



LAPORAN KINERJA TAHUN 2019

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Jln. Jend. Sudirman No. 30 Serang Banten
2020

Kata Pengantar

Laporan Kinerja Tahun 2019 atau disingkat LKj merupakan bentuk monitoring perkembangan kinerja secara berkelanjutan, berkala dan periodik. LKj juga merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas penggunaan anggaran.

LKj dibuat dalam rangka memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan, telah berhasil dicapai dan dituangkan dalam Laporan Kinerja Tahun 2019.

Laporan Kinerja Tahun 2019 ini diharapkan bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja sekaligus sebagai bentuk monitoring perkembangan kinerja secara periodik, baik secara kualitas maupun kuantitas. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi atas capaian kinerja dan umpan balik bagi langkah perbaikan di masa mendatang.

Serang, 04 Februari 2020
Rektor,

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.
NIP. 19580324 198703 1 003

Ikhtisar Eksekutif

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah perguruan tinggi keagamaan Islam negeri di bawah Kementerian Agama yang mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Oleh karena itu, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dibebani tanggung jawab untuk melaksanakan program yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama. Program yang terkait dengan tugas Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam mendukung tujuan dan sasaran Kementerian Agama adalah Program Pendidikan Islam.

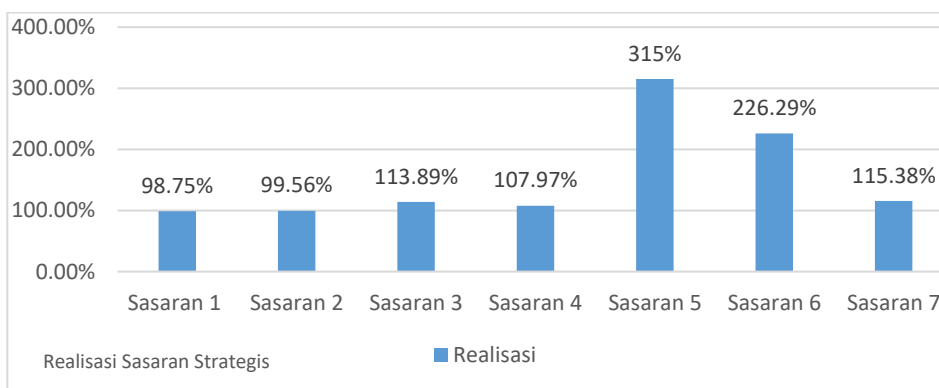
Sasaran Program Pendidikan Islam dalam Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019, ditetapkan 2 (dua) kegiatan prioritas yang dibebankan kepada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu: (1) Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi; dan (2) Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya.

Dalam rangka melaksanakan program tersebut, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tahun Anggaran 2019 dialokasikan Pagu Anggaran sebesar **Rp. 177.698.641.000 (SERATUS TUJUH PULUH TUJUH MILIAR ENAM RATUS SEMBILAN PULUH DELAPAN JUTA ENAM RATUS EMPAT PULUH SATU RIBU RUPIAH)**. Laporan Realisasi Anggaran UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Triwulan IV yang berakhir 30 Desember 2019 sebesar **Rp.110.669.353.252 (SERATUS SEPULUH MILYAR ENAM RATUS ENAM PULUH SEMBILAN JUTA TIGA RATUS LIMA PULUH TIGA RIBU DUA RATUS DUA PULUH LIMA RUPIAH)** dengan persentase realisasi sebesar **62,45%**. Adapun sisa anggaran

sebesar **Rp. 66.729.287.748 (ENAM PULUH ENAM MILYAR TUJUH RATUS DUA PULUH SEMBILAN JUTA DUA RATUS DELAPAN PULUH TUJUH RIBU TUJUH RATUS EMPAT PULUH DELAPAN RUPIAH).**

Penetapan Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019 dilakukan berdasarkan Perjanjian Kinerja antara Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Perjanjian tersebut telah disepakati pada awal tahun 2019 dengan ditetapkannya 7 (tujuh) Sasaran Strategis dan 51 (limapuluh satu) Indikator Kinerja. Hasil Capaian Kinerja Tahun 2019 (Periode Oktober s.d Desember 2019), sebesar **153.83%**. Dengan demikian Capaian Kinerja Tahun 2019 berada pada kategori **Sangat Baik** serta menunjukkan progres yang berkelanjutan. Capaian setiap sasaran strategis dapat dilihat pada grafik berikut:

Grafik Capaian Sasaran Strategis Tahun 2019



Adapun Perbandingan hasil capaian setiap sasaran strategis tahun 2018 dan tahun 2018 dapat dilihat pada tabel dan grafik sebagai berikut:

**Tabel Perbandingan
Target dan Hasil Capaian Setiap Sasaran**

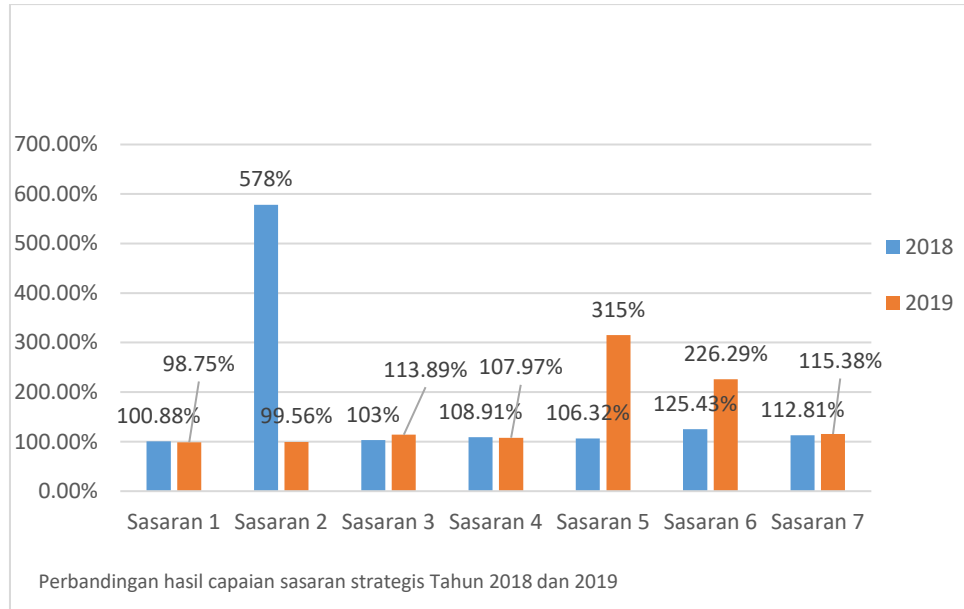
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2018	Jumlah	%	2019	Jumlah	%	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah mahasiswa baru yang diterima	2790	2888	103,51%	2860	2718	95%	Baik
		2	Jumlah mahasiswa penerima BIDIKMISI	594	594	100%	695	695	100%	Baik
		3	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	190	190	100%	81	81	100%	Baik
		4	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an	23	23	100%	21	21	100%	Baik
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Kualitas dan skor akreditasi institusi	B dan 324	B dan 324	100%	B dan 324	B/324	100%	Baik
		2	Persentase program studi terakreditasi A	5%	5%	100%	5%	5%	100%	Baik
		3	(Jumlah program studi terakreditasi A)	1	1	100%	1	1	100%	Baik
		4	Persentase program studi terakreditasi B	90%	90%	100%	90%	90%	100%	Baik
		5	(Jumlah program studi terakreditasi B)	18	18	100%	18	18	100%	Baik
		6	Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKN	20	20	100%	20	20	100%	Baik
		7	Rata-rata lama studi mahasiswa S1	4,5 th	4,5 th	100%	4,5 th	4	113%	Sangat Baik
		8	Rata-rata indeks prestasi	3.25	3.25	100%	3.25	3.25	108%	Sangat Baik

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2018	Jumlah	%	2019	Jumlah	%	
			kumulatif mahasiswa S1							
		9	Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	8	10	125%	-			
		10	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	2	97	4850%	4	3	75%	Cukup
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik (memenuhi standar)	136	138	101.47%	136	136	100%	Baik
		2	Jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar	13	16	123.08%	13	13	100%	Baik
		3	Jumlah koleksi buku di perpustakaan	17,897	18,423	102.94%	800	609	76%	Cukup
		4	Jumlah koleksi e-book di perpustakaan	24,432	24,579	100.6%	100	148	148%	Sangat Baik
		5	Ketersediaan e-library	Y	Y	100%	Y	Y	100%	Baik
		6	Jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	25	25	100%	25	25	100%	Baik
		7	Rasio luas ruang kerja dosen	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100%	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100%	Baik
		8	Rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka	1 m ² : 3	1 m ² : 3	100%	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100%	Baik
		9	Jumlah sarana dan prasarana untuk civitas akademika berkebutuhan khusus yang memenuhi standar (difabel, laktasi, penitipan anak)				-	1	101%	Sangat Baik
		10	Rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika	1 m ² : 10	1 m ² : 10	100%	1 m ² : 10	1 m ² : 10	100%	Baik
4	Meningkatnya kualitas dan	1	Persentase dosen berkualifikasi	35%	35%	100%	35%	38%	109%	Sangat Baik

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2018	Jumlah	%	2019	Jumlah	%	
	kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam		pendidikan S3							
		2	(Jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3)	79	80	101,27%	82	90	109,76%	Sangat Baik
		3	Persentase dosen bersertifikat pendidik	82%	80%	97,56%	80%	93%	116%	Sangat Baik
		4	(Jumlah dosen bersertifikat pendidik)	185	196	105,95%	186	183	98%	Baik
		5	Jumlah guru besar	11	10	90,91%	10	9	90%	Baik
		6	Jumlah tenaga kependidikan penerima beasiswa S2	0			-			
		7	Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional	3	3	100%	3	4	133%	Sangat Baik
		8	Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)	3	5	166,67%	3	3	100%	Baik
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan	115	90	78,26%	67	67	100%	Baik
		2	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional	5	6	120%	5	10	200%	Sangat Baik
		3	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional	5	5	100%	5	5	100%	Baik
		4	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	6	8	133,33%	8	14	175%	Sangat Baik
		5	Jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki	1	1	100%	1	10	1000%	Sangat Baik
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan	1	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam	39	39	100%	25	25	100%	Baik

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2018	Jumlah	%	2019	Jumlah	%	
	Tinggi Keagamaan Islam	2	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri	100	192	192%	100	464	464%	Sangat Baik
		3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan	30	30	100%	13	53	408%	Sangat Baik
		4	Persentase lulusan yang langsung bekerja	25%	24%	96%	25%	43%	172%	Sangat Baik
		5	Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri	1	1	100%	1	1	100%	Baik
		6	Jumlah MoU dengan lembaga internasional	5	7	140%	5	7	140%	Sangat Baik
		7	Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional	2	3	150%	2	4	200%	Sangat Baik
		7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Ketersediaan Rencana Pengembangan/Renstra/RKT	Y	Y	100%	Y	Y
2	Persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL			90%	90%	100%	90	99,88%	111%	Sangat Baik
3	Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA			90%	90%	100%	90	89,03%	98,92%	Baik
4	Jumlah SOP yang dihasilkan			30	40	133,33%	30	48	160%	Baik
5	Persentase penurunan nominal temuan audit BPK			53%	53%	100%	55%	55%	100%	Baik
6	Persentase peningkatan target PNPB Tahun 2019			33%	45%	136,36%	35%	48,20%	137,71%	Sangat Baik
7	Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri			10	12	120%	12	12	100%	Baik

**Grafik Perbandingan
Hasil Capaian Setiap Sasaran Strategis
Tahun 2018 dan 2019**



Berdasarkan grafik diatas dapat dilihat bahwa hasil capaian kinerja tahun 2019 mengalami penurunan dari tahun 2018. Tahun 2018 hasil capain kinerja sebesar 176,50%, sedangkan tahun 2019 153.83%. Dengan demikian perlu ditingkatkan lagi pada periode mendatang sehingga capainnya tidak menurun. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk dapat mewujudkan hal tersebut.

Serang, 04 Februari 2020
Rektor,

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.
NIP. 19580324 198703 1 003

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	15
Tabel 2.1	Rencana Kerja dalam Renstra Tahun 2019	27
Tabel 2.2	Perjanjian Kerja Rektor Tahun 2019	33
Tabel 3.1	Kategori Capaian Kinerja.....	38
Tabel 3.2	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1	40
Tabel 3.3	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 2	41
Tabel 3.4	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 3	42
Tabel 3.5	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 4	43
Tabel 3.6	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 5	44
Tabel 3.7	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 6	45
Tabel 3.8	Capaian Kinerja Sasaran Strategis 7	46
Tabel 3.9	Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	54
Tabel 3.10	Sarana Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	59
Tabel 3.11	Pegawai/Dosen UIN Sultan Maulana Hasnuddin Banten	61
Tabel 3.12	Kualifikasi Pendidikan Dosen UIN Sultan Maulana Banten	61
Tabel 3.13	Jabatan Fungsional/Akademik Dosen.....	62
Tabel 3.14	Tenaga Kependidikan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	63
Tabel 3.15	Mahasiswa Magang.....	68
Tabel 3.16	Daftar Mitra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	74
Tabel 3.17	Mitra Kerjasama UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	74

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKTISAR EKSEKUTIF	ii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Kedudukan, Tugas dan Fungsi.....	2
C. Aspek Strategis	3
D. Struktur Organisasi	6
E. Permasalahan Utama	16
F. Sistem Penyajian.....	17
BAB II PERENCANAAN KINERJA	18
A. Rencana Strategis	18
B. Rencana Kinerja.....	26
C. Perjanjian Kinerja	33
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	37
A. Capaian Kinerja	37
B. Analisis Capaian Kinerja	47
C. Capaian Anggaran.....	75
BAB IV PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Rencana Perbaikan	78
C. Saran.....	79
LAMPIRAN	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Keadaan Dosen dan Pegawai UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	15
Grafik 3.1	Penerimaan Mahasiswa Baru TA 2019/2020	48
Grafik 3.2	Jumlah Mahasiswa baru yang diterima.....	49
Grafik 3.3	Perbandingan Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Tahun 2018 dengan 2019	50
Grafik 3.4	Capaian Indikator Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Prestasi dan Akademik 2018 dan 2019.....	51
Grafik 3.5	Penyerapan Beasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	52
Grafik 3.6	Akreditasi Program Studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.....	54
Grafik 3.7	Persentase realisasi dan target dosen Pendidikan S3 Tahun 2018 dan 2019	60
Grafik 3.8	Realisasi Jumlah Penelitian/Riset Tahun 2018 dan 2019	64
Grafik 3.9	Riset atau Penelitian UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019	66
Grafik 3.10	Persentase Ketercapaian Volume Output dalam RKA-KL	71
Grafik 3.11	Persentase Capaian Kinerja Anggaran dalam Aplikasi SMART-DJA	72
Grafik 3.12	Persentase Peningkatan Target PNBPN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	6
Gambar 3.1. Sertifikat Akreditasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap Instansi Pemerintah atas penggunaan anggaran. Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat ketercapaian sasaran strategis dan indikator kinerja utama yang telah ditetapkan dalam dokumen Perjanjian kinerja tahun 2019. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam menetapkan Perjanjian dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, pada awal tahun 2016 melalui pertimbangan logis dan rasional.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai salah satu Instansi Pemerintah yang berada di bawah naungan Kementerian Agama, maka perlu menyusun laporan kinerja. Kementerian Agama telah menetapkan ketentuan mengenai petunjuk penyusunan laporan kinerja, yaitu dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Agama RI Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Wujud implementasi dari Keputusan Menteri Agama RI tersebut, maka disusunlah Laporan Kinerja Tahun 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tujuan disusunnya Laporan Kinerja sebagai berikut:

1. memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai.
2. sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Instansi Pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya.

B. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka dapat dijelaskan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi sebagai berikut:

1. Kedudukan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama. Universitas sebagaimana dimaksud secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

2. Tugas

Universitas mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas tersebut Universitas menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan

d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Aspek Strategis

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai salah satu perguruan tinggi yang berada di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia, dibebani tanggung jawab untuk melaksanakan program yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Program yang menjadi tanggung jawab dan terkait dengan Tugas Pokok dan Fungsi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah Program Pendidikan Islam.

Berdasarkan visi misi dan grand desain Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, isu-isu strategis yang tertuang dalam rencana strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu:

1. Perluasan akses Pendidikan

Merupakan upaya untuk memberikan kesempatan yang luas kepada masyarakat, khususnya para lulusan sekolah menengah untuk memasuki jenjang pendidikan tinggi dengan mengambil peran strategis melalui:

- a. Peningkatan daya tampung untuk memberikan kesempatan kepada masyarakat mengakses pendidikan tinggi sesuai dengan jumlah lulusan sekolah menengah;
- b. Peningkatan pemerataan pendidikan tinggi melalui kebijakan affirmative melalui penyediaan beasiswa sehingga masyarakat yang kurang mampu dari segi ekonomi memiliki peluang melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi; dan
- c. Penyediaan biaya operasional untuk meningkatkan efektifitas penyelenggaraan perguruan tinggi.

2. Peningkatan kualitas pendidikan

Kualitas pendidikan merupakan suatu keharusan dalam rangka mempersiapkan sumber daya manusia yang lebih baik. Tantangan regional dan internasional kedepan mewajibkan institusi pendidikan pada tingkat manapun untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan agar tetap mendapatkan kepercayaan masyarakat. Atas dasar hal ini, maka UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten bertekad untuk terus meningkatkan mutu pendidikan melalui langkah strategis antara lain:

- a. Peningkatan mutu tenaga pendidik dan kependidikan;
 - b. Peningkatan mutu kurikulum dan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
 - c. Peningkatan kualitas hasil penelitian dan karya ilmiah dosen dan mahasiswa; dan
 - d. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat berbasis riset
3. Peningkatan relevansi dan daya saing.

Relevansi pendidikan dan daya saing merupakan dua kata kunci yang signifikan dalam suatu proses pendidikan. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten secara konsisten terus mengembangkan relevansi pendidikan dan daya saingnya agar tetap eksis, *marketable*, dan kontributif terhadap kebutuhan masyarakat melalui upaya strategis sebagai berikut:

- a. Pengembangan prodi disertai peningkatan kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan kebutuhan pasar; dan
 - b. Penguatan kerjasama perguruan tinggi dan dunia usahadalam pengembangan pendidikan dan riset.
4. Peningkatan tata kelola kelembagaan.

Upayakan peningkatan berkelanjutan tata kelola kelembaga antara lain melalui:

- a. Peningkatan efektifitas dan efisiensi anggaran sehingga perguruan tinggi lebih dinamis dan kreatif dalam mengembangkan program-program akademik dan riset ilmiah; dan
- b. Peningkatan kualitas layanan akademik dan non akademik.

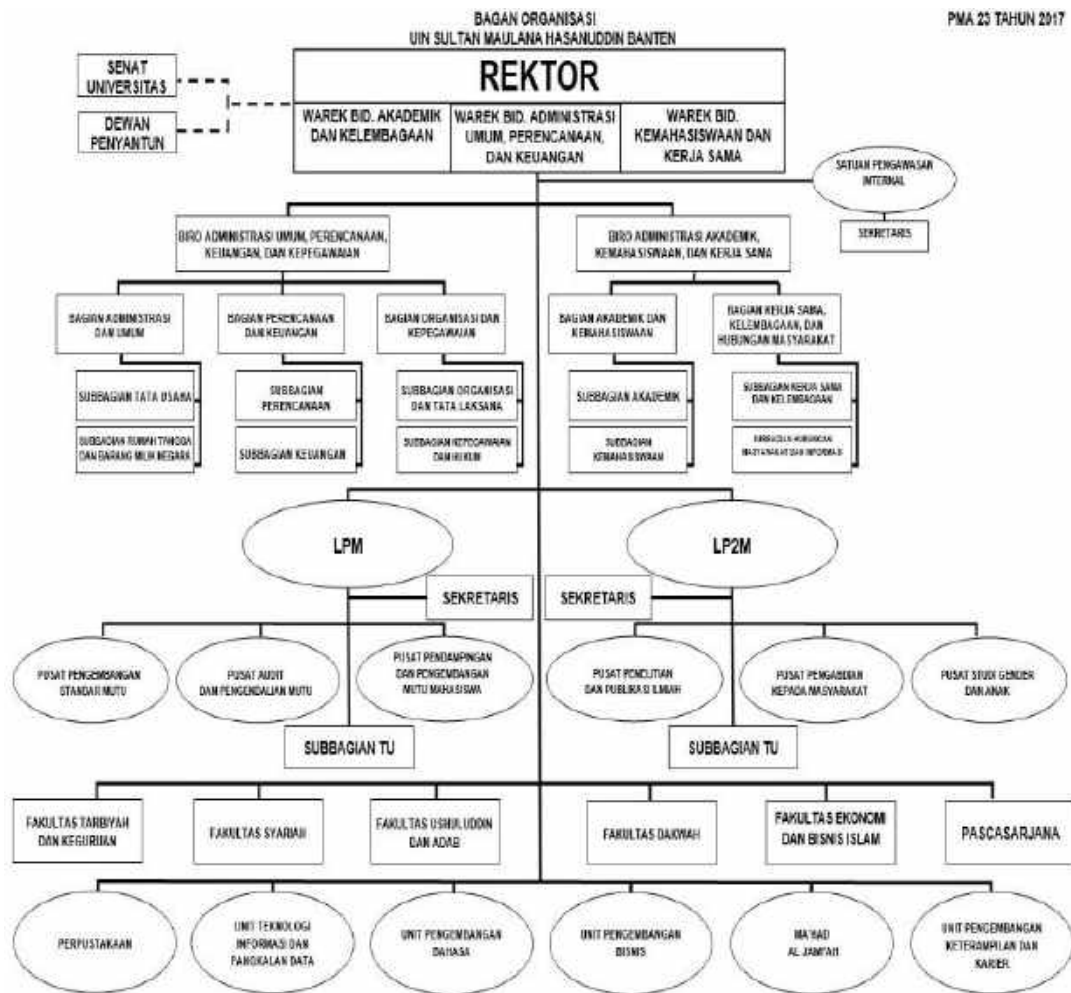
Isu strategis tersebut sejalan dengan arah kebijakan dan rencana strategis Kementerian Agama tahun 2015-2019, yang mana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 2 (dua) kegiatan prioritas yang menjadi tanggung jawab untuk dilaksanakan yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam meliputi:
 - a. Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
 - b. Sarana dan Prasarana Perpustakaan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - c. Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
 - d. Mahasiswa Penerima Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik (PPA)
 - e. Mahasiswa Penerima Beasiswa Kajian Keislaman (Prodi Ilmu Dasar Islam)
 - f. Prodi yang Terkreditasi Menjadi Minimal B
 - g. Mahasiswa Baru
 - h. Bidik Misi PTKI
 - i. Sarana dan Prasarana PTKIN melalui P/HLN
 - j. Mahasiswa PTKI Penerima Beasiswa Tahfidz Al Qur'an

- k. PTKIN Penerima BOPTN
- 2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam meliputi:
 - a. Layanan Internal (*Overhead*)
 - b. Layanan Perkantoran

D. Struktur Organisasi

Bagan Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1.1
Struktur Organisasi UIN SMH Banten

Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan PMA 23 Tahun 2017 dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Organ Pengelola

a. Rektor dan Wakil Rektor

1) Rektor:

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.

2) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

3) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd.

b. Fakultas

1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

a) Dekan:

Dr. H. Subhan, M.Ed.

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D.

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Apud, M.Pd.

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

-

f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

Akhmad Taptajani, S.Pd.I., M.Si.

- g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
Heri Mulyadi, S.E.
- 2) Fakultas Syariah
- a) Dekan:
Dr. H. Yusuf Somawinata, M.Ag.
- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si.
- c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. H. Ahmad Sanusi, M.A.
- d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Mahfud, M.M.
- e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Drs. H. Hajani, M.Si.
- f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
Wahyudin, S.E., M.M.
- g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
Saprudin, S.Ag.
- 3) Fakultas Ushuluddin dan Adab
- a) Dekan:
Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag.
- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Muhamad Hudaeri, M.Ag.
- c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Muhamad Shoheh, M.A.

- d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.
- e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Raden Suryanto, S.E.
- f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
Mas Jahroniah, S.E., M.Si.
- g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
Mohamad Nasir, S.Sos.
- 4) Fakultas Dakwah
- a) Dekan:
Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
- b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:
Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag.
- c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:
Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum.
- d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:
Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
- e) Kepala Bagian Tata Usaha:
Hj. Ai Dadah Mahmudah, S.E.
- f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:
Nana Heryana, S.Sos., M.Si.
- g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
Afifi M, S.T., M.Si.

5) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

a) Dekan:

Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI.

b) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan:

Dr. Itang, M.Ag.

c) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan:

Dr. Budi Sudrajat, M.A.

d) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama:

Dr. Efi Syarifudin, M.M.

e) Kepala Bagian Tata Usaha:

H. Nana Sumarna, S.H.

f) Kepala Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan:

Umiyati, S.Ag., M.Si.

g) Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:

Elfizawati, S.E., M.M.

c. Pascasarjana

1) Direktur:

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum.

2) Wakil Direktur:

Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.

3) Kepala Subbagian Tata Usaha:

Pipit Wulantika, S.E., M.SI.

d. Biro

1) Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian:

Drs. H. Teguh Sarwono, M.Si.

- a) Kepala Bagian Administrasi dan Umum:
H. Ahmad Riyadi, S.Ag.
(1) Kepala Subbagian Tata Usaha:
Muhammad Farid Wajdi, S.Si., S.IPI., M.Hum.
(2) Kepala Subbagian Rumah Tangga dan Barang Milik Negara:
Teguh Santoso, S.An.
- b) Kepala Bagian Perencanaan dan Keuangan:
H. M. Mukhammad Nailil Fijjar, S.H., M.Ak.
(1) Kepala Subbagian Perencanaan:
Burhanudin Hartono, S.E.
(2) Kepala Subbagian Keuangan:
Slamet Sucipto, S.E.
- c) Kepala Bagian Organisasi dan Kepegawaian:
Akhmad Kurnia Dahlan, S.E.
(1) Kepala Subbagian Organisasi dan Tata Laksana:
Nyai Rusdiani, S.H., M.H.
(2) Kepala Subbagian Kepegawaian dan Hukum:
-
- 2) Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama:
Dr. H. Mamat Rahmatullah, M.M.
a) Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:
Ade Eman Supratman, S.Sos., M.Kom.
(1) Kepala Subbagian Akademik:
Nursi, S.Ag.
(2) Kepala Subbagian Kemahasiswaan:
Ida Sulastri, S.E.
b) Kepala Bagian Kerja Sama, Kelembagaan, dan Hubungan Masyarakat:

Lilis Ashlihah Rachman, S.Kom., M.M.

(1) Kepala Subbagian Kerja Sama dan Kelembagaan:

Fathullah, S.E., M.Pd.

(2) Kepala Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi:

-

e. Lembaga

1) Lembaga Penjaminan Mutu

a) Ketua:

Dr. Hidayatullah, M.Pd.

b) Sekretaris:

Zaenal Abidin, S.Ag., M.SI.

c) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu:

Dr. Asep Saefurohman, M.Si.

d) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu:

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

e) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa:

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.

f) Kepala Subbagian Tata Usaha:

Mohamad Rifai, S.Pd.I., M.Si.

2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

a) Ketua:

Dr. Wazin, M.SI.

b) Sekretaris:

Drs. H. H.S. Suhaedi, M.Si.

c) Kepala Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah:

Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.

d) Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat:

Dr. Masykur, M.Hum.

e) Kepala Pusat Studi Gender dan Anak:

Dr. Hj. Denna Ritonga, M.Si.

f) Kepala Subbagian Tata Usaha:

Iriana Ramadhani, S.H.

f. Unit Pelaksana Teknis

1) Kepala Perpustakaan:

Dr. Anis Zohriah, M.M.

2) Kepala Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data:

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.

3) Kepala Unit Pengembangan Bahasa:

Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd.

4) Kepala Unit Pengembangan Bisnis:

As'ari, SS., M.Si.

5) Kepala Ma'had al Jami'ah:

Dr. H. Dede Permana, M.A.

