B	S1	271
<b>FAKULTAS DAKWAH</b>				
16	Komunikasi dan Penyiaran Islam	A	S1	613
17	Bimbingan Konseling Islam	B	S1	869
18	Pengembangan Masyarakat Islam	B	S1	435
<b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b>				
19	Ekonomi Syariah	B	S1	908
20	Perbankan Syariah	B	S1	826
21	Asuransi Syariah	B	S1	506
<b>FAKULTAS SAINS</b>				
22	Biologi	Peringkat Akreditasi Baik	S1	161
23	Fisika	Peringkat Akreditasi Baik	S1	126
<b>PASCASARJANA S2</b>				
24	Pendidikan Agama Islam	B	S2	101
25	Hukum Keluarga Islam (Alhwal Syahsiyyah)	B	S2	34
26	Pendidikan Bahasa Arab	B	S2	38
27	Manajemen Pendidikan Islam	B	S2	84
28	Ekonomi Syaria'h	B	S2	41
29	Studi Islam Interdisipliner	Izin penyelenggaraan program studi	S2	12
30	Tadris Bahasa Inggris	Izin penyelenggaraan program studi	S2	8
<b>PASCASARJANA S3</b>				
31	Manajemen Pendidikan Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	16
32	Pendidikan Agama Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	36



NO	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	JENJANG	JUMLAH MAHASISWA
33	Hukum Keluarga Islam	Izin penyelenggaraan program studi	S3	11
<b>JUMLAH</b>				<b>12.242</b>

Sumber data: Pascasarjana, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan

#### 4. Sistem Manajemen dan Sarana Prasarana Lembaga

Sistem manajemen yang baik, didukung dengan sarana prasana yang terus menerus diupayakan lengkap dan memadai. Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terletak pada 2 (dua) tempat yang berbeda, yaitu Kampus I terletak di Jalan Jenderal Sudirman Nomor 30 Serang dan Kampus II terletak di Jalan Raya Syeikh Nawawi Bantani No. 30 Curug Kota Serang.

Semua aktivitas dan perkuliahan saat ini masih berpusat di Kampus I, sedangkan kampus II baru dua gedung yang sudah ditempati yaitu gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Fakultas Sains. Selain letaknya yang strategis, kampus II juga memiliki ukuran tanah yang sangat luas. Oleh karena itu, pengembangan sarana prasarana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten akan dipusatkan di kampus II. Pengembangan Kampus II akan terus dilakukan sampai memiliki sarana prasarana yang sesuai dengan Standar Sarana dan Prasarana untuk Pendidikan Tinggi. Gambaran kondisi obyektif di atas merupakan capaian UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten saat ini mengenai kondisi dosen, mahasiswa, dan manajemen Universitas.

### **C. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Serta Alternatif Solusi**

Berdasarkan Perjanjian Kinerja tahun 2022 terdapat 19 (sembilan belas) sasaran kegiatan dan 42 (empat puluh dua) indikator kinerja yang ditetapkan. Beberapa indikator masih belum memiliki capaian diantaranya:

- 1) persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3;
- 2) persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional;
- 3) persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajara;
- 4) persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan publikasi;
- 5) persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pengabdian masyarakat;
- 6) persentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten;
- 7) Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu;Rerata masa studi mahasiswa S1;
- 8) Rerata masa studi mahasiswa S2;
- 9) Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan;
- 10) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1;
- 11) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2;
- 12) Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3;
- 13) Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan;
- 14) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP); dan
- 15) Nilai Maturitas SPIP.

Belum adanya capaian pada beberapa indikator tersebut karena diagendakan pada triwulan berikutnya, maka alternatif solusi atau langkah-langkah yang diperlukan sebagai berikut:



- 1) Perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya sesuai dengan target yang sudah ditetapkan;
- 2) Perlu dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel; dan
- 3) Perlu adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan.

**D. Analisis Program/Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian Perjanjian Kinerja**

Semua program kerja ataupun kegiatan yang dilakukan, harapannya untuk menunjang keberhasilan pencapaian kinerja. Akan tetapi karena masih kurangnya komitmen dan dukungan dari unit kerja, maka pada triwulan I masih banyak indikator kinerja yang belum memenuhi target. Rerata capain sasaran kegiatan dan indikator pada Triwulan II tahun 2022 hanya **60,88%** dan masih berada pada kategori **cukup**. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk dapat mewujudkan dan merealisasikan target pada triwulan berikutnya.

**E. Realisasi Anggaran**

Alokasi anggaran yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 berdasarkan jenis kegiatan yang terdapat dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 sebesar Rp. 297.759.008.000 (*Dua Ratus Sembilan Puluh Tujuh Milyar Tujuh*



Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Delapan Ribu Rupiah) dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3.51**  
**Realisasi Anggaran Berdasarkan Perjanjian Kinerja (Perkin) tahun 2022**

NO	KEGIATAN	ANGGARAN BERDASARKAN DIPA AWAL	ANGGARAN BERDASARKAN REVISI KE-6	REALISASI ANGGARAN s.d Triwulan II
1	2	3	3	3
1	Peningkatan akses mutu, kesejahteraan dan subsidi pendidikan tinggi Islam	251.613.408.000	284.048.090.000	75.343.791.079
2	Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam	46.145.600.000	46.145.400.000	23.892.318.122
<b>Jumlah</b>		<b>297.759.008.000</b>	<b>330.193.490.000</b>	<b>99.236.109.201</b>

Sumber data: Bagian Perencanaan dan Keuangan

Alokasi anggaran berdasarkan sumber dana sampai dengan triwulan II berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 17 November 2021 Revisi ke-6 tanggal 15 Juni 2022 sebesar Rp. 330.193.490.000 (*Tiga Ratus Tiga Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah*) dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3.52**  
**DIPA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**  
**Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022**  
**Revisi ke-6 Tanggal 15 Juni 2022**

(dalam rupiah)

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN
1	2	3	3
1	Rupiah Murni (RM)	68.560.702.000	32.656.961.394
2	Badan Layanan Umum (BLU)	65.525.935.000	19.297.998.138
3	Surat Berharga Syariah Negara (SBSN)	196.106.853.000	47.281.149.669
<b>Jumlah</b>		<b>330.193.490.000</b>	<b>99.236.109.201</b>

Sumber : DIPA UIN SMH Banten Revisi ke-6 Tanggal 15 Juni 2022



Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran tahun 2022 yang berakhir tanggal 30 Juni 2022 diketahui realisasi anggaran sebesar Rp. 99.236.109.201 (*Sembilan Puluh Sembilan Milyar Dua Ratus Tiga Puluh Enam Juta Seratus Sembilan Ribu Dua Ratus Satu Rupiah*) dengan persentase realisasi sebesar 30,05%. Adapun sisa anggaran sebesar Rp. 230.957.380.799 (*Dua Ratus Tiga Puluh Milyar Sembilan Ratus Lima Puluh tujuh Juta Tiga Ratus Delapan Puluh Ribu Tujuh Ratus Sembilan Puluh Sembilan Rupiah*) dengan persentase 69,95% yang akan direalisasikan pada triwulan selanjutnya.

## **F. Hambatan dan Kendala**

### **1. Hambatan Umum**

Dalam perjalanannya sampai dengan 30 juni 2022 terdapat beberapa kendala umum yang sering terjadi yaitu:

- a) Adanya pemblokiran anggaran sebesar Rp. 1.499.870.000,00 dengan rincian belanja modal sebesar Rp. 515.550.000,00 dan belanja barang sebesar Rp. 987.320.000,00;
- b) Anggaran SBSN dilakukan pembayaran sesuai dengan termin yang tercantum dalam perjanjian kontrak, yaitu untuk penyerapan anggarannya pada bulan April, September dan Desember; dan
- c) Terjadinya revisi anggaran karena perubahan Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

### **2. Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja**

Pencapaian target masing-masing Indikator Kinerja pada beberapa sasaran kegiatan pada triwulan II rata-rata masih berada pada kategori kurang. Hal ini dapat terjadi karena:



- a) beberapa target yang dijadwalkan akan direalisasikan pada triwulan berikutnya;
- b) masih kurangnya komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya sesuai dengan target yang sudah ditetapkan;
- c) belum dilakukan upaya-upaya untuk peningkatan kapasitas serta kemampuan teknis unit kerja dalam menyusun dokumen realisasi kinerja untuk mempercepat terwujudnya lingkungan kerja yang akuntabel; dan
- d) masih kurangnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi capaian kinerja oleh pimpinan.