6) Kepala Unit Pengembangan Keterampilan dan Karier:

Eka Julaiha, M.A.

2. Organ Pertimbangan

a. Senat Universitas

b. Dewan Penyantun

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 4 Tahun 2019 tanggal 2 Januari 2019, ditetapkan Senat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019 sebagai berikut:

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
1.	Prof. Dr. H. M. A. Tihami, M.A., M.M. NIP. 195108151981031004	Ketua/ merangkap Anggota
2.	Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum. NIP. 196909061996032002	Sekretaris/ merangkap Anggota
3.	Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. NIP. 195803241987031003	Anggota
4.	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. NIP. 196108291990031002	Anggota

No.	NAMA / NIP	JABATAN DALAM SENAT
5.	Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd. NIP. 196504041993031002	Anggota
6.	Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. NIP. 196201011985031008	Anggota
7.	Dr. H. Subhan, M.Ed. NIP. 196809102000031001	Anggota
8.	Dr. H. Yusuf Somawinata, M.Ag. NIP. 195911191991031003	Anggota
9.	Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag. NIP. 196102091994031001	Anggota
10.	Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag. NIP. 196311151994031002	Anggota
11.	Dr. Hj. Nihayatul Maskuroh, M.SI. NIP. 196402121991032003	Anggota
12.	Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. NIP. 195908101990031002	Anggota
13.	Prof. Dr. H. E. Syibli Syarjaya, L.M.L., M.M. NIP. 195007051983031001	Anggota
14.	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. NIP. 195805191985031003	Anggota
15.	Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd. NIP. 195602081992031001	Anggota
16.	Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A. NIP. 196201032000032001	Anggota
17.	Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. NIP. 196107051992031003	Anggota
18.	Dr. Wasehudin, M.SI. NIP. 197012172008011008	Anggota
19.	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A. NIP. 196005131992031001	Anggota
20.	Dr. Ahmad Sugiri, M.Ag. NIP. 195712121988031005	Anggota
21.	Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum. NIP. 197708132006041003	Anggota
22.	Dr. Chaerul Akmal, M.Si. NIP. 195609161978031001	Anggota

3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang selanjutnya disingkat SPI.

a. Kepala SPI:

Dr. H. Shobri, M.M.

b. Sekretaris SPI:

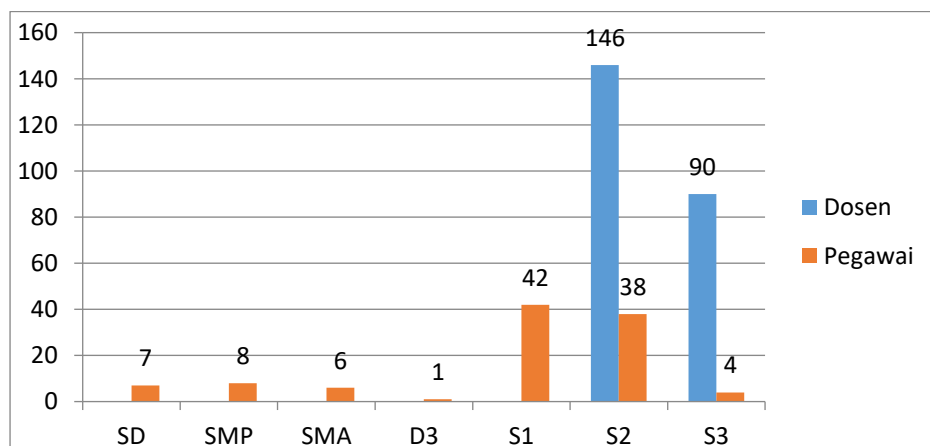
Aan Ansori, S.Kom., M.M., M.Kom.

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) sebanyak 342 orang yang terdiri dari 236 orang tenaga pendidik/dosen dan 106 orang tenaga kependidikan/pegawai seperti yang terlihat pada tabel dan grafik berikut:

Tabel 1.1
Keadaan Dosen dan Pegawai

No	Pendidikan	Dosen	Pegawai	Jumlah	Keterangan
1.	SD	-	7	7	
2.	SMP	-	8	8	
3.	SMA	-	6	6	
4.	D3	-	1	1	
5.	S1	-	42	42	
6.	S2	146	38	184	
7.	S3	90	4	94	
Jumlah				342	

Grafik 1.1.
Keadaan Dosen dan Pegawai



E. Permasalahan Utama (*Strategic Issued*)

Pendidikan memiliki peran sangat penting dalam mendorong kemajuan dan kemakmuran seluruh rakyat Indonesia. Salah satu indikator dari kemajuan suatu negara adalah kemajuan teknologi yang dicapai baik melalui inovasi maupun adaptasi. Dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, sedikitnya terdapat 3 (tiga) permasalahan utama yang dihadapi, yaitu:

1. Minimnya jumlah doktor dan profesor pada perguruan tinggi;
2. Kebebasan berekspresi mahasiswa masih terbatas;
3. Tuntutan akademik terlalu padat sehingga mahasiswa sulit dalam mengembangkan potensi non akademik.

Dari ketiga masalah tersebut, masalah utama yang dihadapi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah minimnya jumlah profesor karena hanya berjumlah 9 (Sembilan) orang atau 4% (empat persen) dari jumlah dosen secara keseluruhan, jumlah ini masih berada jauh di bawah angka 20% (Dua Puluh Persen) dari jumlah dosen sebagaimana yang ditentukan oleh Kementerian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi. Permasalahan lain yang dihadapi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu:

1. Rasio dosen terhadap mahasiswa berada pada angka 1 : 44 (satu berbanding empat puluh empat), rasio ini jauh berada di atas rasio ideal dosen terhadap mahasiswa yaitu 1 : 30 (satu berbanding tiga puluh).
2. Beban Kerja Dosen khususnya untuk pengajaran jauh melebihi Beban Kerja Dosen sebagaimana tercantum dalam Pasal 72 Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yaitu sekurang-kurangnya sepadan dengan 12 (dua belas) satuan kredit semester dan sebanyak-banyaknya 16 (enam belas) satuan kredit semester, karena saat ini beberapa

dosen masih memiliki jam mengajar lebih dari 20 (dua puluh) satuan kredit semester.

F. Sistem Penyajian

Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan IV Tahun 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Adapun Sistem Penyajian Laporan Kinerja Triwulan III Tahun 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

Bab Kesatu tentang Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang, Kedudukan, Tugas, dan Fungsi, Aspek Strategis, Struktur Organisasi, Permasalahan Utama (*Staregic Issued*), dan Sistem Penyajian.

Bab Kedua tentang Perencanaan Kinerja, meliputi: Rencana Strategis, Rencana Kinerja, dan Perjanjian Kinerja.

Bab Ketiga tentang Akuntabilitas Kinerja, meliputi: Capaian Kinerja, Analisis Capaian Kinerja dan Capaian Anggaran,

Bab Keempat tentang Penutup, meliputi: Kesimpulan, Rencana Perbaikan dan Saran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah perguruan tinggi keagamaan Islam negeri di bawah Kementerian Agama yang mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dibebani tanggung jawab untuk melaksanakan program yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama. Program yang terkait dengan tugas Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam mendukung tujuan dan sasaran Kementerian Agama adalah Program Pendidikan Islam.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten memiliki 2 (dua) kegiatan prioritas yang menjadi tanggung jawab untuk dilaksanakan yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
 - a. Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
 - b. Sarana dan Prasarana Perpustakaan pada PTKI
 - c. Sarana dan Prasarana PTKI
 - d. Mahasiswa Penerima Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik (PPA)

- e. Mahasiswa Penerima Beasiswa Kajian Keislaman (Prodi Ilmu Dasar Islam)
 - f. Prodi yang Terkreditasi Menjadi Minimal B
 - g. Mahasiswa Baru
 - h. Bidik Misi PTKI
 - i. Sarana dan Prasarana PTKIN melalui P/HLN
 - j. Mahasiswa PTKI Penerima Beasiswa Tahfidz Al Qur'an
 - k. PTKIN Penerima BOPTN
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam
- a. Layanan Internal (*Overhead*)
 - b. Layanan Perkantoran

Tindak lanjut dari Keputusan Menteri Agama RI Nomor 39 Tahun 2015, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah menyusun Renstra yang sejalan dengan Renstra Kementerian Agama Tahun 2015-2019 dengan diterbitkannya Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 867 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Tahun 2015-2019 Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan Perubahan Bentuk dari Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 39 Tahun 2017 yang telah ditetapkan oleh Presiden RI pada tanggal 3 April 2017. Sehubungan dengan hal tersebut, Kementerian Agama RI dalam hal ini Menteri Agama telah menerbitkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Juli 2017 dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 32

Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 September 2017.

Dengan terbitnya Ortaker dan Statuta tersebut, maka Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengalami beberapa perubahan baik Visi, Misi, Tujuan, Strategi, Program, dan Sasaran yang telah ditetapkan.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mempunyai Visi, yaitu: **“MENJADI UNIVERSITAS ISLAM YANG UNGGUL DAN TERKEMUKA DALAM INTEGRASI KEILMUAN YANG BERWAWASAN GLOBAL”**.

Untuk mewujudkan Visi tersebut, maka dirumuskan Misi sebagai berikut:

1. Mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas;
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan integratif;
3. Melakukan transformasi masyarakat sesuai dengan nilai keislaman; dan
4. Membangun kerja sama yang produktif dan kompetitif.

Sebagai penjabaran dari Visi dan Misi di atas, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menetapkan tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak karimah yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
2. Terciptanya penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;
3. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman; dan
4. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kompetitif.

Untuk dapat menjadi Universitas Islam yang unggul dan terkemuka dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global, maka perlu merumuskan strategi, program dan sasaran dalam pengembangan kelembagaannya. Adapun strategi yang akan diambil sebagai berikut:

1. Perluasan akses;
2. Peningkatan kualitas pendidikan;
3. Peningkatan relevansi dan daya saing; dan
4. Peningkatan tata kelola kelembagaan.

Secara umum program pengembangan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

1. Bidang Organisasi dan Kelembagaan
 - a. Pemetaan terhadap Fakultas/Jurusan/Prodi dan lulusan berdasarkan sistem penjaminan mutu;
 - b. Pengembangan Fakultas dan Jurusan;
 - c. Pengembangan Biro dan Bagian;
 - d. Pengembangan Laboratorium;
 - e. Pengembangan Lembaga dan Pusat penunjang akademik; dan
 - f. Pengembangan Pusat-Pusat Kajian.
2. Pengembangan Bidang Akademik
 - a. Pengembangan ilmu-ilmu KeIslaman dengan pendekatan Multidisipliner;
 - b. Pengembangan Pembelajaran dan Kurikulum yang didasarkan pada nilai-nilai KeIslaman;
 - c. Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi dan Vokasi;
 - d. Pelaksanaan Studi Lanjut bagi tenaga pendidik dan kependidikan;
 - e. Penugasan pendidikan dan pelatihan bagi tenaga pendidik dan kependidikan; dan

- f. Pengembangan kemampuan akademik mahasiswa di bidang IT, Bahasa dan BTQ.
3. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan
 - a. Pemberdayaan Alumni;
 - b. Seleksi Calon Mahasiswa melalui Jalur Khusus;
 - c. Peningkatan mutu layanan kemahasiswaan;
 - d. Pengembangan organisasi kemahasiswaan; dan
 - e. Pembinaan karir dan konseling mahasiswa.
4. Pengembangan Bidang Ketenagaan
 - a. Peningkatan jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik dan Kependidikan;
 - b. Pembinaan kepribadian dan keterampilan pegawai;
 - c. Penambahan tenaga pendidik dan kependidikan;
 - d. Pengembangan karir pegawai; dan
 - e. Peningkatan kesejahteraan pegawai.
5. Pengembangan Bidang Penelitian dan Penerbitan
 - a. Pengembangan Penelitian dosen dan mahasiswa;
 - b. Peningkatan publikasi hasil karya ilmiah dosen dan mahasiswa;
 - c. Peningkatan kerjasama riset dalam dan luar negeri;
 - d. Peningkatan akreditasi jurnal ilmiah; dan
 - e. Pendirian penerbitan dan publikasi lembaga.
6. Pengembangan Bidang Pengabdian Masyarakat
 - a. Mengembangkan Mutu pengabdian Masyarakat Dosen dan Mahasiswa; dan
 - b. Pengembangan kegiatan pengabdian berbasis program.
7. Pengembangan Bidang Perpustakaan
 - a. Pengembangan perpustakaan digital (e-book);
 - b. Pemberian Layanan berbasis IT;
 - c. Peningkatan koleksi dan sarana perputakaan;

- d. Konservasi fisik bahan perpustakaan; dan
 - e. Promosi minat baca.
8. Pengembangan Bidang Manajemen
- a. Peningkatan Kinerja dan disiplin Pegawai;
 - b. Pembinaan, penyusunan program rencana kerja dan anggaran;
 - c. Akuntabilitas dan Transparansi pengelolaan kampus;
 - d. Otonomi pengelolaan manajemen fakultas dan lembaga/UPT; dan
 - e. Penyelenggaraan operasional dan pemeliharaan perkantoran Pengelolaan Gaji, Honorarium dan Tunjangan.
9. Pengembangan Bidang Keuangan
- a. Layanan administrasi keuangan berbasis IT; dan
 - b. Akuntabilitas Sistem Keuangan.
10. Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana
- a. Pengembangan Kampus II;
 - b. Penataan ruang gedung kampus I;
 - c. Pengembangan ruang kuliah berbasis multimedia;
 - d. Pengelolaan Administrasi Data dan Aset Negara berbasis IT;
 - e. Pengembangan ruang usaha;
 - f. Pembangunan ma'had;
 - g. Pembangunan rumah tahfidz; dan
 - h. Pengembangan laboratorium.
11. Pengembangan Bidang Teknologi Informasi
- a. Mengembangkan jaringan kampus berbasis IT; dan
 - b. Pengembangan kemampuan IT mahasiswa.
12. Pengembangan Bidang Kerjasama
- a. Pengembangan Kerjasama Operasional bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian;
 - b. Pengembangan citra dan publikasi Institusi; dan

- c. Pengembangan Kerjasama Institusi dengan lembaga dalam dan luar negeri.