#### G. Upaya Tindak Lanjut

Capaian kinerja sampai dengan triwulan II masih berada pada kategori **cukup**. Hal ini terjadi karena ada kendala umum dalam mewujudkan sasaran kegiatan sampai dengan triwulan II tahun 2022. Upaya tindak lanjut yang dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.53**  
**Upaya Tindak Lanjut**

No.	Uraian	Tindak Lanjut
<b>Hambatan Umum</b>		
	Efisiensi/Penghematan Anggaran	Dalam penyusunan anggaran harus ditelaah dengan seksama serta dilakukan dengan seefektif dan seefisien mungkin.
<b>Hambatan Capaian Target Indikator Kinerja</b>		
	Dikarenakan sebagian target dijadwalkan realisasinya pada triwulan berikutnya, maka upaya yang dilakukan adalah mempercepat dalam merealisasikan target yang telah ditetapkan.	





**BAB IV**  
**PENUTUP**



## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Triwulan II Tahun 2022 (Periode April-Juni) sebesar **60,88%**. Hal ini berarti capaian kinerja Triwulan II Tahun 2022 berada pada kategori **Cukup**. Secara umum target-target sasaran kegiatan yang tercermin dalam Indikator Kinerja telah berhasil dicapai walaupun masih ada beberapa indikator yang belum memiliki capaian. Dari 19 (Sembilan belas) Sasaran Strategis dan 42 (empat puluh dua) indikator yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam, beberapa indikator yang belum memiliki capaian diantaranya:

1. persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3;
2. persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional;
3. persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pendidikan dan pengajaran;
4. persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang penelitian dan publikasi;
5. persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti dibidang pengabdian masyarakat;
6. persentase hasil penelitian yang menghasilkan hak paten;
7. Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu;Rerata masa studi mahasiswa S1;
8. Rerata masa studi mahasiswa S2;
9. Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan;
10. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1;
11. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S2;



12. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S3;
13. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan;
14. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP); dan
15. Nilai Maturitas SPIP.

Belum adanya capaian pada beberapa indikator tersebut dikarenakan ditargetkan pada triwulan berikutnya, oleh karena itu, perlu komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk mewujudkan/merealisasikan capaian kinerja yang lebih baik lagi pada triwulan selanjutnya.

alokasi anggaran pada triwulan II berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2022 Tanggal 15 Juni 2022 sebesar **Rp. 330.193.490.000 (Tiga Ratus Tiga Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Sembilan Puluh Ribu Rupiah)**.

Realisasi Anggaran pada triwulan II yang berakhir tanggal 30 Juni 2022 diketahui realisasi anggaran sebesar **Rp. 99.236.109.201 (Sembilan Puluh Sembilan Milyar Dua Ratus Tiga Puluh Enam Juta Seratus Sembilan Ribu Dua Ratus Satu Rupiah)** dengan persentase realisasi sebesar **30,05%**. Adapun sisa anggaran sebesar **Rp. 230.957.380.799 (Dua Ratus Tiga Puluh Milyar Sembilan Ratus Lima Puluh tujuh Juta Tiga Ratus Delapan Puluh Ribu Tujuh Ratus Sembilan Puluh Sembilan Rupiah)** dengan persentase **69,95%** yang akan direalisasikan pada triwulan selanjutnya.

## **B. Saran**

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 baik *interim* (laporan triwulanan) maupun laporan kinerja tahunan perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, diantaranya Rencana Strategis (Renstra), Perjanjian Kinerja (Perkin) dan RKAKL. Oleh



karena itu perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan. Jika capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditentukan maka akuntabilitas suatu lembaga akan bernilai baik. UIN Sultan Maulana Hasanuddin sebagai salah satu institusi di Kementerian Agama, sudah seharusnya berorientasi pada akuntabilitas kinerja yang baik (*good governance*).

# LAMPIRAN



**Laporan Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten**  
**Periode Triwulan II Tahun Anggaran 2022**

No	Rincian Kegiatan	Indikator Kinerja	Anggaran (Rp)	Target Kinerja					Realisasi								KRY	
				1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	s.d. TW I		s.d. TW II		s.d. TW III		s.d. TW IV			
				Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Meningkatnya minat moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	72,700,000	40%	10%	10%	10%	10%	4.63%	12.08%	9.01%	22.53%						
		Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	-	40%	10%	10%	10%	10%	3.70%	9.25%	55.89%	139.73%						
2	Meningkatnya kualitas Tenaga Pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	-	70%	40%	10%	10%	10%	58.25%	83.21%	58.25%	83.21%						
		Persentase dosen berkualifikasi S3	-	38.38%	10.00%	10.00%	10.00%	8.38%	37.71%	98.25%	38.72%	100.80%						
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Metode Pembelajaran Inovatif	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	154,080,000	100%	100%	0%	0%	0%	96.97%	96.97%	96.97%	96.97%						
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	288,141,000	35.35%	10%	10%	10%	5.35%	7.07%	20.00%	52.53%	148.60%						
		Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	13.81%	3%	3%	3%	4.81%	4.42%	32.01%	20.99%	151.99%						
5	Meningkatnya Kualitas Sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	1,600,991,000	100%	100%	0%	0%	0%	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%						
6	Meningkatnya pemberian biaya pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afkir, dan berbakat	Persentase mahasiswa penerima PSP Kuliah/BMikmisi	11,395,800,000	8.68%	6.82%	0%	0%	1.86%	6.82%	78.57%	7.40%	85.25%						
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	-	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0.00%	0%	0.00%						
7	Meningkatnya kesiapan dan akreditasi akreditasi	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	222,899,000	66.67%	66.67%	0%	0%	0%	66.67%	100.00%	66.67%	100.00%						
8	Meningkatnya Budaya Mutu Pendidikan	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	214,644,000	0.98%	0%	0.15%	0.20%	0.53%	0.00%	0.00%	1.32%	134.69%						



No	Rencana Kegiatan	Indikator Kinerja	Anggaran (Rp)	Target Kinerja					Realisasi								KET	
				1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	s.d. TW I		s.d. TW II		s.d. TW III		s.d. TW IV			
				Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
15	Meningkatnya kualitas pemenuhan penelitian	Persentase Jurnal Hasil tembrekreditasi nasional	-	53,66%	53,66%	0%	0%	0%	53,66%	100%	53,66%	100,00%						
		Rencana Nilai Indeks Prestasi Komunitas Keluhan Mahasiswa S1	-	3,34	0	0	0	3,34	0	0	0	0						
		Rencana Nilai Indeks Prestasi Komunitas Keluhan Mahasiswa S2	-	3,50	0	0	0	3,50	0	0	0	0						
		Rencana Nilai Indeks Prestasi Komunitas Keluhan Mahasiswa S3	-	3,40	0	0	0	3,40	0	0	0	0						
		Rencana masa tunggu keluhan sebelum memperoleh pekerjaan	-	7 Bulan	0	0	0	7 Bulan	0	0	0	0						
16	Meningkatnya tata laksana organisasi yang efektif dan Akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	-	65,15%	50,00%	0%	0%	5,15%	53,03%	81,40%	53,03%	81,40%						
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	-	60	0	0	0	60	0	0	0	0						
		Nilai Mutuasi SPF	89,000,000	3,10	0	0	3,10	0	0%	0	0%							
17	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	150,000,000	84%	84%	0%	0%	0%	88,71%	105,61%	89,62%	105,69%							
18	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	143,005,000	25%	0%	10%	10%	5%	0%	0%	10%	40,00%							
19	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keseluruhan mutasi Rruja dengan mutasi	-	84%	50%	10%	10%	14%	59,56%	70,90%	73,16%	87,10%						
		Nilai Penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	-	96,50%	20%	20%	20%	36,50%	10,12%	19,81%	46,32%	48,00%						
		Persentase nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemenuhannya	196,106,853,000	100%	0%	20%	30%	50%	0%	0,00%	25,00%	25,00%						