13. Penjaminan Mutu

- a. Pengembangan Standar Mutu;
- b. Audit Mutu Akademik;
- c. Audit Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan;
- d. Akreditasi Prodi dan Institusi; dan
- e. Evaluasi dan Monitoring Program.

Sasaran pengembangan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

1. Perluasan akses layanan pendidikan bagi masyarakat;
2. Berkembangnya kajian keIslaman dengan pendekatan multidisipliner;
3. Terwujudnya Lulusan yang bermutu dan mampu bersaing dalam bidang keilmuan dan pasar kerja;
4. Berkembangnya minat, bakat dan karir mahasiswa dan alumni;
5. Berkembangnya profesionalitas, karir dan kesejahteraan pegawai;
6. Berkembangnya hasil karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang berkualitas dan terpublikasi;
7. Meningkatkan kemanfaatan hasil karya pengabdian dosen dan mahasiswa;
8. Peningkatan layanan jasa perpustakaan dan pemanfaatan;
9. Peningkatan tata kelola yang transparan dan akuntabel;
10. Peningkatan kapasitas dan utilitas sarana dan prasarana penunjang pendidikan;
11. Peningkatan layanan dan akses informasi; dan
12. Penguatan citra dan pengakuan institusi.

Berdasarkan program dan sasaran di atas, maka bentuk-bentuk kegiatan strategis yang menjadi prioritas dalam pengembangan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu:

1. Perluasan Akses:
 - a. Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Khusus.
 - b. Pemberian Beasiswa Prestasi.
 - c. Pengembangan Kerjasama dengan Madrasah dan Pesantren.
 - d. Pengembangan Sarana Kampus II.
 - e. Pengembangan Fakultas dan Jurusan serta Pascasarjana.
 - f. Pemanfaatan Aset Wakaf.
 - g. Pengembangan Kerja Sama Operasional (KSO).
2. Peningkatan Kualitas Pendidikan:
 - a. Peningkatan Status Akreditasi Program Studi.
 - b. Sertifikasi Profesi dan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.
 - c. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.
 - d. Rekonstruksi dan Inovasi Kurikulum.
 - e. Pengembangan Mutu Proses Pembelajaran.
 - f. Pengembangan Kajian-Kajian Keilmuan dan Ke-Islaman.
 - g. Pengembangan hasil karya dan publikasi.
 - h. Pengembangan Sarana Pembelajaran Berbasis IT.
 - i. Pengembangan Jaminan Mutu Pendidikan.
3. Peningkatan Relevansi dan Daya Saing:
 - a. Pengembangan Kelas Unggulan.
 - b. Pengembangan program profesi dan vokasi.
 - c. Sertifikasi IT, TOEFL-TOAFL dan QQWT mahasiswa.

- d. Pengembangan program studi lanjut dan pertukaran mahasiswa.
 - e. Pengembangan program magang mahasiswa.
 - f. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa.
 - g. Pengembangan Kerjasama Alumni.
 - h. Peningkatan Kerjasama perguruan tinggi dan usaha dalam pengembangan pendidikan dan riset.
4. Peningkatan Tata Kelola Kelembagaan:
- a. Peningkatan Status Akreditasi Institusi dan Prodi berdasarkan standar BAN-PT dan lembaga akreditasi lainnya.
 - b. Pencapaian hasil audit Wajar Tanpa Pengecualian (WTP).
 - c. Pengembangan regulasi dan standar mutu layanan.
 - d. Pengawasan dan pengendalian mutu layanan akademik dan non akademik.
 - e. Pelayanan akademik dan non akademik berbasis ICT.

B. Rencana Kinerja

Berdasarkan beberapa prioritas kegiatan strategis di atas, maka dapat dijabarkan target capaian tahunan yang dituangkan dalam Rencana Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019 sebagai berikut:

Tabel 2.1
Rencana Kerja dalam Renstra Tahun 2019

No.	Fokus Kinerja	Sasaran/Indikator	Target
1	2	3	4
1.	Perluasan Akses	Peningkatan daya tampung	
		1. Pengembangan program studi strata 1	32
		2. Pengembangan Program studi strata 2	12
		3. Pengembangan Program studi strata 3	3
		4. Pengembangan fakultas	6
		5. Pengembangan Sekolah Pascasarjana	1
		6. Pengembangan Pusat Kajian	12
		7. Pengembangan lembaga penunjang akademik	6
		8. Penerimaan mahasiswa baru	3000
		9. Pengembangan Laboratorium	14
		10. Pembangunan Ma'had	1
		11. Pengembangan ruang bisnis	12
		12. Pembangunan Gedung Fakultas di kampus II	6
		13. Pemanfaatan aset wakaf sebagai sarana layanan	4
		Peningkatan pemerataan pendidikan	
1. Penyediaan Beasiswa Prestasi bagi Mahasiswa	600		

No.	Fokus Kinerja	Sasaran/Indikator	Target	
1	2	3	4	
		2. Pengembangan kerjasama institusi beasiswa pendidikan	12	
		3. Pemberian beasiswa pascasarjana bagi lulusan terbaik	12	
		Penyediaan biaya operasional		
		1. Pengembangan kerjasama operasional (KSO)	10	
		2. Penerimaan Pendapatan PNBPN BLU	35	
		3. Layanan Operasional Perkantoran	12 bln	
		4. Biaya Operasional Pendidikan Tinggi	12.3	
2.	Peningkatan Kualitas Pendidikan	Peningkatan mutu tenaga pendidik dan kependidikan		
		1. Peningkatan kualifikasi dosen S3	192	
		2. Peningkatan kualifikasi guru besar	15	
		3. Sertifikasi profesi pendidik	98%	
		4. Pengembangan e-Jurnal	3	
		5. Penambahan titik akses hotspot area	12	
		6. Pendidikan dan pelatihan bagi dosen	20%	
		7. Rekrutmen tenaga pustakawan	2	

No.	Fokus Kinerja	Sasaran/Indikator	Target
1	2	3	4
		8. Rekrutmen Tenaga Laboran	5
		9. Diktat Kompetensi tenaga kependidikan	50%
		Peningkatan mutu kurikulum dan pembelajaran	
		1. Evaluasi kurikulum	6 keg
		2. Pengembangan kurikulum	7 keg
		3. Pengembangan program studi unggulan di tiap fakultas	6
		4. Pengembangan kelas internasional	2
		5. Menghadirkan Dosen Fellow Dalam Negeri	6
		6. Menghadirkan Dosen Fellow Luar Negeri	6
		7. Penyusunan Pedoman dan Standar Mutu Pendidikan	25 keg
		8. Pengembangan Ruang Kelas Multimedia	60%
		9. Pengembangan Pembelajaran e-Learning	20%
		10. Pengembangan Pembelajaran Kolaboratif	20%
		Peningkatan kualitas hasil penelitian dan karya ilmiah dosen dan mahasiswa	
		1. Publikasi hasil karya ilmiah dosen	30%
		2. Publikasi hasil karya ilmiah	5 %

No.	Fokus Kinerja	Sasaran/Indikator	Target
1	2	3	4
		dosen pada jurnal internasional	
		3. Publikasi hasil karya ilmiah dosen pada jurnal nasional	30 %
		4. Akreditasi jurnal internasional	1
		5. Akreditasi jurnal nasional	3
		6. Bantuan Penelitian Dosen	100 %
		7. Bantuan Penelitian kolaboratif	30 %
		8. Pemberian reward hasil karya ilmiah terbaik bagi mahasiswa	13 mhs
		Peningkatan mutu pengabdian masyarakat berbasis riset	
		1. Bantuan Pengabdian berbasis Riset bagi dosen dan mahasiswa	25 keg
		2. Bantuan Program Pendampingan Masyarakat	12
		3. Kerjasama Program Pengabdian dengan Instansi lain	5
3.	Peningkatan Relevansi dan Daya Saing	Pengembangan prodi disertai peningkatan kompetensi lulusan	
		1. Riset, relevansi dan daya saing pendidikan	1
		2. Pembukaan Program studi vokasional	3

No.	Fokus Kinerja	Sasaran/Indikator	Target
1	2	3	4
		3. Pembukaan Program pendidikan profesi	3
		4. Matrikulasi TOEFL TOAFL mahasiswa	30%
		5. Sertifikasi ICT mahasiswa	50%
		6. Program Studi Terakreditasi A	30%
		7. Program Studi Terakreditasi B	60%
		8. Akselerasi penyelesaian studi mahasiswa S1	90%
		9. Bimbingan karir mahasiswa dan pameran kerja	1
		10. Penelurusan alumni	20
		11. Penjaringan alumni untuk studi lanjut S2	20%
		Penguatan kerjasama perguruan tinggi dan dunia usaha dalam pengembangan pendidikan dan riset	
		1. Pengembangan program kerjasama kelembagaan	10
		2. Kerjasama riset internasional	6
		3. Program pemagangan mahasiswa	500
4.	Peningkatan Tata Kelola Kelembagaan	Peningkatan efektifitas manajerial dan efisiensi anggaran	
		1. Review Laporan Keuangan (target WTP)	5 keg

No.	Fokus Kinerja	Sasaran/Indikator	Target
1	2	3	4
		2. Pendampingan Kantor Akuntan Publik (KAP)	1 keg
		3. Penyusunan standar mutu layanan	1 keg
		4. Audit Mutu Internal	1 keg
		5. Akreditasi Institusi	1 keg
		Peningkatan kualitas layanan akademik dan non akademik	
		1. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Regulasi	100 %
		2. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Regulasi layanan akademik sesuai standar	100 %
		3. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Regulasi layanan non akademik sesuai standar	100 %
		4. Penyusunan Pedoman layanan akademik	1 keg
		5. Penyusunan Pedoman layanan non akademik	1 keg
		6. Penyusunan Pedoman layanan akademik berbasis ICT	1 keg
		7. Penyusunan Pedoman layanan non akademik berbasis ICT	1 keg

C. Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja Tahun 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah disepakati/diperjanjikan pada awal tahun 2019 sebagai berikut:

Tabel 2.2
Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2019

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah mahasiswa baru yang diterima	2.860
		Jumlah mahasiswa penerima BIDIKMISI	695
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	81
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an	21
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Kualitas dan skor akreditasi institusi	B dan 324
		Persentase program studi terakreditasi A	5%
		(Jumlah program studi terakreditasi A)	1
		Persentase program studi terakreditasi B	90%
		(Jumlah program studi terakreditasi B)	18
		Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNI	20
		Rata-rata lama studi mahasiswa S1	4,5 th
		Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1	3,25
		Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	-
		Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	4

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik	136
		Jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar	13
		Jumlah koleksi buku di perpustakaan	800
		Jumlah koleksi <i>e-book</i> di perpustakaan	100
		Ketersediaan <i>e-library</i>	Y
		Jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	25
		Rasio luas ruang kerja dosen	2 m ² : 1
		Rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka	2 m ² : 1
		Jumlah sarana dan prasarana untuk civitas akademika berkebutuhan khusus yang memenuhi standar (difabel, laktasi, penitipan anak)	-
		Rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika	1 m ² : 10
4	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3	35%
		(Jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3)	82
		Persentase dosen bersertifikat pendidik	80%
		(Jumlah dosen bersertifikat pendidik)	186
		Jumlah guru besar	10
		Jumlah tenaga kependidikan penerima beasiswa S2	0
		Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional	3
		Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)	3

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan	67
		Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional	5
		Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional	5
		Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	8
		Jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki	1
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam	25
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri	100
		Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan	13
		Persentase lulusan yang langsung bekerja	25%
		Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri	1
		Jumlah MoU dengan lembaga internasional	5
		Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional	2

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Ketersediaan Rencana Pengembangan/Renstra/RKT	Y
		Persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL	90
		Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA	90
		Jumlah SOP yang dihasilkan	30
		Persentase penurunan nominal temuan audit BPK	55%
		Persentase peningkatan target PNBPTahun 2019	35%
		Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri	12

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sesuai dengan tugas fungsi serta mandat (*core business*) yang diemban. IKU dipilih dari seperangkat indikator kinerja yang berhasil diidentifikasi dengan memperhatikan proses bisnis dan kriteria indikator kinerja yang baik. IKU Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ditetapkan pada awal tahun yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Tahun 2019. Sasaran Kinerja pada tingkat Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri adalah berbasis keluaran (*output*) dan menggunakan IKU Satker yang akan dicapai pada Tahun 2019 sesuai tugas, fungsi dan kewenangan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019, dapat diketahui dengan melakukan pengukuran kinerja sebagai cara untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan.

Perjanjian Kinerja Tahun 2019 Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ditetapkan 7 (*tujuh*) Sasaran Strategis sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
2. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
3. Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
4. Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
5. Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
6. Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Adapun Kriteria Pengukuran Capaian Indikator Kinerja sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	> 100	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 – 79	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Pelaksanaan analisis capaian kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tolak ukur keberhasilan sasaran strategis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tidak seluruhnya dapat dituangkan dalam grafik dan angka-angka. Namun demikian, pengukuran tingkat capaian kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2019 telah dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2019. Tingkat capaian kinerja masing-masing sasaran strategis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019 dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel 3.2
Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI		KATEGORI	
			2019	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah mahasiswa baru yang diterima	2860	2718	95	Baik
		2	Jumlah mahasiswa penerima BIDIKMISI	695	695	100	Baik
		3	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	81	81	100	Baik
		4	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an	21	21	100	Baik

Berdasarkan tabel 3.2 diketahui bahwa rata-rata hasil capaian kinerja **Sasaran Strategis 1** adalah 98.75 %. Dengan demikian, capaian **Sasaran Strategis 1** tahun 2019 berada pada kategori Baik.

Tabel 3.3
Capaian Kinerja Sasaran Strategis 2

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2019	Jumlah	%	
1	2	3		4	5	6	7
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Kualitas dan skor akreditasi institusi	B dan 324	B/324	100	Baik
		2	Persentase program studi terakreditasi A	5%	5%	100	Baik
		3	(Jumlah program studi terakreditasi A)	1	1	100	Baik
		4	Persentase program studi terakreditasi B	90%	90%	100	Baik
		5	(Jumlah program studi terakreditasi B)	18	18	100	Baik
		6	Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNI	20	20	100	Baik
		7	Rata-rata lama studi mahasiswa S1	4,5 th	4	113	Sangat Baik
		8	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1	3.25	3,5	108	Sangat Baik
		9	Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	-	-	-	-
		10	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	4	3	75%	Cukup

Berdasarkan tabel 3.3 diketahui bahwa rata-rata hasil capaian kinerja **Sasaran Strategis 2** adalah **99.56 %**. Dengan demikian, capaian **Sasaran Strategis 2** berada pada kategori **Baik**.