  
 Serang, 11 Juli 2022  
 Rektor  
  
 Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Ed.  
 NIP. 19620101 199503 1 008



## 1.2 Persentase Dosen Yang Dibina Dalam Moderasi Beragama Tahun 2022

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket
1.	Dr. Mohamad Hudaeri , M.Ag	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	Triwulan I
2.	Dr. Sholshuddin Al Ayubi , M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
3.	Dr. Aang Saeful Millah , Lc . M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
4.	Mufti Ali , M.A. , Ph.D	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
5.	Agus Ali Dzawafi , M.FIL	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
6.	Salim Roeyadi , M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
7.	Dr. Andi Roes , M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
8.	H. Endang Saeful Anwar , Lc . M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
9.	M. Nandang Sunandar , M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
10.	Dr. Saffin Mansur , M.A	Fakultas Ushuludin danAdab	Seminar dan Musda MUI Provinsi Banten	
11.	Subur Pranomo, M.Si.	Fakultas Sains	Facilitator Kegiatan Orientasi Moderasi Beragama Angkatan I dan II se-Provinsi Berhalau	
12.	Dr. Hj . Nihayatul Masykurah , M.Si.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	Triwulan II
13.	Dr. Budi Sudrajat , M.A.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
14.	Dr. Itang , M.Ag.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
15.	Dr. Wazin M.S.I.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
16.	Mukhlisatul Jannah , S.E. , M.M. M.Ak.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
17.	Hendrieta Fericka , S.E. , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
18.	Havid Riyanto , M.Sc	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
19.	Elsa S.E. , M.Ak.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	
20.	Irmatul Hasanah M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Halal Ek Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama	Triwulan II

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket	
21.	Ikin Ainul Yakin , M.E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
22.	Rustamunadi , S.H. , M.H.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
23.	Zenno Noeralamsyah M.E.J.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
24.	Aan Ansori , S.Kom M.M.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
25.	Asti Aini , M.Ak.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
26.	Anita M.Si.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
27.	Najmi Hilaliati M.Pd	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
28.	Sanawi S.Ag , M.A.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
29.	Dede Sudirja , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
30.	Dr. Syaeful Bahri , S.Ag , M.M.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
31.	Safiyatur Rokhmah , M.Pd.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
32.	Muhamad Turmudi , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
33.	Zaini Ibrahim , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
34.	Dr. Suryani , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
35.	Ratu Humaemah , S.Hum . , M.Si.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
36.	Hadi Peristiwa , MM	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
37.	Mochamad Indrajit Roy , S.P. , M.M	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
38.	Surahman , M.E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		Triwulan II
39.	Helalludin , M.Pd.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
40.	Soliyah Wulandari , S.E. , M.Sc.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
41.	Henny Saraswati , M.M.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket
42.	D'Amah Fitriyyah , M.Pd.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
43.	Muhamad Fadli Azim , M.Si.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
44.	Pitri Raya , M.Ek.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
45.	Yani Agaspriyani , M.E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
46.	Siti Marfuah , M.Pl.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
47.	Denara Akmal , M.Acc	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
48.	Rasidah Novita Sari , M.E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
49.	Rezky Mehta Setiadi , SE . , M.Ak	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
50.	Farhan Firdaus , S.Hum . , M.Pd	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
51.	Triena Taufik Darmawansyah . M.E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
52.	Sabilil Hakimi Amizuar , M.M	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
53.	Ma'mun Nawawi , M.E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
54.	Dr. H. Ef Syarifudin , M.M.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
55.	Wahri	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
56.	Asep Dadan Suganda, M.Sh.Ec	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
57.	Dr. H. Endad Musadad , S.Ag . M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
58.	Dr. Hj . Umdatul Hasanah , S.Ag . N.Ag.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	Triwulan II
59.	Dr. Masykur , S.Ag . M. Hum	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
60.	Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi , M.Hum	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
61.	Muhibuddin , S.Sos. , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
62.	Eneng Purwanti , M.A	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket
63.	A.M. Fahrurrozi , S.Psi ,M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
64.	Dr. Kholid , M.S.I.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
65.	Drs , Sam'an Hadisaputra , M.I.Kom	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
66.	Dr. Ayatullah Humaeni , S.Pd.I. , M.A .	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
67.	Asep Furqonuddin , S.Ag , M.M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
68.	A. Fadil , Lc . , M.Hum	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
69.	Drs , Muzayan , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
70.	Hj . Azizah Alawiyah , B.Ed. , M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
71.	Tb . Nurwahyu , S.Ag , M.A	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
72.	Hj . Rina Darajatun , S.Sos . , M.I.Kom	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
73.	Hilda Rosida , S.S. , M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
74.	Agus Sukirno , S.Ag . M.Pd	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
75.	Dr. Yanwar Pribadi , M.A.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
76.	Iwan Kosasih , S.Sos . , M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
77.	Muhammad Syafer.M.Kesoc	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	Triwulan II
78.	Imalatul Khairat , M.Pd	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
79.	Fahna Islami , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
80.	Nur Asia T. , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
81.	Desty Prawatiningsih , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
82.	Gian Nova Sudrajat Nur , M. Hum	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
83.	Nadia Nur Fitria , M.A.Hum .	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket
84.	Dr. Eni Nur'neni , M.S	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
85.	Dr. H. Isak Iskander , M.Pd , M.M.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
86.	Dr. Yogi Damai Syaputra , M.Pd.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
87.	Sumintak , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
88.	Puspa Nur Afifah , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
89.	Adhi Kusuma , S.L.Kom , M.Si	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
90.	Maya Afa , S.Th.I. , M.Si.	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
91.	Khairil Anam , M.Si	Fakultas Dakwah	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
92.	Dr. Nana Jumbana , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
93.	Dr. Subhan , M.Ed	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
94.	Dr. Eneng Muslihah , Ph.D	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
95.	Dr. Apud , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	Triwulan II
96.	Drs . M.Lutfi , M.Ag , M.M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
97.	Dr. Fitri Hilmiyati , M.Ed	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
98.	Dr. Siti Ngisah , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
99.	Dr. Zaki Ghufron , B.Ed. , MA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
100.	Drs . Saefudin Zuhri , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
101.	Dr. Nana Surya Permiana , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
102.	Drs . Busthomi Ibrahim , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
103.	Dr. Moch . Subekhan , S.Ag . M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
104.	Drs . Habudin , M. M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket
105.	Dr. Moh . Nur Arifin , S.Ag . M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
106.	Dr. Nurhamim , MA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
107.	Dina Indriana , S.Pd.I . , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
108.	Irfan Salim , Lc . , MA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
109.	Khaeroni , S.S . , M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
110.	Muhammad Rifqi Rijal , S.Si . , M. M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
111.	Dr. Ali Muhtarom , M.S.I	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
112.	Mansur , S.Pd . , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
113.	Siti Sa'diah , M.Hum	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
114.	Imroatun , S.Pd.I . , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	Triwulan II
115.	Drs . Sabri , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
116.	Habibi , S.Ag . , M. M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
117.	Wida Rachmiasi , S.Pd . , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
118.	Imas Mastoah , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
119.	Oman Fathurohman , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
120.	Juhji , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
121.	Fithri Meiliawati , S.Pd . , M.Sn	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
122.	Ina Salmah Febriani H , MA . . M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
123.	Repa Hudan Lisalam , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
124.	Rohman , MA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
125.	Yazid Rukmayadi , S.Pd . , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket	
126.	Birru Muqdamien , M.Kom	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
127.	Hasbullah , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
128.	Dr. Paiman , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
129.	Afif Susaedi , M.Hum	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
130.	Kheryadi , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
131.	Dr. Noor Anzali , M.Pd.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
132.	Dr. Yahdinil Firda Nadhirch , S.Ag. , M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
133.	Dr. Fitri Hilmiyati , M.Ed	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		Triwulan II
134.	Dr. Tatu Siti Robbiah , S.S. , M.Hum	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
135.	Dr. Enung Nugraha , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
136.	As'ari , S.S. , M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
137.	Eulis Rahmawati , S. Pd. , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
138.	Ila Amalia , S.Pd. , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
139.	Dr. Yus'nini K , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
140.	Dr. Helnanelis , S.Pd. , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
141.	Uyu Mu'awwanah , S.Pd. , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
142.	Rosidah , MA	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
143.	Umaysh , S.Psi. , M. M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
144.	Drs . Hafid Rustiawan , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
145.	Ahmad Feroji , S.Ag. , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		
146.	Dr. Hanafi , S.Pd. , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Bi Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>		

No	Nama	Fakultas	Kegiatan	Ket
147.	Drs . Juhri , M.Pd.I	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
148.	Muhyistul Hullyah , Soa.I , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
149.	Wulan Fauzia , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
150.	Abda Billah Paza Muhammadkan Bastian , S.Pd , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
151.	Ali Maksum , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
152.	Peni Ramanda , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	Truwulan II
153.	Ahmad Rofi Suryahadikusuma , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
154.	Moesalisa , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
155.	Teguh Fachmi , M.Si	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
156.	Herlina Pratiwi , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
157.	Ade Irma , S.Pd , M.Ag	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
158.	Ubaidillah , M.Pd.I	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
159.	Tri Ilma Septiana , S.Pd , M.Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
160.	Abdul Qodir , M.Pd.I	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Halal Eh Halal dan Pembinaan Moderasi Beragama</i>	
161.	Hikmatullah, M. Sy	Fakultas Syariah	<i>PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA BAGI DOSEN</i>	
162.	Hj. Ida Mursidah, SH, MM, MH	Fakultas Syariah	<i>PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA BAGI DOSEN</i>	
163.	Fuad Zainuddin	Fakultas Syariah	<i>PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA BAGI DOSEN</i>	
164.	Dian Febriyani, M.E.Sy	Fakultas Syariah	<i>PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA BAGI DOSEN</i>	
165.	Faisal Zulfikar, M.H.	Fakultas Syariah	<i>PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA BAGI DOSEN</i>	
166.	Eva Fadhilah, SH., MH	Fakultas Syariah	<i>PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA BAGI DOSEN</i>	



## 2.1 Persentase dosen bersertifikat pendidik

NO	Nama	Nomor Sertifikat	Tahun	Fakultas	Rumpun
1	Ahmad Zaini	092101502895	2009	Fakultas Syariah	Ilmu Syariah
2	Denna Ritonga	092101502901	2009	Fakultas Syariah	Ilmu Syariah
3	Ida Mursidah	092101502914	2009	Fakultas Syariah	Ilmu Hukum
4	Ru'fah Abdillah	092101502934	2009	Fakultas Syariah	Ilmu Syariah
5	Saepullah S	092101502936	2009	Fakultas Syariah	Ilmu Ushuludin
6	Abdullah Jarir	102101505533	2010	Fakultas Syariah	Ilmu Ushul Fiqh
7	Dedi Sunardi	112101514311105	2011	Fakultas Syariah	Ilmu Hukum Perbankan
8	Atu Karomah	102101505545	2010	Fakultas Syariah	Ilmu Ilmu Hukum Pidana
9	Eka Julaiha	102101505550	2010	Fakultas Syariah	Ilmu Metodologi Studi Islam
10	Masduki	102101505562	2010	Fakultas Syariah	Ilmu Ushul Fiqh
11	Muhammad Isom	102101505571	2010	Fakultas Syariah	Ilmu Metode Penelitian Hukum
12	Akhmad Marjuki	112101514311101	2011	Fakultas Syariah	Ilmu Hukum Pidana
13	Asep Opik Akbar	122101510333	2012	Fakultas Syariah	Hukum Keluarga
14	M. Zainor Ridho	122101510328	2012	Fakultas Syariah	Ilmu Politik
15	Ade Mulyana	132101511238	2013	Fakultas Syariah	Sejarah Peradaban Islam
16	Agung Heru Setiadi	132101511231	2013	Fakultas Syariah	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
17	Ahmad Harisul Miftah	132101511241	2013	Fakultas Syariah	Ilmu Fiqh Munakahat
18	Entol Zaenal Muttaqin	132101511228	2013	Fakultas Syariah	Ilmu Hukum Tata Negara
19	Hilman Taqiyudin	142101512996	2014	Fakultas Syariah	Ilmu Hukum Muamalah
20	Ade Jaya Suryani	122101510325	2012	Fakultas Syariah	Sosiologi Agama
21	Mahfud	102101505561	2010	Fakultas Syariah	Ilmu Fiqh Muamalah
22	Eneng Muslihah	092101502905	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
23	Enung Nugraha	092101502906	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Pendidikan
24	Pitri Hilmiyati	092101502908	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
25	Hafid Setiawan	092101502911	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
26	Muhammad Rifqi Rijal	092101502929	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
27	M. Luthfi	092101502921	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Ushuludin
28	Nana Jumbana	092101502930	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
29	Subhan	092101502942	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
30	Siti Ngaisah	092101502939	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
31	Ahmad Faraji	102101505536	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Arab
32	Anita	102101505541	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Inggris
33	Apud	102101505542	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Metode Penelitian
34	Ae'Ari	102101505543	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Inggris
35	Dina Indriana	102103106522	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
36	Ila Amalia	102101505558	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Inggris

NO	Nama	Nomor Sertifikat	Tahun	Fakultas	Rumpun
37	Irfan Salim	102101505559	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu bahasa Arab
38	Moch Subekhan	102101505565	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Sejarah Pendidikan Islam
39	Nana Suryapermana	102101505573	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Ilmu Pendidikan
40	Nurhamim	02101506575	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Arab
41	Uyu Mu'awwanah	102101505583	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Indonesia
42	Yahdimil Firda Nadhiroh	102101505584	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Psikologi Umum
43	Zaki Ghufron	102101505588	2010	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu bahasa Arab
44	Eulis Rahmawati	112101512261095	2011	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Speaking
45	Habibi	112101511321100	2011	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Arab
46	Habudin	112101513001091	2011	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Metode Riset
47	Helnanelia	112101513101102	2011	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan Kurikulum
48	Moh. Nur Arifin	112101512261094	2011	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Composition
49	Umayyah	112101513401096	2011	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Psikologi
50	Birru Muqdamien	122101510338	2012	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Komputer
51	Khaeroni	122101510337	2012	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Matematika
52	Mansur	122101510327	2012	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Matematika
53	Buathomi Ibrahim	122101510324	2012	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Fiqh
54	Wida Rachmiati	122101510322	2012	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Matematika
55	Ali Muhtarom	132101511234	2013	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Pendidikan Islam
56	Imroahin	132101511232	2013	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Metodologi Pembelajaran PAI
57	Sabri	132101511239	2013	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
58	Saefadin Zuhri	132101511222	2013	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Pendidikan Agama Islam
59	Tatu Siti Rohbiah	132101511225	2013	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Inggris (Linguistik Terapan)
60	Rosidah	142101512995	2014	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa Arab
61	Jubri	152101513848	2015	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Pendidikan Agama Islam
62	Yusaini K	182101516017	2018	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Teknologi Pendidikan
63	Moch. Muizzuddin	092101502926	2009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Tarbiyah
64	Hanafi	212101517415	2021	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ilmu Bahasa (dan Sastra) Indonesia
65	Ilah Holilah	092101502918	2009	Fakultas Dakwah	Ilmu Komunikasi
66	Kholid	092101502920	2009	Fakultas Dakwah	Ilmu Komunikasi
67	Umdatul Hasanah	092101502946	2009	Fakultas Dakwah	Ilmu Dakwah
68	Ahmad Fadhil	102101505535	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Filsafat Islam
69	Ayattallah Humaeni	102101505546	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Structure
70	Eneng Purwanti	102101505553	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Komunikasi
71	Helmy Faizi Bahrul Uhlmi	102101505556	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Metode Penelitian Filsafat