Tabel 3.4
Capaian Kinerja Sasaran Strategis 3

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2019	Jumlah	%	
1	2	3		4	5	6	7
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik (memenuhi standar)	136	136	100	Baik
		2	Jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar	13	13	100	Baik
		3	Jumlah koleksi buku di perpustakaan	800	609	76	Cukup
		4	Jumlah koleksi e-book di perpustakaan	100	148	148	Sangat Baik
		5	Ketersediaan e-library	Y	Y	100	Baik
		6	Jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	25	25	100	Baik
		7	Rasio luas ruang kerja dosen	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100	Baik
		8	Rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100	Baik
		9	Jumlah sarana dan prasarana untuk civitas akademika berkebutuhan khusus yang memenuhi standar (difabel, laktasi, penitipan anak)	-	1	101	Sangat Baik
		10	Rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika	1 m ² : 10	1 m ² : 10	100	Baik

Berdasarkan tabel 3.4 diketahui bahwa rata-rata hasil capaian kinerja **Sasaran Strategis 3** adalah **113,89 %**. Dengan demikian, capaian kinerja **Sasaran Strategis 3** berada pada kategori **Sangat Baik**.

Tabel 3.5
Capaian Kinerja Sasaran Strategis 4

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI		KATEGORI	
			2019	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	6	
4	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3	35%	38%	109%	Sangat Baik
		2	(Jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3)	82	90	109,76%	Sangat Baik
		3	Persentase dosen bersertifikat pendidik	80%	93%	116%	Sangat Baik
		4	(Jumlah dosen bersertifikat pendidik)	186	183	98%	Baik
		5	Jumlah guru besar	10	9	90%	Baik
		6	Jumlah tenaga kependidikan penerima beasiswa S2	-			
		7	Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional	3	4	133%	Sangat Baik
		8	Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)	3	3	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.5, diketahui bahwa rata-rata hasil capaian kinerja **Sasaran Strategis 4** adalah **107,97%**. Dengan demikian, capaian kinerja **Sasaran Strategis 4** berada pada kategori **Sangat Baik**.

Tabel 3.6
Capaian Kinerja Sasaran Strategis 5

Sasaran Strategis 5: Meningkatkan kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI		KATEGORI	
			2019	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan	67	67	100%	Baik
		2	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional	5	10	200%	Baik
		3	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional	5	5	100%	Baik
		4	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	8	14	175%	Sangat Baik
		5	Jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki	1	10	1000%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 3.6 diketahui bahwa rata-rata hasil capaian **Sasaran Strategis 5** adalah **315%**. Dengan demikian, capaian kinerja **Sasaran Strategis 5**, berada pada kategori **Sangat Baik**.

Tabel 3.7

Capaian Kinerja Sasaran Strategis 6

Sasaran Strategis 6: Meningkatkan relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI		KATEGORI	
			2019	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam	25	25	100%	Baik
		2	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri	100	464	464%	Sangat Baik
		3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan	13	53	408%	Sangat Baik
		4	Persentase lulusan yang langsung bekerja	25%	43%	172%	Sangat Baik
		5	Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri	1	1	100%	Baik
		6	Jumlah MoU dengan lembaga internasional	5	7	140%	Sangat Baik
		7	Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional	2	4	200%	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 3.7 diketahui bahwa rata-rata hasil capaian **Sasaran Strategis 6** adalah **226.29%**. Dengan demikian, hasil capaian kinerja **Sasaran Strategis 6** berada pada kategori **Sangat Baik**.

Tabel 3.8

Capaian Kinerja Sasaran Strategis 7

Sasaran Strategis 7: Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI		KATEGORI	
			2019	Jumlah	%		
1	2	3	4	5	6	7	
7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Ketersediaan Rencana Pengembangan/ Renstra/RKT	Y	Y	100%	Baik
		2	Persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL	90	99.88%	111%	Sangat Baik
		3	Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA	90	89,03%	98,92%	Baik
		4	Jumlah SOP yang dihasilkan	30	48	160%	Baik
		5	Persentase penurunan nominal temuan audit BPK	55%	55%	100%	Baik
		6	Persentase peningkatan target PNBPN Tahun 2019	35%	48,20%	137,71%	Sangat Baik
		7	Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri	12	12	100%	Baik

Berdasarkan tabel 3.8 diketahui bahwa rata-rata hasil capaian **Sasaran Strategis 7** adalah **115.38 %**. Dengan demikian, capaian kinerja **Sasaran Strategis 7** berada pada kategori **Sangat Baik**.

Hasil Capaian Tahun 2019 sebesar **153.83%**. Dengan demikian capaian kinerja tahun 2019 berada pada kategori **Sangat Baik**. Hasil yang sudah dicapai perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi pada periode mendatang. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan dukungan dari semua pihak untuk mempertahankan dan mewujudkan peningkatan capaian kinerja pada tahun mendatang.

B. Analisis Capaian Kinerja

Berikut analisis atas Capaian Kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten berdasarkan Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja:

1. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

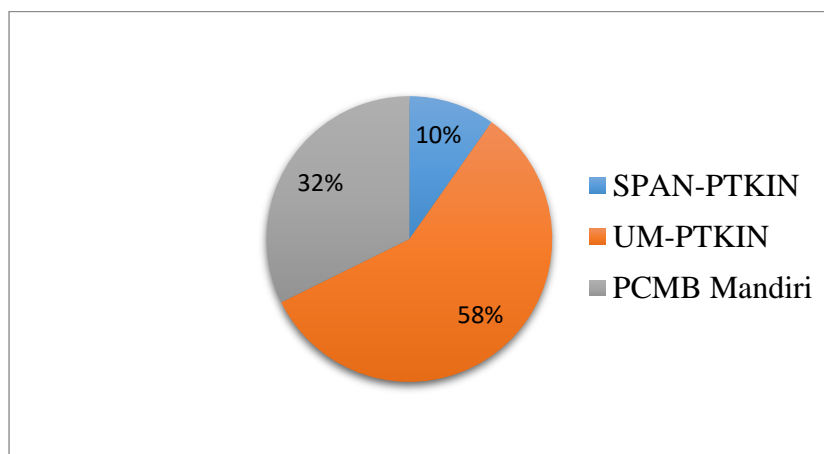
1.1. Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima

Setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan sesuai dengan amanat Undang-undang Dasar 1945. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai satu-satunya Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri diwilayah Banten, memberikan kesempatan yang sama kepada warga negara/masyarakat untuk memperoleh/mengikuti Pendidikan. Kesempatan tersebut diberikan dengan mendaftar menjadi mahasiswa melalui penerimaan mahasiswa baru. Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan melalui 3 (tiga) jalur penerimaan yaitu:

1. Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN);
2. Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKINI); dan
3. Penerimaan Calon Mahasiswa Baru Mandiri (PCMB) Mandiri.

Berikut Diagram Penerimaan Mahasiswa melalui jalur SPAN-PTKIN, UM-PTKIN, dan PCMB Mandiri.

Grafik 3.1
Penerimaan Mahasiswa Baru TA 2019/2020

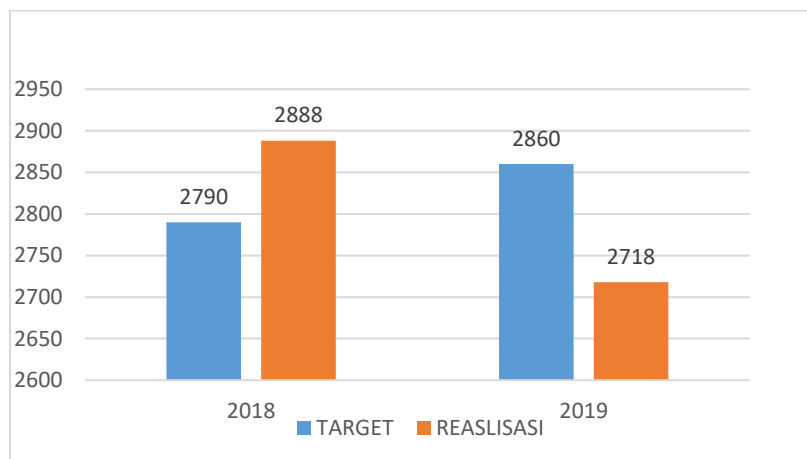


Berdasarkan grafik 3.1. menunjukkan bahwa jumlah penerimaan mahasiswa terbanyak adalah melalui jalur UM-PTKIN sebanyak 58 %, selanjutnya disusul oleh jalur PCMB-Mandiri dan terakhir SPAN-PTKIN dengan persentase masing-masing 32 % dan 10 %.

Target Jumlah mahasiswa baru yang diterima untuk tahun 2019 adalah 2860 (dua ribu delapan ratus enam puluh) orang. Capaian kinerja indikator jumlah mahasiswa baru tahun 2019 jika dibandingkan dengan tahun 2018 mengalami penurunan, baik dari jumlah maupun secara persentase. Tahun 2018 dari target yang ditetapkan sebanyak 2790, realisasinya sebanyak 2888 orang atau 103,51% dan melebihi target, sedangkan untuk tahun 2019 dari target 2860 orang realisasinya sebanyak 2718 orang. Hal ini berarti capaiannya sebesar 95% dan lebih kecil dari target yang ditetapkan

Perbandingan indikator jumlah mahasiswa baru yang diterima pada tahun 2018 dan 2019 sebagai berikut:

Grafik 3.2
Jumlah Mahasiswa Baru yang diterima

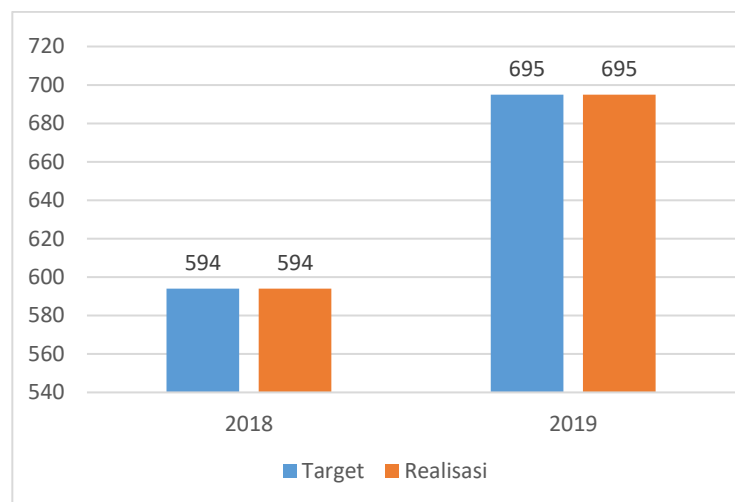


1.2. Jumlah Mahasiswa Penerima BIDIKMISI

Untuk meningkatkan akses dan kesempatan belajar di Perguruan Tinggi, bagi mahasiswa yang kurang beruntung dari segi ekonomi, namun memiliki kompetensi akademik yang memadai, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten memberikan beasiswa pendidikan melalui beasiswa bidikmisi. Jumlah penerima beasiswa bidikmisi untuk tahun 2019 ditargetkan 695 orang dan realisasinya 695 orang. Ini berarti capaian kinerja indikator jumlah mahasiswa penerima beasiswa Bidimisi sebesar 100%.

Perbandingan jumlah mahasiswa penerima beasiswa BIDIKMISI tahun 2018 dengan 2019 dapat dilihat pada grafik berikut

Grafik 3.3.
Perbandingan jumlah mahasiswa penerima beasiswa
BIDIKMISI tahun 2018 dengan 2019



1.3. Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa prestasi dan akademik

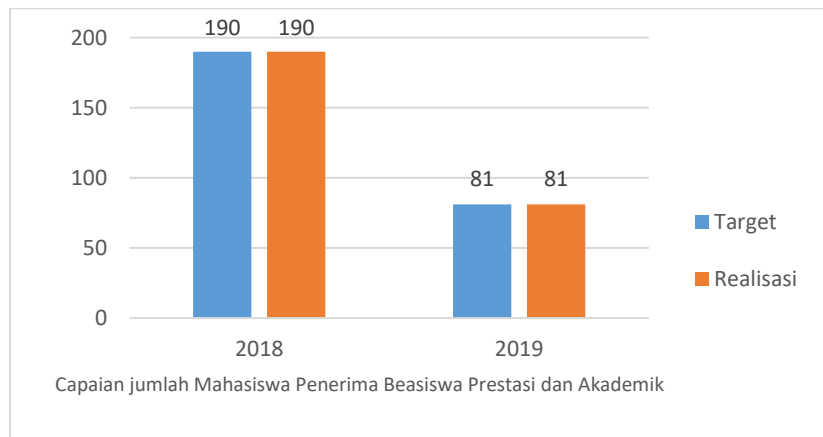
Salah satu bentuk kepedulian Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang diberikan kepada mahasiswa berprestasi, baik prestasi akademik maupun prestasi non akademik adalah pemberian beasiswa Prestasi dan Akademik. Beasiswa tersebut diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi baik akademik maupun non akademik, namun kurang memadai secara ekonomi. Tujuan diberikannya beasiswa tersebut diantaranya untuk menjamin keberlangsungan pelayanan yang bermutu, pelayanan prestasi mahasiswa baik akademik maupun non akademik serta meningkatkan kesempatan akses belajar.

Jumlah penerima beasiswa prestasi dan akademik untuk tahun 2019 ditargetkan 81 orang dan

realisasinya sebanyak 81 orang, sehingga capaian untuk indikator ini sebesar 100%. Perbandingan jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik tahun 2018 dengan tahun 2019 dapat dilihat dari grafik berikut:

Grafik 3.4.

Capaian Indikator jumlah mahasiswa penerima beasiswa Prestasi dan Akademik tahun 2018 dan 2019



Dari grafik 3.4 dapat diketahui bahwa realisasi capaian indikator kinerja jumlah penerima beasiswa Prestasi dan Akademik untuk tahun 2019 sama dengan capaian 2018 yaitu 100%.