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nomor Sertifikat</b>	<b>Tahun</b>	<b>Fakultas</b>	<b>Rumpun</b>
72	Rina Darajatun	102101505576	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Produksi RFP
73	TB Nurwahyu	102101505582	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Ilmu Dakwah
74	Muzayan	112101511131097	2011	Fakultas Dakwah	Hadis Ahkam
75	Endang Musaddad	092101502904	2009	Fakultas Dakwah	Ilmu Ushuludin
76	Samian Hadisaputra	122101510321	2012	Fakultas Dakwah	Ushuluddin
77	A.M Fahrurroei	132101511235	2013	Fakultas Dakwah	Ilmu Psikologi Agama
78	Agus Sukirno	132101511227	2013	Fakultas Dakwah	Ilmu Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam
79	Asiah Alawiyah	132101511224	2013	Fakultas Dakwah	Ilmu Bahasa Arab
80	Hilda Rosida	132101511226	2013	Fakultas Dakwah	Ilmu Bahasa Inggris
81	Yanwar Pribadi	132101511236	2013	Fakultas Dakwah	Ilmu Sejarah Lokal
82	Iwan Kosasih	152101513847	2015	Fakultas Dakwah	Ilmu Komputer
83	Muhibuddin	152101513851	2015	Fakultas Dakwah	Ilmu Ilmu Komunikasi
84	Masykur	102101505564	2010	Fakultas Dakwah	Ilmu Filsafat Ilmu
85	Asep Furgonuddin	112101513001093	2011	Fakultas Dakwah	Filsafat Ilmu
86	Eri Nuraeni	212101517414	2021	Fakultas Dakwah	Ilmu Bimbingan dan Konseling
87	Ahmad Sugiri	092101502894	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sejarah Kebudayaan Islam
88	H. S. Suhaedi	092101502909	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Adab
89	Ida Nursida	092101502915	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Tarbiyah
90	Ikhwan Hadiyyin	092101502917	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Ushuludin
91	Mufti Ali	092101502928	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Ushuludin
92	M. Sari	092101502922	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Ushuludin
93	Sefim	092101502937	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Ushuludin
94	Sholihuddin Al-Ayubi	092101502938	2009	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Ushuludin
95	Endang Saeful Anwar	102101505552	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Umum Qur'an
96	Eva Syarifah Wardah	102101505555	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sejarah Peradaban Islam
97	Maerukhin Muhsin	102101505563	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Umum Hadis
98	Mohamad Rohman	102101505568	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Bahasa Arab
99	Muhamad Aff	102101505566	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Kalam
100	Muhamad Hudaeri	102101505567	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Metodologi Penelitian
101	Muhamad Shohoh	102101505570	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sejarah Peradaban Islam
102	Nauval Syamsu	102101505574	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sejarah Peradaban Islam
103	Rodani	102101505577	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sosiologi Pedesaan
104	Siti Fauziyah	102101505580	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sejarah Peradaban Islam
105	Zaenal Abidin	102101505586	2010	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sejarah Peradaban Islam
106	Badrudin	112101511161103	2011	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Akhlak Tasawuf
107	Hatta Raharja	122101510336	2012	Fakultas Ushuludin dan Adab	Bahasa dan Sastra Arab

NO	Nama	Nomor Sertifikat	Tahun	Fakultas	Rumpun
108	Angg Saeful Millah	122101510332	2012	Fakultas Ushuludin dan Adab	Pendidikan Bahasa Arab
109	Agus Ali Dzawafi	122101510330	2012	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ahlak dan Tasawuf
110	Lalu Turjiman Ahmad	122101510320	2012	Fakultas Ushuludin dan Adab	Bahasa dan Sastra Arab
111	Dadang Ismatullah	132101511233	2013	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sastra Arab
112	Hadian Rizani	132101511223	2013	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Sastra Arab
113	Muhammad Alif	152101513854	2015	Fakultas Ushuludin dan Adab	Ilmu Ilmu Al-Qur'an
114	Itang	092101502919	2009	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Ekonomi
115	Nihayatul Maskuroh	092101502931	2009	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Ushuludin
116	Budi Sudrajat	102101505547	2010	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Sejarah Pemikiran Islam
117	Dede Sudirja	102101505548	2010	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Ekonomi Islam
118	Wazin	092101502948	2009	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Syariah
119	Hendrieta Perieka	102101505557	2010	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Akutansi
120	Rustamanadi	102101505578	2010	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Hukum Bisnis
121	Zaini Ibrahim	102101505587	2010	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Ilmu Ekonomi
122	Asti Aini	112101513331099	2011	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Akutansi
123	Hadi Peristho	132101511229	2013	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Manajemen Perbankan
124	Ratu Humsemah	132101511230	2013	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Bank dan Lembaga Keuangan
125	Mukhlisotul Jannah	142101512992	2014	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Keuangan
126	Aan Ansori	152101513850	2015	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Komputer
127	Havid Riyanto	172101514642	2017	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Statistika
128	Soliyah Wulandari	172101514641	2017	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Akutansi
129	Anita	182101516016	2018	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Manajemen Keuangan
130	D'Amah Pitriyiah	182101516013	2018	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Bahasa Indonesia
131	Helaluddin	182101516015	2018	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Pendidikan Bahasa Indonesia
132	Mochamad Indrajit Roy	182101516014	2018	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu manajemen Strategi
133	Surrahman	192101516853	2019	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam
134	Zenno Noeralamsyah	212101517416	2021	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Ilmu Ekonomi Syariah/Ekonomi Islam
135	Asep Saefurohman	102101505544	2010	Fakultas Sains	Ilmu Pengetahuan Alam
136	Eko Wahyu Wibowo	102101505551	2010	Fakultas Sains	Ilmu Matematika
137	Shobri	102101505579	2010	Fakultas Sains	Ilmu Ilmu Komputer
138	B. Syafari	092101502899	2009	Pascasarjana	Ilmu Syariah
139	Iin Ratna Sumirat	092101502916	2009	Pascasarjana	Ilmu Syariah
140	Oem Mukarromah	092101502933	2009	Pascasarjana	Ilmu Syariah
141	Yusuf Somawinata	092101502949	2009	Pascasarjana	Ilmu Syariah
142	Zakaria Syaferi	092101502951	2009	Pascasarjana	Ilmu Syariah

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nomor Sertifikat</b>	<b>Tahun</b>	<b>Fakultas</b>	<b>Rumpun</b>
143	Ahmad Sanusi	102101505538	2010	Pascasarjana	Ilmu Peradilan Agama
144	Dede Permama	122101510326	2012	Pascasarjana	Hukum Ekonomi Syariah
145	Ahmad Hidayat	102101505537	2010	Pascasarjana	Ilmu Politik Islam
146	H. Sayehu	142101512994	2014	Pascasarjana	Ilmu Komputer
147	EB Syarifudin	102101505549	2010	Pascasarjana	Ilmu Lembaga Perekonomian Umat
148	Rumbang Sirojudin	092101502935	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
149	Hunainah	092101502913	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
150	Wasehudin	112101511511098	2011	Pascasarjana	Filsafat Pendidikan Islam
151	Umi Kultsum	152101513849	2015	Pascasarjana	Ilmu Pendidikan Agama Islam
152	Anis Zohriah	092101502897	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
153	Anis Fauzi	092101502896	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
154	E. Syarifudin	092101502902	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
155	Abdul Muin	102101505532	2010	Pascasarjana	Ilmu Bahasa Inggris
156	Erdi Rujikartawi	102101505554	2010	Pascasarjana	Ilmu Filsafat Budaya
157	Syaeful Bahri	192101516852	2019	Pascasarjana	Manajemen
158	Yuyun Rohmatul Aini	092101502950	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
159	Hannanah Mukhtar Thabrani	152101513852	2015	Pascasarjana	Ilmu Bahasa Arab
160	Moch. Muizzuddin	092101502926	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
161	Siti Shalihah	102101505581	2010	Pascasarjana	Ilmu Bahasa Arab
162	Suadi Sa'ad	092101502941	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
163	Andi Rosa	102101505540	2010	Pascasarjana	Ilmu Tafsir Kontemporer
164	Ade Fakih Kurniawan	132101511237	2013	Pascasarjana	Ilmu Ilmu Tasawuf
165	Akrom	102101505539	2010	Pascasarjana	Ilmu Sosiologi
166	Nafan Tariboran	102101505572	2010	Pascasarjana	Ilmu Bahasa Inggris
167	Selnistia Hidayani	152101513853	2015	Pascasarjana	Ilmu Psycholinguistics (Bahasa Inggris)
168	Yayu Heryatun	102101505585	2010	Pascasarjana	Ilmu Literature
169	Wawan Wahyuddin	092101502947	2009	Pascasarjana	Ilmu Pendidikan
170	Hidayatullah	092101502912	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah
171	Muhajir	102101505569	2010	Pascasarjana	Ilmu Pendidikan Islam
172	Agus Gunawan	092101502893	2009	Pascasarjana	Ilmu Pengembangan Kurikulum
173	Supardi	092101502943	2009	Pascasarjana	Ilmu Tarbiyah