1.4. Beasiswa Tahfidz Qur'an.

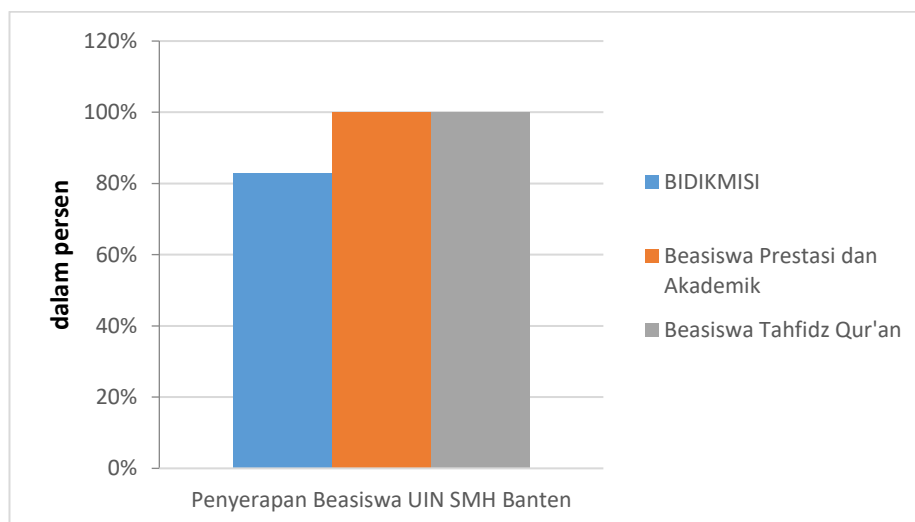
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang berada dibawah naungan Kementerian Agama, sudah seharusnya memberikan apresiasi dan penghargaan kepada para penghafal Qur'an. Salah satu bentuk apresiasi tersebut adalah pemberian beasiswa Tahfidz Qur'an. Penerima beasiswa Tahfid

Qur'an untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 21 orang dan pelaksanaannya beasiswa tersebut dapat direalisasikan kepada 21 orang penghafal Qur'an, sehingga capain kinerja indikator penerima beasiswa tahfidz Qur'an sebesar 100% sesuai dengan target yang ditetapkan.

Penyerapan beasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tergambar pada grafik berikut:

Grafik 3.5

Penyerapan Beasiswa UIN SMH Banten



2. Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

2.1. Akreditasi Institusi

Akreditasi merupakan sebuah pengakuan atas sebuah lembaga/institusi yang dikeluarkan Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Akreditasi harus dilakukan oleh semua perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, di bawah kendali Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-

PT). Status Akreditasi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terakreditasi dengan peringkat terakreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 4552/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/XII/2017 yang berakhir pada tanggal 24 November 2021.

Berikut sertifikat akreditasi institusi UIN SMH Banten:



Gambar 3.1

Sertifikat Akreditasi Institusi UIN SMH Banten

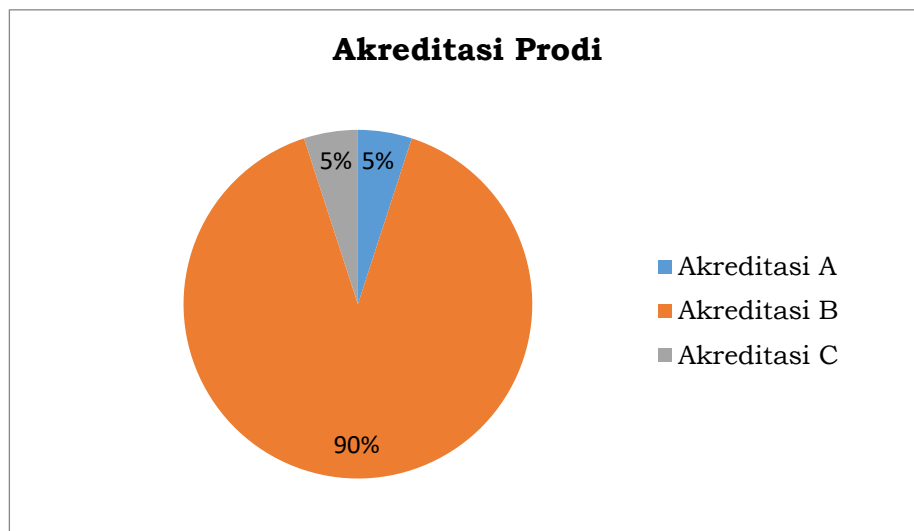
2.2. Jumlah Persentase Program Studi Terakreditasi

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Banten memiliki 20 (dua puluh) program studi S1 yang telah terakreditasi, dengan rincian berikut:

1. Akreditasi A berjumlah 1 (satu) Program Studi yaitu Pendidikan Bahasa Arab;
2. Akreditasi B berjumlah 18 (delapan belas) Program studi;
3. Akreditasi C berjumlah 1 (satu) Program Studi yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Berikut grafik akreditasi program studi UIN SMH Banten:

Grafik 3.6
Akreditasi Program Studi UIN SMH Banten



Berdasarkan grafik 3.3 di atas, dapat dilihat bahwa persentase program studi terakreditasi A berjumlah 5% dan program studi terakreditasi B berjumlah 90%. Hasil ini konsisten dengan target tahunan yang telah ditetapkan pada perjanjian kinerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Adapun rincian akreditasi program studi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Akreditasi Program Studi UIN SMH Banten

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan			
1	Pendidikan Agama Islam	3066/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
2	Pendidikan Bahasa Arab	3067/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi A
3	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3068/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
4	Tadris Bahasa Inggris	3069/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
5	Manajemen Pendidikan Islam	3070/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	46/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B
Fakultas Syariah			
7	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	47/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B
8	Hukum Tata Negara (Siyasah)	359/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	Terakreditasi B
9	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	48/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2018	Terakreditasi B
Fakultas Ushuluddin dan Adab			
10	Aqidah dan Filsafat Islam	3098/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
11	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	3072/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
12	Sejarah Peradaban Islam	3104/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
13	Bahasa dan Sastra Arab	3105/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2018	Terakreditasi B
14	Ilmu Hadits	4727/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	Terakreditasi B
Fakultas Dakwah			
15	Komunikasi dan Penyiaran Islam	3073/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi C
16	Bimbingan Konseling Islam	506/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/III/2018	Terakreditasi B

No	Program Studi	Tahun Akreditasi	Status
17	Pengembangan Masyarakat Islam	3077/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam			
18	Ekonomi Syari'ah	3078/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
19	Asuransi Syari'ah	3079/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/VIII/2017	Terakreditasi B
20	Perbankan Syari'ah	4180/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/X/2017	Terakreditasi B
Pascasarjana			
21	Hukum Keluarga Islam	214/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
22	Pendidikan Agama Islam	136/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	Terakreditasi B
23	Ekonomi Syariah	503/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2015	Terakreditasi B
24	Manajemen Pendidikan Islam	3335/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2016	Terakreditasi C
25	Pendidikan Bahasa Arab	Izin Penyelenggaraan Prodi: SK Dirjen Diktis No. 5138 Tahun 2017	

2.3. Rata-rata Lama Studi Mahasiswa S1

Waktu penyelesaian studi yang melebihi standar waktu berdampak negatif tidak hanya bagi mahasiswa, namun juga pihak-pihak lain yang berkaitan seperti universitas dan dosen pembimbing. Pendidikan merupakan investasi masa depan, sehingga sudah sewajarnya harus dikelola dengan baik. Kerugian bagi mahasiswa bukan hanya dari segi biaya namun juga waktu yang lebih panjang dalam menyelesaikan studi, sedangkan bagi universitas tentunya terkait dari kredibilitas pengelolaan perguruan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi.

Target rata-rata lama studi mahasiswa S1 tahun untuk tahun 2019 yaitu 4,5 tahun, sedangkan realisasinya dapat ditempuh selama 4 tahun, sehingga capaian kinerja indikator rata-rata lama studi mahasiswa S1 sebesar 113% dan melebihi target yang ditetapkan. Hal ini tentu saja sangat menguntungkan, mengingat dampaknya tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa, namun juga menyangkut kredibilitas universitas itu sendiri.

Capaian kinerja indikator ini jika dibandingkan dengan tahun 2018 mengalami peningkatan, pada tahun 2018 rata-rata lama studi mahasiswa ditargetkan selama 4,5 tahun dan tercapai sesuai target yakni 100%, sedangkan pada 2019 dari target 4,5 tahun dapat diselesaikan selama 4 tahun sehingga capainnya 113%. Hal ini berarti capaian indikator ini mengalami kenaikan sebesar 13%.

2.4. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S1

Indeks prestasi merupakan salah satu parameter untuk menentukan serapan alumni di dunia usaha. Selain itu Indeks Prestasi juga salah satu ukuran layanan uinversitas terhadap mahasiswa. Target rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 untuk tahun 2019 yaitu 3,25, sedangkan realisasinya adalah 3,5. Dengan demikian capaian kinerja indikator rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S1 sebesar 108% dan melebihi target yang ditetapkan.

3. Meningkatnya Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

3.1. Jumlah ruang kuliah dan Laboratorium dalam kondisi Baik dan Memenuhi Standar

Ruang kuliah dan Laboratorium merupakan salah satu sarana prasarana yang dimiliki Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Banten untuk menunjang proses dan kegiatan belajar mengajar. Jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 136 (seratus tiga puluh enam) ruang kuliah dan 13 (tiga belas) Laboratorium. Realisasi ruang kuliah yang dimiliki sebanyak 136 (seratus tiga puluh enam) dan 13 (tiga belas) Laboratorium. Dengan demikian capaian kinerja indikator ini sebesar 100% sesuai dengan target yang ditetapkan

3.2. Jumlah Koleksi buku di Perpustakaan

Jumlah koleksi buku di perpustakaan untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 800 (delapan ratus) buku, namun realisasinya hanya 609 (enam ratus Sembilan) buku atau 76%, sehingga capaian kinerja indikator koleksi buku di perpustakaan tidak memenuhi target yang ditetapkan. Capaian kinerja indikator ini pada triwulan III sudah memenuhi target, namun pada Triwulan IV mengalami penurunan jumlah dan persentase, yaitu dari jumlah 800 (delapan ratus) buku atau 100% menjadi 609 (enam ratus) buku atau 76%. Penurunan ini terjadi karena ada kekeliruan dalam penghitungan dan input data pada Triwulan III yang disebabkan oleh

human error, yaitu ada beberapa beberapa buku dengan judul yang sama dihitung dan diinput berulang kali.

3.3. Ketersediaan *e-book*

Ketersediaan *e-book* dipergustakaan tahun untuk 2019 ditargetkan sebanyak 100 (seratus) *e-book*. Rerealisasi indikator ini baru tercapai pada Triwulan IV, dengan presentasi 100% sesuai dengan target. Berikut jumlah sarana dan prasarana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang berada dalam kondisi baik.

Tabel 3.10
Sarana dan Prasarana UIN SMH Banten

No	Uraian	Jumlah
1	Ruang kuliah dalam kondisi baik	136
2	Laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar	13
3	Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa	25
4	Koleksi Buku di Perpustakaan	609

4. Meningkatnya Kualitas dan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

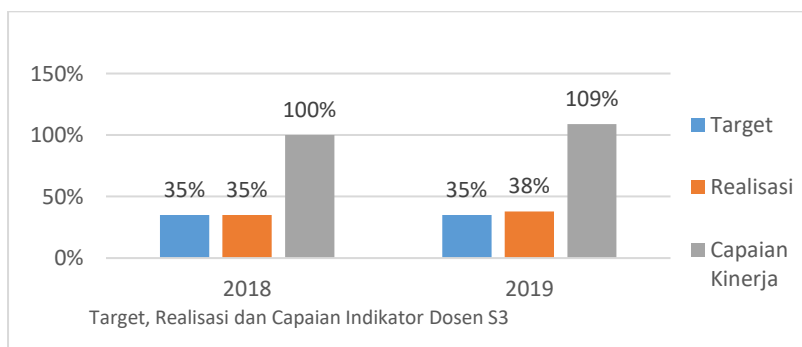
4.1. Persentase dan Jumlah Dosen Pendidikan S3.

Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan memegang peranan penting dalam keberlangsungan pendidikan tinggi. Keduanya saling bersinergi melahirkan generasi penerus bangsa yang berkualitas. Oleh karena itu, penting bagi

pendidikan tinggi terus menerus berupaya untuk meningkatkan kualitas dan kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan.

Dosen berkualifikasi pendidikan S3 untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 35% dari jumlah dosen yang ada. Realisasi sampai dengan berakhirnya Triwulan IV jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 90 orang atau 38 % dari jumlah dosen secara keseluruhan. Dengan demikian capaian kinerja indikator persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3 sebesar 108% dan melebihi target yang ditetapkan. Realisasi ini mengalami kenaikan jika dibandingkan dengan Tahun 2018, seperti terlihat pada grafik berikut:

Grafik 3.7.
Persentase Realisasi dan Target Dosen Pendidikan S3 tahun 2018 dan 2019



Berdasarkan grafik 3.7 dapat dilihat bahwa realisasi jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3 dengan target yang sama pada tahun 2019, mengalami peningkatan dari tahun 2018 sebesar 3%.

Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Banten dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.11
Tenaga Pendidik dan Kependidikan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Pendidikan	Jumlah
1	Dosen	236
2	Pegawai	106
Jumlah		342

Jumlah dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan sebagai berikut:

Tabel 3.12
Kualifikasi Pendidikan Dosen UIN SMH Banten

No	Pendidikan	Jumlah
1	Dosen S2	146
2	Dosen S3	90
Jumlah		236

4.2. Persentase dan Jumlah dosen Bersertifikat Pendidik

Persentasi jumlah dosen bersertifikat pendidik untuk tahun 2019 ditargetkan 80% dan dapat direalisasikan sebanyak 93%, sehingga capaian kinerja indikator ini sebesar 116%.

4.3. Jumlah Guru Besar

Jumlah guru besar yang ditargetkan untuk tahun 2019 sebanyak 10 (sepuluh) orang. Realisasinya sampai dengan akhir 2019 sebanyak 9 (Sembilan) orang, ini berarti capain kinerja indikator

jumlah guru besar hanya 90%. Capaian ini mengalami penurunan dari tahun 2018 sebesar 10%. Penurunan tersebut disebabkan 1 (satu) guru besar meninggal dunia dan belum ada penambahan. Jumlah jabatan fungsional dosen dapat dilihat pada tabel 3.13 sebagai berikut:

Tabel 3.13
Jabatan Fungsional/Akademik Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Jabatan	Jumlah
1.	Guru Besar	9
2.	Lektor Kepala	68
3.	Lektor	102
4.	Asisten Ahli	8
5.	Calon Asisten Ahli	10
6.	CPNS Dosen	39
Jumlah		236

4.4. Jumlah Dosen yang mengikuti Forum Ilmiah

Salah satu bentuk meningkatnya kualitas dan kualifikasi tenaga pendidik adalah keikutsertaan tenaga pendidik dalam forum ilmiah internasional. Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 3 (orang). Realisasi sampai dengan Triwulan IV sebanyak 4 orang (empat) dosen yang mengikuti forum ilmiah internasional. Dengan demikian capaian kinerja indikator ini sebesar 133% dan melebihi target yang ditetapkan.

4.5. Jumlah Tenaga Kependidikan yang tersertifikasi

Tenaga kependidikan merupakan salah satu unsur pendukung dalam pengembangan sebuah universitas. Oleh karena itu meningkatkan kualitas tenaga kependidikan tidak kalah penting dengan tenaga pendidik. Target jumlah tenaga Kependidikan yang tersertifikasi untuk tahun 2019 sebanyak 3 (tiga) orang dan terealisasi sesuai target dengan tersertifikasinya 3 (tiga) orang tenaga kependidikan sebagai pustakawan. Dengan demikian capaian kinerja indikator ini sebesar 100% sesuai dengan target.

Jumlah tenaga kependidikan dapat dilihat pada table sebagai berikut:

Tabel 3.14
Tenaga Kependidikan UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten

No	Jabatan	Jumlah
1.	Eselon II	2
2.	Eselon III	9
3.	Eselon IV	21
4.	Pustakawan	3
5.	Pranata Komputer	3
6.	Pelaksana	65
7.	Calon Pranata Kompuetr	2
8.	Calon Perencana	1
Jumlah		106

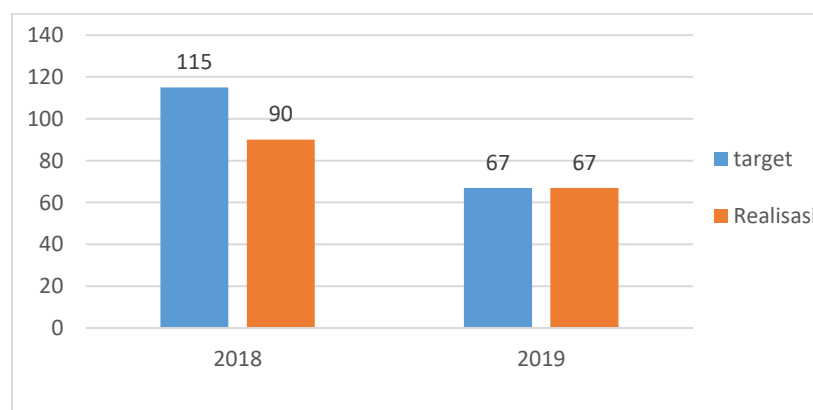
5. Meningkatnya Kualitas Hasil Penelitian/Riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

5.1. Jumlah Riset/Penelitian yang dilaksanakan

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah yang dilakukan secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Jumlah riset/penelitian untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 67 (enam puluh tujuh) dan dapat terealisasi sebanyak 67 (enam puluh tujuh), sehingga capaian kinerja indikator ini 100%. Capaian kinerja indikator jumlah riset/penelitian ini lebih besar dibandingkan tahun 2018 yang hanya tercapai sebanyak 78 % atau 90 (Sembilan puluh) dari target 115 (seratus lima belas) yang dituangkan dalam perjanjian kerja.

Perbandingan realisasi jumlah penelitian/riset tahun 2018 dan 2019 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.8.
Realisasi jumlah penelitian/riset tahun 2018 dan 2019



5.2. Jumlah Publikasi pada Jurnal Terakreditasi Nasional dan Internasional

Penelitian Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dipublikasikan pada berbagai jurnal baik nasional maupun internasional. Target publikasi pada jurnal nasional untuk tahun 2019 sebanyak 5 (lima) publikasi, sedangkan realisasinya 10 (sepuluh) publikasi, sehingga capaian kinerja indikator ini mencapai 200% dan melebihi target yang ditetapkan. Target publikasi pada jurnal internasional untuk tahun 2019 sebanyak 5 (lima) publikasi dan realisasinya sebanyak 5 (lima). Dengan demikian capaian kinerja indikator publikasi pada jurnal internasional sebesar 100%.

5.3. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan.

Jumlah hak kekayaan intelektual yang didaftarkan untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 10 (sepuluh) dan realisnya sebanyak 14 (empat belas). Ini berarti capaian kinerja indikator ini sebesar 175% dan telah melebihi target yang ditetapkan.

5.4. Jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki

Jurnal terakreditasi nasional untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 1 (satu) jurnal, sedangkan realisasi sampai dengan akhir 2019 sebanyak 10 (sepuluh) jurnal. Dengan demikian capaian kinerja indikator ini jauh melebihi target yaitu 1000%.

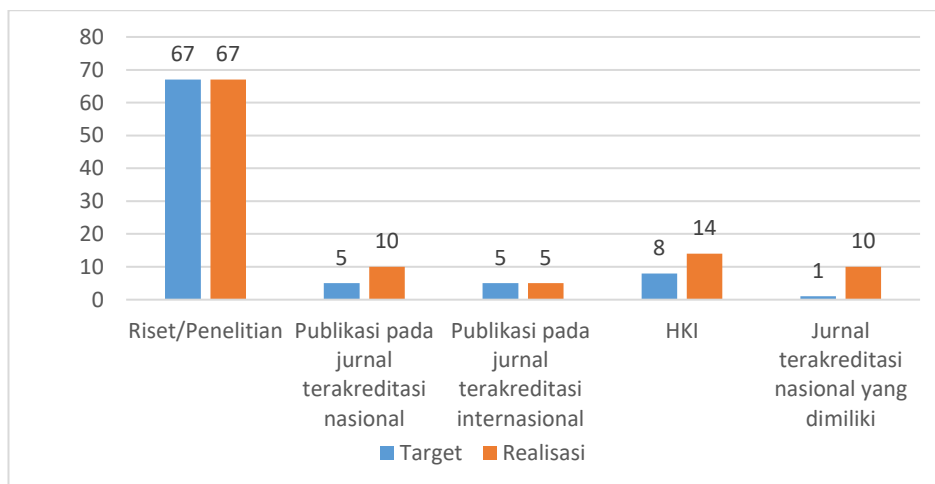
Jurnal Nasional terakreditasi yang dimiliki UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

1. Al Qalam;
2. Kawalu *Journal of Local Culture*;
3. Tarbawi Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan;
4. Loquen: *English Studies Journal*;
5. Islamiconomic: Jurnal Ekonomi Islam;
6. Alfaz (*Arabic Literatures for Academic zealots*)
7. Banque Syar'I Jurnal Ilmiah Perbankan Syariah;
8. Al Ahkam;
9. Aqlania Jurnal Filsafat dan Teologi Islam; dan
10. As-Sibyan Juranl Pendidikan Anak Usia Dini.

Berikut jumlah penelitian yang dilaksanakan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten:

Grafik 3.9

Riset/Penelitian UIN SMH Banten Tahun 2019



6. Meningkatnya Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

6.1. Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Prodi Ilmu Dasar.

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai salah satu universitas

yang bergerak di bidang keagamaan islam, maka penting untuk meningkatkan daya saing pendidikan tinggi keagamaan islam. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu melalui pemberian beasiswa pada prodi ilmu dasar islam yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab. Target mahasiswa penerima beasiswa prodi ilmu dasar islam untuk tahun 2019 sebanyak 25 (dua puluh lima) orang dan realisasinya sebanyak 25 (dua puluh lima orang). Dengan demikian, capaian kinerja indikator ini sebesar 100%.

6.2. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Pemagangan Kedunia Industri/Usaha

Kemudahan lulusan untuk diserap industri salah satunya dapat dilakukan dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pemagangan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam merupakan salah satu fakultas yang mendorong mahasiswanya untuk magang ke dunia industri. Jumlah Mahasiswa yang mengikuti pemagangan kedunia industri/usaha untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 100 orang. Capain kinerja indikator tersebut sampai dengan Triwulan IV sebanyak 464 orang atau 464% dan melebihi target yang ditetapkan.

Berikut jumlah mahasiswa yang mengikuti pemagangan pada dunia usaha/industry

Tabel 3.15
Mahasiswa Magang

No	Angkatan	Jurusan			Jumlah
		Ekonomi Syari'ah	Perbankan Syari'ah	Asuransi Syari'ah	
1	2014	31	21	9	61
2	2015	114	141	51	306
3	2016	209	165	90	464
4	2017	235	190	138	563
5	2018	230	186	149	565
6	2019	192	183	107	482

6.3. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat

Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 13 (tiga belas) dan realisasinya sebanyak 53 (lima puluh tiga). Dengan demikian capaian kinerja indikator tersebut 408% dan melebihi target yang ditetapkan.

6.4. Persentasi Lulusan yang Langsung Bekerja

Perguruan tinggi merupakan salah satu wadah yang mampu melahirkan generasi penerus yang mampu bersaing baik tingkat nasional maupun internasional. Kemampuan bersaing ini dapat dilihat dari kualitas lulusan yang dihasilkan. Kualitas lulusan salah satunya dinilai dari kemampuan lulusan dalam bersaing dalam dunia industri. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menargetkan persentase lulusan yang langsung bekerja untuk tahun 2019 sebanyak 25%, target tersebut telah

terrealisasi sampai dengan 172% karena persentase lulusan yang langsung bekerja mencapai 43%.

6.5. Jumlah Penelitian/riset dengan yang bekerjasama dengan Dunia Usaha/industry

Salah satu bentuk meningkatnya daya saing pendidikan keagamaan Islam adalah meningkatnya jumlah penelitian yang bekerjasama dengan dunia industri. Target jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/industry untuk tahun 2019 sebanyak 1 (satu) dan dapat direalisasikan sesuai target. Dengan demikian capaian kinerja indikator tersebut 100%. Kerjasama yang dilakukan dengan dunia usaha/industry dalam hal ini dilakukan dengan Lembaga pemerintah.

6.7. Jumlah *MoU* dengan Lembaga Internasional

Kerjasama bagi sebuah universitas merupakan hal yang sangat penting baik kerjasama tingkat regional, nasional maupun internasional. Target *MoU* dengan Lembaga internasional untuk tahun 2019 sebanyak 5 (lima) *MoU* dan realisasinya sebanyak Target tersebut dapat direalisasikan melalui kerjasama dengan Lembaga internasional yang menghasilkan *MoU* sebanyak 7 (tujuh) *Mou*. Dengan demikian capaian kinerja indikator ini sebesar 140% atau melebihi target yang ditetapkan.

MoU yang dihasilkan antara lain kerjasama dengan:

1. Kolej Universiti Islam Perlis (KUIPs);
2. Chulalongkorn University Thailand;

3. *The World Islamic Sains & Education (WISE)* University Yordania;
 4. Isra University Yordania;
 5. Universiti Teknologi Mara (UiTM);
 6. *The International Institute of Islamic Thought* Mesir
 7. Universiti Tun Hussein Onn Malaya.
- 6.8. Jumlah Mahasiswa Peraih Eman Tingkat Nasional dan Internasional

Target jumlah mahasiswa peraih emas untuk tahun 2019 sebanyak 2 (dua), sedangkan realisasinya sebanyak 4 (empat), sehingga capaian kinerja indikator jumlah mahasiswa peraih emas sebesar 200% dan melebihi target yang ditetapkan.

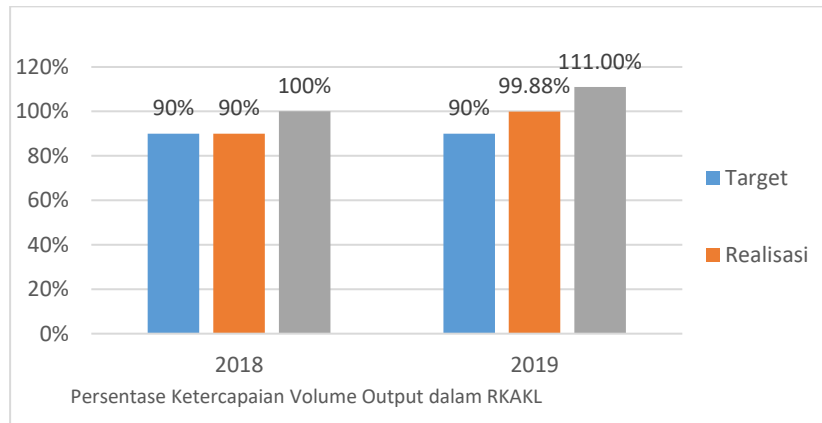
7. Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

7.1. Persentase ketercapaian Volume Output dalam RKA-KL

Persentase ketercapaian volume output dalam RKAKL untuk tahun 2019 targetnya adalah 90%, sedangkan realisasinya sebesar 99.88%. Dengan demikian capaian kinerja indikator persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL sebesar 111% melebihi target yang ditetapkan.