## 2.2 Persentase dosen berkualifikasi S3

NO	NAMA DOSEN	NIP	PEND.	JENIS KELAMIN	PANGKAT	GOLONGAN
1	2	3	4	5	6	7
1	Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd	196504041993031002	S3	Laki-Laki	Pembina Utama	IV/e
2	Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A.	195803241987031003	S3	Laki-Laki	Pembina Utama	IV/e
3	Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A.	196108291990031002	S3	Laki-Laki	Pembina Utama	IV/e
4	Prof. Dr. H Zakaria Syafe'i, M.Pd	195602081992031001	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Madya	IV/d
5	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A.	195805191985031003	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Madya	IV/d
6	Prof. Dr. H.B. Syafari, M.Hum	195908101990031002	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Madya	IV/d
7	Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd	196201011985031008	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Madya	IV/d
8	Dr. Anis Fauzi, M.Si	196710281998021001	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
9	Dr. Anis Zohriah, M.M	196507181992032001	S3	Perempuan	Pembina Utama Muda	IV/c
10	Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag	196311151994031002	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
11	Dr. Hj. Oem Mukarromah, M.Hum	196202271991032003	S3	Perempuan	Pembina Utama Muda	IV/c
12	Dr. Hj. Ru'fah Abdullah, M.M	196807111985032002	S3	Perempuan	Pembina Utama Muda	IV/c
13	Dr. Itang, M.Ag.	197108041998031003	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
14	Dr. Muhajir, M.A.	197012281999031003	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
15	Dr. Nihayatul Maskuroh, M.Si	196402121991032003	S3	Perempuan	Pembina Utama Muda	IV/c
16	Dr. Wamin, M. Si	196302251990031005	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
17	Dr. Yusuf Somawinata, M.Ag	195911191991031003	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
18	Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si	196506071992031005	S3	Laki-Laki	Pembina Utama Muda	IV/c
19	Dr. Suryani, M.Si	197912222008012012	S3	Perempuan	Pembina Utama Muda	IV/c
20	Dr. Budi Sudrajat, M.A.	197403072002121004	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
21	Dr. Hj. Emung Nugraha, M.Pd	197110101999032002	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
22	Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd	196105141987031003	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
23	Dr. H. Ahmad Sugiri, M.Ag	195712121988031005	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
24	Dr. H. Bedrudin, M.Ag	197504052009011014	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
25	Dr. H. Endad Musaddad, M.A	197206261998031002	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
26	Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A	196107051992031003	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
27	Dr. H. Subhan, M.Ed.	196809102000031001	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
28	Dr. H. Masrukhin Muhain, Lc, M.A.	197202021999031004	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
29	Dr. Hidayatullah, M.Pd.	197409182000031001	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
30	Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D	196811171991032001	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
31	Dr. Hunainsh, M.M	196704141993032003	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
32	Dr. In Ratna Sumirat, S.H., M.Hum	196909061996032002	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
33	Dr. Nafan Tarihoran, M.Hum	197001032003121001	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b

NO	NAMA DOSEN	NIP	PEND.	JENIS KELAMIN	PANGKAT	GOLONGAN
34	Dr. Nana Jumbana, M.Ag	197110291999031002	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
35	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	197304201999031001	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
36	Dr. Umdatul Hasanah, M.Ag.	197005291996032001	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
37	Dr. Yus'aini K, M.Pd	195812221989032001	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
38	Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag	196711151994032002	S3	Perempuan	Pembina Tk.I	IV/b
39	Mufti Ali, M.A., Ph.D	197208062000121001	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
40	Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd	196310271989031003	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
41	Dr. Paiman, M.Pd	196406162000121002	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
42	Dr. Ahmad Samusi, M.A.	197602252008011021	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
43	Dr. Andi Rosa, M.A.	197610162005011007	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
44	Dr. Asep Saefitrohman, S.Si., M.Si.	197808272003121003	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
45	Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum.	197309062005011003	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
46	Dr. Eva Syarifah Wardah, S.Ag., M.Hum.	197208111999032009	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
47	Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.	197507152000031004	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
48	Dr. H.Shobri, M.M.	197507152000031005	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
49	Dr. Hanafi, M.Pd	197112041999031002	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
50	Dr. Hj. Ida Nursida, M.A	196811292003122001	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
51	Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A	196201032000032001	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
52	Dr. Kholid, M.Si	196502161999031001	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
53	Dr. M. Sari, M.A	196910051989031005	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
54	Dr. Moch. Muizzuddin, M.Pd	196902052000031005	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
55	Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag.	197109031999031007	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
56	Dr. Muhamad Shoheh, S.Ag., M.A.	197101211999031002	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
57	Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.	196805062000031001	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
58	Dr. Rijal Firdaus, M.Pd	198209072008011010	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
59	Dr. Saifin Mansyur, M.Ag	196401081998031001	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
60	Dr. Siti Ngaisah, M.Ag	196803021994032005	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
61	Dr. Superdi, M.Pd	196806201996031003	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
62	Dr. Umi Kultsum, M.Ag	196505131993032002	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
63	Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd	197301072008012005	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
64	Dr. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A.	197712212005011004	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
65	Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.	197504142003121002	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
66	Dr. Ilah Holiyah, S.Ag., M.Si	197101061998032003	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
67	Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed	197006141997032001	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
68	Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	197508272005011006	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a

NO	NAMA DOSEN	NIP	PEND.	JENIS KELAMIN	PANGKAT	GOLONGAN
69	Dr. Waehudin, M.Si	197012172008011008	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
70	Dr. Dedi Sunardi, M.H	198009262009011007	S3	Laki-Laki	Penata Tk.I	III/d
71	Dr. Abdul Muin, S.Ag, M.M.	197109231999031003	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
72	Dr. Ade Fakhri Kurniawan, S.Th.I.,M.Ud.	198312062006041003	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
73	Dr. Anita, S.S., M.Pd.	197704102003122001	S3	Perempuan	Penata Tk. I	III/d
74	Dr. Agus, M.Pd.	197101172003121002	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
75	Dr. Eff Syarifudin, S.Ag., M.M.	197803142005011005	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
76	Dr. Entol Zaenal Muttaqin, M.H.,M.A	198408022011011008	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
77	Dr. H. Ikhwan Hadyyin, M.M	196005131992031001	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
78	Dr. Mahfud, M.M.	196207051993031005	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
79	Dr. Masaykur, S.Ag, M.Hum.	197606172005011003	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
80	Dr. Muhammad Ishom, M.A.	197606232006041002	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
81	Dr. Nurhamin, S.Ag., M.A.	197301011999031002	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
82	Dr. Siti Shalihah, M.Ag.	198305242008012011	S3	Perempuan	Penata Tk. I	III/d
83	Dr. Mch. Nur Artin, M.Si	197102212002121007	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
84	Dr. Aang Saeful Milah, M.A	198112112009121003	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
85	Dr. Ahmad Hidayat, Lc., M.A.	197708162005011004	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
86	Dr. Akron, S.Ag, M.Si	197508062005011005	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
87	Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.S.I.	198005252011011012	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
88	Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.	197803252006041001	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
89	Dr. Dede Permana, M.A	197903262008121001	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
90	Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.	197708132006041003	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
91	Dr. Lala Turjiman Ahmad, M.A	198209112009121005	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
92	Dr. M. Zainor Ridho, S.Pd., M.Si.	198007212009121005	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
93	Dr. Sayehu, S.Ag, M.Kom	197108252009011005	S2	Laki-Laki	Penata	III/c
94	Dr. Mohamad Afif, M.A.	197504062005011009	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
95	Dr. Syaeful Bahri, S.Ag, M.M.	197203171999031001	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
96	Dr. Tatu Siti Rohbiyah, S.S., M.Hum.	198302052011012009	S3	Perempuan	Penata	III/c
97	Dr. Yanwar Pribadi, S.S., M.A.	197801222005011002	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
98	Dr. Nurul Ma'rifah, M.Si	198302272009122007	S3	Perempuan	Penata	III/c
99	Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd.	199105202020121007	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
100	Dr. Ifan Ahmad Gufron, S.Pd.I., M.Phil.	198008122020121001	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
101	Dr. Purnama Rika Perdana, S.Pd, M.Hum	199002102020122004	S3	Perempuan	Penata	III/c
102	Ade Jaya Suryani, M.A	198105062009121005	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
103	Dr. M. Sulaeman Jajuli, M.E.I	198007172015031002	S3	Laki-Laki	Penata Muda Tk. I	III/b



NO	NAMA DOSEN	NIP	PEND.	JENIS KELAMIN	PANGKAT	GOLONGAN
104	Dr. Selnistia Hidayani, S.Pd., M.Pd	198011112008012018	S3	Perempuan	Penata Muda Tk. I	III/b
105	Dr. Isak Iskandar, S.Pd. M.M	196509111993031003	S3	Laki-Laki	Pembina Tk.I	IV/b
106	Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, S.Ag., M.Si	196905292000032001	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
107	Dr. M. Noor Anzali, M.Pd	197108282000031003	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
108	Dr. Maftuh, S.Pd., M.Si	197812252005011004	S3	Laki-Laki	Pembina	IV/a
109	Dr. Achmad Maftuh Sujana, M.Ag	197205042005011004	S3	Laki-Laki	Penata Tk. I	III/d
110	Dr. H. Mohamad Shofin Sugito, M.A	2005038302	S3	Laki-Laki	-	
111	Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd	0406108501	S3	Perempuan	-	
112	Dr. Dini Fitriani, M.Pd	0326078901	S3	Perempuan	-	
113	Dr. Aspandi, Lc., M.H.I	198306052022031001	S3	Laki-Laki	Penata	III/c
114	Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.	197710182001122001	S3	Perempuan	Pembina	IV/a
115	Dr. Ahmad Habibi Syahid, MA.Pd	199001292019031009	S3	Laki-Laki	Penata Muda Tk. I	III/b

#### 4.1 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan	Keterangan
1.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Self Competence in Social Media	Realisasi Triwulan I
2.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
3.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
4.	Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
5.	Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc.,M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
6.	Hikmatul Lutfi, M.A.Hum.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
7.	Hafid Taqiyudin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
8.	Endang Saefal Arwar, Lc.,M.A.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
9.	Muhammed Alif, M.Si.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
10.	Yetti Hasanah, M.Hum.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
11.	Ade Fakhri Kurniawan	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Visiting Profesor	Realisasi Triwulan I
12.	Ade Fakhri Kurniawan	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
13.	Mus'iful Milah, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I
14.	Mus'iful Milah, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
15.	Salim Rosyedi, M.Ag.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Management Skills	Realisasi Triwulan I

16.	Salim Rosyadi, M.Ag	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
17.	Aeng Saeful Milah	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
18.	Dr. Ahmad Habibi Syahid, MA.Pd.	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Tafsir Studies in Nusantara	Realisasi Triwulan I
19.	Dr. Siti Salihah, M.A	Pascasarjana	Aesor BAN PT	Realisasi Triwulan I
20.	Dr. Nana Jumhana, M.Ag.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Aesor BAN PT	Realisasi Triwulan I
21.	Dr. Endang Musaddad, S.Ag, M.A.	Fakultas Dakwah	Standarisasi Da'ir MUI	Realisasi Triwulan I
22.	Hikmatullah, M. Sy	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
23.	Eva Fadhilah, SH, MH	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
24.	Hapinal Ahdi, M.H.	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
25.	Dr.H.E.Zaenal Muttaqin.MH.MA	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
26.	Fuad Zainuddin	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
27.	Dedi sunardi	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
28.	Tb. AHMAD MAHDI	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
29.	Dian Febriyani, M.E.Sy	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
30.	Arif Rahman	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
31.	Ahmad Baihaqi	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
32.	Ika Atikah, S.H.I, M.H	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
33.	Pitrotussadah	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
34.	Hj. Ida Mursidah, SH, MM, MH	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
35.	Denna Ritonga	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
36.	Muhammad Ishom	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
37.	Nita Anggraeni	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
38.	Ahmad Zaini	Fakultas Syariah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II

39.	Humaeroh , S.Ag , M.Pd	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
40.	Atu Karomah	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
41.	Fedrik Wardiansyah , M.H	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
42.	M. Iman Wahyudi	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
43.	Hilman Taqiyudin , S.Ag , M.H.I	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
44.	Nina Chairina	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
45.	Faisal Zulfikar , M.H.	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
46.	David Nugraha Saputra , M.H	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
47.	Azia Faturokhman	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
48.	Fandy Adpen Lazzevietamsi	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
49.	H. Abdul Gofur	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
50.	Usman Musthafa	Fakultas Syariah	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
51.	Moch Subekhan	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
52.	Oman Farhutohman , M. Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
53.	Teguh Fachmi	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
54.	Enung nugraha	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
55.	Ubaidillah , M.Pd.I	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
56.	UMI KULTSUM	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
57.	Herlina Pratiwi , M. Pd	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
58.	Ali Maksun	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
59.	Imroatun	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
60.	Hasbullah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
61.	JUHJI	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
62.	Tri Ilma Septiana	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	<i>Training of Trainer (TOT)</i> Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II

63.	Wulan Fauzia	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
64.	Fithri Meliawati	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
65.	Yahdinil Firda Nadzirah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
66.	Imas Mastoah	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
67.	Rohman	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
68.	Abdul Qodir	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
69.	Dr. Sholahuddin Al Ayubi , MA	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
70.	Hafidz Taqiyuddin	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
71.	Verry Mardiyanto , M.A	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
72.	Mohamad Hudaeri	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
73.	Zulkifli Reza Fahmi	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
74.	MAPTUH	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
75.	Soliyah Wulandari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
76.	Elsa	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
77.	Mahmud Turmudi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
78.	Triena Taufik Darmawansyah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
79.	Fitri Raya , M.Ek	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
80.	Ratu humaemah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
81.	Dr. Suryani , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
82.	Rezky Mehta Setiadi , S.E. , M.Ak	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
83.	Rasidah Novita Sari	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
84.	Zaini Ibrahim , M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
85.	Ahmad Fadhil	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
86.	Eneng Purwanti , M.A	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses	Realisasi Triwulan II

			Produk Halal (PPH)	
87.	AZIZAH ALAWIYYAH	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
88.	Yogi Damai Syaputra	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
89.	Sumintak , M.Si	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
90.	Nadia Nurfitriia , MA . Hum	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
91.	Imaeful Khairat	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
92.	Fahma Islami	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
93.	Muhibuddin	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
94.	Nur Asia T	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
95.	Gian Nova Sudrajat z.	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
96.	Rina Darajatun	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
97.	Desty Prawatiningsih , M.Si	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
98.	Tb . Nurwahyu	Fakultas Dakwah	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
99.	Ahmad Tabrani	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
100.	Dimas Kukuh Nur Rachim	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
101.	Subur Pramono , M.Si.	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
102.	Fina Fitriatun Amaliyah	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
103.	Riski Andrian Jasmu	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
104.	Elsi Ariani	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
105.	Ade Irmadiki Agipa , M.Sc	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
106.	Ivan Muhammad Siegfried	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
107.	Rosa Ruspita , M.Sc	Fakultas Sains	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
108.	Purnama Rika Perdana	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
109.	Deni Iriyadi	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
110.	Dr. Anis Zohriah , MM	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses	Realisasi Triwulan II