Perbandingan persentase ketercapaian volume output dalam RKAKL tahun 2018 dengan tahun 2019 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.10
Persentase ketercapaian
volume output dalam RKAKL



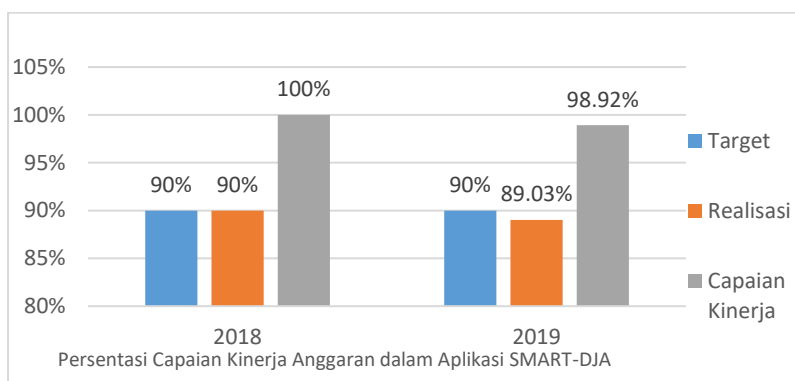
7.2. Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA

Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA untuk tahun 2019 targetnya adalah 90%, sedangkan realisasinya sebesar 89,03%. Dengan demikian capaian kinerja indikator Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA sebesar tahun 2019 sebesar 98,92% lebih kecil dari persentase yang ditargetkan.

Persentase ketercapain ini mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2018. Tahun 2018 dari target 90%, realisasinya sebesar 90% sehingga capainnya mencapai 100% sesuai dengan target yang ditetapkan.

Perbandingan Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA tahun 2018 dengan tahun 2019 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.11
Persentase Capaian Kinerja Anggaran
dalam Aplikasi SMART-DJA



7.3. Jumlah SOP yang dihasilkan

Tata kelola yang baik pada sebuah universitas akan mudah dilakukan jika terdapat aturan yang jelas. Salah satu bentuk aturan tata kelola adalah rencana strategis, rencana pengembangan, SOP dan anggaran dalam meningkatkan tata kelola kelembagaan dan otonomi. Jumlah SOP yang dihasilkan untuk tahun 2019 ditargetkan sebanyak 30 (tiga puluh) dan realisasinya 48 (empat puluh delapan) SOP, sehingga capainya indikator ini sebesar 160%.

7.4. Persentase Penurunan Nominal Temuan Audit BPK

Salah satu langkah untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten diaudit oleh pihak internal dan eksternal. Pihak internal adalah Satuan Pengawasan Internal (SPI) dan Inspektorat Jenderal Kementerian Agama, sedangkan pihak eksternal salah satunya adalah Badan Pemeriksa Keuangan (BPK). Adanya audit dan tindak lanjut hasil audit yang telah dilakukan oleh SPI, maka terjadi penurunan nominal temuan audit BPK sebesar 55%. Capaian ini telah

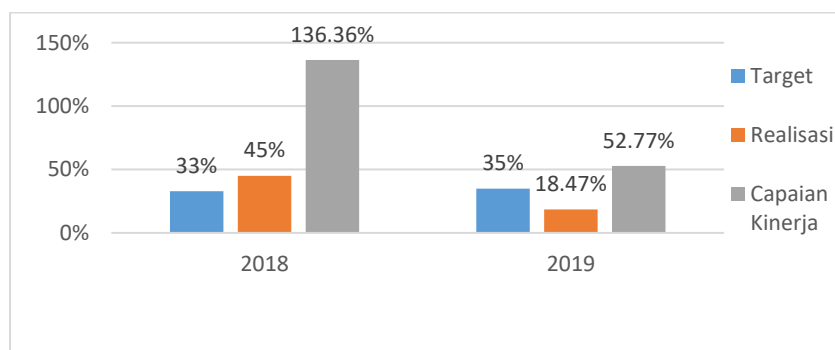
sesuai dengan target yang direncanakan sebesar 55%.

7.5. Persentase Peningkatan Target PNBPN tahun 2019

Persentase peningkatan target PNBPN untuk tahun 2019 adalah 35%, sedangkan realisasinya 18,47%. Jadi, capaian kinerja indikator ini sebesar 52,77% lebih kecil dari persentase yang ditargetkan. Persentase ketercapaian ini mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2018. Tahun 2018 dari target 33%, realisasinya sebesar 45% sehingga capainnya mencapai 136,36% melebihi target yang ditetapkan.

Perbandingan Persentase Peningkatan target PNBPN tahun 2018 dengan 2019 dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.12
Persentase Peningkatan Target PNBPN



7.6. Jumlah Kemitraan dalam Pendanaan dengan Pemerintah dan Industri

Target Jumlah kemitraan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan pemerintah dan industri untuk tahun 2019 sebanyak 12 (dua belas) dan realisasinya sebanyak 12 (dua belas). Dengan

demikian capaian indikator jumlah kemitraan dalam pendanaan dengan pemerintah dan industri sebesar 100% sesuai dengan target yang ditetapkan.

Berikut daftar mitra UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dalam bentuk beasiswa:

Tabel 3.16
Daftar Mitra
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

No	Nama Mitra	Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa
1	Bank Indonesia	50
2	Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Pusat	5
3	Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kota Cilegon	14
4	Lembaga Amil Zakat Infaq dan Sedekah (LAZIS) PLN	12
5	Pemerintah DKI Jakarta	80
6	Pemerintah Kabupaten Rembang	1

Berikut daftar mitra yang menjalin kerjasama dengan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten:

Tabel 3.17
Mitra Kerjasama UIN SMH Banten

No	Nama Mitra	Keterangan
1	Bank Tabungan Negara	Masih berlaku
2	Bank Syari'ah Mandiri	Masih berlaku
3	Bank Nasional Indonesia	Masih berlaku

No	Nama Mitra	Keterangan
4	Bank Rakyat Indonesia Syari'ah	Masih berlaku
5	PT. Lia Putri Berkah Abadi	Masih Berlaku
6	Komite Keuangan Nasional Syariah	Masih Berlaku

C. Capaian Anggaran

Alokasi Anggaran berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2019 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423548/2019 tanggal 5 Desember 2018 Revisi Keenam Tanggal 13 November 2019 sebesar **Rp. 177.698.641.000 (SERATUS TUJUH PULUH TUJUH MILIAR ENAM RATUS SEMBILAN PULUH DELAPAN JUTA ENAM RATUS EMPAT PULUH SATU RIBU RUPIAH)** dengan rincian sebagai berikut:

(dalam rupiah)

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN
1	2	3
1	Rupiah Murni	71.740.659.000
2	PNBP	45.808.550.000
3	SBSN PBS	60.149.432.000

Sumber: DIPA UIN SMH Banten Revisi Keenam Tanggal 13 November 2019

Berdasarkan Laporan Realisasi Anggaran UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Triwulan IV yang berakhir 30 Desember 2019 diketahui realisasi anggaran sebesar **Rp.110.669.353.252 (SERATUS SEPULUH MILYAR ENAM RATUS ENAM PULUH SEMBILAN JUTA TIGA**

RATUS LIMA PULUH TIGA RIBU DUA RATUS DUA PULUH LIMA) dengan persentase realisasi sebesar **62,45%**.

Adapun sisa anggaran sebesar **Rp. 66.729.287.748 (ENAM PULUH ENAM MILYAR TUJUH RATUS DUA PULUH SEMBILAN JUTA DUA RATUS DELAPAN PULUH TUJUH RIBU TUJUH RATUS EMPAT PULUH DELAPAN RUPIAH).**

Sisa anggran yang tidak terealisasi sebagian besar berasal dari sumber dana SBSN. Pagu anggaran SBSN sebesar Rp. 60.149.432.000 (Enam puluh milyar seratus empat puluh sembilan juta empat ratus tiga puluh dua ribu), sementara penyerapannya hanya Rp. 954.253.213 (Sembilan ratus lima puluh empat juta dua ratus lima puluh tiga ribu dua ratus tiga belas rupiah), sehingga sisa anggaran sumber dana SBSN sebesar 59.195.178.787 (lima puluh sembilan milyar seratus Sembilan puluh lima juta seratus tujuh puluh delapan ribu tujuh ratus tujuh puluh delapan). Hal ini terjadi karena surat izin tahun jamak keluar pada tanggal 6 September 2019, sehingga menyebabkan tertundanya kegiatan SBSN.

Sisa anggaran lainnya yang ditidak terealisasi/tidak terserap disebabkan antara lain:

1. Adanya beberapa kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan;
2. Anggaran yang dialokasikan untuk melaksanakan kegiatan tidak semuanya dapat dimanfaatkan dengan baik.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Capaian Kinerja Tahun 2019, secara umum berhasil mencapai target sesuai dengan perjanjian kerja yang disepakati tahun 2019. Hasil Capaian Kinerja dari 7 (tujuh) Sasaran Strategis dengan 51 (lima puluh satu) indikator yang ditetapkan dalam perjanjian kerja tahun 2019 sebesar **153,83%**. Dengan demikian, capaian kinerja tahun 2019 berada pada kategori **Sangat Baik**.

Beberapa indikator yang melampaui target yaitu:

1. rata-rata lama studi mahasiswa S1;
2. rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1;
3. jumlah koleksi *e-book* dipergustakaan;
4. persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3;
5. jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3;
6. persentase dosen bersertifikat pendidik;
7. jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan;
8. jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki;
9. jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan;
10. jumlah pengabdian masyarakat;
11. persentase lulusan yang langsung bekerja;
12. jumlah MoU yang dihasilkan;
13. jumlah mahasiswa peraih emas;

Beberapa indikator yang capainnya masih dalam kategori cukup dan tidak memenuhi target, sehingga memerlukan perhatian untuk peningkatan diperiode mendatang diantaranya:

1. Jumlah jurnal internasional yang dilanggan;
2. Jumlah koleksi buku diperpustakaan;

Hasil yang telah dicapai perlu dipertahankan dan yang masih kurang perlu ditingkatkan lagi pada periode mendatang. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan dukungan dari semua pihak yang terkait untuk dapat mewujudkan hal tersebut.

B. Rencana Perbaikan

1. Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan

Sasaran strategis ini indikator yang tidak mencapai target adalah jumlah mahasiswa yang diterima. Upaya perbaikan yang harus dilakukan diantaranya lebih mengoptimalkan program sosialisasi PTKIN di daerah-daerah yang peminatnya paling sedikit terhadap UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

2. Peningkatan Persentase Serapan Anggaran

Untuk meningkatkan Persentase Serapan Anggaran, upaya perbaikan yang dapat dilakukan diantaranya melalui penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi serta penguatan sistem manajemen standar, sehingga kedepannya efektivitas dan efisiensi anggaran dapat tercapai. Peningkatan monitoring secara berkala, reviu dan audit oleh Satuan Pengawasan Intern (SPI).

C. Saran

Penyusunan Laporan Tahun 2019, tentu saja kami mengalami berbagai hambatan dan rintangan, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan tahun 2019 ini, kami menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran guna perbaikan di masa mendatang.

LAMPIRAN CAPAIAN KINERJA PER INDIKATOR
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2019

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2019	Jumlah	%	
1	2	3		4	5	6	7
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah mahasiswa baru yang diterima	2860	2718	95%	Baik
		2	Jumlah mahasiswa penerima BIDIKMISI	695	695	100%	Baik
		3	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	81	81	100%	Baik
		4	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an	21	21	100%	Baik
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Kualitas dan skor akreditasi institusi	B dan 324	B/324	100%	Baik
		2	Persentase program studi terakreditasi A	5%	5%	100%	Baik
		3	(Jumlah program studi terakreditasi A)	1	1	100%	Baik
		4	Persentase program studi terakreditasi B	90%	90%	100%	Baik
		5	(Jumlah program studi terakreditasi B)	18	18	100%	Baik
		6	Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNi	20	20	100%	Baik
		7	Rata-rata lama studi mahasiswa S1	4,5 th	4	113%	Sangat Baik
		8	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1	3.25	3.25	108%	Sangat Baik
		9	Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	-			
		10	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	4	3	75%	Cukup
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik (memenuhi standar)	136	136	100%	Baik
		2	Jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar	13	13	100%	Baik
		3	Jumlah koleksi buku di perpustakaan	800	609	76%	Cukup
		4	Jumlah koleksi e-book di perpustakaan	100	148	148%	Sangat Baik
		5	Ketersediaan e-library	Y	Y	100%	Baik
		6	Jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	25	25	100%	Baik
		7	Rasio luas ruang kerja dosen	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100%	Baik
		8	Rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka	2 m ² : 1	2 m ² : 1	100%	Baik
		9	Jumlah sarana dan prasarana untuk civitas akademika berkebutuhan khusus yang memenuhi standar (difabel, laktasi, penitipan anak)	-	1	101%	Sangat Baik
		10	Rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika	1 m ² : 10	1 m ² : 10	100%	Baik
4	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3	35%	38%	109%	Sangat Baik
		2	(Jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3)	82	90	109.76%	Sangat Baik

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI		KATEGORI
				2019	Jumlah	%	
1	2	3		4	5	6	7
	Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	3	Persentase dosen bersertifikat pendidik	80%	93%	116%	Sangat Baik
		4	(Jumlah dosen bersertifikat pendidik)	186	183	98%	Baik
		5	Jumlah guru besar	10	9	90%	Baik
		6	Jumlah tenaga kependidikan penerima beasiswa S2	-			
		7	Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat internasional	3	4	133%	Sangat Baik
		8	Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)	3	3	100%	Baik
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan	67	67	100%	Baik
		2	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional	5	10	200%	Sangat Baik
		3	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional	5	5	100%	Baik
		4	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan	8	14	175%	Sangat Baik
		5	Jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki	1	10	1000%	Sangat Baik
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam	25	25	100%	Baik
		2	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri	100	464	464%	Sangat Baik
		3	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan	13	53	408%	Sangat Baik
		4	Persentase lulusan yang langsung bekerja	25%	43%	172%	Sangat Baik
		5	Jumlah penelitian/riset yang bekerjasama dengan dunia usaha/dunia industri	1	1	100%	Baik
		6	Jumlah MoU dengan lembaga internasional	5	7	140%	Sangat Baik
		7	Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional	2	4	200%	Sangat Baik
7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	1	Ketersediaan Rencana Pengembangan/Renstra/RKT	Y	Y	100%	Baik
		2	Persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL	90	99.88%	111.00%	Sangat Baik
		3	Persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA	90	89.03%	98.92%	Baik
		4	Jumlah SOP yang dihasilkan	30	48	160%	Baik
		5	Persentase penurunan nominal temuan audit BPK	55%	55%	100%	Baik
		6	Persentase peningkatan target PNBPN Tahun 2019	35%	48.20%	137.71%	Sangat Baik
		7	Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri	12	12	100%	Baik