			Produk Halal (PPH)	
111.	Selnistia Hidayani	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
112.	Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni , M.Ag	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
113.	Dr.Iffan Ahmad Gufroon , S.Pd.L , M.Phil .	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
114.	Dr.Hj.Nining Komariah.SAg.M.S.I	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
115.	Wasehudin	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
116.	Dr. Siti Shalihah , M.Ag	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
117.	Efi Syarifudin	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
118.	Aspandi	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
119.	Dr. H. Anis Fauzi , M.Si	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
120.	M. Sulaeman Jajuli	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
121.	Agus Gunawan	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
122.	Ila Ratna sumirat	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
123.	Erdi Rujikartawi	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
124.	Dr. Nurul Ma'rifah , M.S.I	Pascasarjana	Training of Trainer (TOT) Pendamping Proses Produk Halal (PPH)	Realisasi Triwulan II
125.	Dr. H. Ahmad Zaini , S.H. , M.Si	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
126.	Dr. Muhammad Ishom , MA	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
127.	Dr. Dedi Sunardi , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
128.	Dr.H.E.Zaenal Muttaqin , MH.MA	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
129.	Hilman Taqiyudin , S.Ag. , M.H.I	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
130.	Dra . Denna Ritonga , M.Si	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
131.	Atu Karomah , SH . , M.Si	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
132.	Faisal Zulfikar , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
133.	Arif Rahman , M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
134.	Ida Mursidah , S.H. , M.M. , M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
135.	Nita Anggraeni . , M.Hum	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
136.	M. Riza Pahlefi , M.Pd.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
137.	Eka Julaiha , S.Ag , M.A.	Fakultas Syariah	Workshop Academic	Realisasi

			Writing	Triwulan II
138.	Ade Muhyana , S.Ag , M.Si	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
139.	Drs . Hajani , M.Si.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
140.	Maaduki , S.Ag , M.A.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
141.	Drs . Akhmad Marjuki , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
142.	Dr. Fandy Adpen Lazzevietan , S.Pd , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
143.	Hapizul Abdi , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
144.	Tb . Ahmad Mahdi , S. PLL , M. Pd	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
145.	M. Iman Wahyudi , S.Pd.I , M.Kom	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
146.	Eva Fadhliah , SH , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
147.	Azis Faturrohman , Lc . , M.S.I.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
148.	David Nugraha Saputra , S.H.M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
149.	Dian Febriyani , M.E.Sy	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
150.	Pitrotussaadah , S.H.I. , M.Ag	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
151.	Istiqomah , S.H. , M.H	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
152.	Jamaluddin , M.E	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
153.	Nina Chairina , S.Ag , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
154.	Humseroh , S.Ag , M.Pd	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
155.	Fedrik Wardiansyah , M.H.	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II
156.	Abdul Ghofur , SH , MH	Fakultas Syariah	Workshop Academic Writing	Realisasi Triwulan II



#### 4.2 Persentase Tenaga Kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan	Keterangan
1.	Akhmad Taptajani, S.Pd.I., M.Si	Bagian Akademik dan Kemahasiswaan	Pelatihan Kepemimpinan Administrator Angkatan VI dan VII	Realisasi Triwulan I
2.	Chumairoh, S.E	Subbagian Perencanaan	Pelatihan Perencana Ahli Pertama dengan mekanisme <i>e-learning</i>	
3.	Munir, S.E	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley	
4.	Ahmad Husin S.Th.I	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley	
5.	Maksum, S.Pd.I	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley	
6.	Saiful Rizal, S.Pd.I	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley	
7.	Masjiahroniah, S.E., M.Si	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley	
8.	Jainul Abidin, S.E., M.Si	Fakultas Ushuluddin dan Adab	Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Terindeks DOAJ dan Mendeley	
9.	Yayat Supriyadi	Kabiro AUPK	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	Realisasi Triwulan II
10.	Ahmad Riyadi	Fakultas Tarbiyah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
11.	Akhmad Kurnia Dahlan	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
12.	Andi Gunawan	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
13.	Teguh Santoso	Bagian Administrasi dan Umum	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
14.	Tb . Ari Gemuruh	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
15.	Dewi Handayani	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan	Keterangan
16.	Ahmad Fauzen	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
17.	Sahroni	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
18.	Ercu Suhartini	Fakultas Tarbiyah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
19.	Iis Yuliani	Fakultas Syariah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
20.	Jainul Abidin	Fakultas Ushuludin	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
21.	Susi Hendrawati	Fakultas Dakwah	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	Realisasi Triwulan II
22.	Artina	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
23.	Reni Aryani	Fakultas Sains	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
24.	Lilia	Pascasarjana	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
25.	Rakhmanullah	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
26.	Rizki Putra Rinaldi	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
27.	Sofian Malik	Bagian Administrasi dan Umum	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
28.	Chumairoh	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
29.	Desi Oktapyani	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
30.	Ilham Hibatullah	Perencanaan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
31.	Mila Ayu Ardiani	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
32.	Nurfi Ramadhani	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
33.	Siti Supiah	Bagian Administrasi dan Umum	Workshop Pengelolaan Keuangan dan	

No	Nama	Unit Kerja	Kegiatan	Keterangan
			Perencanaan	
34.	Syaeful Huda	Keuangan	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	Realisasi Triwulan II
35.	Edi Humaedi	SPI	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
36.	Jaka Laksana Tejasunarya	SPI	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
37.	Irma Wardatul Janah	SPI	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	
38.	Arya Nur Fauzi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Workshop Pengelolaan Keuangan dan Perencanaan	

### 15.1 Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi nasional

No.	Jurnal	Ranking Sinta	Penerbit	Redaktur
1	<a href="#">Al Qalam</a>	Sinta 3	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Mufti Ali
2	<a href="#">Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan</a>	Sinta 3	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Supardi
3	<a href="#">KAWALU: JOURNAL OF LOCAL CULTURE</a>	Sinta 3	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)	Ayatullah Humaeni
4	<a href="#">Logos: English Studies Journal</a>	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Kheryadi
5	<a href="#">Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar</a>	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Oman Farhurohman
6	<a href="#">ALFAZ (Arabic Literatures for Academic Zealots)</a>	Sinta 4	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Hatta Raharja
7	<a href="#">Geneologi PAI : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Agama Islam</a>	Sinta 4	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Teguh Fachmi
8	<a href="#">Islamicconomic: Jurnal Ekonomi Islam</a>	Sinta 4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,	Hadi Peristiw
9	<a href="#">Banque Syariah: Jurnal Ilmiah Perbankan Syariah</a>	Sinta 4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin	Hendrieta Perieka
10	<a href="#">Al Ahkam</a>	Sinta 4	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	M. Zainor Ridho
11	<a href="#">Tasbeeh: Jurnal Agama dan Budaya</a>	Sinta 4	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhamad Shohoh
12	<a href="#">As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</a>	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Imroatun
13	<a href="#">Aqlania: Jurnal Filsafat dan Teologi Islam</a>	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Hafidz Taqiyuddin
14	<a href="#">Syar'Insurance: Jurnal Asuransi Syariah</a>	Sinta 5	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Rustamunedi
15	<a href="#">Lemburan Masyarakat: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam</a>	Sinta 5	Fakultas Dakwah-Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhamad Syafar
16	<a href="#">Holistic Al-Hadfa : Jurnal Studi Hadis, Keindonesiaan, dan Integrasi Keilmuan</a>	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Muhammad Alif
17	<a href="#">Al-Itisah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab</a>	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Zaki Ghufro

18	<a href="#">Ibtidai : Jurnal Kependidikan Dasar</a>	Sinta 5	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Fitri Meliawati
19	<a href="#">Al-Fatih</a>	Sinta 5	Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Agus Ali Dzewa5
20	<a href="#">MUAMALATUNA</a>	Sinta 5	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Masduki
21	<a href="#">Syakaa : Jurnal Hukum Perdata Islam</a>	Sinta 6	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Ahmad Harisul Miftah
22	<a href="#">Al-Qiathas : Jurnal Hukum dan Politik</a>	Sinta 6	Fakultas Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Mohamad Ishom

